

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Юр О.Ю.
Протокол №6
28 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.В. Кудрявцев
« ____ » ____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Укрупнённая группа профессий 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» в селе Элита

Разработчики:

Смолякова Т.С. - преподаватель БПОУ МПТ

Хатестова Н.В. – заместитель директора БПОУ МПТ

Дьячко О.А. – методист БПОУ МПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Финансовая грамотность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительная учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО) путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Личностные:

- гражданская позиция обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и семейной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему физическому и психологическому здоровью.

2. Метапредметные:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7);
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

3. Предметные:

- формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
- формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;
- выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
- использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;
- формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит.
- Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы ОПд.07 Финансовой грамотности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа	18
<i>Форма промежуточной аттестации диф. зачет в 5 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала	8		
Тема 1 Личное финансовое планирование				
1.1 Человеческий капитал	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03	1
1.2 Личный финансовый план	Финансовые цели, стратегия и способы их достижения. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	ОК.03	2
Деловой практикум. Составлением личный финансовый план и бюджет	Практическая работа № 1 Правила составления личного финансового плана, расчет семейного и личного бюджета	6	ОК.04	3
Тема 2 Депозит	Содержание учебного материала	2		
2.1 Банк и банковские депозиты	Банковская система. Как работает банк. Депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию.	1	ОК.01 ОК.03	1
2.2 Договор с банком	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1	ОК.02 ОК.03	2

Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала	2		
3.1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1	OK.02 OK.03	1
3.2 Как уменьшить стоимость кредита	Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины».	1	OK.01 OK.03	2
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2		
4.1 Хранение, обмен и перевод денег	Банковские операции для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	OK.02	1
4.2. Формы дистанционного банковского обслуживания	Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	OK.03	2
Тема 5 Страхование	Содержание учебного материала	8		
5.1. Виды страхования в России.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	OK.02 OK.03	1
5.2. Договор страхования	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	OK.03	1
	Практическая работа №2	6		
Практикум. Кейс — «Страхование».	Как использовать страхование в повседневной жизни? Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы,	1	OK.04	3

	тарифа, срока страхования и других факторов.			
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала	2		
6.1.Способы инвестирования	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения.	1	ОК.03	1
6.2.Фондовый рынок и его инструменты.	Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	ОК.01 ОК.2	3
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала	2		
7.1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	ОК.03	1
7.2.Негосударственные пенсионные фонды	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? Как обеспечить себе достойную жизнь в старости (мини-проект)	1	ОК.02	1
Тема 8 Налоги	Содержание учебного предмета	1		
8.1.Налоговая система в РФ	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	ОК.01	1
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	7		

9.1.Финансовые пирамиды	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	ОК.02	1
9.2.Махинации с кредитами	Как не попасть в ловушку с кредитом. Правила личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество.	1	ОК.03	1
	Практическая работа №3			
9.4.Кейс — «Заманчивое предложение»	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	5	ОК.04	3
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2		
10.1.Предпринимательская деятельность	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Разделы бизнес плана, правила составления, презентация.	1	ОК.03	1
	Зачет	1	ОК.04	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. -Мини проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. -Мини исследование. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. -Мини проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услуг в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	18	ОК.04	2

	-Мини –исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. -Мини –проект. Безопасное использование интернет – банкинга и электронных денег. -Мини-проект. Заключаем договор страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. - Мини исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. -Мини –исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. -Мини-проект. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. -Виды финансового мошенничества. Доклад. -Мини проект. «Мой бизнес»			
	Всего:	18+18=36часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, колонки, компьютерная мышь, калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Азрилиян А.Н. Большой экономический словарь. – М.: Институт Новой экономики, 2022.
2. Архипов А.П. Страхование. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
3. Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. – М.: Изд. «Эксмо», 2022.
4. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: Учебное пособие для 10-11 классов. М.: Вита-Пресс, 2021.
5. Берзон Н.И. Фондовый рынок: Учеб.пособие для высш. учебн. зав. экон. профиля / Гос. унив. – Высшая школа экономики. Высшая школа менеджмента. – М.: Вита-пресс, 2023.
6. Гинзбург А.И. Страхование: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Питер, 2008.
7. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. М.: 2020.
8. Думная Н.Н. и др. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
9. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2020.
10. Кэссон Г.Н. Как сохранить свои деньги и заставить их работать на себя. 12 правил. – Изд-во: Маркет – Групп – Полтава, 2022.
11. Мальцев В.А. Финансовое право. – Учебник, 2022.
12. Основы страховой деятельности: Учебник. Федорова Т.А. – М.: Изд-во БЕК, 2022.
13. Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. – М.: SmartBook, 2022.
14. Паранич А.В. Личный финансовый план, М.: И-трейд, 2021.
15. Пособие Пенсионного фонда РФ «Для учебы и жизни – все о будущей пенсии» Издание №1 –М. 2021.
16. Розанов Н.М. Банк: от клиента до президента. – М.: ВТА-ПРЕСС, 2021.
17. Середа К.Н. «Пенсия на носу»: Новый расчет и оформление с изменениями и дополнениями в соответствии с законодательными актами. Серия «Консультирует юрист» / Изд. 6Ростов-на-Дону:Изд. Феникс, 2021.
18. Страхование. Учебник / Под редакцией Федоровой Т.А.. – М.: Коммерсантъ, 2020.– 875 с.
19. Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. – М.: Финансы и статистика, 2023. – 416 с.

20. Финлейн С. Управление потребительским кредитованием. Как банкам привлечь клиентов и при этом не потерять на плохих кредитах. – Издательство «Гревцов букс», 2020.
21. Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: инструменты для принятия бизнес-решений. 8-е изд. – М.: Диалектика, Вильямс, 2021.
22. Шахов В.В. Страхование. – М.: Финансы и статистика, 2022.
23. Шихов А.К. Страхование право. Учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2022. – 300 с.

Дополнительная литература:

1. Адамчук Н.Г. Мировой страховой рынок на пути к глобализации. – М.: МГИМО; Российская политическая энциклопедия, 2004. – 591 с. 33
2. Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг. М.: Юнити-дана, 2004.
3. Ашарчук Л.М. Автоматизированные финансовые системы: Курс лекций для студентов экономических специальностей. — Гомель: УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2004.
4. Балабанова И.Т. Банки и банковское дело: Учебник. – СПб.: Питер, 2003.
5. Гитман Л.Дж., Джонк М.Д. Основы инвестирования / Пер. с англ. – М.: Дело, 1997.
6. Глушкова Н.Б. Банковское дело: Учебное пособие. — М.: Академический Проект; Альма Матер, 2005.
7. Килячков А.А., Чалдаева Л.А. Практикум по рынку ценных бумаг: Учебное пособие. – М.: Бек, 1997.
8. Колесников С.В. Практикум по курсу «ценные бумаги»: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001.
9. Лаврушин О. И. Банковское дело: Учебник. – Москва: «КноРус», 2009.
10. Семенюта О.Г. Пластиковые карты. Практическая энциклопедия. – Москва: БДЦ, 2005.
11. Сенчагов В.К. «Финансы, денежное обращение и кредит». – Москва: Велсби-Проспект, 2007.
12. Турбина К.Е. Тенденции развития мирового рынка страхования. – М.: «Анkil», 2000.

Интернет-ресурсы:

Законодательные акты

- 1 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ <http://base.garant.ru/10106464/>
- 2 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 <http://base.garant.ru/10105800/>
- 3 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ <http://base.garant.ru/10105712/>
- 4 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>
- 5 Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>
- 6 Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ <http://base.garant.ru/12138288/>
- 7 Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ <http://base.garant.ru/12111456/>
- 8 Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ <http://base.garant.ru/12138285/>
- 9 Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ <http://base.garant.ru/12133556/>
- 10 Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ <http://base.garant.ru/12114746/>

11 Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/>

12 Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/> 36

13 Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ <http://base.garant.ru/12138267/>

14 Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ <http://base.garant.ru/12111066/>

15 Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ <http://base.garant.ru/12148517/>

Порталы

1 Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>

2 Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>

3 Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/>

4 Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>

5 Всероссийский союз страхования <http://ins-union.ru/>

6 Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>

7 Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru/>

8 Сайт «Парус инвестора» <http://www.parusinvestora.ru/>

9 Сайт «Финансист» <http://finansist-kras.ru/lichniefinansi>

10 Институт биржевой торговли <http://www.alordistant.ru/courses/invest/content/>

11 Финансовая видеоэнциклопедия <http://www.incomepoint.tv/>

12 Сайт «Финансовая грамота» <http://fingramota.org/lichnyefinansy/investitsii-i-sberezheniya>

13 Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru>

14 Сайт «Развитие бизнеса» <http://www.devbusiness.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Практическая работа №1
– понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;	Практическая работа №2
– формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;	
– выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;	Практическая работа №3
-развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;	Практическая работа №1

– использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;	Практическая работа №2
– формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Практическая работа №3
– развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.	Зачет