

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на
заседании ПЦК
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г. _____

Утверждаю
Зам. директора БПОУ МПТ

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.06 Экономика

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

р. п. Москаленки

20 _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) приказа Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Руль В.В. - преподаватель БПОУ МПТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место **дисциплины** в структуре **основной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих**: Учебная **дисциплина** «Экономика» относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным результатам** освоения курса информатики на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых

экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Лр вставить из программы воспитания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические работы	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего): – подготовка презентаций по темам, – подготовка домашнего задания, – разработка тематических проектов	65
<i>Формы промежуточной аттестации - Экзамен</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономикалр и 34 практич работ выделить и их описать в кимах

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровен ь освоени я
1	2	3	4
		130/65	
ВВЕДЕНИЕ.	Содержание учебного материала	1	1
	1.Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА.	Содержание учебного материала	17	1
	1.Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. 2.Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. 3.Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. 4. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. 5.Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. 6.Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. 7.Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. 8.Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. 9 Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 10.Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. 11.Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. 12.Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	12	

	Практическая работа №1 1. Построение кривых производственных возможностей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить сообщение: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Модели смешанной экономики. План-конспект по теме «Содержание экономических учений». Конспект по теме «Теории потребностей». План-конспект по теме «Проблемы становления и развития предпринимательства в РФ». Конспект по теме «Реформа отношений собственности в России»	10	2
ТЕМА 2. МИКРОЭКОНОМИКА	Содержание учебного материала	18	1
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. <i>Ипотечный кредит</i> . Страхование Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. <i>Эластичность спроса. Эластичность предложения.</i> Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. <i>Франчайзинг</i> . Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. <i>Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.</i> Конкуренция. <i>Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.</i> Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. <i>Профсоюзы.</i>	1	
	Практическая работа №2 1. Расчёт и анализ Рынок земли	2	2
	Самостоятельная работа: Приготовить сообщение: Состояние рынка страховых услуг в РФ.Сбережения населения: плюсы и минусы. Эссе по теме «Мой личный вклад в сокращение издержек и увеличение дохода моей семьи»	10	2
ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИКА	Содержание учебного материала	20	1
	Роль государства в экономике. Общественные блага. <i>Необходимость регулирования степени</i>	14	

А	<i>социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.</i> <i>Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.</i> <i>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</i> <i>Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции</i>		
	Практическая работа №3 1. Построение кривых спроса и предложения. Расчёт эластичности спроса и предложения	2	2
	Практическая работа №4 1. Изучение организационно-правовых форм предприятия	2	2
	Практическая работа №5 1. Расчёт издержек, прибыли и рентабельности предприятия	2	2
	Самостоятельная работа: Приготовить сообщение: Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оценка состояния фондового рынка в РФ. Конспект на тему «Формирование рынка в РФ»	10	2
ТЕМА 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	Содержание учебного материала	18	1
	Международная торговля. <i>Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.</i>	2	
	Практическая работа №6 Расчёт и анализ заработной платы	2	2

	Практическая работа №7 Расчёт и анализ уровня безработицы	2	2
	Самостоятельная работа: Приготовить сообщение: Деятельность профсоюзов в РФ. Конкуренция на рынке труда в РФ. Конспект по теме «Политика государственной занятости в РФ». Подбор информации в СМИ по теме «Проблемы рынка труда в современной РФ». Эссе по теме «Минимальный размер оплаты труда».	10	2
ТЕМА 5. ДЕНЬГИ И БАНКИ.	Содержание учебного материала	18	1
	1.Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. 2.Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. 3.Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. 4.Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	
	Практическая работа №8 Расчёт и анализ уровня инфляции	6	2
	Самостоятельная работа: Мультимедийная презентация по теме «Возникновение и эволюция денег на Руси». Конспект по теме «Виды и необходимость денежных реформ». Мультимедийная презентация по теме «Денежные агрегаты». Подбор информации в СМИ по теме «Антимонопольная политика в РФ». <i>Сообщения и рефераты:</i> Центральный банк и его роль. Система антиинфляционных мер в РФ.	10	2
ТЕМА 6.	Содержание учебного материала	18	1

ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА.	1.Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. 2.Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. 3.Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. 4.Понятие налогов. Виды налогов.Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. 5.Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. 6.Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. 7.Понятие валового внутреннего продукта. 8.Цели национального производства и состав ВВП. 9.Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. 10.Неравенство доходов и его измерение. 11.Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. 12.Основные факторы экономического роста. 13.Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. 14.Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Практическая работа №9 Расчёт основных макроэкономических показателей	14	2

	Самостоятельная работа Мультимедийная презентация по теме «Система национальных счетов». Конспект по теме «Проблемы экономического роста в РФ». Тезисы по теме «Налоговая система РФ» Тезисы по теме «Социальная политика государства» Тезисы по теме «Бюджетная система РФ» <i>Сообщения и рефераты:</i> Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Экономические кризисы в истории России. Центральный банк и его роль. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Проблемы экономического роста в РФ.	10	2
ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА.	Содержание учебного материала	18	1
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. 2. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. 3. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. 4. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. 5. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. 6. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Дифференцированный зачет	6	
	Самостоятельная работа: Подбор информации в СМИ по теме: «Проблемы миграция труда и капитала». Подбор информации в СМИ по теме «Роль РФ в решении глобальных проблем». Эссе по теме «Движение антиглобалистов». <i>Сообщения и рефераты:</i> Экономические кризисы в истории России. Инвестиционный климат в современной России. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в. Проблемы вступления России в ВТО. Финансовый кризис 1998 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Мировой опыт свободных экономических зон. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).	5	2

	Экзамен	2	
	Всего:	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: учебники те что в наличии и 5 лет

Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2009 г.

Автономов В.С. Экономика. М.: Вита-Пресс, 2021 г.

Иванова С.И. Экономика. Книга 1. М.: Вита, 2008г.

Иванова С.И. Экономика. Книга 2. М.: Вита, 2008г.

Дополнительные источники:

Макарова О.Ю., Раев В.А., Тесты по экономике. М.: Вита-Пресс, 2006г.

Равичев М., Григорьев С. Сборник тестов и заданий по экономике. М.: Вита-Пресс, 2007.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита-Пресс, 2006 г.

Любимов Л.Л., Раннева Н.А., Основы экономических знаний. М.: Вита-Пресс, 2008 г.

Абчук В.А. 250 занимательных задач по менеджменту и маркетингу. М.: Вита-Пресс, 2006 г.

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

Выделить интернет-источники

Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». Форма доступа ecsocman.edu.ru.

Административно-управленческий портал. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Форма доступа <http://www.aup.ru>.

Каталог образовательных Интернет-ресурсов Форма доступа <http://www.edu.ru>.

Рубцов С. Общая теория управления, автоматизация принятия управленческих решений, моделирование бизнес-процессов в организациях, бизнес-консалтинг. Форма доступа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) предметные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: предметные результаты из этой же программы	
– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Практическая работа
– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Практическая работа
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для получения и оценки экономической информации;	Практическая работа
– составления семейного бюджета; – оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Практическая работа
Знания:	
– функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Самостоятельная работа