

«БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «__» _____ 2022 г

Согласовано:

Утверждаю:
Зам. директора БПОУ МПТ

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Статистика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

р.п. Москаленки 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **15.05.2014 г. № 539** (в ред. Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Грибкова А.С. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения программы дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и личностные результаты:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Личностные результаты:

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации образовательной программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;

- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов,
в том числе: практических занятий – 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 21 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
составление конспектов, докладов, схем, заполнение таблиц, решение задач	15
создание мультимедийных презентаций	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых личностных результатов и компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Введение в статистику			14		
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		2		
	1	Статистика как наука Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признака. Статистические показатели. Организация статистической службы в РФ Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Современные тенденции развития статистического учета.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ОК 1, ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов «Система государственной статистики в РФ», «Структура органов государственной статистики», «Функции органов государственной статистики» Заполнение таблицы «Органы государственной статистики»		2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 12
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: объект, цель, программа. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Определение точности статистического наблюдения. Классификация ошибок статистического наблюдения.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 12, ПК 1.8

	Практические занятия		2		
	1	Заполнение таблицы «Ошибки, возникающие при проведении статистического наблюдения и методы их контроля»	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 3, ПК 1.8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийных презентаций «Итоги переписи населения в РФ»		2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 4
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		4		
	1	Статистическая сводка. Виды сводки. Статистические группировки. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 4, ПК 1.8
	Практические занятия		2		
	1	Проведение группировки статистических данных	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.8
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		4		
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 4, ПК 1.8
	Практические занятия		2		

	1	Построение и анализ таблиц и графиков	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.8
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды таблиц»		2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 4
Раздел 2. Статистические показатели			26		
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		4		
	1	Характеристика величины в статистике. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	1	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.8
	Практические занятия		2		
	1	Исчисление различных видов абсолютных и относительных величин	2	2	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.8
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		2	3	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 1.8
Тема 2.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		6		
	1	Степенные средние величины Степенные средние величины в статистике: средняя, арифметическая, средняя квадратичная, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет средних показателей способом моментов. Взвешенные и не взвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Мода. Медиана. Аналитический и графический способы определения структурных средних величин.	2	1	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.8
	Практические занятия		4		
	1	Исчисление степенных средних величин	2	2	ЛР 15, ЛР 19,

					ОК 1, ОК 2, ПК 1.8
	2	Исчисление структурных средних величин в вариационных рядах	2	2	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 1.8
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		2	3	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 1.8
Тема 2.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	1	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.8
Тема 2.4. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала		6		
	1	Ряды динамики Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и не равностоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики; базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	1	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.8
	Практические занятия		4		
	1	Вычисление показателей интервальных динамических рядов	4	2	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 1.8
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		2	3	ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ПК 1.8

Тема 2.5. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		3		
	1	Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. Индексация цен и товарооборота.	1	1	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.8
	Практические занятия		2		
	1	Расчет индивидуальных и общих индексов в агрегатной форме	2	2	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ПК 1.8
Тема 2.6. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала		4		
	1	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типичная, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочная совокупность. Полнота выборки. Ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 12, ПК 1.8
	Практические занятия		2		
	1	Решение задач «Общая оценка результатов выборочного наблюдения»	2	2	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 12, ПК 1.8
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		2	3	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 12, ПК 1.8
Тема 2.7. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала		1		
	1	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	1	1	ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.8
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3	ЛР 15, ЛР 19,

	Решение задач			ОК 1, ОК 2, ПК 1.8
Дифференцированный зачет		2	3	
Всего:		63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета «Статистика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс Peerless

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малых, Н.И. Статистика: теория статистики: учебник и практикум для СПО / Н.И. Малых. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 275 с.
2. Долгова, В.Н. Теория статистики: учебник и практикум/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.
3. Дудин, М.Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 233 с.

Дополнительные источники:

Информационные справочно-правовые системы:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Официальные статистические показатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. МУЛЬТИСТАТ. Многофункциональный статистический портал <http://www.multistat.ru/>
2. СТАТИСТИКА.ru <https://statistika.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Практические работы, задачи, тесты
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Практические работы, тесты
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Практические работы, тесты
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Практические работы, задачи, тесты
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	Тесты, устный опрос
принципы организации государственной статистики;	Тесты, устный опрос
современные тенденции развития статистического учета;	Тесты, устный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Практические работы, тесты, устный опрос
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Практические работы, тесты, устный опрос
статистические наблюдения;	Практические работы, тесты, устный опрос
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	Практические работы, тесты, устный опрос
статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	Практические работы, задачи, тесты, устный опрос
показатели вариации;	Практические работы, задачи, тесты, устный опрос
ряды: динамики и распределения, индексы.	Практические работы, задачи, тесты, устный опрос
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы, задачи, устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	Практические работы, доклады

и личностного развития.	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Практические работы, тесты, устный опрос
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Практические работы, тесты, задачи

Лист регистрации изменений

№ измене ния	№ листов	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения