

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

директор БПОУ МПТ

В.Н.Гераськин

«28» марта 2022 год



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2021 год

2021 год

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» (далее по тексту - Техникум), Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

1.Общая характеристика организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Техникум — это некоммерческая организация, юридическое лицо, самостоятельно осуществляющее финансово-хозяйственную деятельность, имеющее самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства. Учредителем техникума является Омская область.

Функции Учредителя в пределах полномочий осуществляют Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти и Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти в сфере управления собственностью. Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Омской области путем совершенствование системы управления и материально — технического обеспечения.

Техникум действует в целях осуществления образовательной деятельности в области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также научно-исследовательской и консалтинговой деятельности.

Миссия техникума — подготовка конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, обладающих гражданскими и нравственными качествами, отвечающих требованиям и ожиданиям потребителей, гибкого реагирующих на изменения в обществе и государстве.

Приоритетное направление деятельности — это качество предоставления образовательных услуг, отвечающих требованиям и ожиданиям потребителей. Руководство техникума рассматривает качество предоставляемых образовательных услуг как решающий фактор успеха функционирования в современных условиях. Улучшая качество образовательных услуг, мы обеспечиваем устойчивое развитие техникума и стремимся занять достойное положение среди профессиональных образовательных организаций Омской области.

Москаленский профессиональный техникум образован в 2014 году в результате слияния Москаленского профессионального училища №29 и Элитовского профессионального училища №32.

За восемь лет совместной работы два коллектива слились в одну команду. Преподаватели, мастера п/о, студенты участвуют в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях областного, регионального и международного уровней, областных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Педагогический коллектив техникума на сегодняшний день — это более 30 талантливых преподавателей и мастеров производственного обучения, которые бережно хранят и преумножают традиции учебного заведения и вносят новые идеи в подготовку квалифицированных рабочих и специалистов с учетом запросов времени.

Москаленское профессиональное училище №29

В предвоенном 1939 году механизация сельского хозяйства вызвала кадровую проблему, которую необходимо было решать. С этой целью Президиум Омского облисполкома Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов 5 октября 1938 года (протокол №38) принимает решение о создании школы комбайнеров. Москаленская школа комбайнеров была открыта 1 января 1939 года в помещении Сибстройпути в 4-х бараках и одном помещении для гаража. В школе были учебный корпус – 1423 кв.м., учебные мастерские – 1614 кв.м., кузница – 74 кв.м., три общежития – 692, 760 и 771 кв.м., учебных классов было 9, в том числе 6 в учебном корпусе и 3 в мастерских. Педагогический коллектив составлял из 8 преподавателей и 4 инструкторов

Элитовское профессиональное училище № 32

История училища начиналась в грозном 1942 году. В феврале этого года в Элиту была эвакуирована из Белоруссии школа механизации сельского хозяйства. Пришло оборудование, в сельском клубе было выделено две комнаты: в одной шли занятия, другая предназначалась для работников. В те годы в стране был призыв «100 тысяч женщин на трактор» Первыми учащимися были женщины и подростки в возрасте от 15 лет, получавшие профессию тракториста. Набор был по 15-20 человек, срок обучения 3 месяца.

В ноябре 2014 года училище поменяло статус на Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум» (БПОУ МПТ). Директором техникума является Гераськин Василий Николаевич.

Политика Техникума направлена на решение следующих задач:

- совершенствование всех видов деятельности Техникума, направленных на удовлетворение требований целевых групп потребителей образовательных услуг;
 - повышение конкурентоспособности Техникума путем расширения структуры образовательных программ и специальностей, интеграции обучения и проектной деятельности;
 - создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой интеллигентностью, социальной активностью, профессиональными и общими компетенциями, позволяющими быстро адаптироваться в профессиональное сообщество и социокультурную среду региона;
 - поддержка талантливой молодежи;
 - приведение содержания и структуры ОПОП СПО в соответствие с потребностями работодателей и ФГОССПО;
 - развитие системы оценки образования и востребованности образовательных услуг;
 - повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
 - развитие форм сетевого взаимодействия;
 - развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;
 - создание мультимедийных электронных обучающих материалов и электронных учебно-методических комплексов.
 - подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для регионального рынка труда; расширение партнерских связей с региональными предприятиями/организациями, профессиональными объединениями;
 - функционирование многопрофильной образовательной организации, обеспечивающей разные уровни подготовки специалистов и обучения взрослого населения (дополнительные профессиональные программы);
 - формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса Техникума.
- Для достижения поставленных задач определены направления развития Колледжа:
- разработка ресурсов в соответствии с ФГОС СПО и внедрение информационно-образовательных технологий;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления.

1.Образовательная деятельность

1.1. Состав обучающихся

По состоянию на 01 января 2022 года техникум реализует семь профессиональных образовательных программы (все программы согласованы с работодателями):

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по объектам

№ п/п	Наименование учебной программы	Направление подготовки	код	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
р.п.Москаленки						
1	Тракторист – машинист с/х производства	ППКРС	35.01.13	Очная (на базе основного общего образования)	2г.10 мес	Тракторист-машинист с/х производства; Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; Водитель автомобиля кат «С»
2	Повар, кондитер	ППКРС	19.01.17	Очная (на базе основного общего образования)	3г.10 мес	Повар; Кондитер
3	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	19.02.10	Очная (на базе основного общего образования)	3г.10 мес	Технолог
4	Механизация сельского хозяйства	ППССЗ	35.02.07	Очная (на базе основного общего образования)	3г.10 мес	Техник механик
5.	Коммерция (по отраслям)	ППССЗ	38.02.04	Очная (на базе основного общего образования)	2г.10 мес.	Менеджер по продажам
С. Элита						
6	Тракторист – машинист с/х производства	ППКРС	35.01.13	Очная (на базе основного общего образования)	2г.10 мес	Тракторист-машинист с/х производства; Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; Водитель автомобиля кат «С»
7	Продавец, контролер – кассир	ППКРС	38.01.02	Очная (на базе основного общего образования)	2г.10 мес	Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных

						товаров; Кассир торгового зала
8	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	15.01.05	Очная (на базе основного общего образования)	2г.10 мес	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом

1.2. Данные по контингенту обучающихся на _01_ января 2022 года
Бюджет

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Форма обучения	Курс	№ группы	Количество студентов
1	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	очная	1	14	26
2	Повар, кондитер	43.01.09	очная	1	12	27
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	очная	1	10	27
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	очная	1	11	25
5	Сварщик(ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	очная	1	13	25
ИТОГО 1 курс - 130						
1	Механизация сельского хозяйства	35.02.07	очная	2	21	26
2	Технология продукции общественного питания	19.02.10	очная	2	22	38
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	очная	2	20	30
4	Сварщик(ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	очная	2	23	24
5	Продавец, контролёр-кассир	38.01.02	очная	2	25	25
ИТОГО 2 курс - 143						
1	Механизация сельского хозяйства	35.02.07	очная	3	31	24
2	Повар, кондитер	43.01.09	очная	3	32	29
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	очная	3	30	20
4	Сварщик(ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	очная	3	33	25
5	Продавец, контролёр-кассир	38.01.02	очная	3	35	23
ИТОГО 3 курс - 121						
1	Механизация сельского хозяйства	35.02.07	очная	4	41	21
2	Технология продукции общественного питания	19.02.10	очная	4	42	16
3	Технология продукции общественного питания	19.02.10	очная	4	49	18
ИТОГО 4 курс - 55						
ВСЕГО - 449						

1.3.Анализ контингента обучающихся

на 01 января 2022г

№ п\п	Показатели	Количество обучающих ся в с. Элита, чел.	Количество обучающихся в р.п. Москаленки, чел.
1	Обучающихся: -всего; -из них девушек.	176 75	273 90
2	Проживает: -с родителями; -в общежитии; -на частной квартире.	87 82 7	187 76 10
3	Имеют одного родителя (неполная семья)	44	56
4	Многодетные семьи	40	84
5	Малообеспеченные семьи	97	130
6	Неблагополучные семьи	9	5
7	Неработающие родители	57	63
8	Состоят на учете в: -ПДН; -наркологическом диспансере; -кожно-венерическом диспансере; -психоневрологическом диспансере; -образовательном учреждении.	3 - - - 11	5 10 - - -
9	Детей, оставшихся без попечения родителей, всего: - до 18 лет; -от 19 лет до 23 лет; - проживают в общежитии; - проживают на квартире; - выпуск сирот в 2021году; - имеют статус опекаемые; - находятся на полном государственном обеспечении;	4 13 8 - 9 2 15	5 11 6 15 4 4 17
10	Всего студентов, питающихся в столовой: - из них детей сирот	40 8	50 9
11	Обучающихся из : - Москаленского муниципального района - Марьяновского муниципального района; - Щербакульского муниципального района; - Исилькульского муниципального района ; - Любинского муниципального района ; - г. Омска и Омского района; - Полтавского муниципального района ; - Горьковского муниципального района ; - Казахстан -Азовский район - Калининградская облю, г.Неман - ХМАО-ЮГРА	87 48 6 12 2 12 1 2 2 2 1 1	259 3 0 8 0 0 0 1 2 2 1 1

**1.4. Организация работы по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников БПОУ
«Москаленский профессиональный техникум», в том числе с выпускниками, находящимися под
риском не трудоустройства**

	Выпуск 2019-2020, чел	% от общего числа	Выпуск 2020-2021 чел.	% от общего числа
Выпуск	89		106	
Трудоустройство всего	59	66	47	43
из них:				
- по профессии	40	45	15	14
- специальности	-		32	30
Призваны в Вооруженные силы РФ	22	28	42	40
Отпуск по уходу за ребенком	4	4	9	8
Продолжили обучение	4	4	8	7

Выпуск в 2020-2021 выпуск БПОУ МПТ по очной форме обучения

ПКРС: Тракторист-машинист с/х производства – 25 человек

Продавец, контролер-кассир – 25 человек

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 24 человека

ПССЗ: Технология продукции общественного питания – 12 человек

Механизация сельского хозяйства – 21 человек

Количество договоров социального партнерства

Наименование профессии, специальности	Количество договоров, шт.
Продавец, кассир	8
Тракторист-машинист с/х производства; механик	21
Сварщик	11
Повар, технолог	7

2. Для повышения качества подготовки выпускников в техникуме реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

В течение учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Организованы следующие виды контроля:

- всероссийские проверочные работы;
- входной контроль знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам проведён в сентябре с целью выявления реального уровня знаний по учебной дисциплине и выработке рекомендаций для дальнейшего обучения;
- текущий контроль проводился с целью регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с учебным планом с целью обеспечения управления учебной деятельностью обучающихся и её корректировки. Обучающимся, имеющим неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, составлен график пересдачи неудовлетворительных оценок.
- итоговые экзамены по ООД, как вид промежуточной аттестации
- экзамены квалификационные, как вид промежуточной аттестации - защита курсовых работ

2.1. Успеваемость

По состоянию на 01.04.2022 года стипендию за академические успехи получают 37 обучающихся, что составляет 17% от общего количества.

С отстающим обучающимся принимались необходимые меры по улучшению успеваемости и

посещаемости: неоднократно проводились беседы с обучающимися и их родителями, совет профилактики, родительские собрания, беседы с психологом. Причиной подобного могут являться, на наш взгляд, низкая учебная мотивация у обучающихся при поступлении на профессии, слабая адаптация в техникуме, недисциплинированность, низкая обучаемость

2.2 Практическое обучение

Практическое обучение в БПОУ МПТ «осуществляется на основании следующих нормативных документов:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по профессиям\специальностям, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Практическое обучение включает в себя учебную, производственную, преддипломную практику. Практическое обучение проводилось согласно учебному плану и в соответствии с учебным графиком.

В техникуме практическое обучение проводят 10 штатных мастеров производственного обучения. Контроль качества, своевременность прохождения студентами учебной\производственной практики, а также профессиональный рост находятся в ведении у старшего мастера. Качество работы мастеров определяется не только оценочными результатами по у/п, п/п, экзаменов квалификационных, но и профессиональным ростом в особенности в области инноваций.

За 2021 учебный год мастера показали следующие результаты профессионального развития

1. Участие в VI региональном чемпионате «Ворлдскиллс» Омской области по компетенции «Поварское дело» - (Шайкина Айгуль) 2. Участие в VI региональном чемпионате «Ворлдскиллс» Омской области по компетенции «Сварочные технологии» - 3 место (Волков Кирилл) 3. Участие в VI региональном чемпионате «Ворлдскиллс» Омской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - (Герман Владимир) 4. Обучение в академии Ворлдскиллс, свидетельство, дающее право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 3 человека (Лапицкая С.М., Авилова Н.А., Харлова Н.А.) 5. Участие в демонстрационном экзамене в качестве экспертов (Лапицкая С.М., Авилова Н.А.), участие в ДЭ в рамках промежуточной аттестации: г.Исилькуль, 15 человек, декабрь 2021 года

В соответствии с программой модернизации в техникуме разработан план прохождения обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. В 2019 году прошло обучение 2 эксперта (Амерханов Е.С., Медведев А.А.), в 2020 – 3 эксперта (Лапицкая С.М., Харлова Н.А., Мельников Е.А.). На 2021 год планируется обучение 3 экспертов (Щиневская О.С., Авилова Н.А., Амерханов Е.С.), из которых 1 эксперт уже обучился и получил свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена (Щиневская О.С.).

Компетенции:

Поварское дело – 2 (Лапицкая С.М., Щиневская О.С.)

Кондитерское дело – 1 (Харлова Н.А.)

Ремонт и обслуживание автомобилей – (Амерханов Е.С.)

Сварочное производство – 1 (Медведев А.А.)

Компетенции	2019 год	2020 год	2021 год
Поварское дело		1	2
Кондитерское дело		1	1
Ремонт и обслуживание автомобилей	1	1	1
Сварочное производство	1		1
ИТОГО	2	3	5

Участие обучающихся в чемпионате Ворлдскиллс

2017 год – 1 человек

2018 – 4 человека

2019 – 3 человека

2020 – 1 человек

2021- 3 человека

Выводы и предложения по улучшению работы практического обучения Анализ практического обучения в БПОУ МПТ показал, что в техникуме созданы оптимальные условия проведения практических занятий и прохождения студентами учебной, производственной практик.

-Материально-техническая база техникума соответствует требованиям профессиональных образовательных программ и позволяет осуществлять практическую подготовку специалистов.

-Ведется последовательная целенаправленная организационно-методическая работа по улучшению учебно-методического обеспечения занятий и материально-технического оснащения лабораторий и мастерских.

- Результаты ГИА в выпускных группах свидетельствуют о качественной подготовке специалистов к самостоятельной работе.

-Поставленные задачи на прошедший учебный год выполнены. Задачи, стоящие перед практическим обучением на 2022 учебный год:

- повышение качества результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции поварское дело

- участие в чемпионате ВОРЛДСКИЛЛС по компетенциям:

- обучение мастеров п/о по программе повышения квалификации, основанном на опыте союза ВОРЛДСКИЛЛС России с получением скиллс - паспорта - продолжать работу по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников совместно с преподавателями и кураторами. совершенствовать методическое обеспечение практической подготовки студентов согласно ФГОС и учебным планам.

- проведение декад по профессиям с использованием различных форм

3. Прием обучающихся

3.1 На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы.

Техникум занимается изучением потребностей регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь со школами города. В 2021 году на базе техникума была реализована программа профессиональных проб по всем профессиям для обучающихся 9 классов района. Всего в профессиональных пробах приняли участие 117 человек. Профориентационная работа ведется с начала учебного года и продолжается вплоть до окончания набора в техникум, т.к. одной из основных задач, стоящих перед членами приемной комиссии, является помощь в выборе профессии/специальности, соответствующей психо - физическим особенностям личности абитуриента. Ежегодно составляется график посещения школ района педагогическими работниками техникума с целью профориентации. К этой работе все стороны привлекаются и студенты техникума. Материалы профориентационной работы размещаются на официальном сайте техникума и в соц.сетях

3.2. Выполнение плана набора обучающихся

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным и программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отдел воспитательной работы и набора в течение отчетного года проводил анкетирование учащихся школ района (общее кол-во 127 человек), а также подготовку ответов на обращения по

вопросам поступления в техникум. На информационных стендах и официальном сайте техникума публиковалась актуальная информация по всем проводимым мероприятиям, в том числе информация о планируемом количестве мест приема на различные образовательные программы техникума.

3.3.В 2021 году прием в техникум осуществлялся по профессиональным образовательным программам:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
2. 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир
3. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
4. 43.01.09 Повар, кондитер
5. 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Контрольные цифры приема по каждой образовательной программе были выполнены. Набор составил 125 человек. 25 человек по каждой ОПОП

4. Сведения об организации воспитательной работы и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В плане мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», подписанного Председателем Правительства Российской Федерации, обозначена разработка и внедрение рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций во втором квартале 2021 г.

Нормативными основаниями разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы является ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (статьи 2, 12), ФЗ № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 г., в соответствии с которыми рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы должны начать реализовываться в образовательной организации с 1 сентября 2021 года.

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы составлены на основании Примерных программ воспитания для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций к ним, разработанные Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

На 1 сентября 2021 года разработаны рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы по 7 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы внесены в структуру 18 основных образовательных программ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора, заведующего отделением по воспитательной работе, классных руководителей (кураторов), мастеров производственного обучения, сотрудников учебной части, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, воспитателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- учебные аудитории
- специальные помещения для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций
- актовый зал, укомплектованный ауди-видео техникой
- спортивный зал, имеющий спортивный инвентарь
- тренажерный зал,
- библиотека с читальным залом,
- мастерские
- лаборатории (частично оборудованные по стандартам Ворлдскиллс),

- учебные аудитории, укомплектованный ауди-видео техникой.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена:

- на сайте техникума mpt.reg-55.ru,

- в социальных сетях: <https://vk.com/mpt55>, <https://ok.ru/group/54731329896687>

Студенческое самоуправление представлено:

- студенческим советом

- советом общежития

Молодежные объединения

- волонтерство (проекты: «Семья помогает семье», «Неделя добра»)

- «Музейное содружество» (сотрудничество с музеем, экскурсионная деятельность)

Кружковая работа:

на базе основного здания

- театральная студия «Ярче» (разработка и проведение праздничных мероприятий на уровне техникума и муниципалитета)

- агитбригада «Импульс» (проекты «Равный равному» - профорientация, пропаганда здорового образа жизни)

На базе общежития:

- шахматно-шашечный клуб «Ладья»

- клуб знатоков «Что? Где? Когда?»

- студия рисования (в перспективе)

Спортивные секции

- футбол

- волейбол

- настольный теннис

- кудо (смешанные единоборства)

Особенности воспитательного процесса в связи с разработкой рабочих программ воспитания и календарный план воспитательной работы:

- образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности,

- переосмысление понятия «воспитание» - Каждый ребенок успешен, но успешен по-своему! Задача воспитания – дать возможность каждому проявить и реализовать себя!

- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия (включение в основные образовательные программы рабочие программы воспитания; внесение изменений в требования к результатам освоения дисциплины, предмета, модуля)

- расширение направлений воспитательной работы, а именно включение в него направлений по формированию у обучающихся личностных результатов:

1. портрет выпускника, как гражданина России

2. определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

3. определенные субъектом Российской Федерации

4. определенные ключевыми работодателями

5. определенные субъектами образовательного процесса

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ТЕХНИКУМЕ (в разрезе модулей рабочей программы воспитания)

Современная школа

- профнавигатор-55

- профессиональные пробы 2021 год – на базе БПОУ МПТ – 117 человека 9 класса

- профорientационная работа

*анкетирование учащихся 2021 г – 9 классы (общее кол-во 127 человек)

* беседы с обучающимися

* работа с классными руководителями, психологами и соц.педагогами школ

Успех каждого ребенка

- привлечение к занятиям физкультурой и спортом во внеурочное время (секции волейбол, настольный теннис, минифутбол, единоборство, клубы)
- увеличение в составе контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)
- адресная поддержка отдельных категорий детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Материальные выплаты, одежда, обувь, продукты питания)
- проведение мониторинга доступности получаемого дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей с учетом индивидуальных потребностей (категория «В», на трактора).

Цифровая образовательная среда

- обновление информационных ресурсов (электронная библиотека);
- внедрение в основную образовательную программу современных цифровых технологий (увеличение скорости Интернет и его максимальное использование) ;
- создание условий подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий;
- повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения (курсы повышения квалификации).

Социальная активность

- волонтерское движение (вовлечено 139 человек);
- студенческое самоуправление (57 человек)
- участие обучающихся в социальных акциях («Добрая суббота», «Телефон доверия»;
- участие в патриотических мероприятиях («Честь имею», «Письмо солдату», классные часы, посвященные памятным датам в истории России и т.д)

Учитель будущего

- различные формы поддержки педагогов (первые 3 года работы);
- повышение мастерства и квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, переподготовка);
 - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания (педагогическая мастерская, на которой педагоги-новаторы раскрывают секреты своего видения технологии;
 - мастер-класс;
 - семинар по осмыслению инновационных идей;
 - посещение и анализ уроков коллег, применяющих современные технологии;
 - открытые уроки,
- разработка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- внедрение различных форматов электронного образования;
- аттестация педагогических работников на 1 и высшую категории (проект).

Молодые профессионалы. Повышение конкурентоспособности профессионального образования

- формирование профессионального кадрового потенциала (эксперты Ворлдскиллс)
- оснащение мастерских, пополнение материально-технической базы современным оборудованием
- привлечение в роли наставников работников предприятий и организаций
- обновление образовательных программ СПО с привлечением представителей работодателей

Воспитательная деятельность техникума определяется Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся (КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 годы),

программами воспитания по каждой профессии/специальности Координацию внеучебной работы в Техникуме осуществляет руководитель по воспитательной работе. Она корректирует планы, сроки проведения мероприятий, отвечает за их успешное осуществление. Сфера воспитательного процесса направлена на воспитание профессионала, воспитание творческой личности, воспитание члена коллектива, воспитание гражданина, воспитание семьянина. Организация и ведение воспитательной работы осуществляется на основании годового и месячных планов, утверждаемых директором Техникума. В Техникуме создана структура воспитательной работы, в которой одну из главных ролей играют кураторы учебных групп. Основная особенность данной структуры состоит в том, что студент является объектом воздействия со стороны специалистов, в то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации своих основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем. Также руководство воспитательным процессом осуществляют заместитель директора. Для организации воспитательной работы с учебными группами назначены кураторы, организация работы которых осуществляется на основании «Положения о деятельности куратора». Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей. План воспитательной работы на год обучения для каждой учебной группы составляется кураторами. Кураторы групп 1 курса особое внимание уделяют социально-психологической адаптации своих обучающихся к профессиональной образовательной среде: готовят первокурсников к новым условиям обучения;

поддерживают социальный статус первокурсников в новом коллективе;

помогают формировать позитивные учебные мотивы, работают над сохранением контингента.

О проделанной работе отчитываются на административных совещаниях, в отчетах отражены следующие этапы:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов, сотрудников наркоконтроля по темам: классные часы
- составление кураторами учебных групп социального паспорта группы; социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся. В отчетном году была проведена работа, направленная на совершенствование работы кураторства Техникума. Для целенаправленного сотрудничества со студентами как активными субъектами воспитания, а не пассивными объектами авторитарного воздействия, широко внедряются формы организации свободного времени с учетом потребностей самих обучающихся. В Техникуме действует волонтерский отряд, секция по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу. В Техникуме при поддержке руководства успешно развивается система студенческого самоуправления.

Не менее важной является работа педагогического коллектива по предупреждению правонарушений среди обучающихся. На основании требований ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Техникуме функционирует Совет профилактики, который в своей работе руководствуется соответствующим Положением и действует по общему плану воспитательной работы, утвержденному директором Техникума. В состав Совета входят представители администрации, заведующие отделениями, представители Студенческого Совета. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, за нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются студенты, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа с их родителями. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще).

Анализ реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся Формы аттестации для оценки уровня освоения рабочей программы воспитания

№	Наименование показателя (индикатора)	Обязательства по учебным годам		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
3	Количество студентов, участвующих в	2	2	2

	научно- исследовательской, инновационной, проектной деятельности, чел.			
4	обучающиеся, охваченной внеучебной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся, чел	369	385	402
5	Количество победителей, призеров предметных олимпиад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства WORLDSKILLSROSSIA, чел.	0	1	1
6	Обучающиеся задействованные в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, чел	23	67	139
7	Количество студентов, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики техникума, во время обучения в техникуме, чел.	8	13	7
8	Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, чел.	157	283	362

5.Сотрудничество с работодателями

Для актуализации кадровой потребности отраслей экономики Омской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования и обеспечения подготовки кадров техникум активно сотрудничает с предприятиями и организациями Москаленского района:

Взаимодействие с работодателями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и взаимодействия:

Производственная практика реализуется рассредоточено или концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей по учебному плану.

Для прохождения производственной практики;

-заключаются договора с работодателями за месяц до начало практики или если студенты сами не могут найти себе место практики, то техникум оказывает им содействие (используя договора с социальными партнерами).

-до начала практики студент знакомится с программой практики, четко и в полном объеме представляет, что будет делать и какие материалы ему необходимо собрать во время практики.

По окончании практики студент сдает письменный отчет и документацию по практики руководителю практики от техникума.

После проверки и предварительной оценки руководителя практики, отчет защищается согласно приказа.

Ведется работа с работодателями с предоставлением рабочих мест выпускникам 4 курса при наличии вакансий, после прохождения производственной практики.

(СПК Сибиряк, СПК Большевик, С\Х Родная Долина, ООО Лузинское молоко)

№ п/п	Наименование предприятия	Ф.И.О. руководителя
1	КФХ «Луч Надежды»	Стариков Александр Михайлович
2	КФХ «Радуга-3»	Исаев Юрий Викторович
3	ИП Демиденко О.В.	Демиденко Олег Владимирович
4	КФХ «Клён»	Выходцев Юрий Анатольевич

5	ИП «КФХ Сулейменов Б.Т.»	Сулейменов Бахитжан Талгабекович
6	ООО «Пальмира»	Сулейменов Бахитжан Талгабекович
7	ИП «Гольман»	Гольман Алексей Иосифович
8	ООО «Дилижанс»	Коновалов Николай Геннадьевич
9	СПК им. Димитрова	Ерошенко Сергей Александрович
10	ИП «Морозов В.В.»	Морозов Василий Викторович
11	ИП «Чумаченко В.М.»	Чумаченко Василий Михайлович
12	ОАО «Элита»	Ордабаев Абай Амангельдиевич
13	КФХ «Днепр»	Борисенко Василий Владимирович
14	ИП «Бефус»	Бефус Владимир Петрович
15	ИП «Джакупов»	Джакупов Жанат Сапаргалиевич
16	ЧП «Логунова Т.М.»	Логунова Татьяна Михайловна
17	Управление образования Москаленского муниципального района	
18	КФХ «Галина»	Шандра Юрий Борисович
19	КФХ «Квант»	Перушкин Виктор Александрович
20	КФХ «Авдеев А.С.»	Авдеев Александр Сергеевич
21	КФХ «Парус»	Ожередов Геннадий Григорьевич
22	КФХ «ИП Перетятко»	Перетятко Иван Иванович
23	ООО «Сибирский кедр»	Кретц Иван Николаевич
24	ООО «Автотранс-К»	Коновалов Николай Геннадьевич
25	КФХ «Труд»	Долинин Евгений Александрович
26	ООО «АПК Титан»	Голиков Александр Викторович
27	ИП Донсков А.П.	Донсков Анатолий Петрович
28	ИП «КФХ Казацкий Н.Н.»	Казацкий Николай Николаевич
29	ИП Варламов Ю.В.	Варламов Юрий Владимирович
30	АО «Тандер»	Борисенко Андрей Александрович
31	ООО «СКРИД»	Карпов Александр Викторович
32	ИП Гетц А.А.	Гетц Александр Александрович
33	Сельскохозяйственная Артель «Родная Долина»	Савицкий Владимир Иванович
34	ООО «Маслосырокомбинат-С»	Васечкин Пётр Петрович
35	ИП «КФХ Осипенко В.И.»	Осипенко Владимир Иванович
36	ФГУП «Боевое»	Пристаюк Александр Любомирович
37	СПК «Сибиряк»	Шадчнев Александр Павлович
38	КФХ «Пчёлка»	Ромашенко Николай Фёдорович
39	КФХ «Кристина»	Удрас Сергей Иванович
40	ИП Морозов А.С.	Морозов Алексей Сергеевич
41	ИП Сивопляс Н.Р.	Сивопляс Наталья Романовна
42	ИП ШАЛИН Ю.Б.	Шалин Юрий Борисович

Согласно план-схемы вовлечения представителей работодателей в деятельность техникума проведены следующие мероприятия:

- в 2021 году было заключено 246 договоров с 157 работодателями на прохождение производственной практики обучающимися; (заключение договоров на прохождение производственной практики
- при формировании ОПОП работодатели принимают активное участие в согласовании рабочих программ и фонда оценочных средств по профессиональному циклу;
- 1 раз в три года преподаватели и мастера п/о по профессиональному циклу проходят стажировку у работодателей;
- в рамках промежуточной аттестации проведены квалификационные экзамены, с применением дистанционных технологий, по профессиональным модулям с привлечением работодателей;
- пять председателей государственных экзаменационных комиссий приняли участие в проведении, с применением дистанционных технологий, государственной итоговой аттестации в 7 группах;
- в рамках «предметных недель» (февраль - механизация сельского хозяйства, март- поварское и кондитерское дело) работодатели принимали активное участие в конкурсах, мастер-классах и других внеклассных мероприятиях;
- с ноября 2021 по апрель 2022 года работодатели привлекались к проведению профессиональных проб со школьниками 9-х классов района, беседах о своих предприятиях и перспективах трудоустройства у них по окончанию техникума;

- в марте 2021г. глава КФХ Гаак П.К и индивидуальный предприниматель Гольман А.И принимали активное участие при разработке инструкции «Реализация производственной практики в СПО в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;

- председатели ГЭК принимали участие в разработке Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением ДОТ»;

- в мае –июне 2021 состоялись телефонные переговоры с руководителями предприятий района о возможной трудовой занятости обучающихся в летний период, временно было трудоустроено 19 обучающихся.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний момент количество педагогических работников в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Москаленский профессиональный техникум» составляет 39 человек из них:

	Р.п.Москаленки	С.Элита
Преподаватели	11	6
Мастера п/о	8	4
Прочие педагогические работники(ст.методист, педагог-психолог, педагог- организатор, организатор физ.воспитания, методист, организатор ОБЖ)	4	2
Воспитатели	1	1
ИТОГО	24	13

Анализ доли педагогических работников с педагогическим образованием

Год	Доля педагогических работников с педагогическим образованием, %		из них доля преподавателей с педагогическим образованием, %	
	Москаленки	Элита	Москаленки	Элита
2019-2020	85,4		90,9	
2020-2021	74,4		90,9	
2021-2022	70,3		88,9	
На 01.02.2022	92	100	100	100
По учреждению	96		100	

Из таблицы видно, что доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование составляет 96 % (+25,7% по отношению к 2021 году), при чем доля педагогов составляет 100 % (+11,1% по отношению к 2021 году). Следует отметить, что работники, не имеющие педагогического образования – вновь принятые мастера производственного обучения, которые пройдут переподготовку в 2022 году. Можно отметить значительный рост доли педагогических работников, имеющих педагогическое образование. Это связано с прохождением переподготовки педагогическими работниками в 2021 году.

Анализ доли педагогических работников с высшим образованием

Год	Доля педагогических работников с высшим образованием, %		из них доля преподавателей с педагогическим образованием, %	
	Москаленки	Элита	Москаленки	Элита
2019-2020	61		81,8	
2020-2021	53,8		77,3	
2021-2022	54,1		83,3	
На 01.02.2022	63	54	91	83

По учреждению	59	87

Из таблицы видно, что доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 59 % (+4,9% по отношению к 2021 году), при чем доля педагогов составляет 88 % (+4,7% по отношению к 2021 году). Следует отметить, что работники, не имеющие высшего образования – мастера производственного обучения, возрастной категории – 45+. Можно отметить незначительный, но все же рост доли педагогических работников, имеющих высшее образование. Это связано с трудоустройством молодых специалистов с высшим образованием, а также окончанием обучения и получение высшего образования педагогов, уже работающих в техникуме.

На сегодняшний момент один педагогический работник из числа уже работающих получил высшее образование, 1 – получит в апреле 2022 года.

Анализ доли педагогических работников прошедших переподготовку или повышение квалификации

Год	Доля педагогических работников с высшем образованием, %		из них доля преподавателей с педагогическим образованием, %	
	Москаленки	Элита	Москаленки	Элита
2019-2020	85,4		90,9	
2020-2021	61,5		72,7	
2021-2022	64,9		88,9	
На 01.02.2022	79	100	79	100
По учреждению	90		100	

Из таблицы видно, что доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) переподготовку составляет 90 % (+25,1% по отношению к 2021 году), при чем доля педагогов составляет 100 % (+11,1% по отношению к 2021 году). Следует отметить, что работники, не прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) переподготовку – вновь принятые мастера производственного обучения и прочие пед.работники, стаж работы которых не достиг 3-х лет. Можно отметить рост доли педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) переподготовку в соответствии с Законом об образовании.

Анализ доли педагогических работников, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию в БПОУ МПТ

Год	Доля пед. работников, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию, %		из них доля преподавателей, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию, %	
	Москаленки	Элита	Москаленки	Элита
2019-2020	4,9		12,5	
2020-2021	10,3		13,6	
2021-2022	10,8		16,7	
На 01.02.2022	17	8	27	17
По учреждению	14		24	

Из таблицы видно, что доля педагогических работников, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию составляет 14 % (+3,8% по отношению к 2021 году), при чем доля педагогов составляет 24 % (+7,3% по отношению к 2021 году).

В целях повышения уровня педагогического мастерства, с января 2021 года в техникуме реализуется управленческого проекта «Методическое сопровождение реализации программы индивидуального профессионального развития инженерно-педагогических работников». В ходе реализации проекта 4

педагогических работников в 2021 году аттестовались на 1 и высшую квалификационную категорию. В 2022 планируют аттестоваться на 1 и высшую квалификационную категорию 4 педагогических работников в с.Элита (2021-2022 учебный год) и 2 - в р.п. Москаленки. Рост показателя по данному критерию можно связать с высоким уровнем профессионализма педагогических работников и реализация управленческого проекта «Методическое сопровождение реализации программы индивидуального профессионального развития инженерно-педагогических работников».

Анализ доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в БПОУ МПТ

Год	Доля пед. работников в возрасте до 35 лет, %		из них доля преподавателей в возрасте до 35 лет, %	
	Москаленки	Элита	Москаленки	Элита
2019-2020	26,8		27,3	
2020-2021	30,8		31,8	
2021-2022	29,7		16,7	
На 01.02.2022	38	15	27	33
По учреждению	30		29	

Из таблицы видно, что доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 30 % (+0,3% по отношению к 2021 году), при чем доля педагогов составляет 29 % (+12,3% по отношению к 2021 году). Можно отметить незначительный, но все же рост доли педагогов в возрасте до 35 лет. Это связано с трудоустройством молодых специалистов, а также увеличение возраста педагогических работников, уже работающих в техникуме.

В целях увеличения показателя по данному критерию в техникуме ведется работа по трудоустройству молодых специалистов из других учебных заведений и выпускников техникума в качестве мастеров п/о. За период с 01.09.2021 по 01.02.2022 было принято на работу 3 человека, один из них с высшим образованием. В настоящее время оформляются документы на 1 сотрудника, подтверждающие статус «Молодого специалиста» (из числа вновь принятых).

Анализ доли педагогических работников в возрасте 65 лет и более в БПОУ МПТ

Год	Доля пед. работников в возрасте 65 и более лет, %		из них доля преподавателей в возрасте 65 и более лет, %	
	Москаленки	Элита	Москаленки	Элита
2019-2020	2,4		0	
2020-2021	5,1		0	
2021-2022	5,4		0	
На 01.02.2022	8	15	0	33
По учреждению	11		11.76	

Из таблицы видно, что доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более составляет 11 % (+5.7% по отношению к 2021 году), при чем доля педагогов составляет 11.76 % (+11.76% по отношению к 2021 году). Рост доли педагогов в возрасте 65 лет и более связано с увеличением возраста педагогических работников, уже работающих в техникуме.

Анализ доли руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) проф.переподготовку

Год	Доля руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или)
-----	--

	проф.переподготовку	
	Москаленки	Элита
2019-2020	50	
2020-2021	42,9	
2021-2022	30	
По учреждению на 01.02.2022	42,9	

За 2021-2022 учебный год 3 из 7 руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по направлению своей работы.

В текущем году планируется обучить еще 2 руководящих работников.

Анализ эффективности внутрикорпоративной системы обучения сотрудников

В целях повышения эффективности внутрикорпоративной системы обучения сотрудников, в техникуме для педагогов организованы:

В целях повышения эффективности внутрикорпоративной системы обучения сотрудников, в техникуме для педагогов организованы:

- консультационные площадки по вопросам эффективных практик преподавания (в каждой ПЦК) – 1 раз в месяц;
- взаимопосещение занятий (в пределах ПЦК) – 1 раз в месяц ;
- выступление на методических советах и заседаниях ПЦК - 1 раз в месяц ;
- разработка индивидуальных заданий для молодых специалистов, и последующее выступление по результатам выполнения на заседаниях ПЦК и методического совета – в соответствии с установленными сроками;
- организация обучающих семинаров - 1 раз в месяц ;
- самообразование преподавателей - регулярно
- участие в методических обсуждениях открытых уроков и мастер-классов - 1 раз в месяц
- предметные недели – в соответствии с планом работы ПЦК, планом методической работы
- открытые уроки, с дальнейшим собеседованием – в соответствии с планом внутритехникумовского контроля

Анализ эффективности системы наставничества

Деятельность наставников в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Москаленский профессиональный техникум» регламентируется «Положением о наставничестве» В 2019 году в техникуме было разработано и утверждено Положение о наставничестве, где определяются формы, цели и задачи системы наставничества.

В настоящее время в техникуме присутствуют лишь некоторые элементы наставничества. В случае приема на работу молодого специалиста, с небольшим опытом работы либо вовсе без него, в рамках одной ПЦК за ним закрепляется «наставник» из числа педагогов, имеющих большой опыт работы и квалификационную категорию.

При этом условии адаптация молодого специалиста проходит более успешно и психологически комфортно для него.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество молодых специалистов	3	4	2

Количество наставников	4	6	4
------------------------	---	---	---

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и условий

Техникум имеет стабильное финансирование из средств областного бюджета и доходов от внебюджетной деятельности. За период 2021 уч.года была проведена большая работа по улучшению материальной базы, условий для занятий и пребывания педагогов и студентов в техникуме/общежитии.,

Анализ обеспеченности соответствующим оборудованием реализуемых программ ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Реализуемая программа ППКРС и ППССЗ	Оснащенность, %	Потребность, %
1	Тракторист – машинист с/х производства	97	3
2	Повар, кондитер	99	1
3	Технология продукции общественного питания	99	1
4	Механизация сельского хозяйства	85	15
5	Продавец, контролер – кассир	92	8
6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	94	6

Для решения вопроса обеспеченности оборудованием нами используются такие возможности как:

- за счет бюджетных средств
- за счет внебюджетных средств
- заключение договоров социального партнерства

8. Задачи на 2022 год

Для дальнейшего развития эффективной профессионально – образовательной среды, техникум ставит следующие первоочередные задачи на 2022 год:

1. Обеспечение роста конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг, рост конкурентоспособности выпускника за счет повышения качества профессиональной подготовки. В связи с этим:
2. Успешное прохождение государственной аккредитации;
3. Выполнение контрольных цифр приема в 2022 году;
4. Обязательное участие студентов в чемпионатах Ворлдскиллс,
5. Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции: Поварское дело;
6. Обучение мастеров п/о по программе повышения квалификации, основанном на опыте союза ВОРЛДСКИЛЛС России с получением скиллс - паспорта
7. Мониторинг трудоустройства студентов преимущественно в Омской области и Москаленском районе. Работа центра содействия трудоустройству выпускников;
8. Обновление содержания и технологий реализации образовательных программ
9. Обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогического коллектива посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего педагога; –
10. Обеспечение качества профориентационной работы, создания положительной мотивации обучающихся к обучению и трудовой деятельности;
11. Совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в соответствии со стратегией развития профессионального образования, создание условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий;
12. Увеличение количества студентов, педагогов участвующих в различного вида конкурсах, олимпиадах различного уровня
13. Проведение Профессиональных проб в рамках реализации проекта по профориентации Территория возможностей