

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Москаленский профессиональный техникум» в с. Элита

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК Кливер Я.Я.  
Протокол №10 от 21 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кудрявцев  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПд.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Рабочая программа учебной дисциплины *ОПд..06 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

**Организация разработчик:** филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» в селе Элита

**Разработчики:**

Кливер Я.Я. . - преподаватель БПОУ МПТ

Хатестова Н.В. – заместитель директора БПОУ МПТ

Дьячко О.А. - методист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОПд.06 Безопасность жизнедеятельности*

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПд.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 6, ОК 8.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты:

### 1.3.1 . Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности

	их эксплуатации.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.5.2.3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 3.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
	применять первичные средства пожаротушения;
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
	оказывать первую помощь пострадавшим;
<b>знать:</b>	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	основы военной службы и обороны государства;
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения

	при пожарах;
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной программы предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</b>				
<b>Тема 1.1. (1-2)</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
	Практическая отработка эвакуации людей при пожаре. Проверка исправности, сроки испытаний, использования первичных средств пожаротушения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация «Средства пожаротушения, правила использования» (подготовка презентаций)	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
<b>Тема 1.2. (3)</b> Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая основа защиты населения и территорий от ЧС. Основные принципы защиты населения. Основные способы защиты населения от ЧС. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС. Режимы функционирования РСЧС.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	3
<b>Тема 1.3. (4)</b> Терроризм как угроза национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
	Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва. Определение терроризма. Террористическая акция. Рекомендации о действиях при обнаружении взрывных устройств. Субъекты и объекты посягательств. Действия заложников.			
<b>Тема 1.4. (5--6)</b>	<b>Практическое занятие:</b>	2	ОК 01	3

Терроризм как угроза национальной безопасности России.	Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва. Определение терроризма. Террористическая акция. Рекомендации о действиях при обнаружении взрывных устройств. Действия заложников. Практическая отработка действий при обнаружении взрывного устройства.		ОК 02 ОК 04	
<b>Тема 1.5. (7)</b> Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Ответственность за участие в террористической деятельности: Террористический акт, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, организация вооруженного формирования или участие в нем.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	3
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 2.1. (8)</b> Безопасность человека и его деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность – как необходимое и обязательное условие биологического процесса. Основные виды деятельности. Опасные и вредные факторы. Естественные и антропогенные опасности. Нормирование опасностей. Последствия воздействия опасностей на человека. Факторы риска бытовой и производственной среды.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	3
<b>Тема 2.2. (9)</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
<b>Тема 2.3. (10)</b> Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	<b>Содержание учебного материала</b> Национальная безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Угроза национальной безопасности – прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2

<p><b>Тема 2.4.(11)</b> Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характер современных войн определяется их военно-политическими целями, средствами достижения этих целей и масштабами военных действий. Локальная война-война между двумя и более государствами. Региональная война-война с участием двух и более государств региона. Крупномасштабная война-война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества.</p>	1	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>	2
<p><b>Тема 2.5. (12)</b> Назначение и задачи гражданской обороны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороны. Структуры управления и органы управления гражданской обороны. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оповещение и информирование население об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.</p>	1	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>	2
<p><b>Тема 2.6. (13-14)</b> Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий, предусматривают своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке поведения в создавшихся условиях с помощью комплексного использования государственных и коммерческих систем приводного, радио- и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации.</p>	2	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>	2
<p><b>Тема 2.7. (15-16)</b> Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (СИЗ) предназначены для предотвращения сверхнормативного воздействия на людей опасных и вредных аэрозолей, газов и паров, попавших в окружающую среду при разрушении оборудования и коммуникаций соответствующих объектов, при применении оружия массового поражения. Они предназначены также для снижения нежелательных эффектов светового, теплового и ионизирующего излучений. Использование средств индивидуальной защиты в домашних условиях в случае радиоактивного заражения местности.</p>	2	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>	2

<p><b>Тема 2.8. (17-18)</b> Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Гражданская оборона в общеобразовательном учреждении призвана обеспечить обучение персонала общеобразовательного учреждения и обучающихся способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Для решения задач по защите жизни и здоровья учащихся и персонала в учебном заведении может быть создана объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям. Проверка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации в соответствии с планом общеобразовательного учреждения.</p>	2	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>	2
<p><b>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</b></p>				
<p><b>Тема 3.1 (19)</b> Законодательство о труде и охране труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Вопросы обеспечения безопасности труда в КЗОТ РФ. Особенности охраны труда молодежи. Управление охраны труда в РФ. Основные функции направления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Статистические показатели травматизма. Органы надзора за соблюдением законодательства по охране окружающей среды. Организация работ по охране окружающей среды на предприятии и в организации. Законодательства по ЧС. Закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Изучение нормативно-правовых актов по ЧС.</p>	1	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>	2
<p><b>Тема 3.2. (20-21)</b> Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев.</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Особенности охраны труда молодежи. Управление охраны труда в РФ. Основные функции направления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Статистические показатели травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Обучение работающих безопасности труда. Обеспечение режимов труда и отдыха, санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания. Отработка действий при несчастном случае на производстве.</p>	2	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>	2
<p><b>Раздел 4. Основы военной службы</b></p>				
<p><b>Тема 4.1.(22-23)</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	<p><b>ОК 01</b></p>	2

Оказание первой помощи	Виды ран. Признаки ран. Оказание первой помощи при ранах. Правила наложения повязок. Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях. Переломы, признаки и оказание первой помощи при переломах. Синдром длительного сдавливания. Шок, первая помощь.		ОК 02 ОК 04	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация – «Оказание первой помощи пострадавшим» (подготовка презентаций)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
<b>Тема 4.2.(24-25)</b> Оказание первой помощи	<b>Практические занятия:</b> Ожоги. Причины ожогов. Характеристика ожогов. Первая помощь при ожогах. Отморожения. Причины и признаки отморожений. Характеристика отморожений. Первая помощь при отморожений. Электрическая травма. Признаки электротравмы. Первая помощь при электротравме.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заболевания, передающиеся половым путём (подготовка презентаций)	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
<b>Тема 4.3.(26-27)</b> Оказание первой помощи	<b>Практические занятия:</b> Утопление. Причины утопления. Признаки утопления. Первая помощь при утоплении. Практическая отработка навыков оказания помощи при отморожении.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация – «Особенности оказания первой помощи пострадавшим при электротравме» (подготовка презентаций)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
<b>Тема 4.4.(28-29)</b> Оказание первой помощи	<b>Практические занятия:</b> Инфаркт миокарда. Основной признак инфаркта. Первая помощь при инфаркте. Гипертонический криз. Признаки гипертонического криза. Первая помощь при гипертоническом кризе. Обморок, признаки, помощь. Инсульт, признаки, первая помощь. Практическая отработка навыков оказания первой помощи при обмороке, потере сознания.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе (подготовка реферата)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
<b>Тема 4.5.(30)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 01	2

Порядок прохождения военной службы.	Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Взаимоотношения военнослужащих. Дисциплинарный устав. Организация воинского учёта.. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Положение о военно-медицинской экспертизе. Цель обязательной подготовки гражданина к военной службе. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Военно – учётные специальности, родственные специальности СПО.		ОК 02 ОК 04	
<b>Тема 4.6. (31-32)</b> Порядок прохождения военной службы.	<b>Практические занятия:</b> Рассмотрение правил постановки граждан на воинский учёт. Определение годности гражданина к военной службе. Обязанности гражданина по воинскому учёту. Порядок предоставления отсрочки и освобождения от призыва, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
<b>Тема 4.7. (33-34)</b> Порядок прохождения военной службы.	<b>Практические занятия:</b> Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Порядок и организация призыва граждан на военную службу. День начала и окончания военной службы. Перемещение по службе солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих службу по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
<b>Тема 4.8. (35-36)</b> Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Практические занятия:</b> Особенности воинского коллектива и значения воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Роль дружбы и войскового товарищества в деле повышения боеготовности и боеспособности частей и подразделений. Порядок (ритуал) вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок (ритуал) проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. Ритуал приведения к военной присяге.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.(подготовка презентаций)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	2
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		1		

Итого: практических занятий 20, лекций 12, самостоятельных работ 16.			
--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

стул ученический каркас - 30 шт, стол ученический 2-х местный каркас - 15 шт, стол учительский п\м – 1 шт, стол учительский – 1 шт, доска аудиторная «Коричневая» – 1 шт, аптечка ФЭСТ – 1 шт.

##### **Технические средства обучения:**

телевизор, DVD плеер, колонки,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 11-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 176с.: ил.
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. [текст] – СПб.: Питер, 2019. – 304 с.: ил.
3. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб.пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2020. – 336с.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 384с.
5. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. вузов /О.Н.Русак, К.Р.Малаян, Н.Г.Зенько. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2021. – 448с.
6. Вартамов Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности в ЧС мирного времени: Учеб.пособие для студ. педвузов /Ю.Л.Варламов, Л.А.Михайлов. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2021. – 107с.
7. Земан М. Техника наложения повязок. [текст] СПб: Питер, 2020. – 208 с.: ил.
8. Латчук В.Н, Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. [текст] – 2 е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 320 с.: ил.
9. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях[текст]: М.: изд. Центр «Академия», 2021. – 336 с.
10. Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности [текст]/ Сост. Б.И.Мишин. – ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2022. – 285, (3) с. – (Настольная книга).
11. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс : учебник базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.Ю. Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Просвещение, 2022.- 351 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности 11класс : учебник базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.Ю. Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Просвещение, 2022.- 351 с.
13. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А..ОБЖ для 11 класса [текст] – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с.

### **Дополнительная:**

1. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: [текст] Учеб. пособие для средн. Проф. Учебных заведений/ В.Г. Еремен, В.В. Сафронов и Ко; Под.ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2008. – 310 с.: ил.
2. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек.[текст] – Волгоград: Панорама; М.: Глобус, 2012. – 80 с.
3. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания: [текст] Изд. 2 – е, испр., доп и перераб. – М.: ЗАО Изд – во ЭКСМО – Пресс, 2012. – 488 с., ил.
4. Федоренко В.Н, Ротанов И.А, Подковыров В.Г. Безопасность жизнедеятельности. [текст] Учеб. Пособие. / Выпуск 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: задачи и состав войск и сил РСЧС и ГО // Под общей ред. В.Н. Федоренко. – Омск: СибГУФК, 2003. – 100 с.
5. Военно-учебные заведения ВС РФ: Учебный фильм. – Р н/Д.: Скиз-Д, 2012.
6. Уставы ВС РФ История и современность: Учебный фильм. – Р н/Д.: Скиз-Д, 2012.
7. Индивидуальны медицинские средства защиты: Учебный фильм. – Р н/Д.: Скиз-Д, 2012.
8. Защита от отравляющих веществ: Учебный фильм. – Р н/Д.: Скиз-Д, 2012.
9. Защита от ядерного оружия: Учебный фильм. – Р н/Д.: Скиз-Д, 2012.
10. Защита от биологического оружия: Учебный фильм. – Р н/Д.: Скиз-Д, 2012.
11. Уставы ВС РФ. Караульная служба: Учебный фильм. – Р н/Д.: Скиз-Д, 2012.
12. Уставы ВС РФ. Внутренний порядок: Учебный фильм. – Р н/Д.: Скиз-Д, 2012.
13. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: Учебный фильм. – М.: ООО Видеостудия «КВАРТ», 2012.

### **Плакаты**

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Оказание первой помощи пострадавшим.
3. Первые средства пожаротушения.
4. Простейшие укрытия.
5. Противорадиационное укрытие.
6. Оповещение в ЧС.
7. Санитарная обработка.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	У.1.1 выполняет и соблюдает требования по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в соответствии с оповещением населения, условий и обстановки ЧС.	Устный опрос
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	У.2.1 организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических и практических занятиях, при выполнении тестов, самостоятельной работы студентов. Вариант № 1 Задание №1
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	У.3.1 соблюдает порядок надевания противогаза и защитного комплекта; У.3.2 соблюдает требования по защите органов дыхания и кожи; У.3.3 выполняет требования нормативов по надеванию средств защиты органов дыхания и кожи.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении тестов, самостоятельной работы студентов. Вариант № 2 Задание № 1
У.4. Применять первичные средства пожаротушения;	У.4.1 выполняет требования инструкций, пожарной безопасности; У.4.2 соблюдает требования пожарной безопасности У.4.3 организует действия по тушению пожара.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении тестов, практической и самостоятельной работы студентов. Вариант № 3 Задание № 1.
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	У.5.1 выполняет в соответствии с руководящими документами и Уставами ВС РФ требований инструкций по несению	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке; У.5.2 понимает и знает руководящие документы по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	занятиях, при выполнении тестов, самостоятельной работы студентов. Вариант № 2 Задание № 2
У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	. У.6.1 выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов; У.6.1 выполняет в соответствии с руководящими документами и Уставами ВС РФ требований инструкций по несению караульной службы, службы в суточном наряде, строевой подготовке.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении тестов, самостоятельной работы студентов. Вариант № 2 Задание № 1.
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	У.7.1 решает ситуационные задачи бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У.7.2 устанавливает дружественные, бесконфликтные, основанные на равных правах и взаимоуважении взаимоотношения среди сослуживцев.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении тестов, самостоятельной работы студентов
У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим;	У.8.1 оценивает состояние пострадавшего, и своевременно, правильно оказывает ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями инструкции; У.8.2 правильно накладывает повязки на поврежденные участки тела.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении тестов, практической и самостоятельной работы студентов
<b>Знать:</b>		
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	3.1.1 правильно оценивает методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации для обеспечения устойчивости объектов экономики,	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при

при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 3.1.2 правильно и в полном объеме указывает последовательность по подготовке производственного помещения к работе	выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций)
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	3.2.1 в полном объеме излагает существующие виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и принципы снижения вероятности их реализации	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций)
3.3. Общие задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	3.3.1 излагает требования основных мероприятий Гражданской обороны; 3.3.2 излагает требования по порядку оповещения и сбора личного состава, эвакуации и инженерной защиты населения, действий в чрезвычайных ситуациях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций)
3.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	3.4.1 правильно указывает способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.4.2 объясняет технические характеристики и порядок возведения убежищ разного типа.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций)
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	3.5.1 излагает требования инструкций по пожарной безопасности; 3.5.2 правильно комментирует действия по тушению пожара.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций)
3.6. Основы военной службы и обороны	3.6.1 объясняет законодательные основы	Оценка деятельности обучающегося в процессе

государства	военной службы и обороны государства; 3.6.2 комментирует требования к морально-психологическим и физическим качествам воина Вооружённых Сил РФ.	освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций)
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	3.7.1 соблюдает последовательность и требования документов по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.7.2 излагает требования инструкций при подготовке документов необходимых для призыва граждан на военную службу.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении практической и самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций). Вариант № 2 Задание № 2.
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	3.8.1 излагает состав Вооруженных Сил Российской Федерации, руководство и управление ВС РФ; 3.8.2 указывает виды и рода войск, классифицирует основные виды вооружений и их поражающие свойства	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной работы студентов (подготовка рефератов, презентаций). Вариант № 3 Задание № 2.
3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	3.9.1 перечисляет руководящие документы по исполнению обязанностей военной службы и уставы ВС РФ, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях (в процессе беседы, дискуссии, устного опроса и групповой работы), при выполнении самостоятельной, практической работы студентов (подготовка рефератов, презентаций). Вариант № 1 Задание № 3.
3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	3.10.1 оценивает состояние пострадавшего, правильно действует по оказанию ему первую медицинскую помощь в соответствии с требованиями	Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении правил и приемов оказания первой

	инструкций; 3.11.1 излагает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	помощи пострадавшим. Вариант № 4 Задание № 1.
--	---	---