

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на
заседании ПЦК
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г. _____

Утверждаю
Зам. директора БПОУ МПТ

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

р. п. Москаленки

2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по профессии</p> <p>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в редакции от 09.04.2015, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный №29506);
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации программы	<p>Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, заведующий отделением по воспитательной работе, мастера, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители</p>

	Родительского комитета, представители организаций – работодателей,
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым	

качествам личности (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ МПТ

_____ В.Н.Гераськин

« _____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

на период с 2021-2022 год

Р.п. Москаленки

2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Территория техникума	Директор техникума, Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 3, 8, 9,	«Кураторство и поддержка»
			Заведующий отделением по воспитательной работе	10	«Учебное занятие»	
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление»

						«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
2	День профтехобразования	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 2,4	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя	1-4 курс	Территория техникума	Директор колледжа Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 2, 4	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 4, 5, 8, 11	Классные часы
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3,	«Молодежные общественные объединения»
5	День матери	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 12	«Студенческое самоуправление»

ДЕКАБРЬ							
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3	«Цифровая среда»	
ЯНВАРЬ							
1	Новый год	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 5	«Студенческое самоуправление»	
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление»	
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 5, 6, 7	«Молодежные общественные объединения»	
ФЕВРАЛЬ							
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные	

						общественные объединения» «Цифровая среда
МАРТ						
8	Международный женский день	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 5, 8	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 2, 3	«Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 4,	«Студенческое самоуправление»

					5,	«Молодежные общественные объединения»
9	День Победы	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 4, 5	Классные часы

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
5	День эколога	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 4, 5	«Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 5	«Цифровая среда»
12	День России	1-4 курс	Территория	Заведующий отделением по	ЛР 1,	«Молодежные»

			техникума	воспитательной работе	2, 3,	общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2 3	«Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 5, 9, 10,	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория техникума	Заведующий отделением по воспитательной работе	ЛР 5, 6, 7	«Цифровая среда