

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Москаленский профессиональный техникум»**

РАССМОТРЕННО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Омской области
«Москаленский профессиональный
техникум»

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БПОУ МПТ:

_____ В.Н. Гераськин

«__» ____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке участия обучающихся бюджетного
профессионального образовательного учреждения Омской
области «Москаленский профессиональный техникум» в
формировании содержания своего профессионального
образования.**

Омская область
р. п. Москаленки
20__ г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум » в формировании своего профессионального образования .

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г.)

2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение, и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

3.1. Обучающиеся имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом техникум предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части ОПОП на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся;
- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования иных образовательных организациях;
- предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ;
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать формы самостоятельной работы.
- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

4. Обязанности администрации техникума по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация техникума:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит с обучающимися заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования принятых предложений.