

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Зам. директора БПОУ МПТ

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.05 Обществознание

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Р.п. Москаленки
20 ____ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) приказа Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Домме Д.Э. – преподаватель БПОУ МПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Пояснительная записка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета Обществознание разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) приказа Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет Обществознание является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

лр

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные работы	22
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Формы промежуточной аттестации	
<i>Дифференцированный зачет 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» лр и 22 часа выделить на практич и их же в кимах расписать

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение	1 2	Введение. Обществознание как наука. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	2	2
Раздел 1.	1. Человек и общество			18	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и		
	3	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		1	2
	4	Сущность человеческой деятельности. Деятельность и мышление.		1	2
	5	Многообразие деятельности. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.		1	2
	6	Практическое занятие №1: Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		1	3

	7	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Потребности, способности и интересы. Цель и смысл человеческой жизни.	взаимодействие, конфликты	1	2
	8	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		1	2
	9	Практическое занятие №2: Свобода в деятельности человека		1	3
	10	Проблема познаваемости мира. Сознание. Познание. Знание. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		1	2
	11	Практическое занятие №3: Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		1	3
	12 13	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		2	2
	Самостоятельная работа: Анализ документов при подготовке к занятиям. Подготовка рефератов и презентаций (по выбору).			2	
1.2.	Содержание учебного материала				
Общество как сложная система	14	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		1	2

	15	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	1	2
	16	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		1	2
	17	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1	2
	18	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1	2
	19	Практическое занятие №4: Процессы глобализации в современном мире		1	2
	20	Контрольная работа №1 на тему «Человек и общество»		1	3
		<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка рефератов, проектов на темы: «Процессы глобализации», «Терроризм как угроза цивилизации», «Цивилизация и формация», «Эволюция и революция в обществе».</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>		4	
Раздел 2.	2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			17	
2.1.	Содержание учебного материала				

Духовная культура личности и общества.	21	Духовная жизнь человека и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	Уметь разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Показывать особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	1	2
	22	Культура. Цивилизация. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка рефератов и презентаций (по выбору): «Народная, элитарная и массовая культура», «Молодежная субкультура», «Проблемы духовного кризиса», «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур».			4	

2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала				
	23	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом	1	2
	24	Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		1	2
	25	Практическое занятие №5. Правовое регулирование образования.		1	3
	26	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования		1	2
	27	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		1	3
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и презентаций (по выбору): «Роли образования в жизни человека», «Значимость труда ученого, его особенности», «Культура народная, массовая и элитарная», «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур».			2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.				
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной	Содержание учебного материала				
	28	Мораль. Основные принципы и нормы морали.		1	2
	29	Моральная оценка личности. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1	2

культуры	30	Религия в современном мире. Религия как феномен культуры. Мировые религии	Раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	1	2
	31	Практическое занятие №6. Нормы морали и религия в сознании современной молодежи.		1	3
	32	Религия и конфессии. Конфессии в России. Религия и церковь в современном мире.		1	2
	33	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		1	3
	34	Искусство и его роль в жизни людей.		1	2
	35	Виды искусства		1	2
	36	Контрольная работа № 2 на тему «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»		2	2
	37				
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов и презентаций (по выбору): «Религиозные объединения Российской Федерации», «Религия и церковь в современном мире», «Мировые религии», «Добро и зло».			2	
Раздел 3.	Экономика.			22	
3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические	Содержание учебного материала				
	38	Экономика: наука и хозяйство. Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи.		1	2
	39	Ограниченность экономических ресурсов. Главные вопросы экономики. Потребности.		1	2

системы.	40	Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	Уметь давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	1	2
	41	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1	2
	42			Расчет семейного бюджета	1
	43	Факторы производства.		1	2
	44	Основы менеджмента и маркетинга.		1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов к семинару: «Основные доходы и расходы семьи», «Реальный и номинальный доход», «Защита прав потребителя». Анализ документов при подготовке к занятиям. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			4	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала				
	45	Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	Уметь давать определение	1	2

			понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»		
46	Роль фирм в экономике. Виды прибыли. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.			1	2
47	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. <i>Издержки прибыль, безработица.</i>			1	3
48	Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса. Основные организационные формы бизнеса в России. Акции и облигации. Фондовый рынок.			1	2
49	Деньги и банки. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.			1	2
50	Денежно- кредитная политика. Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.			1	2
51	Налоговая система. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Экономическая политика государства.			1	2

	52	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы		1	
	<i>Самостоятельная работа: «Экономический рост и развитие»шл», «Акции и облигации», «Операции коммерческих банков», «Функции государства в экономике», «Налоговая политика государства»</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>			4	
3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала				
	53	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	1	2
	54	Рынок труда и безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		1	3
	55	Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		1	2
	56	Рациональный потребитель.		1	3
	<i>Самостоятельная работа: «Экономический рост и развитие»шл», «Акции и облигации», «Операции коммерческих банков», «Функции государства в экономике», «Налоговая политика государства»</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i> <i>Подготовка рефератов.</i>			2	
	3.4. Основные	Содержание учебного материала			

проблемы экономики России.	57	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	1	2 2
	58	Глобальные экономические проблемы.			
	59	Контрольная работа № 3 на тему «Экономика»			
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов и презентаций (по выбору): «Особенности современной экономики России», «Доходы и расходы семьи», «Экономические циклы», «Виды налогов», «Государственный бюджет», «Производительность труда». Работа со СМИ			2	
	Раздел 4.	Социальные отношения.		15	
4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		Знать понятия «социальные		
	60	Социальные отношения и стратификация. Социальные группы. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.Социальная мобильность		1	2

.	61	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	1	2
	62	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1	3
	63	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка рефератов.</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>			2	
4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения		
	64	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		1	2
	65	Социальные нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		1	
	66	Отклоняющееся поведение. Преступность.		1	2
	67	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1	3

	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка рефератов: «Соотношение личностного «Я» и социальной роля», «Социальная стратификация», «Социальная мобильность»</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>			4	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала				
	68	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	1	2
	69	Этнические общности. Межнациональные конфликты и пути их разрешения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1	2
	70	Межнациональные отношения в современной России.	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	1	3
	71	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		1	2
	72	Семья - первая ступень человека в обществе		1	3
	73	Молодежь как социальная группа. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1	2
	74	Контрольная работа № 4 на тему «Социальные отношения»		1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>			4	

	<i>Подготовка рефератов и презентаций (по выбору).</i>			
Раздел 5.	Политика как общественное явление.		12	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			
	75	Власть и политика. Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2
	76	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	2
	77	Государство. Функции государства. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	2
	78	Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	2
	79	Демократия. Ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	2
	80	Правовое государство. Понятие и признаки.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i>		2	

	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i> <i>Подготовка рефератов и презентаций (по выбору): «Особенности демократии в современном обществе», «Формы правления в современном обществе», «Типология политических режимов».</i>				
5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала				
	81	Личность и государство.	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	1	2
	82	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		1	2
	83	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	1	2
	84	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		1	2
	85	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		1	3

	86	Контрольная работа № 5 на тему «Политика как общественное явление»		1	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка рефератов и презентаций (по выбору): «Влияние СМИ на итоги выборов», «Законодательное регулирование РФ», «Формирование политической элиты в РФ».</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i> <i>Работа со СМИ.</i>			4	
Раздел 6	Право.			20	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала				
	87	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	Выделять роли права в системе социальных норм. Уметь давать характеристику системе права	1	
	88	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		1	2
	89	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		1	2
	90	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		1	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Работа с документами. Право, правовые и моральные нормы, система права, нормативно-правовые акты.</i>			4	
6.2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала				
	91	Конституционное право как отрасль российского права.	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	1	2
	92	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.			
	93	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	1	3
	94	Право граждан участвовать в управлении делами государства. Избирательное право.		1	2
	95	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		1	2
	96	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка рефератов: «Избирательное право», «Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ», «Судебная система РФ».</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>			4	

6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала				
	97	Гражданское право и гражданские правоотношения.	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	1	2
	98	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		1	2
	99	Имущественные права и личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1	2
	100	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	1	2
	101	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		1	2
102	Семейное право и семейные правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опек и попечительство.	1		2	

	103	Трудовое право и трудовые правоотношения. (Практическая работа). Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	1	2
	104	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		1	2
	105	Собственность, право собственности. Предпринимательство. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	1	2
	106	Контрольная работа № 6 на тему «Право»		1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка рефератов и презентаций (по выбору): «Права собственности», «Интеллектуальная собственность», «Роль профсоюзов в правовых отношениях».</i> <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i> <i>Работа с документами</i>			4	
	107-108	Дифференцированный зачет.		2	
ИТОГО:				106+53	

3. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание» реально есть что

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект исторических карт;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: учебники 5 лет

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 10 кл. – М., 2014.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2014.
3. В.С. Автономов «Введение в экономику» учебник «ВИТА» М. 2006 г.
4. А.Ф. Никитин «Право» учебник 10-11 кл. М. «Просвещение» 2012 г.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. А.И. Кравченко «Обществознание» М., «Русское слово» 2009 г. учебник

2. Л.В. Поляков «Обществознание» Глобальный мир в XXI веке учебник М. «Просвещение» 2009
3. Л.Н. Боголюбов «Обществознание 10-11 кл.» методические рекомендации. М. «Просвещение» 2004 г.
4. «Обществознание 10-11 классы». Рабочие программы по учебникам над редакцией Л.Н. Боголюбова. Волгоград издательство «Учитель» 2011 год. Кашанина Т.В. Основы государства и права. Учебник для общеобразовательных школ. М., 2004.
5. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. - 4-е изд. – М., 2003.
6. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень). М., 2006.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская

газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)предметные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: убрать заменить предметными из этой же программы -характеризовать основные социальные объекты; -анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов. -поиск, анализ, интерпретации и использование правовой информации; -анализ текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; -изложения и аргументации собственных суждений о событиях с точки зрения права. Знать: -основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом; -сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания. -способы деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере; - содержание законодательных актов, определять принципы права, систему прав и обязанностей; - социальную ценность права как средства защиты	Оценка результатов практической работы Фронтальный опрос Проверка результатов тестирования Оценка контрольной работы Индивидуальный опрос Проверка результатов тестирования Проверка результатов итогового тестирования <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт

личности и общества.	
----------------------	--