



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 16 «Малышок»
пос. Мичуринский
Волгодонского района
2019-2020 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2019г.
утвержден приказом № 99 от 30.08.2019г

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Номер стр
1.	Сведения о МБДОУ д/с общеразвивающего вида №16 «Малышок»	3
2.	Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год	4
3.	Тема, цель и задачи МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год	16
4.	Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов	16
4.1	План повышения квалификации	16
4.2	Работа по проблемам	17
4.3	Работа педагогов по самообразованию	18
5.	Организационно- педагогическая работа в МБДОУ	19
6.	Работа с социумом	22
6.1.	Связь со школой	23
7.	Методическая работа в МБДОУ (педсоветы, семинары, консультации, педчасы)	24
8.	Работа методического объединения	27
9.	Контрольно-аналитическая деятельность	28
10.	Оздоровительно-профилактическая работа	30
11.	Работа с родителями	31
12.	Педагогическая пропаганда среди населения	33
13.	Беседы, консультации с техническим персоналом, с педкадрами, с родителями	34
14.	Административно-хозяйственная работа	35

СВЕДЕНИЯ О МБДОУ Д/С ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16 «МАЛЫШОК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №16 «Малышок» основан в 1969 году, находится в здании, построенном по типовому проекту, рассчитан на 75 мест.

Детский сад имеет лицензию серия 61 , № 001003 от 17 января 2012 года бессрочного периода действия

Свидетельство о государственной аккредитации АА057259. Процедура государственной аккредитации пройдена 27 декабря 2001 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №16 «Малышок».

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с общеразвивающего вида №16 «Малышок».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей.

Категория: вторая.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 347334, Ростовская область, Волгодонской район, п.Мичуринский, ул.Садовая,14; тел:(86394) 7-29-94

Фактический адрес: 347334, Ростовская область, Волгодонской район, п.Мичуринский, ул.Садовая,14;

тел:(86394) 7-29-94

E-mail: mbdouds@mail.ru

Режим функционирования: 10,5 часов: с 7.00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней.

В 2019-2020 учебном году функционируют 3 группы:

- ✓ разновозрастная группа от 2 месяцев до 8 лет – 17 детей
- ✓ разновозрастная группа от 3 лет и старше (два возраста) - 17 детей
- ✓ разновозрастная группа от 3 лет и старше (три возраста)- 20 детей

Группы укомплектованы с учетом норматива по возрастному принципу

2.АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Сведения о МБДОУ д/с общеразвивающего вида №16 «Малышок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №16 «Малышок» (далее МБДОУ) является самостоятельным юридическим лицом, свидетельство №001569484 от 26 марта 2003 года, свидетельство о постановке на налоговый учет №006319840 от 14 мая 1998 год, имеет собственную печать с изображением герба Волгодонского района, лицензию на образовательную деятельность серия 61 и номер 001003, рег. номер 1969 от 17 января 2012 года, свидетельство о государственной аккредитации АА 057259 от 27 декабря 2001 года.

МБДОУ расположено по адресу: Ростовская область, Волгодонской район, п. Мичуринский, ул. Садовая, д.14. Основан в 1969году. Находиться в здании, построенном по типовому проекту, рассчитан на 75 мест. С января 2011 года МБДОУ возобновило своё функционирование после капитального ремонта. Имеются 3 групповые комнаты, музыкальный зал.

Режим работы – 10,5 часов.

Время работы с 7-00 до 17-30 часов.

Структура управления МБДОУ

В МБДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МБДОУ, образовательная деятельность регламентируется «Образовательной программой», учебным и годовым планом.

Администрация МБДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ общее собрание трудового коллектива детского сада;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ управляющий совет;
- ✓ родительский комитет
- ✓ общее родительское собрание.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется исходящая документация;

- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
 - ведутся данные об инвентаризации материальных ценностей.
- Также определены уровни выхода информации и принятия решений по результатам:
- ✓ оперативные административные совещания;
 - ✓ советы педагогов;
 - ✓ приказы и распоряжения заведующего МБДОУ;
 - ✓ родительский комитет;
 - ✓ общее родительское собрание.

2.Кадровое обеспечение

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями, как с равноправными и равноценными партнерами.

Численный состав педагогов	Высшее образование	Неполное высшее	Среднее специальное
5	2 (40%)	-	3 (60%)

Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

В дошкольное учреждение в 2018-2019 учебном году не поступали молодые специалисты из педагогических учебных заведений.

Стажевые показатели:

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Свыше 20 лет
	0	0	3ч.	2ч.

Итоги анализа работы с кадрами выявили: расстановка педагогических кадров рациональная, текучести кадров нет, создан коллектив единомышленников.

Наряду с положительными моментами, имеют место проблемы:

- педагоги имеют небольшой опыт участия в районных и областных профессиональных конкурсах;
- слабо освоены технологии выхода на интернет-конкурсы и публикаций в профессиональных печатных изданиях;
- в штатном расписании не предусмотрена единица педагога-психолога.

3.Выполнение годового плана

Цель МБДОУ на 2018– 2019 учебный год:

Формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- 1.Освоение организации совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с ФГОС.
- 2.Освоение принципа интеграции и комплексно-тематического планирования организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
- 3.Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- 4.Объединение усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.

Для решения этих задач были проведены пять педагогических советов:

«Организация воспитательно-образовательной работы МБДОУ в новом 2018-2019 учебном году»;

- «Создание в МБДОУ условий для оздоровления детей дошкольного возраста: семья и детский сад – единая территория детства»;
- «Психологическая готовность ребёнка к школе»;
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;
- Итоговый годовой отчётный педагогический совет.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению поставленных задач.

В 2018– 2019 учебном году также было проведено четыре семинара:

- «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами»;
- «Охрана и укрепление здоровья детей»;
- «Влияние музыки на здоровье детей»;
- «Организация развивающей среды в детском саду»;

Для активизации и улучшения качества образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в МБДОУ было проведено несколько открытых просмотров, проводились консультации для педагогов и родителей воспитанников.

4. Результаты выполнения учебного плана образовательной программы

В 2018–2019 учебном году педагогический коллектив работал по программе развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» М.В.Васильевой, на основе которой был составлен учебный план. Также педагоги МБДОУ в этом году продолжали внедрять «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Учебный план МБДОУ д/с общеразвивающего вида №16 «Малышок» на 2018–2019 учебный год выполнен в полном объёме. Программное обеспечение образовательного процесса реализуется с использованием дополнительных программ и педагогических технологий:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Васильева. –М., «Мозаика-Синтез» 2016 г.
2. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Комарова Т.С. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2016 г.
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Комарова Т.С. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2019 г.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Комарова Т.С. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
5. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
6. Конструирование из строительного материала. Средняя группа 4-5 лет. ФГОС Куцакова Л.В. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2019 г.
7. Конструирование из строительного материала. Старшая группа 5-6 лет. ФГОС Куцакова Л.В. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2016 г.
8. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
9. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. ФГОС Соломенникова О.А. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2016 г.
10. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. ФГОС Соломенникова О.А. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
11. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.

12. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС Крашенинников Е.Е. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
13. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Старшая группа 5-6 лет. Методическое пособие. Веракса Н.Е. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2019 г.
14. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа 4-5 лет. Методическое пособие. Веракса Н.Е. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2019 г.
15. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Младшая группа 3-4 года. Методическое пособие. Веракса Н.Е. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2016 г.
16. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС Веракса Н.Е. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
17. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
18. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
19. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
20. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС Пензулаева Л.И. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
21. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Помораева И.А. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2019 г.
22. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС Помораева И.А. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2016 г.
23. Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
24. Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
25. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. В.В.Гербова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2016 г.
26. Развитие речи в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. В.В.Гербова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.

27. Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 года. В.В.Гербова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
28. Игровая деятельность в детском саду. С 2-7 лет. Н.Ф.Губанова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
29. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. Н.Ф.Губанова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2016 г.
30. Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4-5 лет. Н.Ф.Губанова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2019 г.
31. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа 4-5 лет. О.В.Дыбина. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
32. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа 5-6 года О.В.Дыбина. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
33. Социально нравственное воспитание дошкольников с детьми 3-7 лет. Р.С.Буре. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
34. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. В.П.Новикова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
35. Экспериментальная деятельность в детском саду детей старшего дошкольного возраста. Г.П. Тугушева. Санкт- Петербург. Детство-пресс.2018 г.
36. Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. О.В.Дыбина. СФЕРА. 2019г.
37. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. С.Н.Николаева. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
38. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет. М.Б.Зацепина. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
39. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа 3-4 лет. М.Б.Зацепина. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2016 г.
40. Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет. Л.В. Куцакова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
41. Развитие творческого мышления работаем по сказке 3-7 лет. О.А.Шиян. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018 г.
42. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2019 г.

43. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. К.Ю.Белая. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2019г.
 44. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет. В.И.Петрова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
 45. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т.С.Камарова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
 46. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет. Л.Ю. Павлова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2017 г.
 47. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет. М.М. Борисова. «Мозаика-Синтез» Библиотека программы «От рождения до школы» 2018г.
- В детском саду работает 3 возрастные группы, общая численность составляет 54 детей.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программа развития и воспитания в детском саду «От рождения до школы» выполнена на 100%.

5. Комплектование МБДОУ учебной литературой

МБДОУ д/с общеразвивающего вида №16 «Малышок» обеспечен достаточным количеством программно-методической литературой.

6. Организация дошкольного образования. Охват детей дошкольным и дошкольным образованием

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ д/с общеразвивающего вида №16 «Малышок» дошкольным образованием было охвачено 59 детей.

Воспитателями проводились консультации и давались рекомендации по подготовке детей к школе.

Демографический анализ по состоянию на 01.06.2019 года

	0-1г.	1-2г.	2-3г.	3-4г.	4-5г.	5-6г.	6-7г.	Всего детей
В населённом пункте (всего детей)	14	13	15	14	12	7	12	87
Из них посещают МБДОУ	0	7	9	10	11	7	15	59
Не посещают МБДОУ (всего)	14	3	6	4	1	0	0	28
Очередь	-	-	-	-	-	-	-	-

Охват детей дошкольным образованием на конец мая составил 61% от общего количества дошкольного возраста, проживающих в п. Мичуринский.

Всего детей в посёлке – 87

Посещают детский сад – 59 (68%).

Неохваченные услугами МБДОУ – 28 (32%).

7. Преемственность работы со школой

Работа по преемственности со школой проводилась с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению в первом классе. Был составлен план совместной работы. Дети старшей группы ходили на экскурсию в Мичуринскую ООШ, где они посетили библиотеку и классную комнату 1-го класса. Учителями начальных классов и воспитателями МБДОУ проводились взаимопосещения уроков в школе и занятий в детском саду. Воспитателем старшей группы Бульботка Натальей Викторовной были проведены консультации и родительские собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

8. Дополнительное образование

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ функционировали следующие кружки:

№п/п	Направление	Название кружка или студии	Ф.И.О. педагога
1.	Познавательно-речевое направление	Театральная студия "Затейники"	Бульботка Н.В.
2.	Познавательно-исследовательское направление	Кружок «Экспериментаторы»	Матвеева Л.А.
3.	Познавательно-речевое направление	Кружок «Мир сенсорики»	Ящик Н.В.

На основе анализа можно сделать вывод, что 100% воспитанников МБДОУ были охвачены дополнительным образованием.

Также во всех возрастных группах оформлены уголки и фотовыставки. Для ознакомления детей с государственными символами в каждой возрастной группе есть уголок патриотического воспитания. К таким памятным датам, День защитника Отечества, 74-летие Великой Победы, проводились беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах односельчан. Стало традицией каждый год каждый год чествовать ветеранов Великой Отечественной войны. Накануне праздника Победы с воспитанниками детского сада проводятся

тематические занятия, экскурсии в библиотеку, встречи и беседы с ветеранами, тружениками тыла и вдовами ветеранов.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие праздники: «День знаний», «Осенние старты», «Новый год у ворот!», «Аты-баты мы солдаты» (посвященный Дню защитника Отечества), «Пусть всегда будет мама», «Проводы русской зимы», «Неувядаемая дата» (посвященный Дню Победы), «До свиданья детский сад», «Правила дорожного движения».

9.Выполнение нормативных требований состояния посещаемости детей в МБДОУ

На начало 2018 учебного года списочный состав детей, посещающих детский сад, составлял 59 человека, на конец года 59 человека. В детском саду 3 разновозрастные группы: младшая – 16 детей; средняя – 21 ребенок; старшая – 22 ребенка. В школу выпустили 10 воспитанников.

Среднегодовая посещаемость на конец учебного года составила 45 детей. Анализ посещаемости воспитанниками МБДОУ.

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старшей группе 73%; самый низкий в младшей группе – 48%.

По результатам анализа была выявлена основная проблема: увеличилось количество пропущенных по болезни и без причины детодней. Причина заключается в том, что в зимнее время года многие родители, в основном турецкой национальности, не приводят детей в детский сад, объясняя это финансовой несостоятельностью.

10.Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности).

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Работающие родители	Неработающие (домохозяйки)
2014/2015	86%	15%	68%	15%	85%
2015/2016	85%	17%	48%	31%	76%
2016/2017	97%	3%	44%	23%	77%
2017/2018	98%	2%	52%	13%	87%
2018/2019	93%	7%	52%	20%	80%

В 2018-2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Родители (законные представители) принимали участие во всех мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации. Также оказывают посильную спонсорскую помощь в приобретении игрушек, дидактических пособий, канцтоваров, участвуют в конкурсах внутри детского сада.

В течение года во всех возрастных группах проходили выставки:

- фотографий «Как я провёл лето», «Защитники Отечества»;
- из природного материала «Осенняя фантазия»;

- экибаны;
- рисунков «Рисуем маму вместе с папой».
- рисунков «Зима в фантазиях детей и взрослых»

Было проведено два общих родительских собрания:

- «Современные проблемы взаимодействия МБДОУ с семьёй»;
- «Охрана жизни и здоровья детей».

Также проводились родительские собрания в группах.

Для педагогов проводились консультации по изучению семьи и особенностей семейного воспитания.

В конце мая в МБДОУ проводилось анкетирование родителей с целью всесторонней оценки деятельности ДОУ. В анкетировании приняло участие 50 родителей. В ходе анкетирования выяснилось, что:

- **90% (46 чел.)** родителей (законных представителей) детей удовлетворены деятельностью МБДОУ **полностью**;
- **2% (1 чел.)** **не удовлетворены**;
- **6% (3 чел.)** **воздержались**.

Из них 50% (25 чел.) родителей хотели бы получать больше дополнительных услуг:

- консультация логопеда, психолога;

11. Организация питания и выполнение нормативов

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей (регулярность, полноценность, разнообразие) путем соблюдения режима питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах, а также учитывается: индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, период адаптации, наличие хронических заболеваний.

В МБДОУ четырехразовое питание (второй завтрак), которое обеспечивает 80% суточной потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. На долю завтрака падает 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак – 5%, обед составляет 40%, полдник – 15%.

При составлении меню придерживались примерных суточных наборов продуктов для питания детей в ДОУ. Одни продукты, входящие в эти наборы включаются ежедневно (молоко, кисломолочные продукты, сливочное масло, хлеб, соки, овощи и фрукты), другие (творог, сыр, яйца) – 2-3 раза в неделю.

Также при составлении меню соблюдается правильная калорийность, распределение продуктов в течение дня, основанное на физиологических особенностях пищеварения детей. Так, учитывая, что продукты богатые белком, особенно в сочетании с жиром, дольше задерживаются в желудке ребёнка и требуют для переваривания большего количества пищеварительных соков, блюда, содержащие мясо и рыбу, даются в первую половину дня – на завтрак и обед. На полдник даём овощные, фруктовые блюда, различные запеканки. В течение года

ежедневно дети получают свежие фрукты и соки, идёт искусственная С-витаминизация третьих блюд (компоты).

Основные продукты	Выполнение норм (%)
Мясо	95%
Рыба	95%
Масло растительное	100%
Масло сливочное	100%
Молоко	97%
Яйцо	99%
Мука	100%
Крупа	105%
Картофель	100%
Овощи	95%
Фрукты	97%
Творог	95%
Сыр	95%
Кисломолочные продукты	95%
Хлеб	100%

Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 98%. Выяснилось, что овощей, молока, сыра, фрукты потребляется недостаточно.

Строго отслеживается график подвоза продуктов, сертификаты качества. Соблюдается строгий режим приёма пищи, качество её приготовления, имеется 10-дневное перспективное меню.

12. Заболеваемость, состояние медицинского обслуживания

Наряду с учебными задачами перед педагогами также стоят задачи по организации лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной работы. Проводилась следующая организационная работа: вёлся контроль за работой пищеблока и младших воспитателей, проводились инструктажи и консультации с родителями и коллективом.

В течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников МБДООУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились: закаливающие мероприятия, витаминизированное питание, спортивные праздники, дни здоровья, игровые занятия, прогулки на свежем воздухе, кварцевание групп, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в тёплое время на воздухе).

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод о том, что большинство воспитанников имеют: 1-ю группу здоровья имеют 7 детей, 2-ю группу здоровья имеют 51 ребёнок, 3-ю группу здоровья имеет 1 ребёнок.

Адаптация детей к условиям детского сада в 2018-2019 учебном году прошла удовлетворительно – у 89% детей она протекала в лёгкой степени тяжести.

При контроле обращается внимание на гигиенические условия при проведении занятий, длительность, форму одежды. Проводится диагностика физического развития детей в МБДОУ.

Проблема заключается в том, что в МБДОУ работа с родителями по формированию здорового образа жизни проводилась эпизодически, непродуманно, необходима разработка комплексной системы мер по сотрудничеству с родителями.

13.Состояние материально-технической базы МБДОУ

Согласно плану развития материально-технической базы были приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

14.Результаты анализа и перспективы деятельности МБДОУ на 2018-2019 год

Результаты деятельности МБДОУ в 2018-2019 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, познавательного-речевого и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДОУ в 2018-2019 учебном году, были определены перспективы работы на следующий год:

- разработка образовательной программы дошкольного учреждения;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- содействие развитию творческого потенциала ребёнка посредством организации детских конкурсных мероприятий;
- усиление контроля качества питания со стороны администрации;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья;
- продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжёлой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям ДОУ;
- разработка комплексной системы мер по сотрудничеству с родителями:
- повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятий вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ согласно ФГОС;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- адаптацию детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- организация кружковой работы по развитию двигательной активности воспитанников.

Тема

Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения воспитания в ДОУ, воспитывающую социально-значимую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровья ребёнка.

Цель:

Формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Освоение организации совместной деятельности взрослого и ребёнка в соответствии с ФГОС.
2. Освоение принципа интеграции и комплексно- тематического планирования организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья с здоровья окружающих людей.
4. Объединение усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребёнка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.

4.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов

4.1.ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ детского сада №16 «Малышок»

№	Ф.И.О. педагога	Кате г.	ста ж	Долж ность	образование	Дата прохожде- ния курсов повышения квалифика- ции	2018 - 2019
1	Матвеева Людмила Александровна	2	34	воспитатель	ср. профес. Волгодонское педучилище	май 2022г.	С
2	Иванкова Ирина Алексеевна	2	32	воспитатель	ср. профес. Константинов ское педучилище	май 2022	С

3	Бульботка Наталья Викторовна		15	воспитатель	Высшее, Южный федеральный университет. Волгодонской педколледж факультета дошкольного образования 2016г.	апрель 2020г.	С
4	Ящик Наталья Викторовна		18	воспитатель	Волгодонской педколледж 2013г.	апрель 2020	С
5	Ищенко Ольга Алексеевна			музыкальный руководитель	Высшее ДГТУ Ростов-на-Дону 2018г.		С

С – самообразование

4.2. РАБОТА ПО ПРОБЛЕМАМ

Ф.И.О.	Должность	Проблема, над которой работают
Шостак Наталья Алексеевна	заведующий	«Организация управления на основе современных технологий»
Иванкова Ирина Алексеевна	воспитатель	«Сенсорное воспитание дошкольников»
Матвеева Людмила Александровна	воспитатель	«Экспериментальная деятельность с детьми в детском саду»
Ящик Наталья Викторовна	воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников».
Бульботка Наталья Викторовна	воспитатель	«Взаимодействие ДОУ и семьи»

Ищенко Ольга Алексеевна	Музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию	«Музыка и здоровье. Здоровье сберегающие технологии на музыкальных занятиях»
----------------------------	--	--

4.3. РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Содержание мероприятий	сроки	Ответственные
1.	Изучение методической литературы.	в течение года	заведующий, воспитатели
2.	Знакомство с опытом работы ведущих педагогов страны.	в течение года	заведующий, воспитатели
3.	Изучение инновационных программ воспитания и обучения дошкольников.	в течение года	заведующий, воспитатели
4.	Участие педагогов МБДОУ в районной конференции работников образования, РМО воспитателей, творческих групп, ШПО, ПДС.	по плану ООА ВР	воспитатели
5.	Подготовка и участие в МО МБДОУ, семинарах, педсоветах, проведении консультаций для педагогов, родителей.	по плану ООА ВР	заведующий
6.	Прохождение курсов повышения квалификации.	по плану КПК	заведующий
7.	Работа педагогов по проблемам, изучение литературы, изготовление пособий, разработка игр, конспектов ит.д.	в течение года	заведующий
8.	Подписка на газеты «Добрая дорога детства»	май, ноябрь	заведующий
9.	Изучение инструктивно – методических материалов.	в течение года	заведующий заведующий
10.	Современное взаимодействие МБДОУ и семьи	в течение года	

11.	Организация работы по здоровьесбережению в МБДОУ	в течение года	воспитатели
-----	--	----------------	-------------

5.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В МБДОУ

№	Содержание работы	сроки	Ответственные
СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ			
1.	Фото-выставка « Как я провёл лето»	сентябрь	воспитатели
2.	Конкурс картин из природного материала "Краски осени"	октябрь	воспитатели
3.	Выставка рисунков ко Дню матери «Рисуем маму вместе с папой»	ноябрь	воспитатели
5.	Конкурс «Птичья столовая»	декабрь	воспитатели
6.	Конкур "Елочная игрушка"	декабрь	воспитатели
7.	Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы»	февраль	воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»	март	воспитатели
9.	Выставка рисунков к 75-ю Победы	май	воспитатели
10.	Смотр - конкурс «Детский сад - цветущий сад!»	май	воспитатели
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	воспитатели инструктор по физвоспитанию
2.	«Осенние старты»	сентябрь	воспитатели инструктор по физвоспитанию
3.	«Здравствуй осень»	октябрь	воспитатели муз. руководитель
4.	«Правила дорожного движения» - неделя ПДД	октябрь	воспитатели инструктор по физ.воспитанию
5.	День Матери «Пусть всегда будет мама»	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
6.	«Новый год у ворот»	декабрь	муз. руководитель воспитатели
7.	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «А ты-баты мы солдаты!»	февраль	муз. руководитель воспитатели
8.	«Международный женский день»	март	муз. руководитель воспитатели
9.	«Неувядаемая дата» (праздник,	май	воспитатели

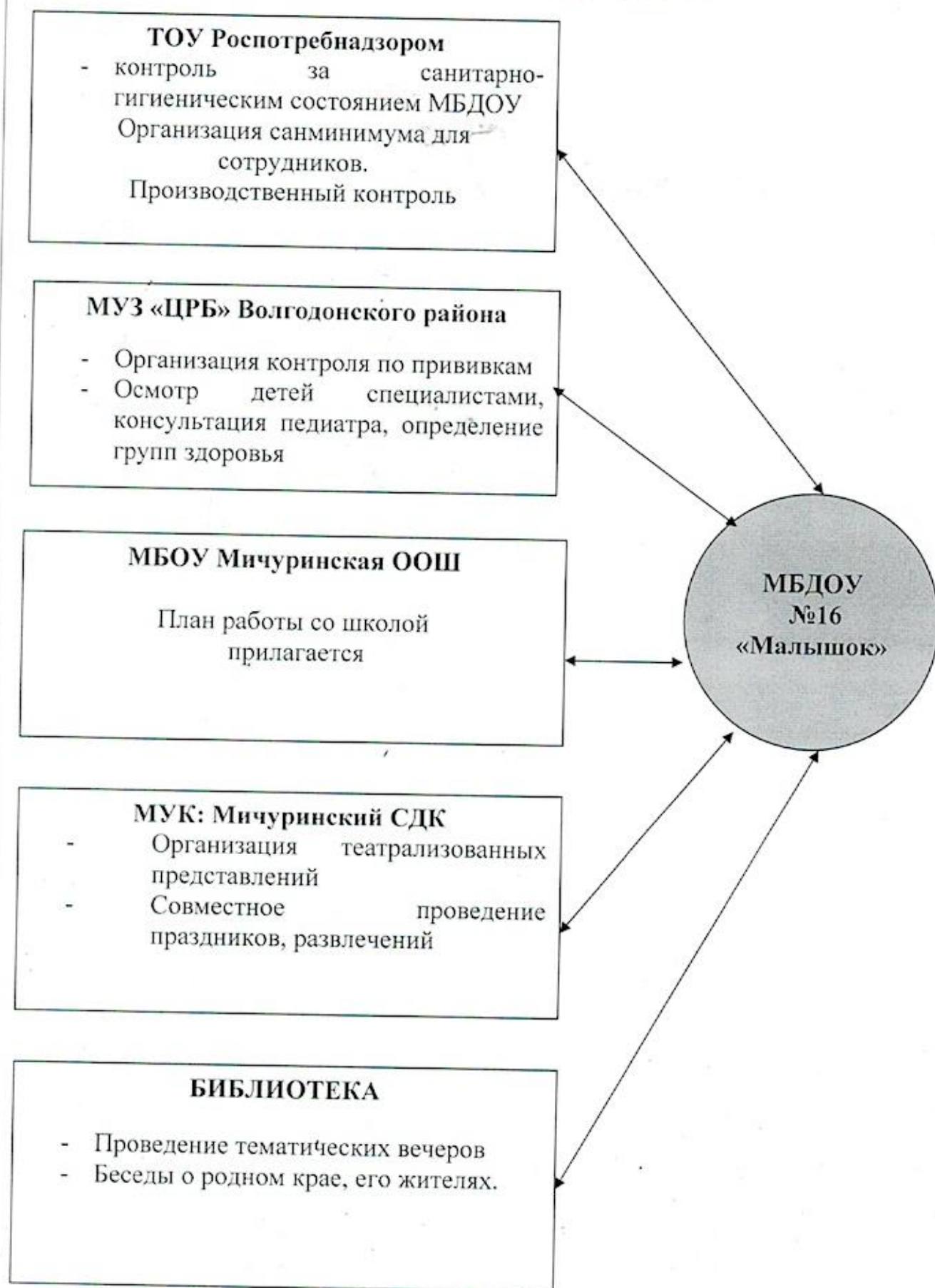
	посвященный Дню Победы)		муз.руководитель
10.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	воспитатели муз.руководитель

ГРУППОВЫЕ ПРАЗНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	сроки	Ответственные
МЛАДШАЯ ГРУППА			
1.	"Мои любимые игрушки" (разв.)	Сентябрь	Воспитатель Иванкова И.А. Муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию Ищенко О.А.
2.	«Здравствуй осень» (темат. праздник)	Октябрь	
3.	«Мишкин день рождения» (развлечение).	Ноябрь	
4.	"Новый год к нам пришел" (праздник)	Декабрь	
5.	«Малыши поздравляют защитников	Февраль	
6.	Отечества»		
7.	"Зайчата в лесу" (экологическое развлечение		
8.	«Поздравление наших мама» праздник	Март	
9.	«Быстрый мяч» спортивный досуг	Апрель	
10.	«В гостях у березки» экологическое развлечение	Май	
11.	«Вот и лето пришло» спортивное развлечение		
СТАРШАЯ ГРУППА			
1	«День знаний праздник»	Сентябрь	Воспитатель Матвеева Л.А. Муз. руководитель, инструктор по физвоспитанию Ищенко О.А.
2	«Вот и стали мы на год взрослей» развлечение	Сентябрь	
3	«Спортландия » спорт. развлечение	Октябрь	
4	«Осенний коктейль» праздник		
5	«Спортландия » спорт. развлечение	Ноябрь	
6	«День матери» праздник		
7	«Новогодняя сказка» праздник	Декабрь	
8	Сказка «Телефон» теневой театр	Январь	
9	«День защитника Отечества» праздник	Февраль	
10	«Спортландия» спорт. развлечение		
11	«Поздравляем наших мам» праздник	Март	
12	«Ай да русская изба» фольклорное развлеч.		
13	«Спортландия » спорт. развлечение		
14	«День юмора и смеха» развлечение		
15	«День рождения земли» экологич.	Апрель	
16	«День Победы» праздник		
17	«До свиданья детский сад» праздник	Май	
СРЕДНЯЯ ГРУППА			
1.	«Вот и стали мы на год взрослей»	Сентябрь	

2.	развлечение «Урок Вежливости» развлечение	Октябрь	Воспитатель
3.	«Ребята и зверята» речевое развитие. День именинника	Ноябрь	Ящик Н.В.
4.	«Новогодняя сказка» праздник	Декабрь	Муз. руководитель,
5.	«Зимняя песня» театрализованный этюд День именинника	Январь	инструктор по физвоспитанию
6.	«Малыши поздравляют защитников Отечества»	Февраль	Ищенко О.А.
7.	«Спортландия» спорт. досуг		
8.	«Мамин праздник» праздник	Март	
9.	«Путешествие в страну сказок» речевое развитие	Апрель	
10.	«В гостях у березки» эколог. развлечение	Май	
11.	День именинника		

6. РАБОТА С СОЦИУМОМ



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

детского сада №16

«Малышок»

Шостак Н.А.



**План совместной работы
Мичуринской ООШ и детского сада №16 «Малышок»
на 2019- 2020 учебный год**

№/ п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Консультация с завучем школы о преемственности воспитания и образования в ДОУ и начальной школе; - анализ образовательной программы	Сентябрь	Директор школы Заведующий
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	По плану воспитателя	Воспитатели
3.	Совместная прогулка в осенний сад	Октябрь	Матвеева Л.А. и учителя начальных классов
4.	Заготовка природного материала	Октябрь Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего возраста.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Организация театрализованных представлений для детей силами уч-ся школы	В течение года	Воспитатели
7.	Посещение детьми уроков физкультуры в школе	По плану воспитателя	Воспитатели
8.	Выставка поделок для малышей	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Родительское собрание с участием учителей начальных классов	март	Воспитатели
10.	Проведение совместного педсовета по теме: «Психологическая готовность ребёнка к школе»	март	Воспитатели

11.	Посещение праздника 1 класс «Прощание с букварем»	Май	Воспитатели
12.	Провести день открытых дверей для учащихся школы с целью знакомства с профессией воспитатель	Май	Заведующий директор школы

7.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В МБДОУ

Педсоветы

№/п	Тема	Форма обучения	Срок	Ответственные
1.	<i>Педсовет № 1</i> 1.Анализ работы ДОУ в 2018-2019 учебном году. 2.Утверждение годового плана. 3. Утверждение основной образовательной программы ДОУ, разработка плана действий по её дальнейшей редакции и реализации. 4.Утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности, режима дня в возрастных группах и др. документация.	обычная	август	заведующий воспитатели
2.	<i>Педсовет № 2</i> «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». 1.Роль режима дня в жизни дошкольника. Гибкий режим дня: «за» и «против» (дискуссия). 2.Презентация: «Дидактические игры по изучению ПДД». 3.Опыт работы «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице».	Круглый стол	сентябрь	заведующий инструктор по физическому воспитанию

3.	<i>Педсовет №3</i> «Психологическая готовность ребёнка к школе» - что означает психологическая готовность ребёнка к школе; - что важно уметь и понимать ребёнку при поступлении в школу; - игра как подготовка к школе; - как заранее предупредить возможные проблемы в учёбе.	обычная	март	воспитатели заведующий
4.	<i>Педсовет №4</i> «Педагогические условия, формы, методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста»	обычная	апрель	воспитатели заведующий
5.	<i>Педсовет №5</i> Итоговый годовой отчётный педагогический совет - итоги состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год; - анализ работы с родителями; - анализ работы кружков дополнительного образования; - анализ оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год; - план работы на летний оздоровительный период.	обычная	май	заведующий
1.	СЕМИНАРЫ «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами»	обычная	октябрь	воспитатели заведующий
2.	«Охрана и укрепление здоровья детей»	обмен опытом	декабрь	воспитатели
3.	«Влияние музыки на здоровье детей»	практикум	февраль январь	музыкальный руководитель воспитатели
4.	«Организация развивающей среды в детском саду» Педагогическое значение Предметно-развивающей среды Использование помещений д/сада для организации разнообразной деятельности детей.	обычная	апрель	заведующий

КОНСУЛЬТАЦИИ

«Развитие речи детей в разновозрастной группе»	Иванкова И.А. октябрь
«Учимся у тех, кого любим»	Матвеева Л.А. ноябрь
«Экологизация развивающей предметной среды?»	Ящик Н.В. декабрь
«Развитие эмоций в совместной с педагогом деятельности»	Бульботка Н.В. февраль
«Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Ищенко О.А. март
«Игры – экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности»	Матвеева Л.А. апрель
«Дети с родным не русским языком в дошкольном учреждении»	заведующий май

ПЕДЧАСЫ

1. Перспективно-тематическое планирование работы, планирование воспитательно-образовательной работы.	сентябрь
2. Организация здоровьесберегающего пространства.	октябрь
3. Социальное здоровье детей.	
4. Изучение новинок методической литературы	ноябрь
5. Организация образовательного процесса.	ноябрь
6. Подготовка к праздникам в МБДОУ.	декабрь
7. Приобщение детей к истокам русской народной культуры	декабрь
8. Интеграция образовательных областей.	январь
9. Организация форм партнёрской исследовательской деятельности в игре.	февраль
10. Утренний сбор как способ организации детей.	март
11. Использование современных технологий в работе с родителями.	апрель
12. Развитие математических способностей у детей среднего возраста	апрель
13. Развитие логического мышления при подготовке детей в школу.	май

8. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Составление сетки занятий. Определение тем по самообразованию.	рекомендации	август сентябрь	воспитатели
2.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС.	изучение материала	в течение года	заведующий
3.	Подготовка к участию в районных выставках, конкурсах, методических мероприятиях.	по плану ООА	в течение года	заведующий
4.	Обновление наглядного материала для занятий в группах	обычная	в течение года	воспитатели
5.	«Народная игра в физическом воспитании детей» (классификация игр, демонстрация и просмотр игр, обмен опытом)	круглый стол	январь	инструктор по физическому воспитанию
6.	«ОБЖ детей дошкольного возраста». (знакомство с направлениями в программе, методические рекомендации)	обычная	февраль	воспитатели
7.	Проведение недели здоровья в МБДОУ.	метод. рекомендации	март	заведующий
9.	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.	метод. рекомендации	май	воспитатели

9. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	сентябрь, май	заведующий воспитатели
2.	Контроль за реализацией программ и планов.	в течение года	заведующий
3.	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. 3. Планирование образовательной деятельности в группах. 4. Создание базы данных о семьях воспитанников. 5. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 6. Соблюдение режимных моментов. 7. Проведение родительских собраний в группах. 8. Организация игровой деятельности в группах, соответствие возрасту детей 9. Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности. 10. Выполнение должностных инструкций. 11. Проведение закаливания, разумное сочетание его видов. 13. Двигательная активность в режиме дня. 14. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу программы).	сентябрь сентябрь сентябрь в течение года в течение года в течение года в течение года декабрь февраль в течение года в течение года в течение года в течение года	заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий заведующий

	15. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. 16. Взаимодействие с семьями воспитанников. 17. Проведение мониторинга	в течение года в течение года сентябрь, май	заведующий заведующий заведующий
4.	<u>Тематический контроль:</u> 1. «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 2. «Создание условий для внедрения ФГОС» 3. «Организация работы по здоровьесбережению в МБДОУ» 4. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в МБДОУ»	сентябрь ноябрь март июнь	заведующий комиссия заведующий заведующий заведующий комиссия
5.	<u>Итоговый контроль</u> Подведение итогов за 2018-2019 учебный год	май	заведующий
6.	<u>Открытые просмотры</u> - «Использование игровых приёмов в изобразительной деятельности». - «Развитие речевых умений и навыков через ознакомление с художественной литературой». - «Развитие мелкой моторики рук». - «Развитие музыкальных способностей через игру на народных инструментах». - «Детское экспериментирование как метод обучения».	октябрь декабрь февраль февраль апрель	Ящик Н.В.. Бульботка Н.В. Иванкова И.А. Ищенко О.М. Матвеева Л.А.

10.ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Ежедневное проведение утренней зарядки.	ежедневно	инструктор по физвоспитанию
2.	Витаминация стола включать в рацион питания овощи, фрукты С - витаминизация	ежедневно	завхоз
3.	Контроль за состоянием помещений и уличных площадок	постоянно	заведующий завхоз
4.	Прогулки, продолжительностью не менее четырёх часов.	ежедневно	воспитатели
5.	Проведение закаливающих процедур воздушные ванны водные процедуры ходьба босиком в обычных условиях и по ребристой доске	ежедневно	воспитатели
6.	Беседа с родителями о правилах поведения на воде	июнь	воспитатели
7.	Выпуск бюллетеней для родителей	1 раз в мес.	воспитатели
8.	Антропометрические измерения детей	август май	воспитатели
9.	Осмотр на педикулез	еженедельно	воспитатели
10.	Профилактика сколиоза и плоскостопия	постоянно	воспитатели инструктор по физическому воспитанию
11.	«Организация и руководство оздоровительно-образовательным процессом»	декабрь	заведующий
12.	«Требования к организации жизни детей в МБДОУ» санитарные правила содержания детей в МБДОУ оборудование площадок, участков оборудование групповых помещений	март	заведующий

13.	«Анализ гигиенического состояния помещений МБДОУ» - подведение итогов по осмотру групп, пищеблока	1 раз в месяц	комиссия
-----	--	------------------	----------

ФОРМЫ И ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ

Ежедневные закаливающие процедуры:

- ✓ воздушные ванны;
- ✓ солнечные ванны;
- ✓ проветривание помещений;
- ✓ обливание рук по локоть прохладной водой;
- ✓ обливание ног в летний период;
- ✓ гигиена одежды и обуви;
- ✓ оздоровительные прогулки;
- ✓ ходьба босиком в обычных условиях и по ребристой доске;
- ✓ ходьба босиком по траве в летний период;

ТЕМАТИКА МЕДИЦИНСКИХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ

№	Тема	Срок
1.	Профилактика энтеровирусной инфекции	сентябрь
2.	Модель приобщения ребенка к здоровому образу жизни	октябрь
3.	Режим и его значение в жизни ребенка	ноябрь
4.	Профилактика простудных заболеваний	декабрь
5.	Мероприятия по снижению детской заболеваемости	январь
6.	Правильное питание дошкольников	февраль
7.	Правила для поддержания правильной осанки	март
8.	Профилактика клещевого энцефалита	апрель
9.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	май

11. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№п /п	Форма проведения	Содержание	Срок ответственные
1.	Анкетирование	По итогам работы МБДОУ	май воспитатели
2.	Почта	Размещение в фойе детского сада специального закрытого ящика, в который родители могут класть анонимные записки	сентябрь-май

		с вопросами, замечаниями и предложениями по работе МБДОУ, с целью их дальнейшего обсуждения.	
3.	Наглядная педагогическая пропаганда	<i>Уголки для родителей</i> «Советы Доктора Айболита», «Родителям о правах ребёнка», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность МБДОУ», «Правила дорожные помни всегда» <i>Выставки для детей и родителей</i> - тематические художественные выставки; - выставки, посвящённые праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы); «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями).	в течение года
4.	Собрания (общие) (групповые)	- «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год». - «Итоги работы МБДОУ за год. План летней оздоровительной работы». - по плану воспитателя	август май 1 раз в 3 месяца
5.	Методические мероприятия	- консультации по интересующим родителей темам; - участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров, детского досуга; - круглый стол для родителей выпускников «Особенности подготовки ребёнка к школе»; - консультации по предупреждению различных заболеваний; - проведение совместных праздников.	в течение года

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

- ✓ Подготовка МБДОУ к новому учебному году.
- ✓ Просмотр занятий, игровой деятельности, режимных моментов.
- ✓ Посещение с целью контроля за организацией питания.
- ✓ Знакомство с условиями пребывания детей в детском саду.

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

- Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год».
- Выбор родительского комитета.
- Ознакомление с планом работы детского сада на год.
- Заключение договора с родителями.
- Организация родительских субботников.
- Оказание помощи в подготовке и проведении праздничных утренников.
- Дни открытых дверей.

12. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

- Рекламные щиты и выставки о работе МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 16 «Малышок» в многолюдных местах.
- Выступление детей детского сада на массовых праздниках в ДК: «День посёлка», «8 Марта», «Чествование ветеранов».
- Приобщение жителей посёлка, не имеющих отношения к МБДОУ, к участию в работе МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 16 «Малышок»:
 - приглашение на праздники;
 - организация театрализованных представлений;
 - выставка поделок к празднику Урожая.
- Выпуск детской газеты.

РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

- Посещение на дому, с целью выявления условий жизни ребенка.
- Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей:
 - о воспитании и развитии ребенка;
 - рекомендации и практическая педагогическая помощь.

РАБОТА С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

- ✓ Опрос населения по выявлению детей на устройство в МБДОУ, желающих посещать детский сад.
- ✓ Создание банка данных по детям, проживающих в пос. Мичуринский.

- ✓ Провести разъяснительную работу с родителями о необходимости посещения детского сада.

13.БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЕХНИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ, С ПЕДКАДРАМИ, С РОДИТЕЛЯМИ

№	Тема	Срок
Технический персонал		
1.	Значение санитарно-противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ	сентябрь
2	Занятия по программе санитарного минимума	ноябрь
3.	Занятия по программе оказания медицинской помощи	январь
4.	Личная гигиена Повар кулинарная обработка пищи; как сохранить витамины в пище.	март
Воспитатели		
1.	Особенности поведения ребенка в период адаптации в ДОУ	сентябрь
2.	Многочисленные динамические паузы в течении дня	октябрь
3.	Роль воспитателя в профилактике плоскостопия и сколиоза у детей	декабрь
4.	Практические занятия по оздоровлению детей	февраль
5.	Роль физического воспитания в укреплении здоровья ребенка	апрель
Родители		
1.	Одежда ребенка в различные сезоны года	сентябрь
2.	Какие гигиенические навыки надо прививать детям	октябрь
3.	Режим дня, питание, закаливание в выходные дни	январь
4.	Здоровая пища для всей семьи	март
5.	Обновление дидактического и раздаточного материала для занятий	в течении сезона
6.	Консультация: Двигательно-оздоровительные моменты на занятиях	август
7.	Беседа: «Программа работы с детьми по ОБЖ»	

РАБОТА С ТЕХНИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

№ /п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж по ТБ	январь, июнь	завхоз
2.	Выполнение санитарно-гигиенических	постоянно	завхоз

	правил		
3.	О переходе на летний оздоровительный сезон	июнь	Завхоз
4.	Соблюдение воздушного режима помещений	постоянно	мл. воспитате- ли

14. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ /п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Замена песка	1 раз в год	завхоз
2.	Вырубка сухих деревьев	октябрь	дворник
3.	Проведение субботников	1 раз в месяц	завхоз
4.	Обновление инвентаря для уборки двора	по плану	завхоз
5.	Производственные совещания	еженедельно	заведующий
6.	Инструктаж по ТБ.	1 раз в кв.	завхоз
7.	Противопожарный инструктаж	1 раз в кв.	заведующий
8.	Ознакомление с должностными обязанностями	сентябрь	заведующий
9.	Посев многолетних растений на участке	Октябрь	дворник

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Ответственный заведующий МБДОУ

№/п	Тема	Срок
1.	Инструктаж по Т.Б. выполнение должностных инструкций соблюдение правил внутреннего трудового распорядка утверждение графика работы сотрудников МБДОУ	сентябрь
2.	Знакомство с планом работы на месяц - подготовка к профессиональному празднику «День воспитателя»	октябрь
3.	Знакомство с планом работы на месяц охрана труда рабочее время и его использование	ноябрь

4.	Знакомство с планом работы на месяц подготовка к Новому году Т.Б. при проведении утренников	декабрь
5.	Знакомство с планом работы на месяц о мерах по предупреждению чрезвычайно опасных ситуаций в МБДОУ	январь
6.	Знакомство с планом работы на месяц выполнение Устава МБДОУ	февраль
7.	Знакомство с планом работы на месяц проведение субботника по уборке территории д/сада озеленение участков посев многолетних цветов	март
8.	Знакомство с планом работы на месяц санитарное содержание помещений и участков подведение итогов	апрель
9.	Анализ состояния МБДОУ /перспективы улучшения и обновления помещений, участка/ - о правилах безопасности при сборе грибов	май
10.	Инструктаж по Т.Б. о переходе на летне-оздоровительный период знакомство с планом работы на летне-оздоровительный период	июнь
11.	Выполнение санитарно-гигиенических правил	июль
12.	Подготовка к новому учебному году текущий ремонт уборка складских помещений	август