

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «__» _____ 2022 г

Согласовано:

Утверждаю:
Зам. директора БПОУ МПТ

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Логистика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

р.п. Москаленки 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **15.05.2014 г. № 539** (в ред. Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Грибкова А.С. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Логистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и личностные результаты:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Личностные результаты:

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации образовательной программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины должен *знать*:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
в том числе практических занятий – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>подготовка докладов, решение задач, написание конспектов</i>	10
<i>создание мультимедийных презентаций</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых личностных результатов и компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Методологические основы логистики		10		
Тема 1.1. Цели, задачи и предмет логистики	Содержание учебного материала			
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. История развития логистики. Логистика как теория и практика управления материальными и связанными с ними информационными потоками. Цели логистики. «Шесть правил логистики». Концептуальные положения в логистике. Функции логистики. Понятие логистической функции	1	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ОК 1, ОК 7
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийной презентации «Основные современные логистические концепции», «Этапы развития логистики», «Логистическое управление»	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Тема 1.2. Материальные потоки в логистике	Содержание учебного материала	1		
	1 Материальные потоки – основной объект управления в логистике. Понятие, классификация и характеристика материальных потоков. Единицы измерения материальных потоков.	1	2	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.9
	Практические занятия			
	1 Управление материальными потоками на складах предприятия торговли на основе пооперационного учета логистических издержек.	2	2	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.9

Тема 1.3 Логистические системы и логистические цепи	Содержание учебного материала				
	1	Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Логистическая цепь и логистические издержки.	2	1	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 6, ПК 1.9
Тема 1.4 Методы логистики	Содержание учебного материала				
	1	Методы решения задач в логистике и их общая характеристика. Моделирование процессов в логистических системах. Экспертные системы в логистике. Дифференциация объектов управления в логистике на основании метода ABC (метод Парето, метод 20/80).	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.9
	Практические занятия		1		
	1	Использование метода Парето при организации складских процессов.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме: «Методы решения задач в логистике и их общая характеристика».		2	3	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Раздел 2. Управление материальными потоками в логистике			32		
Тема 2.1. Логистический процесс на складе	Содержание учебного материала		2		
	1	Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов. Логистический процесс на складе. Показатели работы склада и порядок их расчета. Современные складские технологии.	2	2	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.2
	Практические занятия		2		
	1	Определение оптимального места расположения склада на обслуживаемой территории.	2	2	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Показатели работы склада и порядок их расчета». Создание мультимедийной презентации «Современные складские технологии».	4	3	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Тема 2.2 Управление запасами в логистике	Содержание учебного материала	2		
	1 Материальные запасы: понятие, причины создания, виды. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Системы контроля состояния запасов. Управление запасами с применением ABC- и XYZ-анализа.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.2
	Практические занятия	2		
	1 Определение оптимального размера заказываемой партии.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации «Системы контроля состояния запасов: понятие, виды. Расчет параметров систем».	4	3	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Тема 2.3. Закупочная логистика	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность и задачи закупочной логистики. Задача «сделать или купить». Задача выбора поставщика.	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.9
	Практические занятия	2		
	1 Решение ситуационных задач «Выбор поставщиков».	4	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.9
Тема 2.4 Распределительная логистика. Логистический сервис.	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики Понятие логистического канала и логистической цепи. Распределительная логистика и маркетинг. Понятие логистического сервиса. Формирование системы	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 1, ПК 1.2, ПК 1.9

	логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Транспортная логистика. Информационная логистика.			
	Практические занятия	4		
1	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.	4	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации «Транспортная логистика», «Информационная логистика».	4	3	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ОК 2, ОК 4, ОК 7
Дифференцированный зачет		2	3	
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация коммерческой деятельности и логистика».

Оборудование учебного кабинета «Организация коммерческой деятельности и логистика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс Peerless

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров, О.А. Логистика: учебное пособие / О.А. Александров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
2. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник/ М. Н. Григорьев, В.В. Ткач, С.А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с.
3. Кириллов, А.В. Основы логистики: учебное пособие/ А.В. Кириллов. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021 – 88 с.
4. Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Ю.И. Палагин. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Политехника, 2020. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по логистике: учебное пособие/ под ред. Б.А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 275 с.

Интернет-ресурсы:

1. Логистика в российском бизнесе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://logistics.ru/>
2. Логистика в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://logirus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Практические работы, тесты, ситуационные задачи
управлять логистическими процессами организации	
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики	Практические работы, тесты, ситуационные задачи, устный опрос
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	
контроль и управление в логистике	
закупочную и коммерческую логистику	
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы, ситуационные задачи, устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические работы, доклады
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, наблюдение
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос, наблюдение
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные	Практические работы, тесты,

запасы на хранение.	ситуационные задачи, устный опрос
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	

Лист регистрации изменений

№ изменения	№ листов	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения