

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Москаленский профессиональный техникум»

«Рассмотрено»  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

«Утверждаю»  
Зам. директора БПОУ МПТ  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД 06 Финансовая грамотность**

Профессия 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»

р.п. Москаленки 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Проекта «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования». Финансовая грамотность: учебная программа. СПО М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева «Финансовая грамотность» Академия 2019

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Москаленский профессиональный техникум"

Разработчики:

Руль В.В. преподаватель специальных дисциплин БПОУ МПТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО) путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Личностные:

- гражданская позиция обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и семейной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему физическому и психологическому здоровью.

### Метапредметные:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7);

- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

**Предметные:**

- формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
- формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;
- выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
- использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;
- формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Портрет выпускника СПО</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 21

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты/ осваиваемые общие компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Модуль 1.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>ОК01-ОК08</b>
	1-2. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений	2		
	3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1		
	4. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1		
	5-6. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет			
<b>Модуль 2.</b> Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>ОК01-ОК08</b>
	7. Банк и Банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1		
	8-9. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2		
	10. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам	1		
<b>Модуль 3.</b> Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>ОК01-ОК08</b>
	11-12. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1		
	13. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1		
	14. Как уменьшить стоимость кредита. Как собирать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1		

	15. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита, Практикум: кейс - «Покупка машин»	1		
<b>Модуль 4.</b> Расчетно – кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>OK01-OK08</b>
	16-17. Операции с иностранной валютой	2		
	18. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1		
	19. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет - банкингом	1		
<b>Модуль 5.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>OK01-OK08</b>
	20-21. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	2		
	22. Виды личного страхования в России. Страхование компании, услуги для физических лиц	1		
	23. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1		
<b>Модуль 6.</b> Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>OK01-OK08</b>
	24. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1		
	25. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков	1		
	26. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, представляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка ( Финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и пр.) Как место инвестиций в личном финансовом плане	1		
	27. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	1		
<b>Модуль 7.</b> Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>OK01-OK08</b>
	28-29.Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	2		
	30-31. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2		
<b>Модуль 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	32. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>ОК01-ОК08</b>
	33. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1		
<b>Модуль 9.</b> Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>ОК01-ОК08</b>
	34-35. Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничества с банковскими картами	2		
	36.Махинации с кредитами 37.Правила личной финансовой безопасности	1		
<b>Модуль 10.</b> Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21 <b>ОК01-ОК08</b>
	38.Стартап: особенности и история возникновения	1		
	39.Бизнес – идея и бизнес – план	1		
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>ОК01-ОК08</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансовая грамотность»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, колонки, компьютерная мышь, калькуляторы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева «Финансовая грамотность» М.:Академия 2020

**Дополнительная литература:**

2. В.В Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М «Просвещение» 2016
3. А.П Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
4. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М.И Трейд, 2010
5. Н.Н. Думная, О.В. Каримова, О.А. Рябова «как вести семейные бюджет: учебное пособие», М. Интеллект – центр, 2010
6. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект – центр, 2010
7. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект – центр, 2010
8. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно» М. Интеллект – центр, 2011
9. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М.Вита – пресса, 2011
10. Брехова Ю.В. Завьялов Д.Ю Алмосов А.П. Финансовая грамотность – М. Вита-пресс. 2016( материалы для учащихся, учебная программа, Методические указания для учителя)

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал [Банки.ру](http://Банки.ру) - крупнейший банковский сайт России. Повышению финансовой грамотности населения полностью посвящен раздел «[Банковский словарь](#)», в котором разъясняются финансовые и экономические понятия и термины, даются практические рекомендации потребителям финансовых услуг.
2. «[Город финансов](#)» – портал, созданный в рамках общедофедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России».
3. «[ФинграмТВ](#)» - проект [Ассоциации российских банков](#). Интернет-телеканал, ориентированный на повышение финансовой грамотности. На сайте можно посмотреть телевизионные лекции и получить консультации онлайн.
4. «[Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам России](#)».
5. «[Финграмота.com](#)» – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России.
6. «[Азбука финансов](#)» – проект по повышению финансовой грамотности, разработанный [платежной системой Visa International](#) при поддержке Министерства финансов РФ.
7. «[Финансовая грамота](#)» - совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Сiti

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Результаты формализованного наблюдения за процессом деятельности
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Продукт учебной деятельности в модельной ситуации (тестирование)
ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Результаты формализованного наблюдения за процессом деятельности
ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Результаты формализованного наблюдения за процессом деятельности
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа
ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Практическая работа
ОК.07 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Практическая работа
ОК.08 Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Практическая работа