

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК

Протокол № _____
от «___» _____ 2022 г.

_____ Е.С. Амерханов

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора БПОУ МПТ

_____ В.Н. Бегляков

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП 01. Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования
по профессии**

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям СПО(далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального модуля

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель;

Мельников Александр Анатольевич, мастер производственного обучения

Мельников Евгений Александрович. Мастер производственного обучения

Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения;

Мосур Владимир Васильевич, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели производственной практики

Целями производственной практики ПП 01 являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

1.2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практика-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.4 Формы проведения производственной практики

Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практика-ориентированную подготовку обучающихся. Самостоятельно, путем наблюдения.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Место проведения:

На предприятиях, хозяйствах и организациях Москаленского района и Омской области различных форм собственности по взаимной договоренности.

Время проведения производственной практики: весна-осень, когда проводятся полевые работы в хозяйствах районов Омской области (по учебному плану).

1.6 Компетенций обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПП 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» студенты должны приобрести следующие профессиональные навыки и профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

2.1 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет –252 часа:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практики	Объём часов	Уровень освоения	ЛР
ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.		2	
<u>ПП 01.</u>	<u>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</u>	<u>252</u>		
Раздел 1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
1.1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ. Подготовка рабочего места	6	2	
1.2	Комплектование МТА для заготовки корма	6	2	
1.3	Выполнение механизированных работ по кошению трав косилкой КС-2.1	6	2	
1.4	Выполнение механизированных работ по кошению трав ЖВн-6А	6	2	
1.5	Выполнение механизированных работ по сгребанию трав в валки граблями	6	2	
1.6	Выполнение механизированных работ по подбору валков пресс-подборщиками прямоугольной формы	6	2	
1.7	Выполнение механизированных работ по подбору валков пресс-подборщика рулонной формы	6	2	
1.8	Выполнение механизированных работ по транспортировке сена прицепами 2ПТС-4	6	2	
1.9	Комплектование МТА для внесения удобрений	6	2	
1.10	Выполнение механизированных работ по разбрасыванию жидких органических удобрений	6	2	
1.11	Выполнение механизированных работ по разбрасыванию твердых органических удобрений	6	2	
1.12	Снятие с хранения и комплектование комбайна СК-5 «Нива»	6	2	
1.13	Снятие с хранения и комплектование комбайна Енисей 1000200	6	2	
1.14	Выполнение механизированных работ по скашиванию	6	2	

	зерновых культур в валки жаткой ЖВР-10			
1.15	Выполнение механизированных работ по подбору валков зерновой культуры подборщиками ППТ-3	6	2	
1.16	Прямое комбанирование комбайнами Енисей 1000200 и СК-5 «Нива»	6	2	
1.17	Сталкивание соломы в стоги	6	2	
1.18	Транспортировки соломы прицепами 2ПТС-4к месту хранения	6	2	
1.19	Подготовка МТА для очистки зерна	6	2	
1.20	Подготовка зерноскладов для хранения зерна	6	2	
1.21	Снятие с хранения плуга ПЛН-4-35	6	2	
Раздел 2 Эксплуатация и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
1.22	Выполнение механизированных работ по вспашке поля	6	2	
1.23	Снятие с хранения культиватора КПШ-5	6	2	
1.24	Выполнение механизированных работ по культивации поля	6	2	
1.25	Подготовка и техническое обслуживание машин и оборудования для приготовления грубых кормов	6	2	
1.26	Подготовка и техническое обслуживание машин и оборудования для приготовления сочных кормов	6	2	
1.27	Подготовка и техническое обслуживание машин и оборудования для раздачи кормов	6	2	
1.28	Подготовка и техническое обслуживание машин и оборудования для поения животных	6	2	
1.29	Подготовка и техническое обслуживание машин и оборудования для создания микроклимата в помещении	6	2	
1.30	Подготовка и техническое обслуживание машин и оборудования для доения коров	6	2	
1.31	Подготовка и техническое обслуживание машин и оборудования для хранения и перевозки молока			
1.32	Подготовка и техническое обслуживание машин и оборудования для удаления навоза	6	2	
1.33	Постановка на хранение комбайна Енисей 1000200	6	2	
1.34	Постановка на хранение комбайна СК-5 «Нива»	6	2	
1.35	Постановка на хранение жатки ЖВН-6А	6	2	
1.36	Постановка на хранение жатки ЖВР-10	6	2	
1.37	Постановка на хранение плуга ПЛН-4-35	6	2	
1.38	Постановка на хранение культиватора КПШ-5	6	2	
1.39	Постановка на хранение 2ПТС-4	6	2	
1.40	Постановка на длительное хранение тракторов и автомобилей	6	2	
1.41	Постановка на хранение машин и оборудования для заготовки кормов	6	2	
1.42	Дифференцированный зачет	6	2	
Итого:		252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора БПОУ МПТ

При организации практики ответственный мастер производственного обучения:

- решает вопрос о закреплении руководителей практики из числа работников предприятия;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики в соответствии с ФГОС;
- проводит инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- разрабатывает тематику заданий;
- осуществляет контроль за правильностью использования обучающихся в период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Обучающиеся при прохождении практики по профессии в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила техники безопасности.

По окончании практики, обучающиеся представляют мастеру производственного обучения для контроля дневники по производственной практике и характеристику с места прохождения практики.

Практика заканчивается дифференцированным зачетом согласно перечня проверочных работ по профессии, составленного в соответствии с программой практики и требованиями квалификационной характеристики по направлению подготовки

Перечень проверочных работ по профессии составляется мастерами производственного обучения, рассматривается старшим мастером и утверждается заместителем директора.

Результаты выполнения проверочных работ оформляются в аттестационном листе по производственной практике или в дневнике. По результатам выполнения проверочных работ обучающемуся выставляются оценки. Записи выставляются в журналы учета учебного обучения.

Обучающиеся после прохождения производственной практики предоставляют отчет в печатном виде или в форме презентации.

3.1 Технологии, используемые на производственной практике

На занятиях применяются следующие образовательные технологии: информационные технологии. Обучение в сотрудничестве (командная), Информационно-коммуникационные технологии.

3.2 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Реализация программы производственной практики предполагает наличие предприятий. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики.

Обучающиеся обеспечиваются учебной, дополнительной литературой, интернет, оборудованием и инвентарем.

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Мастер производственного обучения осуществляет общее руководство практикой студентов.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по производственной практике техникум обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет.

3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кокорева Е.Б. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники / Е.Б. Кокорева // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. № 2. С. 320-325.
2. Костомахин М.Н. Мониторинг состояния сельскохозяйственной техники с использованием систем спутниковой навигации / М.Н. Костомахин // Агротехника и энергообеспечение. 2014. № 1 (1). С. 261-265.
3. Кундиус В.А. Развитие кооперации в использовании сельскохозяйственной техники на основе аутсорсинга / В.А. Кундиус // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2018. № 2. С. 56-65.
4. Ларионов В.И. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники на современном этапе / В.И. Ларионов // Актуальные вопросы аграрной науки. 2015. № 15. С. 49-57.
5. Левченко А.В. Повышение эффективности использования МТП сельскохозяйственных организаций / А.В. Левченко // Техника и оборудование для села. - №4. - 2018. С. 33-38
6. Морозов Ю.Л. Методика сравнительной оценки эффективности сельскохозяйственной техники с использованием интегрального показателя / Ю.Л. Морозов // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. 2017. № 83. С. 5-14
7. В.А. Родичев «Тракторы» -М.; «Академия», 2010 г.
8. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2003 г.

Дополнительные источники:

1. Драйшице В. И. Методические положения по экономической оценке технологий и машин в сельском хозяйстве/ В.И. Драйшице // Техника и оборудование для села. - №5.- 2019. - с. 41-47
2. Дураев Б.О. Эффективное использование сельскохозяйственной техники / Б.О. Дураев // АПК: Экономика, управление. 2016. № 12. С. 88-93.
3. Иовлев Г.А. Использование сельскохозяйственной техники при внедрении инновационных технологий в растениеводстве / Г.А. Иовлев // Аграрный вестник Урала. 2016. № 5 (147). С. 66-73.
4. А.М. Гуревич «Тракторы и автомобили» -М.; «Колос», 1993 г.
5. Б.М. Гельман, М.В. Москвин « Сельскохозяйственные тракторы и автомобили», -М.; Агропромиздат, 1987 г.

Интернет-ресурсы:

1. Информация о с/х технике и оборудовании Россельхозмаш. - URL: <https://rostselmash.com/>
2. Виртуальная выставка сельхозтехники. - URL: <http://agritradefair.ru/>
3. Бортовые компьютеры современных комбайнов. - URL: <http://kurganmashzavod.ru/novosti/sistemy-bortovyh-kompyuterov-dlya-sovremennyh-traktorov>
4. Охрана труда в сельском хозяйстве- URL: <http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>
5. Новейшие тракторы с компьютерными плугами. HD. <http://hlamer.ru/video/622034->

6. Новинки сельхозтехники и с/х оборудования.-
URL: https://vk.com/agricultural_machinery
7. Информация о с/х технике и оборудовании Россельхозмаш. -
URL: <https://rostselmash.com/>
8. Виртуальная выставка сельхозтехники. - URL: <http://agritradefair.ru/>
9. Виды специальной техники./ Сельхозтехника. -
URL: <http://spectechzone.com/tekhnika/selkhoztekhnika>
10. Бортовые компьютеры современных комбайнов. -
URL: <http://kurganmashzavod.ru/novosti/sistemy-bortovyh-kompyuterov-dlya-sovremennyh-traktorov>
11. Охрана труда в сельском хозяйстве- URL: <http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>
12. Новейшие тракторы с компьютерными плугами. HD. <http://hlamer.ru/video/622034->
13. Новинки сельхозтехники и с/х оборудования.-
URL: https://vk.com/agricultural_machinery
14. Свеклоуборочный комбайн Holmer. -URL: <http://selhoztehnika.com/sveklouborochnyj-kombajn>
15. Портал о с/х технике, машинах и агрегатах. -URL: <https://железный-конь.рф/>

3.4 Материально техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие баз предприятий.

Наличие:

- мастерских, лаборатории, гаражей;
 - рабочего места;
 - инвентарь;
 - рабочие столы, инвентарь;
- технологическое оборудование: механическое, тепловое.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
1. Тракторы и самоходные машины
 2. Узлы агрегатов тракторов и самоходных машин
 3. Сельскохозяйственные машины
 4. Слесарные верстаки и тиски
 5. Инструкционно-технологические карты
 6. Плакаты и таблицы
 7. Инструменты и приспособления
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедийное оборудование;
 - электронные образовательные ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому виду производственной практики.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- проводить мелиоративные работы;
- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственные машины;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

4.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	1. Организация рабочего места водителя 2. Пользование органами управления тракторов и самоходных машин 3. Правильное выполнение маневрирования 4. Выполнение требований правил дорожного движения и безопасного управления 5. Организация контроля за техническим состоянием тракторов и самоходных машин	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения агротехнических работ 2. Выполнение механизированных работ машинно-тракторными агрегатами 3. Осуществления контроля качества выполняемой работы	<i>Зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	1. Организация рабочего места 2. Правильное выполнение механизированных работ машинами и оборудованием животноводческих комплексов и механизированных ферм 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	<i>Наблюдение</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Зачет</i>
ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	1. Организация рабочего места 2. Правильное выполнение операций технического обслуживания и ремонта машин. 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	<i>Наблюдение</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Зачет</i>