

«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО

КОПИЯ ВЕРНА

«СОГЛАСОВАНА»

Проректором по учебной работе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.Ф. Пасичником

«УТВЕРЖДЕНА»

Ректором «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.П. Филипенко

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
«Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа)

1. Наименование программы: **«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»**
2. Вид (подвид) образования: Дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых)
3. Кол-во часов обучения, по программе: 16 ак. часа

Краснодар

2022

I. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная программа «**Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим**» (далее - ДОП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Постановления Правительства РФ "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" №2464 от 24.12.2021г.

. II. Общая характеристика программы.

2.1. Цель реализации программы.

Целью данной Примерной программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ДОП раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию ДОП.

ДОП предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

2.2 Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения)

Результатом освоения Примерной программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;

- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать герметизирующую повязку на грудную клетку;
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

2.3. Трудоемкость (объем) обучения.

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе – 16 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.4. Форма обучения.

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДОП (далее - обучение), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с возможным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.5. Режим занятий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 академических часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

Содержание программы.

3.1. Учебный план

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (теоретический материал, учебный видеоматериал);
- практическая, самостоятельная работа;
- аттестация (в форме «зачет»);

Учебный план программы повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»

№	Наименования тем	Количество часов	Форма контроля
---	------------------	------------------	----------------

		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	-
2.	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	3	Текущий контроль за выполнением практических заданий
3.	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	3	Текущий контроль за выполнением практических заданий
4.	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1	3	Текущий контроль за выполнением практических заданий
5.	Итоговый контроль.	2	2	-	Зачет
	Итого:	16	7	9	

3.1.1. Дисциплинарное содержание программы (содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Теоретическое занятие по теме 1

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Теоретическое занятие по теме 2

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Теоретическое занятие по теме 3

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки

наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Теоретическое занятие по теме 4

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Оценка качества освоения программы (оценочные материалы).

Формой оценки качества освоения программы являются аттестация. Аттестация проводится в виде

зачета.

Освоение ДОП завершается аттестацией слушателей в форме зачета (Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования). Для оценки успеваемости обучающихся применяется следующая система оценивания полученных обучающимися результатов:

№ п.п.	Набранные проценты, в разделе «Итоговая оценка за курс»	Оценка, соответствующая набранным процентам	Результат
1	91 % – 100 %	5 (Отлично)	Сдано
2	71 % – 90 %	4 (Хорошо)	Сдано
3	51 % – 70 %	3 (Удовлетворительно)	Сдано
4	0 % – 50 %	2 (Не удовлетворительно)	Не сдано

Лицам, успешно освоившим ДОП и прошедшим аттестацию, выдается свидетельство об обучении.

В соответствии с пунктом 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДОП и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Вопросы для подготовки к аттестации размещены в Приложении в настоящей программе.

Организационно-педагогические условия.

Образовательная организация (Академия) обеспечивает:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;
- наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;
- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным

государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

- наличие в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных;
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

Теоретические занятия проводятся в учебных классах, оборудованных наглядными пособиями, мультимедийными средствами, сопровождаются демонстрацией учебных фильмов, слайдов, иллюстрированных пособий или с использованием функциональных возможностей портала дистанционного обучения (системы дистанционного обучения). Занятия проводят преподаватели, имеющие соответствующую знания и подготовку.

Практические занятия проводятся с использованием тренажеров-манекенов для отработки методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим, а также с применением интерактивного образовательного портала дистанционного обучения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	2
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки состояние комы у пострадавшего и ранение бедренной артерии.	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (для оказания первой помощи работникам)	комплект	3
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	3
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	10
Учебные фильмы по первой помощи	шт.	10
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	10
Интерактивный образовательный портал в сети интернет	-	индивидуальный личный кабинет на каждого обучающегося

Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

Календарный учебный график.

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и промежуточной, итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью ДОП и разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

№ п.п.	Тема (дисциплина)	Дни занятий	
		1	2
2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	V	
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	V	
5	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	V	
6	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	V	V
7	Итоговый контроль.		V

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация предоставляет электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе предоставляет доступ на образовательный портал Академии, при необходимости предоставляет полный доступ к правовой системе Консультант плюс и доступ к НЭБ с целью изучения основных нормативно-правовых актов, регулирующих изучаемый вид профессиональной деятельности:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ №2464 от 24.12.2021г. "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"
3. ГОСТ 12.0.230.1-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению ГОСТ 12.0.230-2007"
4. ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования"
5. Приказ Минздрава России от 09.09.2014 N 498н "Об утверждении положения о комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по формированию перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи"
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации.

1. Что необходимо сделать в первую очередь, если в бытовом вагончике с печным отоплением у пострадавшего в бессознательном состоянии отмечается неестественно розовый цвет кожи?
2. В какой последовательности следует действовать при оказании помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки?
3. Как следует поступить очевидцу в ситуации, когда один пострадавший с ранением бедренной артерии взывает о помощи, а другой не подает признаков жизни?
4. В каких случаях из перечисленных накладывают кровоостанавливающий жгут?
5. Что необходимо сделать, если из грудной клетки пострадавшего торчит инородный предмет?
6. В какой последовательности следует передавать информацию при вызове скорой помощи и спасательных служб?
7. Что лучше всего предложить выпить пострадавшему в случае голодного обморока?
8. Что необходимо предпринять, если при проведении непрямого массажа сердца появился хруст в области ребер?
9. Что необходимо сделать в первую очередь, чтобы помочь пострадавшему на месте происшествия, если существует опасность (возгорание, взрыв, обвал и прочее)?
10. В какой последовательности следует действовать, если пострадавший находится без сознания более 4-х минут, но у него есть пульс на сонной артерии?
11. В какой последовательности следует действовать, если лежащий на земле не подает признаков жизни (не шевелится, не кричит)?
12. С какой периодичностью следует снимать наложенный кровоостанавливающий жгут на плечо?
13. В какой последовательности следует действовать, если у пострадавшего, лежащего на спине, нет сознания, но есть пульс на сонной артерии?
14. Какие действия недопустимы в случаях ранения глаз?
15. Что необходимо предпринять, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?
16. Какие действия из перечисленных недопустимы в случаях повреждения костей таза и позвоночника у пострадавшего?
17. Как следует приближаться к пострадавшему, если он лежит в зоне шагового напряжения или касается электрического провода?
18. Через какой период времени следует снимать наложенный кровоостанавливающий жгут на бедро?
19. Что необходимо предпринять в случае, если вторая попытка вдоха искусственной вентиляции легких оказалась неудачной?
20. Что необходимо сделать, если нога пострадавшего в ДТП находится в неестественном положении, и есть возможность вызвать скорую помощь?
21. Что необходимо предпринять, если пострадавший в состоянии клинической смерти извлечен из колодца, коллектора или вынесен из очага пожара?
22. Что необходимо сделать, если у пострадавшего перелом плечевой кости?
23. Какое соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции является оптимальным при проведении непрямого массажа сердца?
24. Что категорически запрещается делать, если у пострадавшего ранение мягких тканей головы в височной области?
25. Что необходимо сделать, если рукав или брюки пострадавшего пропитаны кровью, или возле его конечности растекается лужа крови?

26. Что необходимо предпринять для остановки кровотечения в случае ампутации у пострадавшего пальцев кисти?
27. Что необходимо предпринять при внезапном возникновении сильных болей в груди?
28. В какой последовательности следует действовать в случае сильного кровотечения из ран плеча, предплечья или ладони пострадавшего?
29. Что необходимо сделать, если пострадавший после падения с высоты лежит в позе "лягушки"?
30. Что категорически нельзя делать, если пострадавший, доставленный с мороза в теплое помещение, не чувствует пальцев стоп?