

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Москаленский профессиональный техникум» в селе Элита

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Юр О.Ю.
Протокол №6
28 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В. Кудрявцев
«__»__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДК.01 ТОРГОВЫЕ ВЫЧЕСЛЕНИЯ
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Организация-разработчик: филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» в селе Элита

Разработчики:

Елесина Е.Б. - преподаватель БПОУ МПТ

Дьячко О.А. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДК.01 Торговые вычисления

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**, в соответствии с ФГОС СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **38.00.00 Экономика и правление**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров; кассир торгового зала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительная учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 . Перечень общих компетенций

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок;
- пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки;
- применять правильные методы округления;
- определять массы «брутто» и «нетто» товара;
- определять надбавки и скидки;
- преобразовывать и раздроблять именованные числа.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- методы и способы рационального устного подсчета;
- технику расчетов с покупателями;
- устройство микрокалькуляторов;
- способы подсчета сборных покупок;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДК.01 Торговые вычисления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.		Количество часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Метрическая система мер			8		
Тема 1.1. Именованные числа	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	1
	1.	Общие понятия метрологии.	1		
	2.	Метрическая система мер	1		
	3.	Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел	2		
Тема 1.2. Действия над именованными числами	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	2
	1.	Сложение и вычитание	1		2
	2.	Умножение и деление	1		
	3.	Практическая работа №1 Приемы упрощённого сложения	2		
Раздел 2. Сокращение приемы устных вычислений			20		
Тема 2.1. Приемы устного сложения	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	2
	1.	Способ поразрядного суммирования отдельными столбцами Способ последовательного сложения	1		2
	3.	Способ круглого числа	1		

Тема 2.2. Приемы устного вычитания	Содержание учебного материала		4	ОК 01-0К 07	2
	1.	Способ последовательного поразрядного вычитания	1	ПК 1.4	2
	3.	Способ замены вычитания сложением	1	ПК 2.1	
		Практическая работа №2 Приемы упрощённого вычитания	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
Тема 2.3. Приемы устного умножения	Содержание учебного материала		4	ОК 01-0К 07	2
	1.	Умножение на круглые числа	1	ПК 1.4	
	2.	Способ последовательного поразрядного умножения	1	ПК 2.1 ПК 3.1	
		Практическая работа №3 Приемы упрощённого умножения	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
Тема 2.4. Приемы устного деления	Содержание учебного материала		2	ОК 01-0К 07	2
	1.	Разложение делимого на слагаемые. Сокращенные приемы деления на 0,5; 5; 50; 500; 0,25; 2,5; 25; 250; 0,15; 1,5; 15; 150; 0,125; 1,25; 12,5; 125	1	ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1	2
		Практическая работа №4 Приемы упрощённого деления	1	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
Тема 2.5. Методика устного подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара	Содержание учебного материала		2		2
	1.	Методика устного подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара	2	ОК 01-0К 07 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	2
Тема 2.6. Правила подсчета стоимости покупки	Содержание учебного материала		4	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	2
	1.	Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из	2	ОК 01-0К 07	2

	основных долей килограмма. Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из крупных долей килограмма. Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из мелких и смешанных долей килограмма. Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из одинаковых цифр в сотнях и десятках граммов веса или долях метра. Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления. Правила подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров			ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
	Практическое занятие №5 Процентные вычисления		2		
Тема 2.7. Правила расчета с покупателями	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
	1. Правила расчета с покупателями		1		2
	Практическая работа №6 Вычисление средних величин		1		2
Раздел 3. Понятие о цене в торговле. Денежные банкноты и монеты			4		
Тема 3.1. Понятие о цене в торговле	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
	1.	Виды торговли	1		1
	2.	Виды цен	1		
Тема 3.2. Денежные банкноты и монеты	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2	1
	1.	История денег Руси. Отличительные особенности банкнот Банка России. Работа кассира с банкнотами. Монеты и их особенности	1		2
	2.	Практическая работа №7	1		

		Пропорциональное деление		ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
Раздел 4. Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборотчиваемость			2		
Тема 4.1. Абсолютные относительные величины и проценты.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-0К 07	2
	1.	Понятия об абсолютных, относительных величинах и процентах. Их назначение в хозяйственной деятельности. Процентные величины. Виды процентных вычислений: проценты «со100», «на 100 и во 100». Сокращенные приемы процентных вычислений. Понятие о средних величинах. Товарооборотчиваемость и способы ее вычисления	1	ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	2
	2.	Практическая работа №8 Товарные вычисления	1		2
Раздел 5. Вычислительные средства, применяемые в торговле			2		
Тема 5.1. Вычислительные средства, применяемые в торговле	Содержание учебного материала		2		2
	1.	История микрокалькуляторов. Классификация микрокалькуляторов. Устройство и технико-эксплуатационные характеристики микрокалькуляторов. Определение места десятичной запятой при работе на микрокалькуляторе. Ввод данных на микрокалькулятор. Арифметические операции на микрокалькуляторе. Процентные вычисления на микрокалькуляторе	1	ОК 01-0К 07 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
	2.	Практическая работа №9 Нахождение массы брутто, нетто	1		
Раздел 6. Товарные вычисления			2		
Тема 6.1. Товарные вычисления	Содержание учебного материала		2	ОК 01-0К 07	2
	1.	Приемка товаров. Определение массы «брутто» и «нетто» товара. Завес тары и его вычисление	1	ПК 1.4 ПК 2.1	2
	2.	Практическая работа №11 Вычисление массы и	1	ПК 3.1	

		стоимости товара		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			40		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Торговые вычисления».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно - методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Голубкина Т. С. Торговые вычисления. - М.: Академия, 2004. - 112с

ISBN 978-5-7695-63752.

Косарева, Г. С. Контролер-кассир торгового зала.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-64с. - ISBN 978-5-7695-4446-0;

Дополнительные источники:

Красильщиков ПС. Сборник задач по торговым вычислениям. -М.; Экономика, 2005. - 75с. ISBN 5-282-00640-5.

Журналы: «Современная торговля», «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров»

Интернет-ресурсы:

www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;

www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;

www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;

www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
- применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок;	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме устного ответа Контроль педагога в форме оценки выполнения контрольной работы
- пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при подсчете сборной покупки	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- применять правильные методы округления;	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- определять массы «брутто» и «нетто» товара;	Текущий контроль в форме оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ
- определять надбавки и скидки;	Текущий контроль в форме оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ
- преобразовывать и раздроблять именованные числа.	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
знать	
- методы и способы рационального устного подсчета;	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ
- технику расчетов с покупателями	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

- устройство микрокалькуляторов	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- устройство микрокалькуляторов	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы