

«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО

Описание
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Профессиональная переподготовка начальствующего состава ФПС с углубленным изучением надзорной деятельности»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящая программа подготовлена согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", на основании и в соответствии с рекомендациями изложенными в «Сборнике примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 1. Часть 2. Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС ГПС МЧС России», утвержденного 02.03.2016г. статс-секретарем – заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С.Артамоновым.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

2.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по обеспечению пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта.

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

а) Область профессиональной деятельности выпускников:

включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;

опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;

опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;

опасные технологические процессы и производства; методы оценки и способы снижения пожарных рисков;

методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;

правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;

управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;

методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности;

разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;

проведение мониторинга пожарной безопасности;

участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности объектов экономики;

осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;

организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами МЧС России административно-процессуальной деятельности;

организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

2.3 Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы).

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для замещения должностей среднего и старшего начальствующего состава подразделений ФПС, связанных с организацией и осуществлением государственного пожарного надзора.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной

деятельности.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать требования основных нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, организации и осуществления государственного пожарного надзора, профилактики пожаров, дознания по делам о пожарах, профессиональной подготовки личного состава.

ПК 2. Организовывать и осуществлять надзор за соблюдением требований пожарной безопасности в пределах своей компетенции на различных уровнях власти, юридическими, должностными лицами и гражданами.

ПК 3. Организовывать и проводить проверки противопожарного состояния объектов.

ПК 4. Составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах.

ПК 5. Проводить дознание по делам о пожарах.

ПК 6. Вести учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров.

ПК 7. Рассматривать административные дела.

ПК 8. Проводить противопожарную пропаганду и обучение мерам пожарной безопасности.

ПК 9. Оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.

ПК 10. Анализировать пожарную опасность технологических процессов, зданий, сооружений и разрабатывать мероприятия по их защите.

ПК 11. Рассматривать проектную документацию на строительство, реконструкцию, техническое перевооружение объектов и принимать решения с оформлением соответствующих документов.

ПК 12. Обобщать и анализировать положительный опыт работы и использовать его в служебной деятельности.

ПК 13. Определять работоспособность и техническое состояние автоматических средств тушения и извещения о пожарах.

ПК 14. Проверять и оценивать, состояние систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения.

2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Категория слушателей: средний и старший начальствующий состав (сотрудники), руководящий состав (работники), принятый в ФПС из иных

организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программы (на основании разъяснений Минобрнауки России, согласно письма Минобрнауки России от 25.08.2015 N АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО") допускаются также лица имеющие начальное профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

2.5. Трудоемкость (объем) обучения.

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе – **550 часов**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.6. Форма обучения.

Обучение может проводиться в следующих формах: Очная, очно-заочная и заочная форма обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения – проводится на базе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательной организации) с полным отрывом от работы.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательной организации) с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена).

Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) рекомендуется определить слушателям период обучения с ежедневным выделением 4 часов

свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Дистанционно-очное обучение – рекомендуется проводить в 2 этапа: 1 этап - обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения.

Распределение часов обучения проводимых в очной и (или) дистанционной форме обучения (периоды обучения), определяются журналом занятий, который оформляется на каждую группу обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

2.7. Режим занятий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

2.8. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации проводимой в форме определенной учебным планом.

По окончании освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация, проводимая в форме определенной учебным планом.