

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»**

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании ПЦК	Руководитель	Зам. директора БПОУ МПТ
Протокол № ___	_____	_____ В.Н. Бегляков
от «__» ___ 20__ г.	_____ / _____	«__» _____ 20__ г.
_____ Е.С. Амерханов «__» _____ 20__ г.		

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
III 03. Транспортировка грузов**

подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)
по профессии СПО
35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Омская область
р.п. Москаленки
2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям СПО(далее – ФГОС СПО) и профессионального стандарта (далее - ПС) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основной профессиональной образовательной программы.

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»
Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель;
Соляник Александр Николаевич, преподаватель;
Лапицкая Светлана Михайловна, старший мастер;
Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения;
Мосур Владимир Васильевич, мастер производственного обучения;
Мельников Александр Анатольевич, мастер производственного обучения;
Мельников Евгений Александрович, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели производственной практики

Целями производственной практики ПП 03 являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

1.2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Место производственной практики в структуре ПООП

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практика-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля ПМ.03.Транспортировка грузов

1.4 Формы проведения производственной практики

Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практика-ориентированную подготовку обучающихся. Самостоятельно, путем наблюдения.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Место проведения:

На предприятиях, хозяйствах и организациях Москаленского района и Омской области различных форм собственности по взаимной договоренности.

Время проведения производственной практики: весна-осень, когда проводятся полевые работы в хозяйствах районов Омской области (по учебному плану).

1.6 Компетенций обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПП 03 «Транспортировка грузов» студенты должны приобрести следующие профессиональные навыки и профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути

	следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время 1 эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет –252 часа:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практики	Объём часов	Уровень освоения
ПМ 03. «Транспортировка грузов»	3.1. Управлять автомобилями категории «С». 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. 3.5. Работать с документацией установленной формы. 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	603	
<u>ПП 03.</u>	<u>Теоретическая подготовка водителей категории «С»</u>	<u>252</u>	
3.1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ. Подготовка рабочего места	6	2

3.2	Слесарные работы по техническому обслуживанию газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-53	6	2
3.3	Слесарные работы по техническому обслуживанию системы смазки двигателя Зил-130	6	2
3.4	Слесарные работы по техническому обслуживанию системы охлаждения двигателя КАМАЗ-740	6	2
3.5	Слесарные работы по техническому обслуживанию системы питания двигателя ЗМЗ-53	6	2
3.6	Слесарные работы по техническому обслуживанию сцепления автомобиля	6	2
3.7	Слесарные работы по техническому обслуживанию коробки переменных передач автомобиля.	6	2
3.8	Слесарные работы по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля.	6	2
3.9	Слесарные работы по техническому обслуживанию тормозной системы автомобиля.	6	2
3.10	Слесарные работы по техническому обслуживанию рулевого управления автомобиля.	6	2
3.11	Слесарные работы по техническому обслуживанию электрооборудование автомобиля.	6	2
3.12	Слесарные работы по техническому обслуживанию вспомогательное оборудование автомобиля.	6	2
3.13	Слесарные работы по ремонту деталей системы охлаждения двигателя.	6	2
3.14	Слесарные работы по ремонту деталей системы смазки двигателя.	6	2
3.15	Слесарные работы по ремонту деталей системы питания дизельного двигателя.	6	2
3.16	Слесарные работы по ремонту деталей системы питания карбюраторного двигателя.	6	2
3.17	Слесарные работы по ремонту деталей гидравлической тормозной системы	6	2
3.18	Слесарные работы по ремонту деталей пневматической тормозной системы	6	2
3.19	Слесарные работы по ремонту деталей механической тормозной системы	6	2
3.20	Слесарные работы по ремонту деталей ходовой части автомобиля	6	2
3.21	Слесарные работы по ремонту деталей коробки передач	6	2
3.22	Слесарные работы по ремонту деталей ведущего моста	6	2
3.23	Слесарные работы по ремонту деталей рулевого управления	6	2
3.24	Слесарные работы по ремонту деталей раздаточной коробки	6	2
3.25	Слесарные работы по ремонту деталей вспомогательного оборудования	6	2
3.26	Слесарные работы по ремонту аккумуляторной батарей	6	2
3.27	Слесарные работы по ремонту генератора	6	2

3.28	Слесарные работы по ремонту приборов освещения	6	2
3.29	Слесарные работы по ремонту приборов сигнализации	6	2
3.30	Слесарные работы по ремонту отопителя кабины	6	2
3.31	Слесарные работы по ремонту стартера	6	2
3.32	Слесарные работы по ремонту магнето	6	2
3.33	Слесарные работы по ремонту карбюратора	6	2
3.34	Слесарные работы по ремонту водяного насоса	6	2
3.35	Слесарные работы по ремонту топливных насосов	6	2
3.36	Слесарные работы по ремонту тормозных колодок	6	2
3.37	Слесарные работы по ремонту пневматических шин	6	2
3.38	Слесарные работы по ремонту дисков сцепления	6	2
3.39	Слесарные работы по ремонту карданных валов	6	2
3.40	Слесарные работы по ремонту рессор и амортизаторов	6	2
3.41	Слесарные работы по ремонту контрольно-измерительных приборов	6	2
3.42	Дифференцированный зачет	6	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора БПОУ МПТ

При организации практики ответственный мастер производственного обучения:

- решает вопрос о закреплении руководителей практики из числа работников предприятия;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики в соответствии с ФГОС;
- проводит инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- разрабатывает тематику заданий;
- осуществляет контроль за правильностью использования обучающихся в период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Обучающиеся при прохождении практики по профессии в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила техники безопасности.

По окончании практики, обучающиеся представляют мастеру производственного обучения для контроля дневники по производственной практике и характеристику с места прохождения практики.

Практика заканчивается дифференцированным зачетом согласно перечня проверочных работ по профессии, составленного в соответствии с программой практики и требованиями квалификационной характеристики по направлению подготовки

Перечень проверочных работ по профессии составляется мастерами производственного обучения, рассматривается старшим мастером и утверждается заместителем директора.

Результаты выполнения проверочных работ оформляются в аттестационном листе по производственной практике или в дневнике. По результатам выполнения проверочных работ обучающемуся выставляются оценки. Записи выставляются в журналы учета учебного обучения.

Обучающиеся после прохождения производственной практики предоставляют отчет в печатном виде или в форме презентации.

3.1 Технологии, используемые на производственной практике

На занятиях применяются следующие образовательные технологии: информационные технологии. Обучение в сотрудничестве (командная), Информационно-коммуникационные технологии.

3.2 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Реализация программы производственной практики предполагает наличие предприятий. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики.

Обучающиеся обеспечиваются учебной, дополнительной литературой, интернет, оборудованием и инвентарем.

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Мастер производственного обучения осуществляет общее руководство практикой студентов.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по производственной практике техникум обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет.

3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.А. Родичев «Тракторы» -М.; «Академия», 2010 г.
2. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2003 г.
3. 1. Учебник «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»- Микотин В.Я-2012 г.
4. 2. Учебник «Справочник слесаря» Б.С. Покровский; В.А. Скакун. Москва. Академкнига 2013г.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ:

1. А.М. Гуревич «Тракторы и автомобили» -М.; «Колос», 1993 г.
2. Б.М. Гельман, М.В. Москвин « Сельскохозяйственные тракторы и автомобили», -М.; Агропромиздат, 1987 г.
3. Научно - популярные производственные журналы «Сельский механизатор».
4. Л.Ф. Баранов учебное пособие «Техническое обслуживание и ремонт машин» Ростов-на-Дону «Феникс» 2001 год
5. «Лабораторный практикум по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» Москва. А.А. Сельцер Агропромиздат 1985 год.

6.. «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»-Микотин В.Я-2000 г

3.4 Материально техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие баз предприятий.

Наличие:

- мастерских, лаборатории, гаражей;
- рабочего места;
- инвентарь;
- рабочие столы, инвентарь;

технологическое оборудование: механическое, тепловое.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Тракторы и самоходные машины
2. Узлы агрегатов тракторов и самоходных машин
3. Сельскохозяйственные машины
4. Слесарные верстаки и тиски
5. Инструкционно-технологические карты
6. Плакаты и таблицы
7. Инструменты и приспособления

- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- электронные образовательные ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом .

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому виду производственной практики.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания грузовых автомобилей;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- проводить мелиоративные работы;
- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственные машины;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- средства и виды технического обслуживания автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

4.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «С».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места водителя 2. Пользование органами управления 3. Правильное выполнение маневрирования 4. Выполнение требований правил дорожного движения и безопасного управления 5. Организация контроля за техническим состоянием автомобиля 	<p><i>Зачет</i></p> <p><i>Экспертная оценка практических действий</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение технических задач</i></p>
ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места водителя 2. Пользование органами управления тракторов и самоходных машин 3. Правильное выполнение маневрирования 4. Организация транспортировки грузов 5. Выполнение требований правил дорожного движения и безопасного управления 6. Организация контроля за техническим состоянием перевозимого груза 	<p><i>Наблюдение</i></p> <p><i>Экспертная оценка практических действий</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места 2. Проведение операции ежесменного технического обслуживания 3. Правильное использование инструментов и приспособлений 	<p><i>Зачет</i></p> <p><i>Экспертная оценка практических действий</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение технических задач</i></p>
ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время 1 эксплуатации транспортных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места 2. Проведение операции ежесменного технического обслуживания 3. Правильное использование инструментов и приспособлений 4. Выявление и устранение несложных неисправностей 5. Проведение диагностирования машин и оборудования 	<p><i>Наблюдение</i></p> <p><i>Экспертная оценка практических действий</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
ПК 3.5 Работать с документацией установленной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места 2. Оформление путевых листов и 	<p><i>Зачет</i></p>

формы.	товарно-транспортной документации	<i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	1.Выполнение требований ПДД 2. Заполнение бланка ДТП 3.Оказание первой медицинской помощи	<i>Наблюдение</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Зачет</i>

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины «Производственной практика»

Профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№изменения	Номера изменённых		№ протокола/ подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

Производственная характеристика

На обучающегося (Ф.И.О.) _____
группа № ____; профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
ПМ.03 Транспортировка грузов
Обучающийся _____ за время прохождения производственной практики на
(в) _____
фактически работал с _____ 20__ г. по _____ 20__ г
и выполнял работы _____ разряда на рабочих местах
1. Качества выполнения работ: _____
2. Знание технологического процесса, обращение с инструментом и
оборудованием _____

Трудовая дисциплина, оценка _____
Обучающийся _____ (освоил/не освоил) профессиональные компетенции,
соответствующие виду деятельности
ПК. 3.1. Управлять автомобилями категории «С»
ПК. 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК. 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути
следования
ПК. 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации
транспортных средств
ПК. 3.5. Работать с документацией установленной формы
ПК. 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-
транспортного происшествия.
Обучающийся _____ заслуживает присвоения ____ тарифного разряда по
профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Руководитель _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)
Наставник _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)
Мастер п/о _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Производственная характеристика

На обучающегося (Ф.И.О.) _____
Группа № ____; профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
ПМ.03 Транспортировка грузов
Обучающийся _____ за время прохождения производственной практики на
(в) _____
фактически работал с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
За время прохождения производственной практики(Ф.И.О.)

показал себя ответственным работником. Проявляет устойчивый интерес к профессии, понимает её значимость. На производственной практике успешно выполнял практические задания. Может самостоятельно принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации. Может анализировать полученный результат. Коммуникабельный, активный, может работать в коллективе, умеет общаться с руководителями структурных подразделений.

Освоены общие компетенции:

- ОК 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
- ОК 1.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- ОК 1.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 1.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 1.6 Работать в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством.
- ОК 1.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 1.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Руководитель _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наставник _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Мастер п/о _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Профессия « Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

ПМ03. Транспортировка грузов

Группа _____ курс _____

Студент _____

Дата проведения практики: с 20 г по 20 г.

Формируемые профессиональные компетенции	Виды работ	Уровень освоения		
		освоена	освоена частично	зачёт, не зачёт
ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «С».	1. Пользование органами управления 2. Правильное выполнение маневрирования 3. Выполнение требований правил дорожного движения и безопасного управления			
ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.	1. Организация транспортировки грузов 2. Выполнение требований правил дорожного движения и безопасного управления			
ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	1. Проведение операции ежесменного технического обслуживания			
ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время 1 эксплуатации транспортных средств.	1. Выявление и устранение несложных неисправностей 2. Проведение диагностирования машин и оборудования			
ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы.	1. Оформление путевых листов и товарно-транспортной документации			
ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	1. Выполнение требований ПДД 2. Заполнение бланка ДТП 3. Оказание первой медицинской помощи			

Результат освоения профессиональной компетентности: _____

Мастер п/о _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Студент _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Дата « ____ » _____ 2017г.