

«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации,
подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО

КОПИЯ ВЕРНА

«СОГЛАСОВАНА»

Проректором по учебной работе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.Ф. Пасичником

«УТВЕРЖДЕНА»

Ректором «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.П. Филипенко

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
«Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации)

1. Наименование программы: **«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**
2. Вид (подвид) образования: Дополнительное образование (Дополнительное профессиональное образование)
3. Кол-во часов обучения, по программе: 72 часа

Краснодар
2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

I. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499"). и в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ №2464 от 24.12.2021г. «О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда»

II. Общая характеристика программы.

2.1. Цель реализации программы.

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по оказанию первой помощи на производстве.

Результатами обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в оказании первой помощи пострадавшим на производстве.

2.2. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- 1) способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим на производстве (ПК 1);
- 2) способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (ПК 2);
- 3) организация учебного процесса по курсу оказания первой помощи пострадавшим на производстве (ПК 3);
- 4) использование учебно-методического обеспечения учебного курса по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (ПК 4)

Компонентный состав компетенции (карта компетенций), технологии ее формирования и оценки:

1) карта компетенции ПК-1.

| | |
|---|-------------------------------------|
| ПК-1. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим на производстве | |
| Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
| Теоретический материал, практическая, самостоятельная работа | Промежуточная и итоговая аттестация |

2) дисциплинарная карта компетенции ПК-2.

| | |
|---|-------------------------------------|
| ПК-2. Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве | |
| Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
| Теоретический материал, практическая, самостоятельная работа | Промежуточная и итоговая аттестация |

3) дисциплинарная карта компетенции ПК-3.

| | |
|---|-------------------------------------|
| ПК-3. Организация учебного процесса по курсу оказания первой помощи пострадавшим на производстве | |
| Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
| Теоретический материал, практическая, самостоятельная работа | Промежуточная и итоговая аттестация |

4) дисциплинарная карта компетенции ПК-4.

| | |
|---|-------------------------------------|
| ПК-4. Использование учебно-методического обеспечения учебного курса по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве | |
| Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
| Теоретический материал, практическая, самостоятельная работа | Промежуточная и итоговая аттестация |

2.3 Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения)

В результате освоения ДПП слушатель:

должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного материала по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по оказанию первой помощи;
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных

- мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушатель должен владеть следующими входными компетенциями (ВК):

- компьютерная грамотность (ВК-1);
- использовать компьютер как средство управления информацией (ВК-2);
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ВК-3).

2.5. Трудоемкость (объем) обучения.

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе – 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.6. Форма обучения.

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - обучение), может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

2.7. Режим занятий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (теоретический материал, учебный видеоматериал);
- практические, самостоятельные работы;
- промежуточная аттестация (в форме «зачет»);
- итоговая аттестация (в форме «экзамен»).

Учебный план программы повышения квалификации " «ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Теоретические занятия | Практические занятия | Форма контроля (Зачет, экзамен) |
|-------|--|-----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) | 4 | | - |
| 2 | Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (ПК-3, ПК-4) | 8 | 8 | - |
| 4 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (ПК-1, ПК-2) | 6 | 8 | 2 зачет (тестирование) |
| 5 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (ПК-1, ПК-2) | 8 | 8 | - |
| 3 | Оказание первой помощи при прочих состояниях (ПК-1, ПК-2) | 8 | 8 | - |
| 8 | Итоговая аттестация | - | - | 4 экзамен |

| | | | | |
|--|--------------|--|-----------|----------------|
| | | | | (тестирование) |
| | Итого | | 72 | |

Матрица соотнесения дисциплин (модулей) учебного плана ДПП и формируемых в них профессиональных компетенций

| N п/ п | Наименование учебных дисциплин (модулей) | Всего, часов | Профессиональные компетенции | | | |
|--------------|--|-----------------|------------------------------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| 1. | Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) | 4 | + | + | + | + |
| 2. | Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (ПК-3, ПК-4) | 16 | | | + | + |
| 3. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (ПК-1, ПК-2) | 16 | + | + | | |
| 4. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (ПК-1, ПК-2) | 16 | + | + | | |
| 5. | Оказание первой помощи при прочих состояниях (ПК-1, ПК-2) | 16 | + | + | | |
| 6. | Итоговая аттестация | 4 | + | + | + | + |

3.2. Дисциплинарное содержание программы (содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Учебная дисциплина (модуль).

1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.

Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Методы и формы учебной деятельности по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции. Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практический показ по направлениям темы №3:

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение герметизирующей повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практический показ по направлениям темы №4:

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

5. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практический показ по направлениям темы №5:

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

4. Оценка качества освоения программы (оценочные материалы).

Формой оценки качества освоения программы являются промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (компьютерное тестирование).

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена (Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования). Для оценки успеваемости обучающихся применяется следующая система оценивания полученных обучающимися результатов:

| № п.п. | Набранные проценты, в разделе «Итоговая оценка за курс» | Оценка, соответствующая набранным процентам | Результат |
|--------|---|---|-----------|
| 1 | 91 % – 100 % | 5 (Отлично) | Сдано |
| 2 | 71 % – 90 % | 4 (Хорошо) | Сдано |
| 3 | 51 % – 70 % | 3 (Удовлетворительно) | Сдано |
| 4 | 0 % – 50 % | 2 (Не удовлетворительно) | Не сдано |

Кроме промежуточной и итоговой аттестации программой предусмотрено выполнение практических заданий (*практический показ*), выполнение которых, так же оценивается преподавателем. За выполнение данных заданий преподаватель выставляет дифференцированную оценку, в диапазоне от 2 до 5.

| № п.п. | Критерии оценки | Оценка | Результат |
|--------|--|--------------------------|-----------|
| 1 | Ответ (решение задачи, практическая работа) предоставлен в развернутом виде, согласно обозначенному заданию со ссылками на действующие нормативно-правовые акты. | 5 (Отлично) | Сдано |
| 2 | Ответ (решение задачи, практическая работа) предоставлен в развернутом виде, согласно обозначенному заданию без ссылок на действующие нормативно-правовые акты. | 4 (Хорошо) | Сдано |
| 3 | Ответ (решение задачи, практическая работа) предоставлен кратко, не раскрывая заданное задание. | 3 (Удовлетворительно) | Сдано |
| 4 | Ответ не предоставлен | 2 (Не удовлетворительно) | Не сдано |

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим промежуточную и итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

В соответствии с пунктом 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации (организации, осуществляющей образовательную деятельность), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации размещены в Приложении в настоящей программе.

5. Организационно-педагогические условия.

Образовательная организация (Академия) обеспечивает:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые

предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;

- наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;
- наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
- наличие в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных;
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

Теоретические занятия проводятся в учебных классах, оборудованных наглядными пособиями, мультимедийными средствами, сопровождаются демонстрацией учебных фильмов, слайдов, иллюстрированных пособий или с использованием функциональных возможностей портала дистанционного обучения (системы дистанционного обучения). Занятия проводят преподаватели, имеющие соответствующее профильное образование.

Практические занятия могут проводиться с использованием образовательного портала Академии, путем использования персональных компьютеров компьютерного класса Академии с выходом в сеть интернет или используя другие устройства, путем предоставления удаленного доступа на ресурс образовательной организации.

6. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и промежуточной, итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью ДПП и разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

| № п.п. | Тема (дисциплина) | Дни занятий | | | | | | | | |
|--------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4) | V | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (ПК-3, ПК-4) | V | V | V | | | | | | |
| 3 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения(ПК-1, ПК-2) | | | V | V | V | | | | |
| 4 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (ПК-1, ПК-2) | | | | | V | V | V | | |
| 5 | Оказание первой помощи при прочих состояниях (ПК-1, ПК-2) | | | | | | | V | V | V |
| 8 | Итоговая аттестация | | | | | | | | | V |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация предоставляет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе предоставляет доступ на образовательный портал Академии, при необходимости предоставляет полный доступ к правовой системе Консультант плюс и доступ к НЭБ национальной электронной библиотеке с целью изучения основных нормативно-правовых актов, регулирующих изучаемый вид профессиональной деятельности:

1. Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 498н
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.08.2011 N 905н
4. Статья Аптечка для оказания первой помощи (Никитин В.В.)
5. Инструкция по оказанию первой помощи.

Приложение к ДПП

«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Задания для подготовки к итоговой аттестации.

Какой подручный материал может быть использован в качестве шины?

1. Бинт
2. Кусок доски Верно
3. Ткань

Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.?

1. Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава
2. Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава
3. Наложить одну шину по задней поверхности ноги от пальцев стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов Верно

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?

1. Передвижение на сиденье «замок»
2. Передвижение с одним или двумя сопровождающими

Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Третьей степени
2. Второй степени Верно
3. Первой степени

Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Третьей степени
2. Второй степени
3. Первой степени

Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Закрутку из полосы материи Верно
2. Проволоку
3. Метод максимального сгибания конечности.

Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?

1. Наложить холод Верно
2. Сделать все вышеперечисленные действия
3. Обработать это место антисептическим раствором

Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удастся убрать прилипшую одежду?

1. Наложить асептическую повязку поверх одежды
2. Удалить оставшуюся одежду с помощью антисептических растворов
3. Асептическую повязку не накладывать

Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
2. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности Верно
3. Синяки, ссадины на коже

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?

1. В транспортировке не нуждается Верно
2. Передвижение с одним сопровождающим Неверно
3. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)

В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?

1. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести
2. Сидя с разведенными ногами
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом

Укажите, какую повязку используют для иммобилизации шейного отдела позвоночника?

1. Импровизированный шейный воротник Верно
2. Шина Шанда
3. Фиксируется тугой повязкой

Какое анатомически правильное положение кисти руки в расслабленном положении?

1. Ладонь собрана в кулак
2. Пальцы выпрямлены Неверно
3. Пальцы чуть согнуты во всех фалангах

Какая опасность может возникнуть при открытой ране?

1. Все вышеперечисленные варианты Верно
2. Сильная кровопотеря
3. Попадание инфекции в рану

В какое время года требуется указать время наложения жгута?

1. Летом
2. В любое время года Верно
3. Зимой

Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Спиралевидная
2. Крестообразная Верно
3. Расходящаяся

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?

1. Транспортировка на стуле
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Ни один из вышеперечисленных вариантов Верно

Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело?

1. Зафиксировать инородное тело в ране, наложить повязку Верно
2. Вытащить инородное тело из раны, наложить повязку
3. Обработать рану антисептическим раствором, отправить пострадавшего в больницу

Перечислите, какие сведения необходимо сообщить диспетчеру при вызове «03»?

1. Характер происшествия (опознавательные ориентиры)
2. Примерное время происшествия, количество пострадавших (в т.ч. беременные, дети)
3. Все вышеперечисленные сведения Верно

При оказании доврачебной помощи необходимо работать в перчатках.

1. Не обязательно, так как неудобно
2. Только при оказании первой помощи ВИЧ – инфицированным лицам
3. При оказании помощи любому пострадавшему Верно

Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких проводится вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»?

- 1.Верно
- 2.Неверно