

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК протокол
№ _____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
ИП ГААК П.К.
ГЛАВА КРЕСТЬЯНСКОГО
(ФЕРМЕРСКОГО)
ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора
БПОУ МПТ
_____ В.Н. Бегляков
« » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Основы технического черчения

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

р.п. Москаленки 2022 г.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины ОПД. 01 «Основы технического черчения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих:

Учебная дисциплина ОПД 01 «Основы технического черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Укрупненная группа профессий, специальностей, направлений подготовки «35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство», части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 8

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

-мастер сельскохозяйственного производства

-слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - водитель автомобиля.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5	уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК8.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника СПО</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия</p>	<p align="center">ЛР 13</p>

коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные Результаты общие компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Рабочие чертежи деталей		42	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 ОК1-ОК8
Тема 1.1 Система стандартов	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Требования ГОСТ и ЕСКД. Назначение и правила применения чертежных инструментов. Форматы. Масштаб. 2. Нанесение размерных и основных линий.			
	Практическая работа 1 Графическое оформление на форматах А4 (210X297) и А3 (297X420) полей допусков и рамок для основной надписи	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отработать правила применения чертежных инструментов	1	2	
Тема 1.2 Чертежный шрифт	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Правила выполнения чертежных шрифтов 2. Обозначение материалов на комплексном чертеже			
	Практическая работа 2 Графическое оформление на формате А4 (210X297) прописных и строчных буквы типа Б и обозначения материалов.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Роль технического черчения в современном машиностроении Отличие чертежа от эскиза Окончательное оформление графических работ в соответствии требований ГОСТ		2	2		
Тема 1.3 Виды проекции	Содержание учебного материала		2		2	
	1.	Комплексный чертеж				
	2.	Расположение видов на чертеже				
	Практическая работа 3 Графическое оформление чертежа детали на формате А4 в трех проекциях: фронтальной, горизонтальной и профильной.		2		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Окончательное оформление графических работ в соответствии требований ГОСТ		2	2			
Тема 1.4 Построение криволинейных поверхностей	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Способы деления окружности на равные части				
	2.	Сопряжение. Лекальные кривые				
Практические работы 4 Деление окружности на равные части: 3,4,5,6,7,8. Построение спирали Архимеда и эллипса		2	2			

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить работу над ошибками		2	2		
Тема 1.5 Геометрические фигуры	Содержание учебного материала		2		2	
	1.	Правила построения геометрических тел	2			2
	2.	Технический рисунок				
	Практическая работа 5 Графическое построение на формате А3 геометрических тел в трех проекциях: пирамиды, призмы, конуса и развертку пирамиды		2		2	
Самостоятельная работа обучающихся На миллиметровой бумаге выполнить развертку призмы		2				
Тема 1.6 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Назначение сечений и разрезов			2	2
	2.	Простые и сложные разрезы				
Самостоятельная работа обучающихся Значение простых и сложных разрезов и сечений		2				
Тема 1.7 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Назначение аксонометрических проекций			2	2
2.	Изометрические и диметрические проекций					

	Практическая работа 6 Графическое построение на А3 аксонометрической проекций детали	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы решения геометрических задач Пересечение геометрических фигур Образующие поверхностей вращения	2		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		16	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 ОК1-ОК8
Тема 2.1 Резьбовые соединения	Содержание учебного материала	2		
	1. Расчет и изображение на чертеже болтов, гаек, шайб и шпилек. 2. Соединение деталей резьбой			
	Практическая работа 7 Рассчитать болт, гайку, шайбу, шпильку для соединения двух детали и выполнить на формате А4 резьбовое соединение в двух проекциях	2		
Тема 2.2 Условности и упрощения в чертежах	Содержание учебного материала	2		
	1. Чтение размеров на чертежах деталей 2. Чтение обозначений допусков и посадок			
	Самостоятельная работа обучающихся: В рабочей тетради выполнить эскиз детали, применяя условности и упрощения	2		
Тема 2.3 Схемы	Содержание учебного материала			

	1. Условные обозначения на схемах 2. Чтение кинематических схем			
	Самостоятельная работа обучающихся: В рабочей тетради начертить кинематическую схему передачи крутящего момента от двигателя до ведущих колес автомобиля	2		
Тема 2.4 Сборочный чертеж	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие о сборочном чертеже 2. Спецификация			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над ошибками Постановка габаритных размеров, допусков и посадок Заполнение спецификации Последовательность чтения сборочного чертежа	2		
	Дифференцированный зачет: защита сборочного чертежа	2		
	Всего:	38 из 57		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные столы и стулья;
2. Учебная доска;
3. Модели многогранных и криволинейных фигур (наглядные и в разрезе);
4. Конструктор для моделирования;
5. Чертежные инструменты и приспособления;
6. Макеты и образцы деталей;
7. Тестовые задания;
8. Плакаты и таблицы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литература

Основные источники:

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для СПО / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с.
2. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с.
3. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для прикладного бакалавриата / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Черчение. –М.; Машиностроение, 2018 год.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. –М.; Академия, 2017 г
3. Чекмарев А.А. Справочник по черчению. – М.; Издательский центр «Академия», 2005 год.

интернет-ресурсы

Электронный ресурс «Черчение — Техническое черчение». Форма доступа: <http://nacherchy.ru/>

Электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm>

Электронный ресурс «Карта сайта — Выполнение чертежей Техническое черчение». Форма доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>

Электронный ресурс «Черчение, учитесь правильно и красиво чертить». Форма доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знание: Применение видов нормативно-технической и производственной документации; Правильное чтение технической документации; Применение способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; Правильное выполнение чертежей, технических рисунков и эскизов; Правильное использование технику и принципы нанесения размеров.</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p>Тестирование Письменная контрольная работа Выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Умения: Чтение рабочих и сборочных чертежей и схем; Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов;</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p>Оценка выполнения практических работ Графическая практических работ Выполнение эскизов Выполнение самостоятельной работы</p>