

«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации,
подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО

КОПИЯ ВЕРНА

«СОГЛАСОВАНА»

Проректором по учебной работе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.Ф. Пасичником

«УТВЕРЖДЕНА»

Ректором «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.П. Филипенко

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
«Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа)

1. Наименование программы: Подготовка водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
2. Вид (подвид) образования: Дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых)
3. Кол-во часов обучения, по программе: 36 час.

Краснодар
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящая программа подготовлена согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", на основании и в соответствии с рекомендациями изложенными в «Сборнике примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 1. Часть 1. Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС ГПС МЧС России», утвержденного 02.03.2016г. статс-секретарем – заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С.Артамоновым.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

2.1. Цель реализации программы.

Подготовка квалифицированных специалистов, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

2.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Безопасно управлять транспортным средством категории «В», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 2. Правильно использовать средства радиосвязи и устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 3. Управлять транспортным средством категории «В» в экстремальных условиях деятельности.

ПК 4. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 5. Иметь представление о нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности движения.

2.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Категория слушателей: Водители транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

2.4. Трудоемкость (объем) обучения.

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе – **36 часов**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.5. Форма обучения.

Обучение может проводиться в следующих формах: Очная, очно-заочная и заочная форма обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения – проводится на базе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательной организации) с полным отрывом от работы.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательной организации), с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и (или) экзамена)).

Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) рекомендуется определить слушателям период обучения с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения.

«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательная организация) самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

2.6. Режим занятий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

2.7. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации проводимой в форме определенной учебным планом.

По окончании освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация, проводимая в форме определенной учебным планом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1. Учебный план.

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов обучения					Форма контроля (аттестации)
		Всего час.	Из них:				
			Теоретические занятия	Практические занятия	Подготовка к экзамену	Часы на аттестацию	
1	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.	4	2	–	–	2	Зачет
2	Основы психологии и этики водителя.	2	2	–	–	–	–
3	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В».	2	2	–	–	–	–
4	Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2	–	–	–	–
5	Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	8	8	–	–	–	–
6	Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «В» в различных условиях.	14	14	–	–	–	–
	Итоговая аттестация.	4	–	–	–	4	Зачет / Экзамен
	Итого:	36					

3.2. Дисциплинарное содержание программы.

Раздел 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения (4 часа).

Тема 1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения (1 час).

Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ «Уголовный кодекс РФ». Федеральный закон РФ «Кодекс РФ об административных правонарушениях». Правила дорожного движения РФ.

Тема 2. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (1 час).

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Промежуточная аттестация (зачет) (2 часа).

Раздел 2. Основы психологии и этики водителя (2 часа).

Тема 3. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности (1 час).

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития. Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 4. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя (1 час).

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности. Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Раздел 3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В» (2 часа).

Тема 5. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В» (2 часа).

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории «В». Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах категории «В», и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории «В» с учетом конструкции трансмиссии. Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Раздел 4. Правила пользования средствами радиосвязи устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 часа).

Тема 6. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве (2 часа).

Правила пользования средствами радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними. Пользование средствами радиосвязи.

Раздел 5. Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (8 часов).

Тема 7. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека (2 час).

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи. Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 8. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения (2 час).

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза,

позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов переключивания пострадавшего различными способами.

Тема 9. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей (1 час).

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР. Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков : 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение». Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 10. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях (1 час).

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

Тема 11. Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы (1 час).

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди. Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

Тема 12. Первая помощь при термических, химических ожогах Первая помощь при отморожении, переохлаждении (1 час).

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Раздел 6. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «В» в различных условиях (14 часов).

Тема 13. Основы движения транспортного средства категории «В» (2 часа).

Силы, действующие на транспортное средство категории «В» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных

условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 14. Тактика безопасного управления транспортным средством категории «В» (2 часа).

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения. Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами. Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 15. Освоение техники руления (2 часа).

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

Тема 16. Маневрирование (2 часа).

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения. Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

Тема 17. Торможение (2 часа).

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте. Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 18. Габаритная подготовка (2 часа).

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

Тема 19. Контраварийная подготовка (2 часа).

Приемы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе. Выполнение упражнения «торможение-заносвыравнивание».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ).

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде промежуточной (зачет) и итоговой аттестации (зачет/экзамен) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на зачет/экзамен.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

1. Образовательная организация должна обеспечить:

наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;

наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;

наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

наличие в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных;

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

2. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами образовательной организации.

Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных и научных организаций.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Календарный учебный график.

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Дни занятий							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.	V							
2	Основы психологии и этики водителя.	V							
3	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В».	V							
4	Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.		V						
5	Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.		V	V					
6	Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «В» в различных условиях.			V	V				
7	Итоговая аттестация.					V			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

7. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан».
8. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 N 477-н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
10. Приказ Минздрава РФ от 10 октября 2012 № 408н “Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей”.
11. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.,2006. – 507 с.
12. Гришкевич А.И. Автомобили: теория. – Минск: Высшая школа, 1986. – 208 с.
13. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. –М.: Эксмо, 2010. – 160 с.
14. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств. – М.:МГТУ «МАМИ», 2011. – 299с.
15. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437.
16. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
17. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
18. Гришина Н.В. Психология конфликтов. – СПб.: Питер, 2008.– 544 с.
19. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 336 с.
20. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.
21. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 552с.
22. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 607 с.