

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «__» _____ 2022 г

Согласовано:

Утверждаю:
Зам. директора БПОУ МПТ

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

р.п. Москаленки 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **15.05.2014 г. № 539** (в ред. Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Грибкова А.С. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и личностные результаты:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Личностные результаты:

<p align="center">Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации образовательной программы</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 21

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины должен *знать*:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

в том числе практических занятий – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>составление конспектов, докладов, схем, заполнение таблиц, решение задач</i>	29
<i>создание мультимедийных презентаций</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых личностных результатов и компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасли в условиях рынка		12		
Тема 1.1. Введение. Роль и место торговли в экономике	Содержание учебного материала	2		
	1 Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, междисциплинарные связи. Методы дисциплины. Содержание дисциплины. Связь с теорией и практикой рыночной экономики. Роль дисциплины для подготовки специалистов. Основные понятия: отрасль, торговля, субъект торговли, потребительский рынок, оптовая торговля, розничная торговля. Отрасли народного хозяйства, их взаимосвязь. Отрасль в системе рыночной экономики. Отрасли – источники товаров для оптовой и розничной торговли. Роль торговли в условиях рынка. Торговое предприятие: понятие, признаки, основные функции. Отраслевые особенности организации (предприятия) торговли. Государственное регулирование торговой деятельности.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 1, ОК 2
Тема 1.2. Предпринимательство	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие, назначение предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Формы предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности в торговле.	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8		

Организационно-правовые формы организаций	1	Коммерческие организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, акционерные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ОК 1, ОК 12
	2	Некоммерческие организации: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, фонды, объединения юридических лиц (ассоциации, союзы). Объединения организаций: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, финансово-промышленные группы.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ОК 1, ОК 12
	Практические занятия		4		
	1	Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм».	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 12
	2	Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм»	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по темам: ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации, холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты. Подготовка докладов и мультимедийных презентаций по организационно-правовым формам.		6	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 4
Раздел 2. Материально-техническая база торговой организации (предприятия)			22		
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала		8		
	1	Понятие основных фондов Понятие основных фондов. Структура основных фондов. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ПК 2.3

	2	Оценка основных фондов Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов торгового предприятия.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практические занятия		4		
	1	Решение задач по расчету показателей использования основных средств.	4	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач.		4	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие оборотных средств. Состав оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практические занятия		4		
	1	Решение задач по расчету показателей использования оборотных средств.	4	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4
Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Пути повышения эффективности использования оборотных средств». Составление схемы «Основные и оборотные средства».		4	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		6		
	1	Проблемы обновления материально-технической базы организации. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Понятие инвестиций, виды инвестиций, их значение. Источники и структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3
	Практические занятия		4		
	1	Решение задач по расчету эффективности инвестиций.	4	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

					ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 3, ПК 2.3
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала		2		
	1	Аренда Понятие, назначение. Экономическое содержание и принципы аренды. Арендная плата, ее структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг Понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Нематериальные активы Понятие, классификация, оценка и амортизация нематериальных активов.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика аренды и лизинга».		2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 12, ПК 2.3
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации			11		
Тема 3.1. Трудовые ресурсы и производительность труда в торговых организациях	Содержание учебного материала		1		
	1	Состав и структура трудовых ресурсов. Планирование и подбор кадров. Организация и нормирование труда. Производительность труда.	1	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда работников торговли	Содержание учебного материала		10		
	1	Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда. Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Системы оплаты труда: виды, характеристика, расчеты, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4

	Практические занятия		8		
	1	Решение задач на расчет показателей производительности труда.	4	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4
	2	Решение задач на расчет заработной платы при различных системах.	4	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики». Подготовка докладов и мультимедийных презентаций «Виды и методы мотивации труда».		6	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ОК 2
Раздел 4. Показатели деятельности торговой организации (предприятия)			22		
Тема 4.1. Основные экономические показатели деятельности торговой организации	Содержание учебного материала		6		
	1	Финансово-экономические показатели Товарные запасы. Товарооборачиваемость. Издержки обращения. Затраты торгового предприятия.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 2.3, ПК 2.4
	2	Розничный товароборот Понятие, состав, прогнозирование, влияние факторов. Оптовый товароборот Сущность и функции оптовой торговли. Роль оптовой торговли в рыночных условиях для розничной торговли.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ОК 1, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практические занятия		2		
	1	Решение задач по расчету основных экономических показателей деятельности торговой организации.	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 1, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 4.2. Издержки	Содержание учебного материала		6		

реализации продукции	1	Понятие издержек Понятие. Экономическая сущность издержек. Классификация издержек обращения. Состав и номенклатура статей издержек обращения. Нормируемые расходы, их влияние на налогооблагаемую прибыль.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
	2	Расчет издержек Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям. Отраслевые особенности издержек обращения. Смета затрат и методика ее составления. Анализ издержек обращения на торговом предприятии.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практические занятия		2		
	1	Анализ издержек обращения по статьям расходов и в целом по предприятию	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 4.3. Ценообразование	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие цены Основные понятия: цена, оптовая, отпускная, розничная. Классификация цен на товары и услуги.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
	2	Механизм ценообразования Понятие. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены. Особенности ценообразования в торговле.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практические занятия		2		
	1	Определение цены товара	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов «Ценовые стратегии организации», «Методы ценообразования», «Особенности ценообразования»		4	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 4

	в торговле».				
Тема 4.4. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2		
	1	Прибыль Понятие прибыли и принципы ее формирования в торговле. Факторы, влияющие на прибыль, ее функции. Распределение и использование прибыли. Рентабельность Понятие, виды, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Анализ доходности организации (предприятия).	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 1, ОК 3, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 4.5. Финансы торговой организации	Содержание учебного материала		2		
	1	Финансы торговли Понятие, значение и сущность, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Управление финансовыми ресурсами Формирование финансовых ресурсов. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Финансовое планирование.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 1, ОК 3, ПК 2.3, ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов «Производственная мощность и производственная программа», «Распределение и использование прибыли».		4	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 4
Раздел 5. Планирование деятельности торговой организации			2		
Тема 5.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие, сущность, принципы планирования. Виды и методы планирования. Понятие, структура бизнес-плана. Правила составления.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов «Методы внутрифирменного планирования».		5	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3,

	Заполнение таблицы «Этапы планирования».			ОК 4, ОК 7, ОК 12
Дифференцированный зачет		1	3	
Всего		105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета «Экономика организации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс Peerless

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2021. – 407 с.

2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

3. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с.

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

5. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

Дополнительные источники:

Информационные справочно-правовые системы:

1. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>

2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>

Интернет-ресурсы:

1. Экономика и управление <http://www.stplan.ru/>

2. Научные статьи и учебные материалы по экономике <http://www.catback.ru/>

3. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

4. Планирование деятельности <http://www.pragmatist.ru/category/planirovanie-deyatelnosti>

5. Ценообразование <http://pricinginfo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практические работы, тесты, ситуационные задачи
планировать деятельность организации;	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	
находить и использовать необходимую экономическую информацию для расчета основных экономических показателей;	
Знания:	
основные принципы построения экономической системы торговой организации;	Практические работы, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	
материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования состав;	
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	
планирование деятельности организации	
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы, ситуационные задачи, устный опрос

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические работы, конспекты, доклады
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос, наблюдение
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Практические работы, тесты, устный опрос
Профессиональные компетенции:	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Практические работы, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Практические работы, тесты, ситуационные задачи, устный опрос

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ листов	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения