

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании ПЦК _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Зам. директора БПОУ МПТ
_____ В.Н. Бегляков
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

р.п. Москаленки

20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Домме Дмитрий Эдуардович, преподаватель БПОУ МПТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ок не все Цель УД – формирование у студентов первичных политических и социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры социальной ответственности в личной и профессиональной деятельности.

Задачи УД:

1. Формирование у студентов знаний о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Содействие формированию умений и практического опыта по истории в их деловой и профессиональной деятельности.

2. Содействие освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

3. Создание условий для привития интереса к профессии, исполнительности, чувства ответственности за порученное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

лр из программы воспитания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки занятия – 48 часов,

самостоятельной работы студента– 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 часа
в том числе:	
теоретические занятия	37
лабораторные/практические занятия	8 10??
контрольные работы	2
курсовая работа/проект	—
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 часа
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	

индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Не соответствует добавить л рок из фгос спо и выделить 10 часов на практич

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Человечество на рубеже XX-XXI века				
Тема 1.1. Современная цивилизация	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	. Предмет и содержание курса. Хронологические рамки курса. Выработка основных подходов к изучению	1	
	2	Цивилизационный подход. Место и роль истории новейшего времени в развитии общечеловеческой цивилизации	1	
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже XX-XXI века	<i>Содержание учебного материала</i>			
	3	Начало «холодной войны» и становление двухполярного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Военно-политические блоки. Причины и последствия краха колониальной системы. Военно-политические конфликты	1	2
	4	От разрядки к завершению «холодной войны». Военное и экономическое соревнование СССР и США и их итоги. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях 1970-х – начале 1980 –х годов. Проблемы обеспечения международной безопасности. Терроризм	1	
	5	Пути развития современной мировой цивилизации. Интеграционные процессы в мире. Глобализация: сущность и тенденции. Глобальные проблемы современности. Национализм, сепаратизм, экстремизм	1	
	6	Практическое занятие №1 Выявление взаимосвязи мировых социально-экономических и политических проблем в «холодной войне»	1	
	Самостоятельная работа Заполнение контурной карты современного мира. Составление		4	2
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 1.3. Распад мировой системы социализма и его последствия для мирового развития	7	Ситуация , сложившаяся в конце 80-х годов XX века в странах Восточной Европы. Революции 80-х годов: общие черты и особенности.	1	2
	8	Национальные конфликты. Итоги и последствия изменений, произошедших в Европе. Новый политический ландшафт. Проблемы внешнеполитической ориентации	1	
	9	Практическое занятие № 2. Составление синхронистической таблицы распада мировой системы социализма.	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	10	Практическое занятие № 3 Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ происшедших в этот период событий	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалами учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам «Бархатные революции», «Окончание холодной войны»,	4	
	11	Контрольная работа №1 «Человечество на рубеже XX-XXI века	1	
Тема 1.3. США и страны Западной Европы на рубеже веков	<i>Содержание учебного материала</i>			
	12	Экономическое и политическое развитие США в 90-х годах XX века. Внешнеполитическая стратегия, новые подходы во внешней политике. США и Россия. США и региональные конфликты. Война в Персидском заливе. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику США	1	
	13	Основные черты, проблемы и перспективы современного западного общества. Постиндустриальное общество	1	
	14	Изменения в социально-классовых отношениях, интеграционные процессы в Европе. Национальные особенности европейских стран	1	
Тема 1.4. Развитие азиатских стран на рубеже веков	<i>Содержание учебного материала</i>			
	15	Общие черты развития азиатских стран. Япония новые индустриальные страны (Южная Корея, Гонконг, Сингапур) Идеи социализма и их трансформация в Китае, Вьетнаме, Индии. Исламский фактор развития азиатских стран.	1	
Тема 1.5. Латинская Америка на рубеже веков	<i>Содержание учебного материала</i>			
	16	Сходство и различия стран Латинской Америки с государствами Азии и Африки. Выбор пути развития странами региона. Роль государства в экономики	1	
	17	Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Проблемы региона и пути их решения. Отношения с Россией	1	

	18	Практическое занятие № 4 Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке»	1	
--	----	--	---	--

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 1.6. Локальные конфликты	<i>Содержание учебного материала</i>			
	19	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI века. Опасность конфликтов в условиях наличия оружия массового поражения. Тлеющий характер многих конфликтов.	1	
	20	Практическое занятие № 5 Заполнение таблицы «Глобальные последствия региональных конфликтов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка индивидуальных сообщений по темам « Особенности развития стран Латинской Америки и на рубеже веков		4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начала XXI века				
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 2.1. Становление современной России	21	Развал СССР. «Шоковая терапия». Кризис 1993 года. Геополитические изменения после распада. Образование СНГ. Принятие конституции РФ . Президентство Б.Н.Ельцина	1	2
	22	Экономический кризис 1998 года. Этнополитическая напряженность конца XX века	1	
	23	Укрепление влияния России РФ на постсоветском пространстве (Украина, Белоруссия, Абхазия, Ю.Осетия	1	
	24	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения на территориальном устройстве Российской Федерации	1	
	25	Переход от биполярного мира к многополярному. Основные направления внешней политики современной России: –Отношения со странами СНГ; –Отношения с НАТО – Российско-американские отношения –Отношения сор странами Азии, Африки и Латинской Америки	1	
	26	Президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева. социально-экономические программы и их осуществление	1	

27	Экономический кризис 2000-х годов и поиск путей выхода из него. Рост авторитета России на международной арене (Олимпийские игры, ЧМ по футболу, студенческие игры)	1	
28	Локальные национальные, региональные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам. Политика в области их преодоления.	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
	29	Практическое занятие № 6 Причины распада СССР		
	30	Практическое занятие №7. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки	1	
	31	Контрольная работа №2 «Становление современной России»	1	
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО»	4	
Тема 2.2. Международные организации в современном мире		<i>Содержание учебного материала</i>		
	32	Международные организации. История и цели создания. Основные направления деятельности. Роль международных организаций в современном мире	1	2
	33	НАТО: функции, условия членства, задачи и взаимоотношения с Россией	1	
	34	ЮНЕСКО История создания Основные направления деятельности	1	
	35	Характеристика целей и принципов Устава ООН Структура и процессуальные вопросы деятельности Генеральной ассамблеи и Совета Безопасности. Основы сотрудничества ООН с ее специализированными учреждениями	1	
	36	Понятие, состав, основные направления деятельности МВФ, ВТО, МОК, Гринпис	1	
	37	Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития. История создания и роль в современном мире «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Женевская конвенция»	1	
	38	Расширение Евросоюза, формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	1	

	39	Практическое занятие №8. Анализ значения международных организаций в современном мире.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО»	4	
Раздел 3. Мир в XXI веке.				
Тема		Содержание учебного материала		
3.1Международные отношения в современном мире	40	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблема, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире	1	2
	41	Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	1	
Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
		мирового и регионального значения		
Тема 3.2.		Содержание учебного материала		
Перспективы развития РФ в современном мире	42	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	1	2
	43	Инновационная деятельность – приоритетное направление в экономике и науке. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ	1	
Тема 3.3		Содержание учебного материала		
Роль науки , мировой культуры и религии в современном мире	44	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки, техники, медицины, биологических наук, нанотехнологии. Наука и экология роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки РФ	1	
	45	Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.	1	
	46	Плюралистическая художественная культура, киноискусство. Мюзиклы, современная архитектура. Массовая культура	1	
	47	Религиозная картина мира. Характеристика основных религий. Роль религии. Религиозный экстремизм		

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат Наука в общественной системе. Взаимодействие науки и экономики, науки и власти	4	
	48 Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	72	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Привести в соответствие

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, телевизор, видеомаягнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.15.01. Механизация сельского хозяйства (утвержденный приказом Минобрнауки России 07.05.2014 № 465, зарегистрирован в минобсте России 11.06.2014 № 32672)

Основные источники:

Данилов А.А. История (базовый уровень) М. Просвещение, 2012

Артемов В.В. История (базовый уровень) 10-11 кл, М. Академия, 2014

Артемов В.В. История для профессий и специальностей естественно-научного и социально-экономического цикла в 2-х ч. М.Академия, 2014

Артемов В.В. История для профессий и специальностей естественно-научного и социально-экономического цикла в 2-х ч. (электронный вариант) М.Академия, 2014

Дополнительные источники:

Мирский Г. Исламская цивилизация в глобализирующемся мире. // МЭ и МО. 2004. №6.

Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2010.

Тойнби А. Постижение истории. – М.:2010.

. Народы и религии мира. **Интернет-ресурс:**

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>

<http://www.ecsocman.edu.m/-федеральный> образовательный портал

<http://www.newseducation.ru/-сайт> «Большая перемена»

<http://www.mon.gor.ru/-сайт> Министерства

образования

России

<http://gov.cap.ru/main.asp?govid=13>-сайт Министерства образования

<http://gov.cap.ru/main.asp?govid=121>-сайт института образования

<http://www.vidod.edu.ru/>-сайт дополнительного образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. **Привести в соответствие**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Умения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	обзор и анализ периодической печати и СМИ (самостоятельная работа), Интернет опорные конспекты
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	работа с документами, конституция РФ, работа с учебником и дополнительной литературой(вопросы, задания)
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	заполнение схем, таблиц, модуля составление древа понятий, диаграммы, экскурсии, Интернет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	индивидуальный и групповой устный опрос, деловая игра викторины, тесты
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	заполнение схем, таблиц, модуля составление древа понятий, диаграммы, экскурсии, Интернет
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	сообщения, доклады, рефераты, конференции
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	доклады, рефераты, научно - исследовательская работа
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	контрольные и самостоятельные работы
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	контрольные и самостоятельные работы
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	дискуссии, эссе решение ситуационных задач, самостоятельная работа
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	опорные конспекты, тесты, рефераты, рецензии
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни,	Наблюдение Анкетирование Деловые игры Научно-практические конференции Конкурсы
--	---

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
исходя из их исторической обусловленности;использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. знать/понимать	Олимпиады Предметные недели Экскурсии
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Тестирование, самостоятельные и контрольные работы
основные исторические термины и даты;	Тестирование, самостоятельные и контрольные работы
периодизацию всемирной и отечественной истории;	Олимпиады
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	работа с историческими документами (контрольная работа)
историческую обусловленность современных общественных процессов;	защита индивидуальных проектных заданий
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Защита рефератов Устный опросСамостоятельная работа (обзор и анализ периодической печати и СМИ)