

## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

#### «ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499". и в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ №2464 от 24.12.2021г. «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда»

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по оказанию первой помощи на производстве.

Результатами обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в оказании первой помощи пострадавшим на производстве.

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- 1) способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим на производстве (ПК 1);
- 2) способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (ПК 2);
- 3) организация учебного процесса по курсу оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ПК 3);
- 4) использование учебно-методического обеспечения учебного курса по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (ПК 4)

В результате освоения ДПП слушатель:

должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного материала по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по оказанию первой помощи;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой

- помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
  - осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
  - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
  - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
  - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
  - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
  - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
  - накладывать повязки на различные участки тела;
  - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
  - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
  - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
  - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
  - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
  - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
  - придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
  - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
  - оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
  - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

#### **Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатель должен владеть следующими входными компетенциями (ВК):

- компьютерная грамотность (ВК-1);
- использовать компьютер как средство управления информацией (ВК-2);
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ВК-3).

#### **Трудоемкость (объем) обучения.**

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе – 72 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды аттестаций:

- промежуточная аттестация (в форме «зачет»);
- итоговая аттестация (в форме «экзамен»).