

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
ОТ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
РАБОТОДАТЕЛЬ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА  
БПОУ МПТ  
\_\_\_\_\_ В.Н. БЕГЛЯКОВ  
« » \_\_\_\_\_ 2021 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Р.п. Москаленки  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 15.05.2014 N 539

**Организация разработчик:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

**Разработчики:**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Цель УД* – формирование у студентов знаний и умений по основам метрологии и стандартизации и подтверждению соответствия.

*Задачи УД:*

Формирование у студентов знаний об основах стандартизации, метрологии, оценки соответствия. Содействие формированию умений и практического опыта по работе со стандартами, по осуществлению контроля за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также по переводу внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ).

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

2. Освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

### 3. Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

в том числе практических занятий – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>подготовка сообщений</i>	6
<i>подготовка рефератов</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика стандартизации</b>	Содержание учебного материала 1 Характеристика методов обеспечения качества. Цели и задачи стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Ответственность за нарушение требований стандартов. Международное сотрудничество в области стандартизации. Региональное сотрудничество в области стандартизации.	2	1
<b>Тема 1.2. Принципы, методы и средства стандартизации</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Принципы и методы стандартизации</b> Целенаправленность и технико-экономическая целесообразность. Научный подход и использование передового опыта. Прогрессивность и оптимальность стандарта. Необходимость взаимной увязки стандартов. Комплексность. Функциональная взаимозаменяемость стандартного сырья. Понятие методов стандартизации: унификация, систематизация (селекция, симпликация), оптимизация. 2 <b>Средства стандартизации</b> Нормативные документы по стандартизации. Виды и категории стандартов. Санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке, оценка качества процессов в соответствии с установленными требованиями. Документы по подтверждению соответствия.	4	1 2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ структуры стандартов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5 – 2004 2. Изучение типов и видов предприятий розничной торговли.	4	
<b>Тема 1.3. Техническое регулирование</b>	Содержание учебного материала 1 Понятие технического регулирования. Объекты и субъекты технического регулирования. Понятие технического регламента. Виды технических регламентов. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение законодательной базы технического регулирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему «Международное сотрудничество в области стандартизации», «Региональное сотрудничество в области стандартизации»	4	
<b>Раздел 2. Сертификация продукции и услуг</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия и общая характеристика</b>	Содержание учебного материала 1 Понятие сертификации. Формы сертификации в РФ. Сертификат и знак соответствия. Системы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Характеристика этапов сертификации продукции. Декларирование соответствия продукции. Правила заполнения бланка сертификата на продукцию. Порядок принятия товаров по количеству и	2	2

сертификации		качеству. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Заполнение бланка сертификата на продукцию.		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сертификация услуг розничной торговли</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Цель сертификации услуг розничной торговли. Этапы проведения сертификации услуг розничной торговли. Контроль сертифицированных услуг. Правила заполнения бланка сертификата на услугу. Порядок подготовки организации к добровольной сертификации услуг.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Заполнение бланка сертификата на услугу.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Определение подлинности сертификатов соответствия»		4	
<b>Раздел 3. Основы метрологии</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Общая характеристика метрологии</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия метрологии. Разделы метрологии. Проблемы метрологии.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему «Субъекты метрологии».		4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основы теории измерений</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Объекты и субъекты метрологии</b> Объекты метрологии. Классификация физических величин. Субъекты метрологии.		1
	2	<b>Виды, средства и методы измерений</b> Виды измерений. Средства измерений. Поверка средств измерений. Методы измерений. Государственный метрологический надзор. Права и обязанности должностных лиц при проведении государственного метрологического надзора. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение законодательной базы метрологии. 2. Перевод национальных единиц измерений в узаконенные единицы СИ. 3. Ознакомление с организацией и порядком проведения поверки средств измерений.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему «Современные средства измерений на предприятиях общественного питания». Подготовка сообщения на тему «Объекты метрологии». Составление таблицы «Национальные единицы измерений».		6	
	Контрольная работа		2	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. – М. : КНОРУС, 2011. - <http://web.book.ru/book/901941>
2. Шинмарев Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование. – М.: Академия, 2012
3. Радченко, Л.А. Метрология, стандартизация и сертификация в общественном питании [Текст] : учеб. для СПО / Л.А. Радченко. – М. : Дашков и К, 2006
4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и сертификация [Текст] : учеб. для студентов высш. Учеб. заведений / И.М. Лифиц. – 6-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт-издат, 2006.
5. Козлова, А. В. Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании [Текст] : учеб. / А.В. Козлова. – М. : Академия, 2002
6. Сюткин Г.Н. Сертификация безопасности и качества услуг. – М.: Дело и сервис, 2003

*Дополнительные источники:*

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
2. ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. ФЗ от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
4. ФЗ от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
5. ФЗ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

*Интернет источники:*

[www.gost.ru](http://www.gost.ru) – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

[www.omsktest.ru](http://www.omsktest.ru) – Официальный сайт ООО «Центр сертификации и экспертизы «Омск-Тест»)

### **3.3. Используемые образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода программой УД предусматривается использование образовательных технологий: технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, технология самостоятельной работы, личностно-ориентированное обучение, информационно-коммуникационные технологии, развитие критического мышления, технологии групповой деятельности, технология модульного обучения, технология развивающего обучения, практикоориентированные учебные задания.

### **3.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Выполнение обучающимися самостоятельной работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику профессии и специальности, индивидуальные особенности обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;	практическая работа, экспертное наблюдение в ходе процесса обучения
– осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	практическая работа; решение ситуационных задач наблюдение.
– переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	практическая работа актуализации жизненного опыта.
<b>Знания:</b>	
– основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;	выполнение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; защита конспекта, сообщений
– основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	выполнение заданий в тестовой форме; защита конспекта, сообщений, презентаций
– основные положения Национальной системы стандартизации.	выполнение заданий в тестовой форме; решение ситуационных задач; защита конспекта, сообщений, презентаций

## Лист регистрации изменений

<b>№ измене ния</b>	<b>№ листов</b>	<b>Основание для внесения изменений</b>	<b>Подпись</b>	<b>Расшифровка подписи</b>	<b>Дата введения изменения</b>