

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК протокол

№ _____

от _____

СОГЛАСОВАНО

работодатель

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора

БПОУ МПТ

_____ В.Н. Бегляков

« » _____ 2021 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 15.05.2014 N 539

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель УД – формирование у обучающихся знаний и умений по вопросам правового регулирования экономических отношений, готовности применять правовые знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов знаний в области конституционного, гражданско-трудового права, навыков защиты прав предпринимателя, потребителя и наемного работника, оценки действий (бездействий) с позиции права, умения понимать и использовать необходимые нормативно-правовые документы.

2. Содействие освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1

ПК 1.3

3. Создание условий для привития интереса к профессиональной деятельности, стремления к развитию общих профессиональных компетенций.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

лр из программы воспитания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,

в т.ч. практических занятий – 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>в том числе:</i>	
Подготовка докладов	
Подготовка проектов договоров	
Решение ситуационных задач	
<i>Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» **заливку убрать, ок и ПК добавить в разделы, лр проверить часы практич и нумерацию занятий проверить**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		18	
Введение.	Содержание учебного материала. 1. Роль права в профессиональной деятельности.	7	1
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	1. Правовое регулирование экономических отношений. 2. Физические лица как субъект предпринимательской деятельности. 3. Юридические лица как субъект предпринимательской деятельности 4. Банкротство юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.		2
	Практическая работа: Ознакомление с порядком регистрации ИП и юридического лица.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по темам «Банкротство» и «Способы регистрации юридических лиц» на примере стран Европы и Китая.	3	
Раздел 2. Гражданский (хозяйственный) договор.		28	
Тема 2.1. Гражданский договор	Содержание учебного материала.	3	1
	1. Гражданский договор: понятие, содержание и классификации. Законодательство о гражданском договоре.		
	Практическая работа: Работа с текстом ГК РФ. Индивидуальное задание по видам договоров в российском законодательстве	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проектов договоров по заданным ситуациям.	3	
Тема 2.2. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала.	3	2
	1. Способы защиты гражданских прав. 2. Экономические споры. 3. Гражданский и арбитражный процесс.		
	Практическая работа: «Гражданский и арбитражный процесс».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе.	3	
Раздел 3. Труд и социальная защита.		30	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Характеристики Трудового права как отрасли российского законодательства. 2. Источники трудового права.		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольному срезу.	3	
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Понятие занятости. 2. Понятие трудоустройства. 3. Правовой статус безработного согласно закону «О занятости населения в Российской Федерации» 4. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 5. Заключение трудового договора. 6. Изменение трудового договора. 7. Прекращение трудового договора.		
Тема 3.3. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха. 3. Понятие и система заработной платы. 4. Правовое регулирование заработной платы..		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.	4	
Тема 3.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. 2. Дисциплинарная ответственность. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.	4	
Тема 3.5. Трудовые споры.	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Понятие трудового спора и защита трудовых прав граждан. 2. Внесудебный порядок рассмотрения трудовых споров. 3. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.		
	Самостоятельная работа: 1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий с использованием ТК РФ.	4	
Тема 3.6. Право социального обеспечения.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Понятие и принципы права социального обеспечения. 2. Структура и источники. 3. Виды социального обеспечения граждан.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач.	3	

Раздел 4. Административное право.		5	1
Тема 4.1. Административное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала.		3
	1.	Понятие, система и принципы административного права.	
	2.	Административные правоотношения.	
	3.	Понятие административного правонарушения и административной ответственности.	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях РФ.		2	
Всего		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. **то что в паспорте кабинета**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: **то что есть + в эл варианте и сроком 5 лет с 2021 года назад**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Матвеев Л. О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. – М. : Форум, 2009.
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. А.Я. Капустина. – М. : Юрайт, 2011.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М. : Форум, 2006.
9. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2010
10. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.
11. Хабибулин А. Г., Мурсалимов К. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Форум, 2010.

Дополнительные источники:

1. Анохин В. С. Предпринимательское право. – М. : Статус, 2008.
2. Дойников И. В. Предпринимательское право – М. : Юрайт, 2007.
3. Ершова И. В., Иванова Т. М. Предпринимательское право. – М. : Юрис-пруденция, 2007.
4. Пучинский Б. И. Коммерческое право России. – М. : Юрист, 2007.
5. www.hro.org – Права человека в России.
6. www.ksrf.ru – Сайт Конституционного суда РФ.
7. www.yurclub.ru – Виртуальный клуб юристов.
8. <http://www.consultant.ru/> – информационно-правовой портал «Консультант+».
9. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».

3.3. Используемые образовательные технологии **УБРАТЬ**

В целях реализации компетентного подхода программой УД предусматривается использование элементов образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология самостоятельной работы, личностно-ориентированная технология, практикоориентированные учебные задания, имитационные задания в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями.

3.4. Самостоятельная работа:

Выполнение обучающимися самостоятельной работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику профессии и специальности, индивидуальные особенности обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> добавить ОК и ПК расписать	Указать контроль по каждому
использовать необходимые нормативные документы;	Собеседование по результатам решения ситуационных задач; Тестирование по результатам освоения материала;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;	собеседование по результатам решения ситуационных задач; тестирование по результатам освоения материала; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	собеседование по результатам решения ситуационных задач; тестирование по результатам освоения материала; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
определять организационно - правовую форму организации;	собеседование по результатам решения ситуационных задач; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	собеседование по результатам решения ситуационных задач; тестирование по результатам освоения материала; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
<i>Знания:</i>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	собеседование по результатам решения ситуационных задач; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	тестирование по результатам освоения материала; собеседование по результатам решения ситуационных задач;
основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	тестирование по результатам освоения материала; собеседование по результатам решения ситуационных задач;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	собеседование по результатам решения ситуационных задач; тестирование по результатам освоения материала; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; право социальной защиты граждан;	собеседование по результатам решения ситуационных задач; защита результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
правила оплаты труда;	тестирование по результатам освоения материала; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
роль государственного регулирования в	тестирование по результатам освоения материала;

обеспечении занятости населения;	экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	собеседование по результатам решения ситуационных задач; защита результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение в ходе процесса обучения;

Лист регистрации изменений

№ измене ния	№ листов	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения