**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Москаленский профессиональный техникум»**

РАССМОТРЕННО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Омской области
«Москаленский профессиональный
техникум»

Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БПОУ МПТ:

_____ В.Н. Гераськин

«__» ____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О письменной экзаменационной работе

Омская область

р. п. Москаленки

20__ г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г.)
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017г.);
- Методическими рекомендациями «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846;
- Федеральными Государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;
- Информацией Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки от 15.01.2018г. «Об изменениях, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом техникума . (редакция № 8) от 28.11.2014г № 4056, изменения в Устав утверждены распоряжением Министерства образования Омской области 20.07.2018 г. №1824;

1.2. Данное Положение определяет порядок выполнения письменной экзаменационной работы (далее – ПЭР) обучающимися, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее –

ППКРС) по профессии, а также их защиты и последующего хранения. Настоящее Положение распространяется на выпускные группы, реализующих ППКРС СПО в соответствии с ФГОС.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО письменная экзаменационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации. ПЭР является составной частью выпускной квалификационной работы наряду с выпускной практической квалификационной работой. ПЭР – это самостоятельная работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

1.4. Выполнение письменной экзаменационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию обучающимися профессиональных компетенций.

2.Определение тем письменных экзаменационных работ

2.1. Темы ПЭР разрабатываются преподавателями техникума и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии выпускающей профессии совместно с мастерами производственного обучения.(п. 2.2. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

2.2. Закрепление за обучающимися тем ПЭР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума. (п. 13 Приказа Минобразования РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017г.))

2.3. В обязанности руководителя ПЭР входят:

- разработка задания на подготовку ПЭР;
- разработка совместно с обучающимися плана ПЭР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ПЭР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ПЭР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ПЭР;
- предоставление письменного отзыва на ПЭР (п. 3.2. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).)

2.4. ПЭР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики. (п. 2.5. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

2.5. По утвержденным темам руководители ПЭР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. (Приложения 1)Задания на ПЭР рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора. (п. 3.3. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

3. Требования к письменной экзаменационной работе

3.1. Требования к ПЭР, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей ГЭК. (п. 1.6. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846)).

3.2. ПЭР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Она должна соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО. (п. 13. Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017г), п. 2.1. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

3.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимися назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. (п. 13. Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017г.))

3.4. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума. (п. 13 Приказа Минобробразования РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017г.))

Выполненная ПЭР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО. (п. 2.4 Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846))

3.5. Требования к оформлению ПЭР (Приложение 2) (п. 4.2. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

3.6. По структуре ПЭР (письменная экзаменационная работа) состоит из:

- титульного листа (Приложение 3)
- задания на ПЭР
- оглавления (содержания) с указанием страниц каждого раздела:
- введения (описание разделов и их содержания)

- основной части
- заключения
- списка использованных источников
- приложений.

3.7. В помощь обучающимся при подготовке письменной экзаменационной работы разрабатываются методические указания по выполнению ПЭР, в которых отражены требования к содержанию, оформлению и критерии оценки письменной экзаменационной работы.

3.8. Готовая письменная экзаменационная работа с внесенными исправлениями в соответствии с замечаниями руководителя работы, оформленная согласно изложенным требованиям и отредактированная, должна быть вложена в папку с файлами.

3.9. Подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок, определенный филиалом техникума.

4. Рецензирование письменной экзаменационной работы

4.1. ПЭР подлежат обязательному рецензированию (п. 5.1. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

4.2. Рецензенты ПЭР определяются не позднее чем за месяц до защиты. (п.

4.3. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

4.4. Отзыв должен включать: (Приложение 4)

- заключение о соответствии ПЭР заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела ПЭР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ПЭР (п. 5.4. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

4.5. Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.(п. 5.5. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

4.6. Внесение изменений в ПЭР после получения отзыва не допускается. (п. 5.6 Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

4.7. Заместитель директора техникума после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ПЭР в ГЭК.

5. Защита письменной экзаменационной работы

5.1. К защите ПЭР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. (п. 6.1 Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

5.2. Вопрос о допуске ПЭР к защите решается на заседании предметно-цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора и оформляется приказом директора техникума. (п. 6.2. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

5.3. Техникум имеет право проводить предварительную защиту ПЭР (п. 6.3. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

5.4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. (п. 6.4. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

5.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума. В протоколе записываются:

итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. (п. 6.5. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

5.6. На защиту ПЭР отводится до 45 минут часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ПЭР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. (п. 6.6 Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

5.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ПЭР (п. 6.7. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846)..

5.8. При определении оценки по защите ПЭР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ПЭР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия. (п. 6.8. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

5.9. Результаты защиты ПЭР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. (п.

6.12. Методических рекомендаций «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20.07.2015г. № 06-846).

6. Критерии оценки письменной экзаменационной работы

6.1. При оценке письменной экзаменационной работы учитывается содержание работы, её актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности.

6.2 «Отлично» оценивается работа, в которой на основе глубоких знаний дается самостоятельный анализ фактического материала, творческое исследование темы, отличающееся глубиной изложения материала, с высоким уровнем защиты, при котором ответы содержат не только основу вопроса, включают актуальные темы.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, нормативные материалы;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работы с различными видами источников;
- в работе содержится развернутое описание рабочего места обучающегося - основное место прохождения практики;

- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования, на основе конкретных примеров работы над темой во время практики на предприятии.
- Владение навыками:
- обучающийся умеет составить программу исследования (определить проблему, цели, задачи, объект, предмет, методы исследования), обосновать практическое значение данного исследования в работе;
- умеет анализировать полученные результаты, делать конкретные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов в профессиональной деятельности.
- Оформление письменной экзаменационной работы:
- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

Защита письменной экзаменационной работы:

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты своей работы;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

6.3 «Хорошо» оцениваются работы, выполненные на хорошем теоретическом уровне, с полным и всесторонним освещением вопросов темы, отличающиеся глубиной изложения материала, в работе содержится развернутое описание рабочего места учащегося - основное место прохождения практики. Имеет место достаточно высокий уровень защиты, при котором ответы характеризуются полнотой изложения теоретического материала.

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками научного исследования;

- учащийся не в полном объёме изучил историю вопроса;
- допустил 1 -2 ошибки в теории;
- был некорректен в исследовании терминологии.

Владение навыками:

- обучающийся не в полной мере овладел методикой;
- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительный отзыв руководителя.

Защита письменной экзаменационной работы:

- обучающийся не мог адекватно представлять результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания и владение профессиональными навыками.

6.4 «Удовлетворительно» оцениваются работы, в которых правильно и достаточно полно освещены вопросы темы, со средним уровнем защиты, при котором ответы характеризуются отсутствием глубины содержания теории вопроса.

Содержание работы:

- обучающийся показал удовлетворительные знания по предмету, которые также должен продемонстрировать;
- имеются замечания по трем - четырем параметрам письменной экзаменационной работы, указанным в п. 1;
- работа носит рефератный характер;
- в работе не содержится описания рабочего места учащегося – основного места прохождения практики, нет конкретных примеров работы над темой во время практики на предприятии.

Владение навыками:

- соблюдены основные требования к проведению исследования, но имеются замечания по двум - трем параметрам письменной экзаменационной работы.

Оформление письменной экзаменационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет в целом положительный, но содержащий существенные замечания отзыв руководителя. Защита письменной экзаменационной работы:
- в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;
- отстывает от стиля изложения;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

6.5 «Неудовлетворительно» оцениваются работы, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по выполнению письменной экзаменационной работы;
- обучающийся допустил ошибки в выборе материала по изложенной теме;
- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1 Выполненные студентами ПЭР хранятся в техникуме после их защиты не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ПЭР решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании ПЭР.

7.2. Списание выпускных письменных экзаменационных работ оформляется соответствующим актом.

7.3. Лучшие письменные экзаменационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

7.4. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение трёх лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора:

_____ /Хатестова Н.В./

«___» _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

на выполнение письменной экзаменационной работы

Обучающийся _____

Профессия _____ Группа _____

Руководитель _____
(место работы, должность, ученое звание, степень)
_____ (подпись)

1. Тема: _____

утверждена приказом № _____ от «___» _____ 20__ г.

2. Срок сдачи обучающимся работы «___» _____ 20__ г.

3. Перечень основной литературы, материалов практики (исходные данные) _____

4. Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке) _____

5. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.) _____

Руководитель _____

Задание получил(а) «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

Работа к защите допущена

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема:

Обучающийся: _____

Курс ____ группа _____

Профессия _____

Руководитель: _____

Оценка _____

20__ г.

Требования к оформлению ПЭР

1. Структура и содержание ПЭР определяются в зависимости от профиля профессии, специальности и как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений
2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ПЭР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.
3. Основная часть ПЭР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

4. Основная часть ПЭР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ПЭР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ПЭР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

5. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

6. Завершающей частью ПЭР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ПЭР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п. Объем ПЭР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ПЭР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 пт. Параметры страницы: отступ для первой строки абзаца - 1,27 см, поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание заголовков по центру, основной текст – по ширине страницы.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

ОТЗЫВ

о выполнении письменной экзаменационной работы

Обучающийся _____

Группа № _____

Профессия: _____

Тема работы: _____

1. Соответствие задания по объёму и степени разработки основных разделов письменной экзаменационной работы: _____

2. Положительные стороны письменной экзаменационной работы: _____

3. Недостатки письменной экзаменационной работы: _____

4. Степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы: _____

Оценка работы руководителем: _____

Руководитель работы _____ / _____ / " ____ " _____ 20__ г