

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

Рассмотрено

На заседании ПЦК

Протокол № ____

от «__» _____ 2022 г.

Согласовано:

Утверждаю:

Зам. директора БПОУ МПТ

_____ В.Н. Бегляков

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

Рабочая учебная программа учебной дисциплины МДК 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 498 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
из них в лабораторные и практические занятия - 28 часов:
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа:
- учебная практика – 144 часа; производственная практика – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля * междисциплинарного курса	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	102	68	28	34	144	252
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Техническое обслуживание	44	32	12	12		
ПК 2.2 ПК 2.5	Раздел 2. Ремонт машин и оборудования	32	20	8	12		
ПК 2.6	Раздел 3. Постановка техники на хранение	26	16	8	10		
	Производственная практика, часов	252					252
	Всего:	498	68	28	34	144	252

*

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ЛР
1	2	3	4	5
ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования		498	3	
МДК 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования		68/34	3	
Раздел 1. Техническое обслуживание машин		32	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Тема 1.1 Средства технического обслуживания	Содержание	6	3	
	1. Введение	2		
	2. Передвижные средства технического обслуживания	2		
	3. Стационарные средства технического обслуживания	2		
Тема 1.2 Периодичность проведения технического обслуживания машин	Содержание	12	3	
	1. Ежедневное техническое обслуживание	2		
	2. Техническое обслуживание тракторов	2		
	3. Техническое обслуживание автомобилей	2		
	4. Техническое обслуживание комбайнов	2		
	5. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	2		
	6. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих комплексов	2		
Тема 1.3 Контрольная работа № 1 по теме: «Техническое обслуживание машин»	Содержание	2	3	
	Самостоятельная письменная работа, которая выполняется по вариантам и предусматривает проверку знаний обучающихся по освоению данного раздела			
Тема 1.4 1 цикл слесарных работ по техническому обслуживанию машин	Практическая работа	12	3	
	1. Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя А-41	4		
	2. Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя Д-240	4		
	3. Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя ЗИЛ-130	4		

		4		
Самостоятельная работа при изучении раздела				
1. Составление технологических карт выполнения производственных работ.		12	3	
Раздел 2. «Ремонт машин и оборудования»		20	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Тема 2.1. Способы и методы ремонта машин и оборудования	Содержание	√2	3	
	1. Неисправности машин и деталей 2. Способы ремонта деталей 3. Методы ремонта машин			
Тема 2.2. Технологический процесс ремонтных работ	Содержание	2		
	1. Технологический процесс ремонтных работ 2. Очистка, дефектация и комплектование 3. Сборка, обкатка и окраска			
Тема 2.3 Ремонт механизмов и систем двигателя	Содержание	2	3	
	1. Ремонт механизмов двигателей 2. Ремонт деталей систем двигателей			
Тема 2.4 Ремонт узлов и агрегатов тракторов	Содержание	2	3	
	1. Ремонт механизмов трансмиссии 2. Ремонт ходовой части и органов управления 3. Ремонт рабочего оборудования тракторов 4. Ремонт электрооборудования			
Тема 2.5 Ремонт сельскохозяйственных машин	Содержание	2	3	
	1. Ремонт комбайнов 2. Ремонт плугов, культиваторов, борон 3. Ремонт сеялок, косилок			
Тема 2.6 Ремонт оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Содержание	2	3	
	1. Ремонт машин животноводческих комплексов 2. Ремонт оборудования механизированных ферм			
	Самостоятельная письменная работа, которая выполняется по вариантам и предусматривает проверку знаний обучающихся по освоению данного раздела			

Тема 2.8 2 цикл слесарных работ по ремонту машин и оборудования	Практическая работа	8	3	
	1. Слесарные работы по ремонту механизмов трансмиссии	2		
	2. Слесарные работы по ремонту механизмов комбайна	2		
	3. Слесарные работы по ремонту узлов сельскохозяйственных машин	2		
	4. Слесарные работы по ремонту машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление технологических карт выполнения производственных работ.		12		
Примерная тематика домашних заданий 1. Технологическая карта по выявлению неисправности и способов устранения системы охлаждения двигателя Д-240 2. Технологическая карта по выявлению неисправности и способов системы питания двигателя А-41 3. Технологическая карта по выявлению неисправности и способов устранения системы зажигания ПД-10 УД 4. Технологическая карта по ремонту плуга ПЛН-4-35 5. Планировка ремонтной мастерской для КФХ				
Раздел 3 Постановка техники на хранение		16/10	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Тема 3.1 Организация и правила хранения машин и оборудования	Содержание	8	3	
	1. Организация и правила хранения механических транспортных средств 2. Организация и правила хранения комбайнов 3. Организация и правила хранения сельскохозяйственных машин 4. Организация хранения машин и оборудования			
Тема 3.2 3 цикл слесарных работ по постановке техники на хранение	Содержание	8		
	1. Постановка на хранение трактора ДТ-75 М	2		
	2. Постановка на хранение комбайна СК-5 «Нива»	2		
	3. Постановка на хранение сеялки СЗС-2,1	2		
	4. Постановка на хранение плуга ПЛН-4-35	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление инструкционных карт для выполнения производственных работ		10		
Примерная тематика домашних заданий 1. Инструкционная карта по постановке трактора МТЗ-82 на хранение 2. Инструкционная карта по постановке культиватора КПЭ-3,8 на хранение				
Учебная практика Виды работ:		144		

Производственная практика Виды работ:	252		
<i>Итоговая аттестация МДК 02.01 : Дифференцированный зачет</i>			
<i>Итоговая аттестация ПМ 02: Квалификационный экзамен</i>			
Всего	498		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Устройство, ТО и ремонт тракторов»; «Устройство, ТО и ремонт сельхозмашин», мастерских «ТО и ремонт тракторов»; лабораторий «Устройство, ТО и ремонт тракторов»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- стенды, плакаты, плакатницы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект инструментов и приспособлений;
- гусеничные и колесные трактора;
- стенд обкаточно-тормозной;
- стенды для разборки сборки двигателей;
- стенд для регулировки и испытания топливной аппаратуры;
- стенд для регулировки и испытания электрооборудования;
- стенд для регулировки и испытания узлов гидросистемы;
- стенд для регулировки и испытания масляной аппаратуры;
- обдирочно-шлифовальный станок.
- фрезерный станок;
- токарный станок;
- сверлильный станок;
- мойка;
- газосварочное оборудование;
- шкафы для спец одежды;
- противопожарный щит;
- кран-балка;
- домкраты;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование лаборатории

- колесный трактор;
- гусеничный трактор;
- двигатель А-41;
- двигатель Д-240;
- двигатель СМД-62;
- моечные ванны.
- агрегат для проведения ТО.

Оборудование рабочих мест:

Стол металлический для разборки и сборки узлов;
Стол ученический;
Стулья ученические;
Макеты узлов и механизмов.
Инструмент и приспособления

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Макеты двигателей.
- Макеты мостов и КПП.

- Макеты ходовой части
- Макеты органов управления.
- Макеты узлов гидросистемы,
- Макеты узлов электрооборудования.
- Макеты узлов системы питания двигателей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»-Микотин В.Я-2019 г.
2. Учебник «Справочник слесаря» Б.С. Покровский; В.А. Скакун. Москва. Академкнига, 2018 г.

Дополнительные источники:

Примерная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Москва 2000 год.

1. Научно - популярные производственные журналы «Сельский механизатор».
2. Л.Ф.Баранов учебное пособие «Техническое обслуживание и ремонт машин» Ростов-на-Дону «Феникс» 2018год
3. «Лабораторный практикум по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» Москва. А.А.Сельцер Агропромиздат 2017 год.
4. «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»-Микотин В.Я-2000 г.

Интернет-ресурсы

1. Основные понятия и показатели надёжности с/х машин. - URL: <http://www.vpole.ru/doc/osnovnye-ponyatiya-i-pokazateli-nadezhnosti-mashin.html>,
2. Организация с/х производства- URL: <http://www.studfiles.ru/preview/5440954/page:42/>
54. Характеристики и эксплуатация трактора Т-25 и ремонт его составных частей- URL: <http://kazap.ru/traktor/193>
3. - URL: <http://proizvodstvo.s-zeml-zh-edu.ru/obkatka%20mashin.html>
4. Техобслуживание и ремонт с/х техники и оборудования. - URL: <http://tractor-mtz82.ru/dvigatel-d-240/kapitalnyj-remont-dvigatelya-d-240-traktora-mtz-82.html>
5. Профстандарт- URL: <http://япрофессионал.рф/полный-профстандарт-№-172-слесарь-по-ре/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

при реализации компетентного подхода должны предусматривать в образовательном процессе использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При работе над индивидуальным проектом обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Выполнение**

слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования» и профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин: «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники».

Мастера: наличие 4 – 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- правильное чтение нормативно-технической и технологической документации при выполнении технического обслуживания - обоснованный выбор технологического оборудования и инструмента; - рациональная подготовка рабочего места к проведению работ ТО; - последовательное выполнение работ по ТО и ремонту с соблюдением требований безопасности труда; - точность и качество выполняемых действий. - обоснованный выбор технологического оборудования и инструмента; - определение неисправностей в работе основных узлов и деталей - последовательное выполнение работы с соблюдением требований безопасности труда; - обоснованный выбор технологического оборудования и инструмента; - соблюдение последовательности выполнения технологических операций при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; - соблюдение безопасности труда в период выполнения работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,	Текущий контроль в форме: - защиты письменных и практических работ; - контрольных работ по разделам. - комплексный экзамен по модулю

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; - осуществление самоконтроля при выполнении техобслуживания и ремонта машин; - правильное чтение нормативно-технической и технологической документации при выполнении - обоснованный выбор технологического оборудования и инструмента; - выявление и устранение причин несложных - последовательное выполнение работ при устранении несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств - точность и качество выполняемых действий. - соответствие выполняемых действий правилам техники безопасности и экологическим нормам безопасности - применение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - соответствие точности технических и установочных параметров отремонтированных с/х машин нормативно – технической документации; - соблюдение безопасных приемов труда при испытаниях отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования под нагрузкой. - соблюдение экологической безопасности производства; - использование нормативно-технической и технологической документации при выполнении консервации с/х техники; - обоснованный выбор технологического оборудования, инструмента и материалов; - последовательное выполнение работ по постановке сельхозтехники на хранение и ее консервации. - соблюдение безопасных приемов труда	
--	---	--

	при постановке сельхозтехники на хранение и ее консервации.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области сельского хозяйства. - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные издания.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умелое владение компьютером и максимальное использование Интернет – ресурсов.	
ОК.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
--	--	--