

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Москаленский профессиональный техникум в с. Элита»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Кливер Я.Я.
Протокол №10 от 21 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В. Кудрявцев
____.____.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Рабочая программа учебного предмета ОД.13 ОБЖ на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) и приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)

Организация-разработчик: филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» в селе Элита.

Разработчики:

Хатестова Н.В. – заместитель директора БПОУ МПТ

Кливер Я.Я. преподаватель БПОУ МПТ

Дьячко О.А. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 38.01.02 *Продавец, контролёр-кассир*

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Требования к планируемым результатам

1) Личностные результаты освоения программы воспитания:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил

Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

2) Предметные результаты:

ПР 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 3) сформированность представлений о важности соблюдения [правил](#) дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР 7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при

угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПР 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

3) Метапредметные, включающие:

Универсальные познавательные учебные действия:

А) логические

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Б) исследовательские

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

В) умения работать с информацией

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

А) общения

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебных действия:

А) самоорганизации

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Б) самоконтроля, принятия себя и других

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

В) совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 сем.	2 сем.
Объем образовательной нагрузка (всего)	70	30	40
в том числе:			
теоретические занятия:	56		
лабораторные и практические занятия	14		
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-	-	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета *ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности*

Наименование разделов и тем	Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, консультации	Количество часов			Планируемые виды учебной деятельности	Уровень освоения
		Теория				
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства						
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	*значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; *роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; *роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; *безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности.	2-2			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 1.2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	*экология человека и экология среды обитания; *антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; *экологическая безопасность среды обитания, экосистемы; *экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность.	1-3			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	

Тема 1.3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	*медико-биологические основы здоровья человека *адаптация организма к среде обитания; *общие принципы; закономерности и механизмы адаптации человека; *человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека.	1-4			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 1.5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	*психические процессы и состояния человека; *антропогенные опасности, особые психические состояния; *экология психики личности, методы повышения безопасности; *психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность.	1-5			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Глава №2 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества,						
Тема 2.1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	*конституционные основы обеспечения безопасности; *нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; *Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий; *Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы.	1-6			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 2.2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	*военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; *Стратегия национальной безопасности России: цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации; *национальная оборона Российской Федерации:	2-8			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

	цели, задачи, силы, средства, стратегия; *военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы.					
Тема 2.3. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	*современный комплекс проблем безопасности социального характера; *Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; *защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера – военных опасностей; *военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт, война; локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм, экстремизм.	2-10			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 2.4. Противодействие экстремизму.	*Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; *основные принципы и направления противодействия экстремизму; *Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание; *экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму.	1-11			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 2.5. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	*Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма; *основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; *Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм – преступление и наказание;	2-13			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

	*терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм; наркотизация.					
Глава № 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях						
Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	*единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций; *Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; *организация гражданской обороны на объектах экономики; *виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона.	1-14			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 3.2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	*деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; *основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация; *действия населения после сигнала «Внимание всем» *гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита.	1-15			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

Тема 3.3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	*опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; *катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера, виды и особенности; *правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера; *чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные.	1-16			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 3.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	*характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия; *общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; *химическая опасность и химическая безопасность; *техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность.	1-17			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 3.5. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	*риски чрезвычайных техногенных опасностей; *обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; *инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью; *страхование,; страховой случай; инженерное сооружение; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт.	1-18			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 3.6. Защита населения и территорий от радиационной опасности	*радиационная опасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; *общие рекомендации при угрозе радиационного заражения;	1-19			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

	*радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиаций; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности.					
Тема 3.7. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	*убежища и укрытия – средства коллективной защиты населения ; *защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; *особенности противорадиационного укрытия; *инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие.	1-20			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 3.8. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	*характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; *источники биолого-социальной и экологической опасности; *экологический кризис, экологическая безопасность; *биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации, биологическая опасность, биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность.	1-21			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 3.9.	Практическая работа студентов №1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		1-22		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Глава №4 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания						
Тема 4.1. Медицинское обследование индивидуального и общественного здоровья.	*подходы к пониманию сущности здоровья; *медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; *социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания;	1-23			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

	*медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение.					
Тема 4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	*что такое здоровый образ жизни; *факторы, влияющие на здоровье; *основные составляющие здорового образа жизни; *образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни.	1-24			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 4.3. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	*основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; *источники инфекционных заболеваний и факторы риска; *меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет; *эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; профилактика инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция.	1-25			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 4.4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	*факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; *культура поведения юноши и девушки; *симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем; *половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1-26			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 4.5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	*законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;	1-27			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

	*неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; *мероприятия по оказанию первой помощи; *неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.					
Тема 5.1.	Практическая работа студентов № 2 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.		1-28		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	2
Тема 5.2.	Практическая работа студентов № 3 Правила оказания первой помощи при травмах.		1-29		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	2
Тема 5.3.	Практическая работа студентов № 4 Первая помощь при кровотечениях, ранениях		1-30		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	2
Итого за 1 семестр 30 часов 26 часов теории 4 часа практические работы						
Тема 5.4.	Практическая работа студентов № 5 Первая помощь: сердечно – легочная реанимация.		1-31		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	2
Тема 5.5.	Практическая работа студентов № 6 Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.		1-32		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	2
Глава № 6 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания						

Тема 6.1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	*экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; *наука технологий; *экологическая безопасность; *биоэтика – комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы; *научная культура мира; *биоэтика; ключевые вопросы биоэтики.	1-33			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 6.2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	*научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; *основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; *закон сохранения жизни, энергии в системе «человек – среда» и показатели благополучия и безопасности среды для человека; *моделирование; методологические подходы; системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический.	1-34			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 6.3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	*виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности; *антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; *система принципов и системный подход в обеспечении безопасности; *безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасность, идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности.	1-35			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 6.4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в	*системный подход к проектированию систем управления безопасностью; *система принципов обеспечения безопасностью, стратегия управления безопасностью	1-36			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

среде жизнедеятельности.	жизнедеятельности; *эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности; *управление безопасностью жизнедеятельности; гигиеническое нормирование; уровни безопасности; виды совместимости.					
Тема 6.5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».	*национальная безопасность России в современном мире; *Стратегия национальной безопасности России; *национальные интересы; национальная безопасность; социальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; оборона.	2-38			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Глава 7 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности						
Тема 7.2. Обеспечение социальной, экологической и государственной безопасности.	*взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; *социальная безопасность и меры ее обеспечения; *государственная безопасность и меры ее обеспечения. *глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность.	1-39			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 7.3. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	*роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; *Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; *контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства; *пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция.	1-40			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

Тема 7.4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	*государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; *деятельность «чрезвычайного министерства»; *профессиональные и моральные качества спасателей – специалистов поисково-спасательной службы МЧС России; *поисково-спасательная служба МЧС России; добровольчество; добровольная пожарная охрана.	1-41			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 7.5. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму .	*документы международного права и внешняя политика России; *гуманитарная и миротворческая помощь; *участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН); *национальные интересы России; Еврейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); Совет Безопасности ООН; Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа.	1-42			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 8.1.	Практическая работа студентов № 7-8 Экстремальные ситуации криминогенного характера.		2-44		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 8.2.	Практическая работа студентов № 9-10 Экстремизм, терроризм и безопасность человека.		2-46		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 8.3. Наркотизм и безопасность человека.	*наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; *государственная проблема; *наркотизм и меры безопасности; *наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания.	1-47			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

Тема 8.4.	Практическая работа студентов № 11-12 Дорожно-транспортная безопасность.		2-49		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 8.5.	Практическая работа студентов № 13-14 Вынужденное автономное существование в природных условиях.		2-51		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 9.1. Демографическая ситуация в России.	*демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; *медицинское обеспечение населения России и культура здоровья; *демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром).	2-53			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 9.2. Культура здорового образа жизни.	*компоненты культуры здорового образа жизни; *рациональная организация режима труда и отдыха; *принципы рациональности режима дня и биологические ритмы; *подростковый возраст; режим труда и отдыха; усталость; утомление; биологические ритмы.	2-55			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 9.3. Культура питания.	*что означает понятие «культура питания»; *главное правило рационального питания; *основные принципы рационального питания; *рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология.	2-57			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 9.4. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	*подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья; *биологическое и социальное взросление юноши и девушки; *социальная обусловленность культуры в отношении	2-59			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

	представителей противоположных полов; *подростковый возраст; целомудрие; духовность; воспитание; репродуктивное здоровье; репродуктивная система.					
Тема 9.5. Вредные привычки. Культура движения.	*привычки и последствия вредных привычек; *двигательная активность и физическая культура – полезные привычки; *как связаны культура движения и здоровье; *привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт.	2-61			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Глава № 10 Первая помощь при неотложных состояниях						
Тема 10.1. Медико – психологическая помощь.	*права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; *психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; *медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.	2-63			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 10.2. Первая помощь при ранениях.	*виды ран, их причины и особенности; *осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; *первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок; *поверхностное ранение; глубокое ранение; рана; колотая; резаная; рубленая; ушибленная укушенная; огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка.	2-65			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
Тема 10.3. Первая помощь при поражения радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожениях.	*последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; *первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах; *первая помощь при ожогах: термических, химических; *комбинированная травма; ожог; ожоговый шок;	2-67			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2

	отравление; обморожение.					
Тема 10.4. Первая помощь при дорожном - транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении наркотиком, алкоголем..	*правовые основы оказания первой помощи при дорожно – транспортном происшествии; *юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно – транспортном происшествии и правило «золотого часа» первой помощи; *участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно – легочная реанимация.	2-69			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	2
	Итого за 2 семестр 40 часов 29 часов теории 10 часов практические работы, 1 дифференцированный зачет					
Тема 10.5 (70)	Дифференцированный зачет	55	14	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности, Основы военной службы и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

<i>Перечень основного оборудования, технических средств обучения и учебно-наглядных пособий</i>	<i>Программное обеспечение</i>
-посадочные места по количеству обучающихся; -тир; - полоса препятствий; - 5,6- мм пневматическая винтовка; -Макет автомата АКМ-74-3 - средства индивидуальной защиты: – общевойсковой противогаз-7 – -общевойсковой защитный комплект-1 – -респиратор-4 -приборы: – химической разведки1 -компас- 1 -визирная линейка-1 -индивидуальные средства медицинской защиты: – аптечка АИ-1 – пакеты перевязочные ППИ-1 – носилки санитарные-1 – Набор плакатов и электронные издания: – Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; ☐ Ордена России; ☐ Текст Военной присяги; ☐ Воинские звания и знаки различия; ☐ Военная форма одежды; ☐ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе; ☐ Военно-прикладные виды спорта; ☐ Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин ☐ Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации; – Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств; – Несение караульной службы – Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет; – Нормативы по прикладной физической подготовке; – Нормативы по радиационной, химической и	Мультимедийные диски Оказание первой медицинской помощи. Правила поведения при пожарах.

биологической защите – Набор плакатов или электронные издания: – Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – Приемы и правила метания ручных гранат – Индивидуальные средства защиты – Приборы химической разведки – Организация и несение внутренней службы – Строевая подготовка – Оказание первой медицинской помощи Гражданская оборона	
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2020
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2020.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2021.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2021.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2019.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
- <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
- <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	<i>Тестирование</i> «Гражданская оборона (ГО) как система мер по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий»: Вариант 1, Задание №1
ПР 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	<i>Тестирование</i> «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Вариант 3, Задание № 1
ПР 3) сформированность представлений о важности соблюдения <u>правил</u> дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	<i>Тестирование</i> «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Раскройте деятельность по аварийно-спасательным и другим неотложным работам (АСДНР)»: <i>Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995 N 151-ФЗ</i> <i>Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»</i>. Вариант № 4, Задание № 1.
ПР 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	<i>Тестирование</i> « Охарактеризуйте деятельность по организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)»: Вариант № 3, Задание № 1..

ПР 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	<i>Тестирование</i> «Раскройте деятельность по аварийно-спасательным и другим неотложным работам (АСДНР)»: Вариант 4, Задание № 1.
ПР 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	<i>Тестирование</i> «Охарактеризуйте Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);, укажите режимы функционирования РСЧС». Вариант №1, Задание № 1.
ПР 7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	<i>Тестирование</i> «Охарактеризуйте деятельность по организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС), укажите основную цель организации защиты населения от ЧС; укажите основные пять способов организации защиты населения в ЧС. Вариант № 3, Задание № 1.
ПР 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	<i>Тестирование</i>, Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Вариант № 2, Задание № 2
ПР 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	<i>Тестирование</i> «Охарактеризуйте деятельность по организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)» Вариант № 3, Задание № 1.

ПР 10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;	<i>Тестирование</i> «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Вариант № 2, Задание № 1.
ПР 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	<i>Тестирование</i> « Охарактеризуйте деятельность по организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС): Укажите основную цель организации защиты населения от ЧС; Вариант № 3, Задание № 1.
ПР 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности	<i>Тестирование</i> « Охарактеризуйте систему Гражданской обороны (ГО); 1) Дайте определение, ГО; 2) Укажите основные восемь задач ГО по защите населения; 3) Дайте определение гражданских организаций (формирований) гражданской обороны; Вариант № 2, Задание № 1.

5. КАРТА РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы безопасности жизнедеятельности

32семестр

<i>n/n</i>	<i>Виды точек рубежного контроля</i>	<i>Форма отчетности</i>
1.	<i>Практическая работа № 4</i> <i>Отработка норматива по использованию противогаза.</i> <i>Средства индивидуальной и коллективной защиты</i>	<i>Отчет</i>
2.	<i>Контрольная работа №1</i> <i>Убежища, противорадиационные укрытия, Правила поведения в убежищах.</i>	<i>Тест</i>
3.	<i>Контрольная работа №2</i> <i>Призыв на военную службу</i>	<i>Тест</i>