

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «___» _____ 2024г

Утверждаю:
Директор БПОУ МПТ
_____ Н.В. Кудрявцев
« ___ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОД.2 ЭКОНОМИКА

Профессии 43.01.10 Повар, кондитер

р.п. Москаленки 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ДОД.2 Экономика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.10 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569, и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, базовый уровень, (вариант 2), объем: 72 ч. (МОСКВА ИРПО 2022)

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Юр Ольга Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОД.2 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 43.01.10 Повар, кондитер, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с учебным планом, учебная дисциплина входит в состав дополнительных общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика», является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии понимать и адекватно использовать современную экономическую	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и

	<p>терминологию; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</p>	<p>государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать</p>	<p>владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; владение приемами работы со статистической, фактической и</p>

	<p>полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения</p>	<p>аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и</p>	<p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>

	профессиональной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически- эмпирическом уровне	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; -сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; иллюстрировать примерами современные программы социально- экономического развития страны; анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при

	показателей	переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	72
Всего занятий	
в том числе:	
практические занятия	34
- в том числе: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОД.2 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	6/2		
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Содержание учебного материала Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 10	1
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 10	1
Тема 1.3. Проблема выбора.	Содержание учебного материала Практические занятия: Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 10	2
Раздел 2	Функционирование рынка	10/6		
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,	

Понятие эластичности	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения		ОК 07	1
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	Практические занятия: Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	4		2
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	
	Практические занятия: Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2		2
Раздел 3	Экономика семьи	8/4		
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04	1
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет			
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	
	Практические занятия: Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини	2		2
	Профессионально-ориентированное содержание	2		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	Практические занятия: Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	2	2	
Раздел 4	Экономика фирмы	10/4		
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03 ОК 07	1
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления			
Тема 4.2. Конкуренция	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03	
	Практические занятия:			2

	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	ОК 07	
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Практические занятия:			
	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	2
Раздел 5.	Предпринимательство	8/6		
Тема 5.1. Формы организации бизнеса.	Содержание учебного материала	2		
Источники финансирования бизнеса	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		ОК 03, ОК 04, ОК 07	1
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07	
	Практические занятия:			
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана	4		2
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Практические занятия:		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	
	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли	2		2
Раздел 6	Рынки факторов производства	4/2		
Тема 6.1. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04	
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости			1
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04	
	Практические занятия:			

капитала	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	2		2
Раздел 7.	Экономика страны	4/2		
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02, ОК 05	1
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Содержание учебного материала Практические занятия: Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	ОК 02, ОК 05	2
Раздел 8	Роль государства в экономике	4/2		
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	2	ОК 01, ОК 05	1
Тема 8.2. Налоги	Содержание учебного материала Практические занятия: Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	ОК 06, ОК 10	2
Раздел 9	Экономика современной России	4/2		
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления	Содержание учебного материала Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 05	1
		2	ОК 05, ОК 06,	

экономического развития	Практические занятия:		ОК 07, ОК 10	2
	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	2		
Раздел 10	Денежное обращение	6/2		
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03	1
Деньги. Банки и другие финансовые организации	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации	4		
Тема 10.2. Инфляция	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03	2
	Практические занятия:			
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.	2		
Раздел 11.	Мировая экономика	4/2		
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	1
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты			
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10	2
	Практические занятия: Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2		
Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО / С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2020.

3. Соколова С.В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С.В. Соколова. – Москва: Академия, 2020.

3.1.1. Основные электронные издания:

1. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04578-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471510> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Сологубова, Г. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Сологубова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09961-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471097> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

4. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей»

5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения. Введ. 2015-01-01. М.: Стандартинформ, 2014. III, 10 с.

6. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. III, 16 с.

7. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. III, 12 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии</p> <p>понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</p> <p>прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</p>	<p>выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы;</p> <p>полный развернутый устный или письменный ответ;</p> <p>решение экономических задач,</p> <p>выполнение компетентностно-ориентированных заданий,</p> <p>участие в дискуссиях и играх,</p> <p>выполнение творческих работ;</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения</p>	<p>написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов	

<p>профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>рационального экономического поведения ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически- эмпирическом уровне</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания</p>	
<p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>прогнозировать, оценивать и принимать</p>	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	