

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ д/с общеразвивающего вида
№16 «Малышок»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с
общеразвивающего вида
№16 «Малышок»
Н.А. Шостак
Приказ № 107 от 30.08.2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№16 «Малышок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников разработано в соответствии со статьей 41 Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273, СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27 августа 2015 года) "Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №16 «Малышок»

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников МБДОУ по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) у воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, воспитание культуры поведения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.4. МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников):

- формирование их происходит в играх, труде, занятиях, в быту. Ежедневно повторяясь, режим дня приучает организм ребенка к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности, тем самым предохраняя нервную систему детей от переутомления. Выполнение режима дня способствует формированию культурно – гигиенических навыков, воспитанию, организованности и дисциплинированности.

- опирается на систему знаний, умений, навыка, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в МБДОУ.

- осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников.

2.2. Задачи:

- развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки

поведения во время еды, умывания.

- формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;

- формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;

- формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;

- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

- активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

3. Методы и приемы формирования у детей КГН

- ♣ личный пример взрослых
- ♣ непосредственно образовательная деятельность
- ♣ показ
- ♣ объяснение
- ♣ пояснение
- ♣ поощрение
- ♣ беседы
- ♣ упражнения в действиях
- ♣ дидактические игры
- ♣ потешки
- ♣ стихотворения
- ♣ пословицы, поговорки
- ♣ игровые приемы
- ♣ викторины, развлечения
- ♣ прием повторения действий

3.1. Критерии опрятной еды включают умение:

- ♣ Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- ♣ Не крошить хлеб;
- ♣ Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- ♣ Не разговаривать с полным ртом;
- ♣ Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- ♣ Благодарить;
- ♣ Пользоваться только своим прибором.

3.2. Мытье рук и личной гигиены включают умение:

- ♣ Мыть лицо, уши, руки
- ♣ Закатать рукава;
- ♣ Смочить руки;
- ♣ Взять мыло, намыливать до появления пены;
- ♣ Смыть мыло;
- ♣ Сухой вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку;
- ♣ Пользоваться расческой.

3.3. Снимания и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

- ♣ Расстегнуть пуговицы;
- ♣ Снять платье (брюки);
- ♣ Аккуратно повесить;
- ♣ Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки, шорты;

- ♣ Снять обувь;
- ♣ Снять колготки, повесить на рубашку (платье);
- ♣ Надеть в обратной последовательности.

4. Создание условий

- организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки в МБДОУ и дома (мебель, оборудование, соответствующие росту детей, закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т.д.);
- разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;
- многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;
- индивидуальная работа с каждым ребенком, учет уровня его развития и темпов овладения культурно-гигиеническими навыками;
- организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;
- безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.

5. Контроль в деятельности по формированию КГН

5.1. Деятельность по формированию КГН у воспитанников МБДОУ определяется годовым планом МБДОУ и перспективным планом по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим МБДОУ.

5.2. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к самостоятельности).

5.3. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации деятельности по формированию КГН;

5.4. Организация работы с воспитанниками: система методов и приемов формирования у воспитанников культурно – гигиенических навыков

5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование КГН, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий;

5.6. Проведение мониторинга сформированности КГН у воспитанников.

6. Мониторинг сформированности КГН

6.1. Наличие аналитических данных о формировании КГН у воспитанников.

6.2. Отслеживание динамики показателей сформированности КГН у воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет МБДОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

6.3. Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы МБДОУ по формированию КГН у воспитанников ДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждения.