

«Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации,
подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО

КОПИЯ ВЕРНА

«СОГЛАСОВАНА»

Проректором по учебной работе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.Ф. Пасичником

«УТВЕРЖДЕНА»

Ректором «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО
А.П. Филипенко

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
«Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки)

1. Наименование программы: Профессиональная переподготовка начальствующего состава ФПС с углубленным изучением надзорной деятельности.
2. Вид (подвид) образования: Дополнительное образование (Дополнительное профессиональное образование)
3. Кол-во часов обучения, по программе: 550 час.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящая программа подготовлена согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", на основании и в соответствии с рекомендациями изложенными в «Сборнике примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 1. Часть 2. Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС ГПС МЧС России», утвержденного 02.03.2016г. статсекретарем – заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С.Артамоновым.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

2.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по обеспечению пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта.

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

а) Область профессиональной деятельности выпускников:

включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;

опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;

опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;

опасные технологические процессы и производства; методы оценки и способы снижения пожарных рисков;

методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;

правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;

управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;

методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности;

разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;

проведение мониторинга пожарной безопасности;

участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности объектов экономики;

осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;

организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами МЧС России административно-процессуальной деятельности;

организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

2.3 Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы).

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для замещения должностей среднего и старшего начальствующего состава подразделений ФПС, связанных с организацией и осуществлением государственного пожарного надзора.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать требования основных нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, организации и осуществления государственного пожарного надзора, профилактики пожаров, дознания по делам о пожарах, профессиональной подготовки личного состава.

ПК 2. Организовывать и осуществлять надзор за соблюдением требований пожарной безопасности в пределах своей компетенции на различных уровнях власти, юридическими, должностными лицами и гражданами.

ПК 3. Организовывать и проводить проверки противопожарного состояния объектов.

ПК 4. Составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах.

ПК 5. Проводить дознание по делам о пожарах.

ПК 6. Вести учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров.

ПК 7. Рассматривать административные дела.

ПК 8. Проводить противопожарную пропаганду и обучение мерам пожарной безопасности.

ПК 9. Оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.

ПК 10. Анализировать пожарную опасность технологических процессов, зданий, сооружений и разрабатывать мероприятия по их защите.

ПК 11. Рассматривать проектную документацию на строительство, реконструкцию, техническое перевооружение объектов и принимать решения с оформлением соответствующих документов.

ПК 12. Обобщать и анализировать положительный опыт работы и использовать его в служебной деятельности.

ПК 13. Определять работоспособность и техническое состояние автоматических средств тушения и извещения о пожарах.

ПК 14. Проверять и оценивать, состояние систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения.

2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Категория слушателей: средний и старший начальствующий состав (сотрудники), руководящий состав (работники), принятый в ФПС из иных организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программы (на основании разъяснений Минобрнауки России, согласно письма Минобрнауки России от 25.08.2015 N АК-2453/06 "Об особенностях

законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО") допускаются также лица имеющие начальное профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

2.5. Трудоемкость (объем) обучения.

Нормативная трудоемкость (объем) обучения по данной программе – **550 часов**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2.6. Форма обучения.

Обучение может проводиться в следующих формах: Очная, очно-заочная и заочная форма обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения – проводится на базе «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательной организации) с полным отрывом от работы.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте «Северо-Кавказской межотраслевой академии повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров» НОЧУ ДПО (образовательной организации) с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена).

Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) рекомендуется определить слушателям период обучения с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Дистанционно-очное обучение – рекомендуется проводить в 2 этапа: 1 этап - обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения.

Распределение часов обучения проводимых в очной и (или) дистанционной форме обучения (периоды обучения), определяются журналом занятий, который оформляется на каждую группу обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

2.7. Режим занятий.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 48 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность одного академического часа равна 45 минут.

2.8. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации проводимой в форме определенной учебным планом.

По окончании освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация, проводимая в форме определенной учебным планом.

3.2. Дисциплинарное содержание программы (содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1. Входной контроль (6 часов).

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению.

Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля может проводиться по следующим направлениям:
– пожарная профилактика; – пожарная техника; – организация деятельности ГПС.

Физическая подготовка на входном контроле может проводиться по нормативам:

- челночный бег 10×10 м;
- подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение;
- кросс 1000 метров.

2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках (32 часа).

Пояснительная записка.

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках» должна дать слушателям знания и умения по безопасному ведению работ при обследовании объекта и расследовании пожара, назначению и устройству силовых и термических электроустановок, методов оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов требованиям нормативных документов по эксплуатации электрооборудования, а также минимум по решению вопросов, связанных с безопасным и эффективным применением электрооборудования.

При изучении дисциплины используется передовой опыт деятельности органов Государственного пожарного надзора по проверке соблюдения требований пожарной безопасности на объектах надзора.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- критерии оценки пожарной опасности электрооборудования;
- методику проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проекта и обследования электрооборудования;
- причины возникновения пожаров и загораний от электроустановок, молнии и разрядов статического электричества;
- способы и средства обеспечения пожарной безопасности электрооборудования;
- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;
- аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок;
- безопасные приемы работы в электроустановках и их обесточивание;
- классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного электрооборудования;
- обозначения электроприборов и устройств на схемах;
- правила безопасного ведения различных работ при выполнении служебных обязанностей;

принцип действия и основные характеристики аппаратов защиты;
 устройство, принцип действия и основные характеристики электрических приборов и электроизмерительных приборов, находящихся в применении подразделений пожарной охраны;

физическую сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях;

уметь:

анализировать электрические схемы типовых электроустановок;

анализировать пожарную опасность электроустановок;

принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности и на предупреждение пожаров от электротехнических причин.

производить расчеты основных параметров электроустановок, аппаратов защиты, молниезащитных устройств;

проводить измерения в электрических цепях;

иметь представление:

об электрическом токе;

об измерении параметров электрических цепей;

об опасности поражения электрическим током и возможности загораний по причинам связанным с электроустановками;

пожарном и технологическом надзоре за соблюдением технических условий устройства и эксплуатации электрических установок.

о принципах конструктивного устройства и основных характеристиках электротехнических устройств и машин;

об основных направлениях обеспечения пожарной безопасности проектируемых, строящихся и эксплуатируемых объектов.

Тематический план
 «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
	Раздел 1. Охрана труда.	
1	Основы охраны труда в Российской Федерации.	4
	Раздел 2. Электробезопасность в электроустановках.	
2	Общие сведения об электрическом токе и способах его получения.	2
3	Пожароопасные явления в электроустановках.	2
4	Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.	4
5	Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности.	4
6	Аппараты защиты электроустановок.	2
7	Пожарная профилактика электрических сетей.	4
8	Электротермические установки. Требования пожарной безопасности при проведении электросварочных работ.	2
9	Молниезащита. Защита от статического электричества.	4
10	Контроль за обеспечением пожарной безопасности электроустановок.	4
	Итого:	32

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Охрана труда.

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации (4 часа).

Основные понятия и термины, применяемые в охране труда. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда. Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека. Органы государственного надзора и контроля по охране труда. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда.

Раздел 2. Электробезопасность в электроустановках.

Тема 2. Общие сведения об электрическом токе и способах его получения (2 часа).

Постоянный электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Электрическое сопротивление и проводимость проводника, зависимость их от температуры. Основные законы электрического тока: закон Ома для участка цепи и всей цепи, первый и второй законы Кирхгофа, закон Джоуля-Ленца. Однофазный переменный ток. Получение и основные параметры однофазного переменного тока: мгновенные, амплитудные и действующие значения ЭДС, напряжения и тока, период, частота, фаза и сдвиг фаз. Трехфазные системы. Соединение фазных обмоток генератора «звездой» и «треугольником», линейные и фазные токи и напряжения. Способы включения потребителей в одно- и трехфазных системах. Мощность трехфазной системы. Понятия об измерениях электрических величин. Прямые и косвенные измерения. Погрешности измерений. Измерительные приборы, их классификация, классы точности. Измерение напряжения, токов, сопротивлений и мощностей в цепях постоянного и переменного тока. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров.

Тема 3. Пожароопасные явления в электроустановках (2 часа).

Анализ пожаров от электроустановок (статистические данные). Основные направления их предотвращения. Классификация источников зажигания от электроустановок, их характеристики и причины возникновения. Короткие замыкания (КЗ). Причины возникновения КЗ, виды КЗ. Возможные величины токов КЗ. Термическое действие токов КЗ. Электродинамические действия тока КЗ. Влияние КЗ на режим работы электроустановок. Профилактика КЗ. Перегрузки: сущность явления, причины возникновения перегрузок, способы обнаружения перегрузок, профилактика перегрузок. Переходные сопровождающие явления: сущность явления, причины возникновения переходных сопротивлений, профилактика пожаров от контактных сопровождающих. Искрение и электрические дуги. Тепловое воздействие электронагревательных приборов и ламп накаливания. Меры профилактики. Вихревые токи.

Тема 4. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон (4 часа).

Характеристика среды, окружающей электроустановки. Опасность взаимодействия среды и электрооборудования. Цель классификации. Характеристика помещений по условиям среды.

Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон. Условия взрывоопасности горючих газов, паров ЛВЖ и пылей. Классификация взрывоопасных смесей по категориям и группам. Порядок определения категории и группы взрывоопасных смесей. Практическое занятие. Решение задач по определению класса пожароопасных и взрывоопасных зон.

Тема 5. Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности (4 часа).

Цель классификации. Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Классификация пожарозащищенного и взрывозащищенного электрооборудования. Маркировка взрывозащитного электрооборудования. Уровни и виды взрывозащиты. Требования к взрывозащищенному электрооборудованию. Практическое занятие. Решение задач по выбору пожарозащищенного и взрывозащищенного электрооборудования.

Тема 6. Аппараты защиты электроустановок (2 часа).

Назначение и классификация аппаратов защиты. Устройство, принцип действия, основные параметры, защитные характеристики плавких предохранителей, тепловых реле, автоматических воздушных выключателей. Сравнительная характеристика аппаратов защиты. Требования к аппаратам защиты.

Тема 7. Пожарная профилактика электрических сетей (4 часа).

Классификация электрических сетей. Внутренние сети промышленных объектов, жилых домов и общественных зданий. Общие сведения о проводах и кабелях, применяемых при устройстве электрических сетей. Характеристика наиболее распространенных марок проводов и кабелей. Выбор марок проводов, кабелей и способы их прокладки для различных помещений. Групповые распределительные щиты. Их назначение, виды, использование, требования к монтажу и эксплуатации. Электрические источники света. Электрические светильники, виды их пожарная опасность. Электроустановочные изделия (далее ЭУИ). Их назначение, виды, устройство. Пожарная опасность ЭУИ. Требования противопожарной защиты при эксплуатации ЭУИ. Аварийное освещение. Нормы освещения. Требования к аварийному освещению. Возможные схемы питания. Заземление и его назначение. Заземление (зануление) электроустройства в сетях с изолированной и глухозаземленной нейтралью. Части электрооборудования, подлежащие заземлению. Требования к защитному заземлению. Электрические двигатели: конструктивное исполнение электродвигателей, виды электродвигателей. Пожарная опасность трансформаторных подстанций и маслонаполненного оборудования. Требования противопожарной защиты эксплуатации трансформаторных подстанций. Практическое занятие. Расчет осветительных и силовых электрических сетей по условиям теплового нагрева.

Тема 8. Электротермические установки. Требования пожарной безопасности при проведении электросварочных работ (2 часа).

Электронагревательные приборы, применяемые в быту, их назначение, устройство и пожарная опасность. Требования противопожарной безопасности при эксплуатации бытовых

электронагревательных приборов. Электрические установки: печи сопротивлений, дуговые, индукционные, установки ТВЧ, электронно-лучевые установки – принцип действия, пожарная опасность и основные противопожарные мероприятия. Пожарная опасность электросварочных работ, требования противопожарной защиты, предъявляемые к электросварочной аппаратуре и производству сварочных работ.

Тема 9. Молниезащита. Защита от статического электричества (4 часа).

Физическая сущность и причины образования статического электричества в различных технологических процессах (при транспортировке, сливе и наливке ЛВЖ и ГЖ, при работе клеемешалок, при производстве различных видов пласт- масс, при движении по воздуховодам горючих газов, пылей и волокон). Опасность разрядов статического электричества. Способы борьбы с накоплением зарядов статического электричества: заземление оборудования; общее и местное увлажнение воздуха; заполнение аппаратов, емкостей, закрытых транспортных устройств инертным газом; герметизация оборудования; применение материалов, увеличивающих электропроводность диэлектрических элементов; замена диэлектриков проводниками; очистка газов и жидкостей от примесей; ионизация воздуха с помощью индукционных, высоковольтных и радиоактивных (радиоизотопных) нейтрализаторов. Защита от статического электричества передвижных аппаратов и машин. Общие сведения о молнии и молниезащите зданий и сооружений. Опасность молнии: прямой удар, электромагнитная индукция, электростатическая индукция, шаговое напряжение. Классификация зданий и сооружений по молниезащите. Определение необходимости молниезащиты. Молниеотводы. Их назначение, виды, устройство, требования к элементам. Зоны защиты молниеотводов (одиночных и двойных стержневых, одиночных тросовых). Расчет высоты молниеотводов по формулам. Молниезащита зданий и сооружений. Классификация. Правила эксплуатации молниезащитных устройств. Практическое занятие. Решение задач по расчету молниезащитных сооружений.

Тема 10. Контроль за обеспечением пожарной безопасности электроустановок (4 часа).

Вопросы пожарной профилактики, решаемые при пожарно-техническом обследовании электрооборудования объектов, этапы обследования. Последовательность и методика обследования отдельных видов электрооборудования. Оценка противопожарного состояния и разработка противопожарных мероприятий. Взаимодействие органов Госпожнадзора и Ростехнадзора за соблюдением технических условий эксплуатации электрических установок. Проведение обследования отдельных видов электрооборудования с оценкой его противопожарного состояния и разработкой противопожарных мероприятий.

3. Организация деятельности ГПС (168 часов).

Пояснительная записка.

Дисциплина «Организация деятельности ГПС» ставит целью приобрести слушателями необходимые умения и навыки для применения их в практической деятельности в современных условиях при выполнении своих должностных обязанностей, приобретение слушателями знаний в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- требования основных нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, организации и осуществления государственного пожарного надзора, профилактики пожаров, дознания по делам о пожарах, профессиональной подготовки личного состава;
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- порядок ведения государственного статистического учета и отчетности по пожарам и их последствиям;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- порядок лицензирования деятельности в области обеспечения пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области обеспечения пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России при осуществлении ГПН;
- цели, задачи и основной круг вопросов, решаемых при исследовании пожаров, дознании по пожарам, пожарно-технической экспертизе;
- основные процессуальные и технические требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель;

уметь:

- применять нормативные правовые акты при осуществлении ГПН, формы и методы профилактики пожаров;
- организовывать и планировать работу государственных инспекторов по пожарному надзору;
- проводить проверки соблюдения требований пожарной безопасности на объектах надзора;
- составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах надзора;
- проводить проверки соблюдения лицензиатами лицензионных требований и условий, а также контроль за соответствием продукции и услуг требованиям технических регламентов в области пожарной безопасности;
- вести учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение мерам пожарной безопасности;
- применять меры пресечения нарушений требований пожарной безопасности на объектах надзора;
- разрабатывать информационные материалы о состоянии пожарной безопасности объектов надзора для принятия мер по ним органами государственной власти, органами

местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России;

- проводить осмотр места пожара, квалифицированно описывать термические поражения материалов и конструкций, составлять протокол осмотра места пожара и правильно его оформлять.

- выявлять по результатам осмотра места пожара и с учетом прочих данных по пожару место его возникновения (очаг пожара).

- анализировать основные версии о возможных причинах пожара; устанавливать и доказывать причину пожара.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план
«Организация деятельности ГПС»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Организация осуществления государственного пожарного надзора	90
2	Расследование и экспертиза пожаров	72
3	Промежуточная аттестация (зачет)	6
	Итого:	168

Содержание дисциплины.

Тема 1. Организация осуществления государственного пожарного надзора (90 час).

Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России.

Нормативное правовое регулирование надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России.

Организация государственного надзора в области ГО и ЧС.

Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.

Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Организация и проведение мероприятий по контролю в области ПБ.

Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований ПБ.

Специальное программное обеспечение исполнения административных процедур при осуществлении государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

АИС Электронный инспектор. Система государственных надзоров МЧС России.

Государственный статистический учет и отчетность по пожарам и их последствиям.

Учет пожаров и их последствий с использованием программного комплекса «Статистика пожаров».

Информационно-пропагандистская деятельность в области пожарной безопасности. Взаимодействие со СМИ.

Организация взаимодействия с добровольными пожарными организациями в области ПБ.

Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности.

Подтверждение соответствия продукции и услуг в области ПБ.

Взаимодействие органов ГПН с правоохранительными и др. надзорными органами в области ПБ.

Контроль за организацией и осуществлением ГПН.

Информационная система «Государственные услуги» и СМЭВ («Система межведомственного электронного взаимодействия»).

Программно-аппаратный комплекс надзорной деятельности.

Тема 2. Расследование и экспертиза пожаров (72 часа).

Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Надзор за предварительным расследованием.

Административное право и административная ответственность.

Основы уголовного права.

Уголовный процесс. Организация проведения дознания и проверок по факту пожара.

Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.

Окончание предварительного расследования. Рассмотрение уголовного дела в суде.

Организация и основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров. Осмотр места пожара.

Возникновение и развитие горения. Физические закономерности формирования очаговых признаков пожара.

Совокупность информации и формирование выводов об очаге пожара по результатам исследования различных конструкций, материалов и веществ.

Установление источника зажигания и непосредственной технической причины пожара.

Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения.

Формирование выводов о причине пожара. Подготовка заключения технического специалиста.

Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах.

4. Пожарная профилактика (108 часов).

Тематический план «Пожарная профилактика»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Пожарная безопасность технологических процессов и производств	56
2	Пожарная безопасность в строительстве	52
	Итого:	108

Содержание дисциплины.

Тема 1. Пожарная безопасность технологических процессов и производств (56 часа).

Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств.

Определение категорий помещений, зданий и наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

Методика анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов производств.
 Пожарная безопасность типовых технологических процессов.
 Пожарная безопасность процесса хранения веществ и материалов.
 Пожарная безопасность проведения огневых работ.

Тема 2. Пожарная безопасность в строительстве (52 часа).

Основные положения «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
 Требования норм по обеспечению пожарной безопасности при градостроительной деятельности.

Противопожарные преграды и пожарные отсеки.

Обеспечение безопасности людей при пожаре. Основы расчета времени эвакуации.

Требования норм пожарной безопасности к системам вентиляции и противодымной защиты.

Требования норм пожарной безопасности к производственным объектам.

Требования норм пожарной безопасности к складским зданиям и помещениям.

Требования норм пожарной безопасности к жилым зданиям.

Требования норм пожарной безопасности к общественным зданиям.

Специальное программное обеспечение расчетов пожарных рисков в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности.

Специальное программное обеспечение расчетов пожарных рисков на производственных объектах.

5. Пожарная тактика (58 часов).

Тематический план «Пожарная тактика»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Основы пожарной тактики.	36
2	Ведение действий по тушению пожара на различных объектах.	22
	Итого:	58

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы пожарной тактики (36 часа).

Пожарная тактика и ее задачи.

Пожар и его развитие.

Прекращение горения.

Тактические возможности пожарных подразделений.

Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Разведка места пожара.

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

Развертывание сил и средств.

Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.

Основы расчёта сил и средств для тушения пожаров.

Основы управления силами и средствами на пожаре.

Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.

Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС МЧС России.

Тема 2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах (22 часа).

Тушение пожаров в сложных условиях и в условиях особой опасности для личного состава.

Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.

Тушение пожаров на нефтехимических объектах.

Тушение пожаров на различных промышленных объектах.

Тушение пожаров на транспорте.

Тушение пожаров на открытой местности.

6. Пожарная техника (86 часов).

Тематический план «Пожарная техника»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Противопожарное водоснабжение.	22
2	Связь в пожарной охране.	8
3	Пожарная техника.	12
4	Пожарная автоматика.	44
	Итого:	86

Содержание дисциплины.

Тема 1. Противопожарное водоснабжение (22 часа).

Основы гидравлики.

Наружное противопожарное водоснабжение. Безводопроводное противопожарное водоснабжение.

Внутренний противопожарный водопровод.

Обследование систем противопожарного водоснабжения. Рассмотрение проектов систем противопожарного водоснабжения.

Тема 2. Связь в пожарной охране (82 часа).

Состояние и перспективы развития системы электросвязи в подразделениях ГПС МЧС России.

Тема 3. Пожарная техника (12 часа).

Огнетушители.

Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

Пожарные мотопомпы.

Общие сведения о насосах.

Тема 4. Пожарная автоматика (44 часа).

Принципы построения и состав систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Пожарные извещатели.

Приборы приемно-контрольные пожарные.

Установки водяного и пенного пожаротушения.

Установки газового пожаротушения.

Основные сведения по установкам порошкового, аэрозольного пожаротушения.

Автоматические системы обеспечения безопасности людей при пожаре.

Приемка в эксплуатацию и методика проверки работоспособности системы автоматической противопожарной защиты.

Организация надзора за внедрением и эксплуатацией систем автоматической противопожарной защиты на объектах.

7. Газодымозащитная служба (22 часа).

Тематический план «Газодымозащитная служба»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Газодымозащитная служба.	22
	Итого:	22

Содержание дисциплины.

Тема 1. Газодымозащитная служба (22 часа).

Организация деятельности.

Должностные лица.

ГДЗС, их права и обязанности.

Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД.

Физиология дыхания человека.

СИЗОД: классификация, область применения, устройство.

Принцип работы СИЗОД.

Техническое обслуживание СИЗОД.

Организация звена ГДЗС.

Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.

8. Пожарно-строевая подготовка (18 часов).

Тематический план «Пожарно-строевая подготовка»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Пожарно-строевая подготовка.	18
	Итого:	18

Содержание дисциплины.

Тема 1. Пожарно-строевая подготовка (18 часа).

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.

Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.

Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.

Упражнения со спасательной верёвкой. Спасание и самоспасание. Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Преодоление огневой полосы психологической подготовки.

Выполнение специальных работ на пожаре.

Работа с ручными пожарными лестницами.

Развёртывание насосно-рукавных систем.

9. Первая помощь (8 часов).

Тематический план «Первая помощь»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Первая помощь.	8
	Итого:	8

Содержание дисциплины.

Тема 1. Первая помощь (8 часа).

Первая помощь при различных видах травм.

Основы сердечно – лёгочной реанимации.

Первая помощь при отравлении угарным газом и поражении АХОВ.

10. Безопасность жизнедеятельности (14 часов).

Тематический план «Безопасность жизнедеятельности»

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего час.
1	Безопасность жизнедеятельности.	14
	Итого:	14

Содержание дисциплины.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности (14 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Основы выживания.

Организация и структура гражданской обороны.

Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ).

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3, 4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

В соответствии с пунктом 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

1. Образовательная организация должна обеспечить:

наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках.	V															
3	Организация деятельности ГПС.	V	V	V	V												
4	Пожарная профилактика.					V	V	V									
5	Пожарная тактика.							V	V	V							
6	Пожарная техника.									V	V	V					
7	Газодымозащитная служба.											V					
8	Пожарно-строевая подготовка.											V	V				
9	Первая помощь.												V				
10	Безопасность жизнедеятельности.												V	V			
11	Итоговая аттестация.																V

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
2. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
3. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".
4. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране".
6. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 N 385 "О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы".
7. Постановление Минтранса РФ от 12.02.2004 N 12 "О правилах пожарной безопасности при проведении огневых работ на судах, находящихся у причалов морских портов и судоремонтных предприятий".
8. Постановление Минтранса РФ от 31.10.2003 N 10 "О Правилах пожарной безопасности на морских судах".
9. Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров" (вместе с "Правилами привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров").
10. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 N 1614 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах".
11. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре").
12. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
13. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 N 377 "Об утверждении Правил разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров и его формы".
14. Постановление Правительства РФ от 18.08.2011 N 687 "Об утверждении Правил осуществления контроля за достоверностью сведений о пожарной опасности в лесах и лесных пожарах".

15. Постановление Правительства РФ от 22.07.2020 N 1084 "О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска" (вместе с "Правилами проведения расчетов по оценке пожарного риска").
16. Постановление Правительства РФ от 26.05.2018 N 602 "Об аттестации должностных лиц, осуществляющих деятельность в области оценки пожарного риска" (вместе с "Правилами аттестации должностных лиц, осуществляющих деятельность в области оценки пожарного риска").
17. Постановление Правительства РФ от 28.07.2020 N 1128 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений".
18. Постановление Правительства РФ от 28.07.2020 N 1131 "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры".
19. Постановление Правительства РФ от 31.08.2020 N 1325 "Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска".
20. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: Справочник.- М.
21. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.
22. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. - 552с.
23. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 512с.
24. Бордовская Н, Реан А.А. Педагогика. – М.: «Питер», 2008. - 304с.
25. Горянина В.А. Психология общения. – М.: издательский центр «Академия», 2002.
26. Заславская Т.И. Роль социологии в преобразовании России. СОЦИС, 1996, №3.
27. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – М.: Питер, 2008 - 254с.
28. Кравченко А.И. Психология и педагогика. – М.: ИНФРА 2008. -400с.
29. Маклаков А.Г. Военная психология, – М.: Питер, 2007 - 464с.
30. Смирнов Б. А., Долгополова Е. В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. – Гуманитарный центр, Харьков. 2007г. – 292 с.
31. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002.
- Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2009. - 64 с.
32. Демехин В.Н. и др. Пожарная опасность и поведение строительных материалов в условиях пожара. – С-Пб.: 2002.
33. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Справочник. 3-е изд. – М.: Спецтехника, 2003. – 312 с., ил.
34. Справочник под редакцией А.Н. Баратова, А.Я. Корольченко (ч.1 и 2). – М.: «Химия», 1990.
35. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. – М.: Пожнаука, 2010. – 406 с.
36. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.
37. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.
38. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. –47 с.
39. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.
40. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).

41. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.07 № 18-6-2-911).
42. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. – 198 с.
43. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России 08.12.03).
44. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).
45. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.13).
46. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.
47. Терещнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
48. Терещнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
49. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.
50. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.
51. Терещнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.
52. Терещнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ.ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.
53. Терещнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.
54. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.
55. Подставков В.П., Терещнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.
56. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Детали машин. – М.: Машиностроение, 2003.
57. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. – М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.
58. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328с.,
59. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. – М.: Стройиздат, 1991.
60. Собоурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.
61. Собоурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.
62. Шаровар Ф.И. Автоматизированные системы управления и связь в пожарной охране.
63. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
64. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В. Организация службы начальника караулапожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с.
65. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216с.
66. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.

67. Терещнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 376 с.
68. Терещнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
69. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.
70. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь.: НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999 – 600 с.
71. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1, Учебное пособие, ГУ им. Герцена. – С-Пб.: Образование, 1993.
72. Акимов В.А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.
73. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. Учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2002.
74. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. и др.; Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов – М.: Высш. шк., 2001.
75. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
76. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
77. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
78. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. – М.: Академия ГПС, 2003. – 232 с.
77. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.
78. Коннова Л.А. Азбука спасения. Ч.1 и Ч.2. – С-Пб.: Пожсервис, 1997г.
79. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. – С-Пб., 2000 г.
80. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. – С-Пб.: 1999 г. – 320 с.
81. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
82. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
83. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
88. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
89. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 1998. – 368 с.
90. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.