

«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации,
подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО

КОПИЯ ВЕРНА

«СОГЛАСОВАНА»

Проректором по учебной работе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.Ф. Пасичником

«УТВЕРЖДЕНА»

Ректором «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.П. Филипенко

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
«Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки)

1. Наименование программы: Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарных частей.
2. Вид (подвид) образования: Дополнительное образование (Дополнительное профессиональное образование)
3. Кол-во часов обучения, по программе: 250 час.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящая программа подготовлена согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", на основании и в соответствии с рекомендациями изложенными в «Сборнике примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 1. Часть 2. Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС ГПС МЧС России», утвержденного 02.03.2016г. статсекретарем – заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С.Артамоновым.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по должности командира отделения пожарной части.

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Командир отделения при осуществлении своей деятельности обязан:

- выполнять указания начальника караула, а при его отсутствии и отсутствии в подразделении штатной должности помощника начальника караула – выполнять обязанности начальника караула, предусмотренные Уставом подразделений пожарной охраны, а также Боевым уставом подразделений пожарной охраны, определяющим порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выезжать в составе отделения для проведения боевых действий по тушению пожаров;
- знать район (подрайон) выезда подразделения, расположение важных, взрывопожароопасных объектов, их пожарную опасность, тактико-технические характеристики техники и вооружения, имеющихся на вооружении подразделения;
- знать оперативную обстановку в районе (подрайоне) выезда подразделения;
- обеспечивать при смене караула и в течение боевого дежурства техническую готовность к проведению боевых действий по тушению пожаров техники и вооружения закрепленных за отделением;
- обеспечивать порядок в служебных помещениях;
- планировать, осуществлять мероприятия и вести документацию согласно специализации караула;
- осуществлять контроль за дисциплиной подчиненного личного состава отделения;
- проводить занятия с личным составом отделения;
- контролировать несение службы личным составом отделения;

- осуществлять контроль за правилами ношения установленной формы одежды личным составом отделения;
- обеспечивать выполнение личным составом отделения нормативов по физической и пожарно-строевой подготовке;
- контролировать порядок содержания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), в том числе при их размещении на закрепленной за отделением технике;
- соблюдать правила охраны труда, правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенические нормы и контролировать их выполнение личным составом отделения;
- докладывать начальнику караула о заболеваниях, жалобах и просьбах личного состава отделения, случаях утери или неисправности закрепленного пожарно-технического вооружения;
- знать состояние противопожарного водоснабжения, систем связи, обеспечения возможности проезда техники в пределах района (подрайона) выезда подразделения;
- знакомиться с распорядительной документацией по организации караульной службы;
- вносить предложения начальнику караула об отстранении от выполнения служебных обязанностей личного состава отделения в случаях нарушения дисциплины и правил охраны труда;
- ходатайствовать перед начальником караула о применении мер поощрения и наложении дисциплинарных взысканий в отношении подчиненного личного состава отделения, по улучшению условий несения караульной службы.

2.3 Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы).

Слушатели за время обучения получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности командиров отделений.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Контролировать несение службы во внутреннем наряде личным составом караула.

ПК 3. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 5. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества, а также аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в качестве командира звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Обслуживать и ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 9. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 10. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 11. Проводить мероприятия по поддержанию в готовности к ведению действий по тушению пожаров и проведению АСР пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи.

ПК 12. Разрабатывать и корректировать, в части касающейся, документы караульной службы, предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведения АСР.

ПК 13. Проводить занятия по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения дежурного караула.

ПК 14. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

ПК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 16. Выполнять работу согласно специализации караула.

ПК 17. Обеспечивать соблюдение мер безопасности при ведении действий по тушению пожаров и выполнять требования охраны труда, при работе с пожарными автомобилями и оборудованием.

ПК 18. Уметь использовать методы психологической саморегуляции.

ПК 19. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств; проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Категория слушателей: сотрудники и работники, назначаемые на должность командира отделения пожарной части.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование и прошедших профессиональную подготовку по профессии 16781 «Пожарный».

2.5. Трудоемкость (объем) обучения.

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе – **250 часов**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.6. Форма обучения.

Обучение может проводиться в следующих формах: Очная, очно-заочная и заочная форма обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения – проводится на базе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательной организации) с полным отрывом от работы со сроком обучения 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена).

Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) необходимо определить слушателям период обучения 62 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Дистанционно-очное обучение (очно-заочное) – проводится в 2 этапа: 1 этап - обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Образовательная организация самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

2.7. Режим занятий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

2.8. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации проводимой в форме определенной учебным планом.

По окончании освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация, проводимая в форме определенной учебным планом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1. Учебный план.

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов обучения				Форма контроля (аттестации)
		Всего час.	Из них:			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Подготовка к экзамену	

1	Входной контроль.	6	–	–	–	–	–
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	26	20	6	–	–	–
3	Психологическая подготовка.	12	8	4	–	–	–
4	Организация деятельности ГПС.	10	8	–	–	2	Зачет
5	Пожарная профилактика.	22	14	8	–	–	–
6	Пожарная тактика.	60	40	20	–	–	–
7	Пожарная техника.	24	20	4	–	–	–
8	Газодымозащитная служба.	22	8	14	–	–	–
9	Пожарно-строевая подготовка.	36	10	26	–	–	–
10	Первая помощь.	10	6	4	–	–	–
11	Безопасность жизнедеятельности.	10	10	–	–	–	–
	Итоговая аттестация	12	–	–	6	6	Экзамен
	Итого:	250					

3.2. Дисциплинарное содержание программы (содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Содержание дисциплины.

1. Входной контроль (6 часов).

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится по следующим направлениям:

пожарная тактика;
пожарная техника;
организация деятельности ГПС.

Физическая подготовка на входном контроле проводится по нормативам:

челночный бег (10 x10м);
подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение;
кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля может формироваться справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы в период прохождения индивидуального обучения, стажировки и ознакомительного периода.

2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (26 часов).

Пояснительная записка.

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» должна дать слушателям знания и умения для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасности работ, проводимых на пожарах и в электроустановках.

Цель изучения дисциплины:

дать слушателям знания и умения по безопасному ведению работ на пожарах, назначению и устройству силовых и термических электроустановок, методам оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов, требованиям нормативных документов по эксплуатации электрооборудования, а также минимум по решению вопросов, связанных с безопасным и эффективным применением электрооборудования на пожарах, состоящего на вооружении подразделений пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

правила безопасного ведения различных работ при исполнении служебных обязанностей; устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, находящихся в применении подразделениями пожарной охраны;

обозначения электроприборов и устройств на схемах;

принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;

аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;

классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;

требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;

порядок организации электрохозяйства;

безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание;

уметь:

анализировать электрические схемы типовых электроустановок;

анализировать пожарную опасность электроустановок;

принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин;

иметь представление:

об электрическом токе;

об измерении параметров электрических цепей;

об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам связанным с электроустановками;

о пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

Тематический план

«Охрана труда и электробезопасность в электроустановках»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
	Раздел 1. Основы охраны труда	
1	Основы охраны труда в Российской Федерации.	6
2	Условия труда пожарных	2
3	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6
	Раздел 2. Пожарная безопасность электроустановок	
4	Основные положения электротехники	4

5	Общие положения правил устройства электроустановок.	2
6	Электрооборудование жилых и общественных зданий.	2
7	Способы защиты в электроустановках.	2
8	Средства защиты в электроустановках.	2
	Итого:	26

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы охраны труда (14 часов).

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (6 часа)

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда. Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Тема 2. Условия труда пожарных (2 часа).

Вредные вещества. Классификация вредных веществ, образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека. Факторы, формирующие условия труда пожарных. Отличие труда работников пожарной охраны от работников промышленного производства, сферы обслуживания и других областей человеческой деятельности. Характерные опасные и вредные факторы, воздействующие на пожарных. Тяжесть труда пожарных. Оценка условий труда.

Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России (6 часов).

Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при ведении действий: выезд и следование на пожар, разведка пожара, спасание людей, развёртывание сил и средств, ликвидация горения, выполнение специальных работ на пожаре, сбор и возвращение в подразделение. Охрана труда при обучении пожарных. Меры безопасности при тренировках газодымозащитников. Меры безопасности при тренировках на огневой полосе психологической подготовки пожарных. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому вооружению и объектам пожарной охраны.

Практическое занятие.

Проведение испытаний пожарного инструмента и оборудования.

Раздел 2. Пожарная безопасность электроустановок (16 часов).

Тема 4. Основные положения электротехники (4 часа).

Электрические цепи постоянного тока. Классификация электрических цепей. Источники электроэнергии. Методы расчета и свойства электрических цепей. Электрические цепи переменного тока. Представление синусоидальных функций в различных формах. Электрические элементы и параметры электрических цепей. Трёхфазные цепи. Многофазные источники питания. Параметры трёхфазной электрической цепи. Разветвленные электрические цепи. Вращающееся магнитное поле. Принцип действия электрических машин. Электрические цепи несинусоидального тока. Нелинейные электрические и магнитные цепи. Симметричные

составляющие трехфазной системы.

Практическое занятие.

Измерение электрических величин.

Тема 5. Общие положения правил устройства электроустановок (2 часа).

Терминология в электроэнергетике. Буквенно-цифровые и цветовые обозначения в электроустановках. Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током. Категории электроприемников по обеспечению надежности электроснабжения. Классификация электроустановок в отношении мер безопасности. Меры защиты от прямого прикосновения. Меры защиты при косвенном прикосновении. Заземляющие устройства электроустановок. Изоляция электроустановок.

Тема 6. Электрооборудование жилых и общественных зданий (2 часа).

Вводные устройства, распределительные щиты, распределительные пункты, групповые щитки. Внутренняя электропроводка. Внутреннее электрооборудование. Защитные меры безопасности. Общие требования к электрическому освещению. Выполнение и защита осветительных сетей. Аварийное освещение. Внутреннее освещение. Наружное освещение. Световая реклама, знаки и иллюминация. Управление освещением. Осветительные приборы и электроустановочные устройства. Электроустановки зрелищных предприятий, клубных и спортивных учреждений. Электротермические и электросварочные установки.

Тема 7. Способы защиты в электроустановках (2 часа).

Применение в электроустановках основной изоляции токоведущих частей. Соблюдение безопасных расстояний до токоведущих частей. Применение ограждений и оболочек. Применение блокировки аппаратов и ограждающих устройств. Обеспечение надежного и быстродействующего автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение надлежащего напряжения в электроустановках. Применение устройств, для снижения напряженности электрических и магнитных полей до допустимых значений. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.

Тема 8. Средства защиты в электроустановках (2 часа).

Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты. Требования к средствам защиты и приспособлениям. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты. Требования к электролабораториям. Средства защиты от электрических полей повышенной напряженности. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты. Нормы комплектования средствами защиты.

3. Психологическая подготовка (12 часов).

Пояснительная записка.

Психологическая подготовка командиров отделений осуществляется в строгом соответствии с требованиями законодательных, нормативных и правовых актов РФ, МЧС России с учётом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

Цель изучения дисциплины:

овладеть основами оказания психологической помощи пострадавшим на пожаре, при

авариях, стихийных бедствиях;

освоить приемы саморегуляции, самоконтроля в экстремальных условиях;

освоить приёмы профессионального общения с личным составом, основы бесконфликтного общения;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

психологические требования к профессии пожарного, к должности помощника начальника караула, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоянием и состоянием личного состава;

уметь:

учитывать психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни;

поддерживать эффективное внутригрупповое взаимодействие;

иметь навыки:

в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке пожарных в учебных подразделениях создается современная учебно-материальная база, которая включает:

специальные аудитории, классы, кабинеты, оснащенные современными техническими средствами обучения и контроля знаний, умений и навыков;

кабинеты, оборудованные аппаратурой контроля психологического состояния слушателей; специально оборудованные площадки, полосы, участки психологической подготовки;

компьютеры и видеоаппаратуру, мультимедийные проекторы;

комплекты учебно-тематических планов, учебных пособий, методических материалов, видеофильмов, плакатов, слайдов презентаций, тестов для оценки качеств, важных для профессии пожарного.

Тематический план «Психологическая подготовка»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Профессиональный стресс.	4
2	Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте.	2
3	Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС.	2
4	Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций	2
5	Психология управления	2
	Итого:	12

Содержание дисциплины.

Тема 1. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Профессиональный стресс. (4 часа).

Понятие профессионального развития. Этапы профессионального развития. Выделение критериев достижения желаемого результата на каждом этапе профессионального становления. Понятие определения стресса. Виды стресса. Механизмы адаптации: Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на личный состав в процессе профессиональной деятельности. Механизмы развития профессионального стресса. Факторы риска развития профессионального стресса.

Тема 2. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте (2 часа).

Методы и приемы восстановления функционального состояния: самовнушение и визуализация; значение дыхания. Использование биологически активных точек (БАТ), поиск ключей доступа к желаемым состояниям.

Тема 3. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС (2 часа).

Особенности психологического состояния и поведения пострадавших в ЧС. Общие принципы общения с пострадавшими. Приемы активного слушания. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.

Практическое занятие.

Эффективные приемы общения с пострадавшими. Группы пострадавших. Принципы работы с различными группами пострадавших.

Тема 4. Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций (2 часа).

Понятие конфликта. Виды конфликтов. Конфликты в коллективе. Стадии развития конфликта. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов. Способы и приемы воздействия на поведение оппонента. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 5. Психология управления (2 часа).

Индивидуально-воспитательный процесс в подразделениях Государственной противопожарной службы. Изучение личности. Устранение недостатков и привитие положительных качеств.

4. Организация деятельности ГПС (10 часов).

Пояснительная записка.

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в частях и пожарно-спасательных гарнизонах пожарной охраны.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

организацию гарнизонной и караульной служб;
 требования безопасности при несении караульной службы;
 обязанности командира отделения при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

порядок и задачи подготовки личного состава ГПС;

уметь:

принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
 выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

Тематический план «Организация деятельности ГПС»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Организация и несение караульной службы.	2
2	Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула.	2
3	Профессиональная подготовка личного состава ГПС	2
4	Организация и проведение занятий с личным составом.	2
	Промежуточная аттестация (зачет).	2
	Итого:	10

Содержание дисциплины.

Тема 1. Организация караульной службы (2 часа).

Организация и несение службы пожарной охраны. Границы обслуживания и выездов подразделений пожарной охраны. Основные службы. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны к тушению пожаров. Нештатные службы пожарной охраны. Должностные лица пожарной охраны, их права и обязанности. Особенности организации пожарной охраны при введении особого противопожарного режима. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула. Порядок приведения караула в готовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Допуск в служебные помещения. Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Тема 2. Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула (2 часа).

Перечень документов службы дежурного караула подразделения пожарной охраны. Назначение этих документов, порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях.

Тема 3. Профессиональная подготовка личного состава ГПС (2 часа).

Нормативные, правовые и организационно-распорядительные акты, определяющие цели,

задачи и формы подготовки личного состава пожарной охраны. Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика проведения занятий. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Тема 4. Организация и проведение занятий с личным составом (2 часа).

Методика подготовки к проведению занятия. Подготовка и составление планов-конспектов для проведения занятий с подчинённым личным составом. Структура плана-конспекта для проведения различных занятий. Составление плана-конспекта для проведения занятий. Проведение занятий с личным составом.

Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа).

5. Пожарная профилактика (22 часа).

Пояснительная записка.

Основными целями изучения дисциплины «Пожарная профилактика» являются изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;

особенности пожарной опасности технологического оборудования;

классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

устройство зданий, сооружений, поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара;

основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

уметь:

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.

Тематический план «Пожарная профилактика»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	6
2	Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности	2
3	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности	2
4	Обеспечение безопасности людей в зданиях	2
5	Пожарная безопасность зданий.	4

6	Пожарная безопасность производственных объектов.	6
	Итого:	22

Содержание дисциплины.

Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (6 часа).

Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания», «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность», «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим». Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Основные законодательные, правовые и нормативные акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности различных объектов защиты.

Тема 2. Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности (2 часа).

Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности зданий и сооружений. Перспективы развития промышленности строительных материалов. Классификация строительных материалов по пожарной опасности: горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность, токсичность, распространение пламени по поверхности. Современные строительные материалы и их свойства. Пожароопасные свойства стеновых, теплоизоляционных, звукоизоляционных, отделочных, облицовочных, кровельных, гидроизоляционных строительных материалов и материалов для полов. Методы испытания строительных материалов по свойствам пожарной опасности. Технические решения по снижению пожарной опасности строительных материалов.

Тема 3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности (2 часа).

Виды и особенности современного строительства. Классификация зданий по назначению, конструктивной пожарной опасности, огнестойкости, этажности. Основные элементы зданий и их назначение. Конструктивные схемы зданий. Определение понятий: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний; класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы зданий по функциональной пожарной опасности. Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания, необходимость их определения. Поведение строительных конструкций при пожаре. Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара. Противопожарные преграды. Назначение и виды противопожарных преград. Требования, предъявляемые к ним.

Тема 4. Обеспечение безопасности людей в зданиях (2 часа).

Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Понятие об эвакуации. Возможные препятствия при вынужденной эвакуации в аварийной ситуации. Основные направления обеспечения безопасности людей при пожаре. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Общие требования к путям эвакуации. Количество эвакуационных выходов из помещений и зданий, ширина и протяженность путей эвакуации, допустимость использования наружных эвакуационных лестниц и «пожарных» лифтов. Порядок разработки и использование планов эвакуации людей при пожаре и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Лестничные клетки и лестницы, их

классификация и устройство. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности. Противодымная защита зданий и её использование при пожаре.

Тема 5. Пожарная безопасность зданий (4 часа).

Характеристика пожарной опасности зданий для проживания людей. Основные причины пожаров в жилых зданиях, общежитиях, гостиницах. Противопожарные требования при эксплуатации жилых помещений, чердаков и подвалов. Характеристика пожарной опасности общественных зданий. Организационные мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при эксплуатации общественных зданий, противопожарный режим на объектах: торговли; учебных и дошкольных учреждений; лечебно-профилактических учреждений; культурно-зрелищных учреждений; музеев, выставок, памятников истории и зодчества.

Практическое занятие.

Оперативно-тактическое изучение общественного или жилого здания.

Тема 6. Пожарная безопасность производственных объектов (6 часов).

Пожарная опасность производственных зданий. Зонирование производственного предприятия. Противопожарные разрывы, дороги, проезды и подъезды. Противопожарное водоснабжение промышленной площадки и зданий. Производственные и административно-бытовые здания. Складские здания и помещения. Категорирование помещений, зданий и сооружений по пожарной опасности. Резервуары, кабельные тоннели. Особенности пожарной безопасности при хранении химических веществ, горючих газов, ЛВЖ и ГЖ на предприятии. Инженерное обеспечение пожарной безопасности. Размещение пожарного депо на производственном объекте.

Практическое занятие.

Оперативно-тактическое изучение производственного объекта.

6. Пожарная тактика (60 часов).

Пояснительная записка.

Дисциплина «Пожарная тактика» предусматривает изучение теоретических основ пожарной тактики, общие принципы организации тушения пожаров, управление силами и средствами, тактику тушения пожаров на различных объектах.

Цель изучения дисциплины:

Подготовка сотрудников ГПС МЧС России, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам тактики тушения пожаров.

Задачи дисциплины:

познание закономерностей и процессов развития и тушения пожаров;
разработка наиболее целесообразных способов, приемов действий по тушению пожаров и проведению АСР подразделениями (спасение людей и тушение пожаров) и управление ими;
разработка организационной структуры подразделений и методики их общей и тактической подготовки;

исследование тактических возможностей подразделений ГПС МЧС России.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

опасные факторы пожара и возможные последствия от них;
приемы и способы прекращения горения;

основные тактико-технические характеристики пожарной техники;

действия по тушению пожаров и проведение АСР;

тактическую подготовку;

требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

уметь:

выполнять в практической работе обязанности командира отделения на различных этапах действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

оценивать обстановку на позиции и участке тушения пожара, принимать самостоятельные решения в пределах своих полномочий;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при изменении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;

иметь представление:

о современных проблемах ликвидации пожаров и чрезвычайных ситуациях;

об основных направлениях научных исследований в области пожаротушения.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления и подразделений ГПС.

Тематический план «Пожарная тактика»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
Раздел 1. Основы пожарной тактики		
1	Тактические возможности пожарных подразделений	8
2	Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2
3	Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2
4	Развертывание сил и средств. Специальные работы на пожаре.	2
5	Ликвидация горения.	2
6	Основы расчёта сил и средств для тушения пожара	2
7	Основы управления силами и средствами на пожаре	2
8	Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.	2
9	Полномочия участников тушения пожара	2
10	Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС МЧС России	4
Раздел 2. Ведение действий по тушению пожаров на различных объектах		
11	Тушение пожаров в сложных условиях	2
12	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава	2
13	Тушение пожаров в жилых зданиях	6
14	Тушение пожаров в общественных зданиях	6
15	Тушение пожаров на нефтехимических объектах	2

	Тушение пожаров на различных промышленных объектах	6
	Тушение пожаров на транспорте	6
	Тушение пожаров на открытой местности	2
	Итого:	60

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы пожарной тактики (28 часа).

Тема 1. Тактические возможности пожарных подразделений (4 часа).

Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях. Расчет основных показателей, характеризующих тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водоисточники): определение продолжительности подачи огнетушащих средств, количества получаемой воздушно-механической пены низкой и средней кратности, возможной площади и объема тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельного расстояния подачи средств тушения. Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле. Практическое занятие.

Расчет тактических возможностей отделения на автоцистерне без установки ее на водоисточник и с установкой на водоисточник.

Тема 2. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (2 часа).

Основная задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация. Меры безопасности. Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Факторы, влияющие на возможно короткое время прибытия пожарных подразделений к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара. Меры безопасности. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара, меры безопасности.

Тема 3. Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров (2 часа).

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара. Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим). Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств.

Окончание спасательных работ. Меры безопасности. Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

Тема 4. Развертывание сил и средств. Специальные работы на пожаре(2 часа).

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре. Меры безопасности. Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

Тема 5. Ликвидация горения (2 часа).

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности при ликвидации горения.

Тема 6. Основы расчёта сил и средств, для тушения пожара (2 часа).

Практическое занятие.

Решение задач по расчёту сил и средств для тушения пожаров твердых материалов, жидкостей: исходные данные, порядок расчёта требуемого расхода огнетушащих средств по площади пожара, площади тушения или по объёму помещения; определение расхода огнетушащих веществ и количество технических приборов для их подачи на тушение и защиту. Приближённые расчеты сил и средств в процессе тушения пожара с использованием основных тактико-технических показателей, таблиц, графиков, экспонометров.

Тема 7. Основы управления силами и средствами на пожаре (2 часа).

Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Структура управления силами и средствами. Создание и работа оперативного штаба на пожаре. Участки (сектора) тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи. Обеспечение бесперебойной подачи воды на тушение пожара различными способами.

Тема 8. Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров (2 часа).

Перечень объектов, на которые составляются планы или карточки тушения пожаров.

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, порядок разработки, оформления, отработки, корректировки и использования. Карточки тушения пожаров: назначение, содержание, требования, предъявляемые к выполнению текстовой и графической части, порядок отработки и использования в учебных целях и на пожарах.

Тема 9. Полномочия участников тушения пожара (2 часа).

Общие обязанности участников тушения пожара. Состав участников тушения пожара по основным специализациям. Полномочия участника тушения пожара в зависимости от определенной ему на месте тушения пожара специализации. Ответственность участников тушения пожара за неисполнение или не надлежащее исполнение ими своих полномочий.

Тема 10. Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС МЧС России (4 часа).

Практическое занятие.

Деловая игра по отработке действий командира отделения, прибывшего самостоятельно первым к месту пожара (до прибытия старшего оперативного должностного лица, допущенного к тушению пожара в качестве РТП).

Раздел 2. Ведение действий по тушению пожаров на различных объектах (36 часов).

Тема 11. Тушение пожаров в сложных условиях (2 часа).

Особенности тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях (при низкой температуре, сильном ветре). Организация тушения пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Меры безопасности. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Меры безопасности. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва. Меры безопасности.

Тема 12. Тушение пожаров в сложных условиях и в условиях особой опасности для личного состава (2 часа).

Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава. Определение границ зоны заражения, уровня радиации и предельно допустимого времени пребывания личного состава в зоне заражения, применение средств индивидуальной защиты и дозиметрического контроля и т.д. Предельно допустимые дозы облучения личного состава при ликвидации радиационных аварий. Санитарная обработка личного состава и дезактивация техники. Меры безопасности. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Защита личного состава от возможного взрыва. Особенности действий пожарных при тушении пожаров на данных объектах (проведение развертывания при угрозе взрыва, применение водяных стволов с учетом возможной детонации ВМ и т.д.). Меры безопасности.

Тема 13. Тушение пожаров в жилых зданиях (6 часов).

Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности. Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Практическое занятие:

Оперативно-тактическое изучение здания повышенной этажности или гостиницы.

Тема 14. Тушение пожаров в общественных зданиях (6 часов).

Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению, меры безопасности.

Практическое занятие.

Оперативно-тактическое изучение дворца культуры или театра.

Тема 15. Тушение пожаров на нефтехимических объектах (2 часа).

Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов. Классификация резервуаров по виду материалов, из которых они изготовлены, по виду хранящихся жидкостей, расположению относительно поверхности земли. Оперативно-тактическая характеристика резервуарных парков. Особенности развития пожаров, возможная обстановка. Условия и внешние признаки вскипания и выброса нефтепродуктов. Этапы по тушению пожаров в резервуарных парках: охлаждение горящего и соседних с ним резервуаров, подготовка пенной атаки, проведение пенной атаки. Приемы и способы подачи пены на тушение. Взаимодействие пожарных подразделений со службами жизнеобеспечения объекта. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 16. Тушение пожаров на различных промышленных объектах (6 часов).

Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов. Возможная обстановка при пожарах. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками. Меры безопасности при тушении пожаров. Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров. Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности. Возможная обстановка на пожаре. Особенности ведения действий по тушению пожаров. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тема 17. Тушение пожаров на транспорте (6 часов).

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожных станциях, при ликвидации горения грузовых и пассажирских поездов в пути следования. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле. Меры безопасности при тушении пожаров на транспорте.

Практическое занятие:

Оперативно-тактическое изучение объектов транспорта.

Тема 18. Тушение пожаров на открытой местности (2 часа).

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства. Тушение лесных и торфяных пожаров. Классификация лесных пожаров. Возможная обстановка при пожаре. Ведение действий по тушению пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения. Основные приёмы и способы тушения лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при тушении лесных и торфяных пожаров.

7. Пожарная техника (24 часа).

Пояснительная записка.

Основным назначением дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, инструмент и технику связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

основные физические свойства жидкости, законы равновесия и движения жидкостей, силы, действующие в пожарных насосах, рукавах и стволах;

устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарного и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования,

средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

уметь:

применять пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий.

иметь навыки:

работы с пожарно-техническим оборудованием;

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования.

При организации учебного процесса могут привлекаться работники территориальных органов управления и подразделений ГПС.

Тематический план «Пожарная техника»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Организация связи пожарной охраны.	6
2	Общие сведения о насосах	4
3	Приборы и аппараты пенного тушения	2
4	Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения	4
5	Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	6
6	Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей	2
	Итого:	24

Содержание дисциплины.

Тема 1. Организация связи пожарной охраны (6 часа).

Назначение и организация связи в пожарной охране. Классификация связи по назначению.

Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре. Руководящие документы по организации службы связи. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи: техническая характеристика, конструктивные особенности и оперативные возможности. Задачи автоматизированной системы оперативного управления пожарной охраны. Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Основные тактико-технические характеристики и комплектность. Правила эксплуатации радиостанций. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Тема 2. Общие сведения о насосах (4 часа).

Объемные, струйные, центробежные насосы. Определение, классификация, общее устройство, принцип действия, применение в пожарной охране. Неисправности: признаки, причины и способы устранения.

Тема 3. Приборы и аппараты пенного тушения (2 часа).

Пожарные стволы для подачи воздушно-механической пены, их назначение и принцип работы, возможные неисправности, способы их устранения. Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя. Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей. Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, техническая характеристика, порядок применения, техническое обслуживание. Правила по охране труда при эксплуатации приборов.

Тема 4. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения (4 часа).

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Практическое занятие.

Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Тема 5. Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент (6 часов).

Классификация, назначение, устройство, области применения механизированного пожарного инструмента. Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожара, аварии и чрезвычайной ситуации. Виды и тактико-технические характеристики специального оборудования, инструмента. Области, приемы и способы применения. Меры безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, инструментом. Порядок подготовки и допуска личного состава к работе с оборудованием и инструментом.

Практическое занятие.

Правила и способы работы с имеющимся механизированным и аварийно-спасательным инструментом.

Тема 6. Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей (2 часа).

Общие положения об организации технического обслуживания пожарных автомобилей. Планирование, виды и периодичность технического обслуживания. Содержание работ, выполняемых при ежедневном техническом обслуживании пожарных автомобилей, ТО-1, ТО-2.

8. Газодымозащитная служба (22 часа).

Пояснительная записка.

Назначением дисциплины является отработка и закрепление практических навыков работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с соблюдением требований безопасности, а также технического их обслуживания.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

основные положения документации, регламентирующей деятельность газодымозащитной службы ФПС МЧС РФ;

методику проведения расчетов параметров работы в СИЗОД;

классификацию и назначение средств газодымозащиты, их принцип работы;

техническую характеристику и принцип работы СИЗОД;

назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД;

правила проведения технического обслуживания и работы в СИЗОД;

назначение баз и постов ГДЗС;

уметь:

проводить техническое обслуживание СИЗОД;

определять простейшие неисправности СИЗОД и устранять их;

производить расчеты параметров работы в СИЗОД;

применять СИЗОД при выполнении работ в непригодной для дыхания среде;

иметь представление:

о порядке организации учебных занятий с личным составом газодымозащитной службы;

о работе с оборудованием баз газодымозащитной службы;

о требованиях к учебно-тренировочным комплексам ГДЗС;

о технических характеристиках СИЗОД зарубежных стран;

о перспективе развития СИЗОД в ФПС МЧС России.

Изучение данной дисциплины предполагает проведение теоретических и практических занятий. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

Практические занятия в теплодымокамере проводятся под руководством двух преподавателей.

В помощь преподавателю выделяется старший мастер ГДЗС УПСЧ.

Тематический план «Газодымозащитная служба»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	6
2	Техническое обслуживание СИЗОД.	2
3	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2
4	Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2

5	Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4
6	Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6
	Итого:	22

Содержание дисциплины.

Тема 1. СИЗОД: классификация, область применения и устройство (2 часа).

Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания: групповой и индивидуальный. Классификация и типы СИЗОД, находящихся на вооружении пожарной охраны.

Тема 2. Техническое обслуживание СИЗОД (2 часа).

Практическое занятие.

Рабочая проверка. Проверка № 1: назначение проверки и сроки проведения. Правила проверки и ее последовательность. Порядок оформления результатов проверки. Проверка № 2: назначение и сроки проверки. Приборы и приспособления необходимые для проведения проверки. Правила проверки и ее последовательность. Порядок оформления результатов проверки. Возможные неисправности при проведении проверок № 1 дыхательного аппарата и кислородно-изолирующего противогаза. Признаки, причины и способы их устранения. Возможные повреждения во время работы. Устранение повреждений. Отработка приёмов проведения проверок СИЗОД: рабочей и проверки № 1. Оформление результатов проверок. Практическая отработка способов устранения неисправностей СИЗОД.

Тема 3. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД (2 часа).

Практическое занятие.

Расчет контрольного давления воздуха (кислорода), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде и выходить на свежий воздух. Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара и общего времени работы в непригодной для дыхания среде.

Тема 4. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре (2 часа).

Цели и периодичность медицинского освидетельствования. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД. Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД. Организация звена ГДЗС, снаряжение членов звена ГДЗС. Недопустимость применения неисправных СИЗОД. Правила включения в СИЗОД. Порядок следования звена к месту работы и обратно. Работа газодымозащитников в условиях сильного задымления, высокой и низкой температурах, взрывоопасных концентраций, химически-агрессивной среде. Работа ГДЗС в зданиях повышенной этажности, тоннелях метро, трюмах кораблей и подвалах сложной планировки. Контроль за расходом воздуха. Действия личного состава при потере сознания одним из членов звена и при обнаружении пострадавшего. Порядок выключения из СИЗОД. Смена звеньев. Организация поста безопасности ГДЗС, обязанности постового на посту безопасности. Организация КПП ГДЗС, резерва звеньев ГДЗС.

Тема 5. Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе (4 часа).

Практическое занятие.

Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие, укладка. Отработка навыков в ходе выполнения упражнений по командам: – «аппараты надеть», (надевание СИЗОД и подгонка подвесной системы), – «в аппараты включись» (надевание и подгонка лицевых частей), – «звено ГДЗС аппараты проверь» (проведение рабочей проверки), – «из аппаратов выключись». Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Контроль за правильным дыханием газодымозащитника в СИЗОД. Порядок продвижения, контроль за работой СИЗОД, взаимодействие с постовым на посту безопасности, контроль за самочувствием. Проведение проверки рабочей и № 1. Выполнение специальных профессионально-прикладных физических упражнений: с рукавной линией, с ручными пожарными лестницами, со спасательной веревкой, переноска «пострадавших». Оказание первой помощи пострадавшим: при отравлении, ушибах, тепловом ударе. Отработка обязанностей постового на посту безопасности. Отработка обязанностей командира звена ГДЗС.

Тема 6. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (6 часов).

Практическое занятие.

Назначение теплодымокамеры и требования предъявляемые к ней. Помещение теплодымокамеры, конструктивные особенности и планировка. Оборудование теплодымокамеры. Требования Правил охраны труда при проведении занятий. Порядок организации разведки с целью обнаружения «очага пожара», отключения электрорубильника и ликвидации «истечения газа» из трубопровода. Порядок чередования работы и отдыха. Контроль самочувствия.

9. Пожарно-строевая подготовка (36 часов).

Пояснительная записка.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

Цели дисциплины:

- изучение приёмов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием;
- изучение организации и методики проведения занятий с подчинённым личным составом;
- формирование у обучаемых умений и навыков, позволяющих эффективно руководить личным составом отделения;
- выработка слаженности выполнения упражнений в составе отделения, караула;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- укрепление здоровья.

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать:

- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- методику организации и проведения занятий по пожарно-строевой подготовке и физической подготовке;

условия и нормы выполнения нормативов по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

уметь:

готовить к работе и применять пожарное и аварийно-спасательное оборудование;

выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

в выполнении нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке;

в организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по физической, пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

Изучение дисциплины должно быть увязано с программой обучения в учебной пожарной части.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям техники безопасности по отрабатываемым упражнениям.

К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твёрдо усвоившие правила техники безопасности и имеющие навыки работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Совершенствование навыков в проведении занятий следует осуществлять в период прохождения практики в учебной пожарной части. Занятия на огневой полосе психологической подготовки должны проводиться в строгом соответствии с методическими рекомендациями, могут быть совмещены с занятиями по дисциплинам «Газодымозащитная служба», «Психологическая подготовка».

Тематический план «Пожарно-строевая подготовка»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий	6
2	Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке	2
3	Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге	2
4	Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами	8
5	Упражнение по работе со средствами спасения	4
6	Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.	4
7	Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем.	4
8	Упражнения на огневой полосе психологической подготовки	4
9	Основы методики физической подготовки	2
	Итого:	36

Содержание дисциплины.

Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при

проведении занятий (6 часа).

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, её место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.

Тема 2. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке (2 часа).

Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.

Практическое занятие.

Показательное занятие по отработке нормативов пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки.

Тема 3. Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге (2 часа).

Практические занятия.

Способы укладки и надевания специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге (сбор по тревоге, надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения, посадка в автомобиль, выезд из гаража, построение отделения у пожарного автомобиля). Правила по охране труда.

Тема 4. Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами (8 часов).

Практические занятия.

Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъём по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль. Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъём по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль. Комбинированный подъём со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни. Подъём по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью». Правила по охране труда.

Тема 5. Упражнения по работе со средствами спасения (4 часа).

Практические занятия.

Закрепление спасательной верёвки за конструкцию четырьмя способами, вязки двойной спасательной петли, петли для подъёма пожарного (аварийно-спасательного) оборудования на высоту. Сматывание спасательной верёвки в клубок. Спасание пострадавших с применением различных устройств. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава. Самоспасание с применением спасательной верёвки. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования. Правила по охране труда.

Тема 6. Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями (4 часа).

Практические занятия.

Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, уборка рукавов в одинарную и двойную скатки, восьмерку, укладка в пачки. Замена прокладок соединительных головок. Прокладка рукавных линий с рукавной катушки, наматывание рукавов на рукавную катушку. Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канаву, железнодорожный путь и т.п.). Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами. Нарращивание действующей рукавной линии. Подъём рукавных линий на высоту по ручным пожарным лестницам и с помощью спасательной верёвки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей (отметок) способом наращивания. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лёжа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево). Работа с подоконника, на крыше. Особенности работы с рукавами и стволами в зимнее время. Правила по охране труда.

Тема 7. Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем (4 часа).

Практические занятия.

Установка автомобилей на водоисточник. Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка её на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление её на автомобиле. Установка АЦ (АН) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав, параллельно на два последовательных напорно-всасывающих и один напорный рукав с пуском воды. Установка АЦ (АН) на водоём. Забор воды из открытого водоисточника с применением гидроэлеватора. Подготовка к развёртыванию, предварительное и полное развёртывание расчётов на автоцистерне и автонасосе. Развёртывание расчётов на АЦ с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник. Развёртывание расчётов с установкой лафетного ствола. Развёртывание расчётов с подачей ГПС-600 и воздушно-пенных стволов. Удаление воды с применением гидроэлеватора. Взаимодействие отделений караула при использовании различных вариантов развёртывания. Правила по охране труда.

Тема 8. Упражнения на огневой полосе психологической подготовки (4 часа).

Практическое занятие.

Изучение методики проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки. Организация и проведение занятий без воздействия огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.

Тема 9. Основы методики физической подготовки (2 часа).

Общие и специальные задачи физической подготовки личного состава. Организационные основы и формы физической подготовки. Методика проведения занятий по физической подготовке в дежурном карауле пожарной части. Основные нормативы для определения уровня физической подготовленности личного состава. Меры предосторожности.

10. Первая помощь (10 часов).

Пояснительная записка.

В настоящее время деятельность командиров отделений включает не только осуществление действий по тушению пожаров, но и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ при тушении пожаров и ликвидацию последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф. Основным назначением изучения дисциплины является повышение уровня профессиональной подготовки командиров отделений путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших и, таким образом, снижение числа людских потерь.

Цель:

повысить уровень профессиональной подготовки сотрудников подразделений ГПС МЧС России путем приобретения основ оказания первой помощи, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших;

воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению;

овладеть алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях; освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях.

В результате изучения дисциплины командиры отделения должны:

знать:

основы сердечно-лёгочной реанимации;

характер основных травматических, термических и химических поражений;

уметь:

практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, временная остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца).

иметь навыки:

в проведении сердечно-легочной реанимации;

в оказании первой помощи и транспортировке пострадавших.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей в соответствии с учебной программой.

Тематический план «Первая помощь»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	6
2	Транспортировка пострадавших из очага поражения	2
3	Первая помощь при несчастных случаях	2
	Итого:	10

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы сердечно-лёгочной реанимации (6 часа).

Основные способы реанимации при оказании первой помощи. Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и биологической смерти, методы их определения. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Практическое занятие.

Способы и методика проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Тема 2. Транспортировка пострадавших из очага поражения (2 часа).

Способы переноски пострадавших из очага поражения одним или двумя пожарными: на руках, плече, спине с помощью лямки, санитарных носилок, подручных средств. Правила транспортировки на санитарных носилках по ровной местности, при подъёме и спуске. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолётах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Тема 3. Первая помощь при несчастных случаях (2 часа).

Особенности действия тока и электромагнитных полей на человека. Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от внешних факторов и состояния организма. Клиническая и биологическая смерть человека. Влияние параметров электрической цепи (пути прохождения тока и другие факторы) на исход поражения человека.

11. Безопасность жизнедеятельности (10 часов).

Пояснительная записка.

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека.

Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения курса слушатели должны:

знать:

классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;

способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;

действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;

задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

уметь:

выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО);

проводить специальную обработку личного состава ГПС и населения;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при

ликвидации последствий ЧС.

Тематический план
«Безопасность жизнедеятельности»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Классификация чрезвычайных ситуаций.	4
2	Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений	2
3	Основы выживания	2
	Организация и структура гражданской обороны.	2
	Итого:	10

Содержание дисциплины.

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (2 часа).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизооти), растений (эпифитотии). Чрезвычайные ситуации техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ, пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Тема 2. Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений (2 часа).

Понятия о наводнениях, их причины и последствия. Прогнозирование наводнений. Меры защиты от наводнений. Выбор способов защиты от наводнений. Основные направления действий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при наводнениях.

Тема 3. Основы выживания (2 часа).

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Подача сигналов. Защита от животных. Перемещение в природной среде.

Тема 4. Организация и структура гражданской обороны (2 часа).

Структура гражданской обороны и её функционирование. Сигналы оповещения гражданской обороны («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога»). Силы и средства противопожарной службы ГО (ППС ГО). Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО. Пожарная разведка в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения. Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

12. Учебная практика.

Учебная практика слушателей проводится в учебной пожарной части (далее УПСЧ) с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Слушатели проходят учебную практику в течение всего периода обучения в качестве стажеров не менее 2 дежурств, в должности командира отделения; не менее 1 дежурства, в должности помощника начальника караула. Слушатели проходят учебную практику в составе дежурного караула.

Графики дежурств, прохождения учебной практики в УПСЧ слушателей доводятся до слушателей не позднее 3-х дней до заступления на дежурство.

Утвержденные графики дежурств доводятся до руководителя группы, командира учебной группы и начальника УПСЧ.

Слушатели входят в состав внутреннего наряда:

- постовой у фасада (пост на КПП);
- дежурный по учебному корпусу;
- дозорный.

Форма одежды лиц внутреннего наряда устанавливается по сезону.

Постовые внутреннего наряда должны иметь нагрудный знак или бейдж.

Привлечение слушателей всех категорий к работам на высотах, непосредственно в очаге пожара с гидравлическим, компрессорным оборудованием и с электроустановками, находящимися под напряжением, а также работе в СИЗОД на пожарах запрещается.

В соответствии с распорядком дня смена личного состава караула из числа слушателей проводится в период с 16-30 до 17-00 часов.

На разводе присутствуют слушатели сменяющегося и заступающего караула, а также лица из числа постоянного состава УПСЧ, несущие службу в эти сутки.

Развод и передача дежурства другой смене караула не должна продолжаться более 30 мин.

Караульная служба организуется в строгом соответствии с приказами МЧС России.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ).

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде промежуточной и итоговой аттестации (экзамена) на основе пятибалльной системы оценок и (или) зачетов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на итоговую аттестацию (экзамен).

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

В соответствии с пунктом 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Образовательная организация должна обеспечить:

наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;

наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;

наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

наличие в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных;

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими кадрами образовательной организации. Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных и научных организаций.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Недели занятий							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Входной контроль.	√							
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	√							
3	Психологическая подготовка.	√	√						
4	Организация деятельности ГПС.		√						
5	Пожарная профилактика.		√	√					
6	Пожарная тактика.			√	√				
7	Пожарная техника.				√	√			
8	Газодымозащитная служба.					√	√		
9	Пожарно-строевая подготовка.						√	√	
10	Первая помощь.							√	
11	Безопасность жизнедеятельности.							√	
	Итоговая аттестация.								√

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
2. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
3. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".
4. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране".
6. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 N 385 "О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы".
7. Постановление Минтранса РФ от 12.02.2004 N 12 "О правилах пожарной безопасности при проведении огневых работ на судах, находящихся у причалов морских портов и судоремонтных предприятий".
8. Постановление Минтранса РФ от 31.10.2003 N 10 "О Правилах пожарной безопасности на морских судах".
9. Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров" (вместе с "Правилами привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров").
10. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 N 1614 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах".

11. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре").
12. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
13. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 N 377 "Об утверждении Правил разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров и его формы".
14. Постановление Правительства РФ от 18.08.2011 N 687 "Об утверждении Правил осуществления контроля за достоверностью сведений о пожарной опасности в лесах и лесных пожарах".
15. Постановление Правительства РФ от 22.07.2020 N 1084 "О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска" (вместе с "Правилами проведения расчетов по оценке пожарного риска").
16. Постановление Правительства РФ от 26.05.2018 N 602 "Об аттестации должностных лиц, осуществляющих деятельность в области оценки пожарного риска" (вместе с "Правилами аттестации должностных лиц, осуществляющих деятельность в области оценки пожарного риска").
17. Постановление Правительства РФ от 28.07.2020 N 1128 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений".
18. Постановление Правительства РФ от 28.07.2020 N 1131 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры".
19. Постановление Правительства РФ от 31.08.2020 N 1325 "Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска".
20. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: Справочник. - М.
21. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.
22. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. - 552с.
23. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 512с.
24. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. - 304с.
25. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.
26. Заславская Т.И. Роль социологии в преобразовании России. СОЦИС, 1996, №3.
27. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – М.: Питер, 2008 - 254с.
28. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. -400с.
29. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.
30. Смирнов Б. А., Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. – Гуманитарный центр, Харьков. 2007г. – 292 с.
31. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2009. - 64 с.
32. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. – С-Пб.: 2002.
33. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Справочник. 3-е изд. – М.: Спецтехника, 2003. – 312 с., ил.
34. Справочник под редакцией А.Н. Баратова, А.Я. Корольченко (ч.1 и 2). – М.: «Химия», 1990.
35. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.
36. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.

37. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.
38. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. –47 с.
39. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.
40. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).
41. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.07 № 18-6-2-911).
42. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.
43. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России 08.12.03).
44. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).
45. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).
46. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.
47. Терещнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
48. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
49. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.
50. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.
51. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.
52. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.
53. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.
54. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.
55. Подставков В.П., Терещнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.
56. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Детали машин. – М.: Машиностроение, 2003.
57. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. – М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.
58. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328с.,
59. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. – М.: Стройиздат, 1991.
60. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.
61. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.
62. Шаровар Ф.И. Автоматизированные системы управления и связь в пожарной охране.

63. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
64. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караулапожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с.
65. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216с.
66. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.
67. Терещнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 376 с.
68. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
69. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.
70. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь.: НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999 – 600 с.
71. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1, Учебное пособие, ГУ им. Герцена. – С-Пб.: Образование, 1993.
72. Акимов В.А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.
73. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. Учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2002.
74. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. и др.; Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов – М.: Высш. шк., 2001.
75. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
76. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
77. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
78. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. – М.: Академия ГПС, 2003. – 232 с.
77. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монтвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.
78. Коннова Л.А. Азбука спасения. Ч.1 и Ч.2. – С-Пб.: Пожсервис, 1997г.
79. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. – С-Пб., 2000 г.
80. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. – С-Пб.: 1999 г. – 320 с.
81. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
82. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
83. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
88. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
89. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 1998. – 368 с.

90. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.

"СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ МЕЖОТРАСЛЕВАЯ АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ" НОЧУ ДПО,
ФИЛИПЕНКО АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ, РЕКТОР
29.03.2023 18:03 (MSK), Сертификат 0198F1DA004EAF01B74E704EEC117AF44A