

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
БПОУ «МПТ»
Протокол № 6
от «15» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «МПТ»
Н.В.Кудрявцев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Москаленский профессиональный техникум» на 2026 – 2030 гг.

Москаленки, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Паспорт программы развития	4
1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ БПОУ "МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"	11
1.1. Содержание подготовки обучающихся	12
1.2. Система управления техникумом	15
1.3. Кадровое обеспечение	15
1.4. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ	17
1.5. Воспитательная работа	19
1.6. Материально-техническое обеспечение	21
1.7. Социальное партнерство	21
2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2026-2030 Г	24
2.1. Перспективы развития техникума в 2026-2030 г.г	24
2.2. Системные изменения в развитии техникума	24
2.3. Цель и задачи развития техникума	27
2.4 Стратегические направления развития техникума на 2026 – 2030 г.г	29
3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	32
3.1. Направление «Профвыбор»	33
3.2. Направление «Управление качеством образования»	33
3.3. Направление «Развитие кадрового потенциала»	35
3.4. Направление «Наставничество - эффективная технология обучения»	37
3.5. Направление «Развитие воспитательной и внеурочной работы»	40
3.6. Направление «Развитие дополнительного образования»	41
3.7. Направление «Развитие цифровой образовательной среды»	43
3.8. Направление Развитие социального партнерства	44
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	45
5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ УПРАВЛЕНИЕ	46
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	47

ВВЕДЕНИЕ

Окончание срока реализации Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» на 2021-2025 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности образовательного учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа. Программа развития учреждения на 2026-2030 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системнодеятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа развития - нормативно-правовой документ регламентирующий достижение стратегических и тактических задач, развития техникума с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, планирование решений всеми структурными подразделениями техникума в области подготовки высококвалифицированных кадров - квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, требований Федерального проекта «Молодые профессионалы», а также коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

Программа развития на 2026-2030гг. определяет стратегические приоритеты в работе техникума и помогает:

- выстроить концепцию его дальнейшего развития;
- разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и направленные на повышение качества образования;
- прогнозировать материальные ресурсы и находить источники финансирования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет:

- значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня обучения до уровня требований работодателей;
- повысить социально-психологическую и личную готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа развития нацелена на подготовку компетентного специалиста как ресурса рынка труда.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;

- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентности парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, развитием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;

- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа развития мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и приумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Стратегической целью Программы развития БПОУ ОО «МПТ» является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций конкурсов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами и передовыми технологиями экономики. В современных условиях рыночной экономики, формирующегося рынка профессионального образования конкурентоспособность выпускников техникума становится главным качественным показателем его деятельности.

**Паспорт программы развития
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»**

Наименование программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» на 2026-2030годы
Основание для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.03.2022); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10); - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022)); - Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3); - Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) (далее - национальный проект «Образование»); - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.02.2019

	<p>года № Р-16 (ред. от 28.01.2021) «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 с изменениями на 24.12.2021); - Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»); - Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 14 декабря 2021 года № 3581-р; - Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 г.; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.; - Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); - Концептуальная модель развития системы среднего профессионального образования Омской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области от 15.06.2022 г., № 1791; - Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки, утвержденным распоряжением Правительства Омской области от 20 августа 2020 года № 162-рп; - Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию мастерских (производственных участков) по следующим направлениям: «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика», «Промышленные и инженерные технологии», «Сельское хозяйство» и «Социальная сфера», утвержденным распоряжением Правительства Омской области от 16 июня 2021 года № 72-рп; - Региональная долгосрочная программа Омской области «Содействие занятости молодежи Омской области на период до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Омской области от 20 апреля 2022 года № 50-рп;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Стратегия развития и организации воспитания и социализации, обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 15 июня 2020 года № 1556;- Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденной распоряжением Министерства образования Омской области от 6 июня 2022 года № 1617;
--	--

Разработчики Программы развития	Администрация техникума Руководители структурных подразделений
Цель Программы развития	Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных экономических отраслей, адаптированных к практической деятельности в современных экономических условиях и изменениям в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышения
	эффективности кадрового потенциала для развития техникума как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования обучающихся, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики, обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой. 2. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 3. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики. 4. Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия и организации региона. 5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 6. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования 7. Повышение профессиональной компетентности кадрового потенциала. 8. Совершенствование системы управления юдшгрчерез расширение форм взаимодействия с социальными партнерами. 9. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 10. Расширение спектра образовательных услуг в Техникуме.

Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>2026-2030годы</p> <p>1. Проектировочный этап (2026г.) Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности техникума. Выявление перспективных направлений развития техникума и моделирование его нового качественного состояния в условиях цифровой трансформации среднего профессионального образования и формирования новой гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Составление плана реализации Программы развития. Выработка критериев и показателей эффективности внедряемых инноваций, развития образовательного процесса, изменений качества образования.</p> <p>Технологический (основной) этап (2026- 2030 гг.) На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых будет обеспечен переход техникума в новое качественное состояние: внесение изменений в содержание образования, внедрение инновационных педагогических технологий, цифровая трансформация образовательного процесса, совершенствование ООП, методов и форм контроля компетенций обучающихся, совершенствование образовательной инфраструктуры. Повышение профессионально-педагогической культуры педагогов.</p> <p>2.3. Рефлексивный (обобщающий) этап (2027 г.) Анализ достигнутых результатов, выявление позитивных и негативных тенденций. Определение причин рассогласования (при наличии) поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений техникума. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума</p>
Основные направления Программы развития	<p>«Профвыбор»</p> <p>«Управление качеством образования»</p> <p>«Развитие кадрового потенциала»</p> <p>«Наставничество-эффективная технология обучения»</p> <p>«Развитие воспитательной и внеурочной работы»</p> <p>«Развитие дополнительного образования»</p> <p>«Развитие цифровой образовательной среды»</p> <p>«Развитие социального партнерства»</p>
Источник финансирования	<p>Средства областного бюджета Омской области на выполнение государственного задания, государственных работ, средства целевых субсидий.</p> <p>Поступления от приносящей доход деятельности.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В результате реализации Программы развития планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей: - увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/ специальностям; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики района и области; - соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам требованиям современной экономики; - обновление материально-технической базы техникума, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; - проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы техникума; - совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности БПОУ ОО «МПТ»; - реализация современных технологий обучения (электронного
---	---

	<p>обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;</p> <p>- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников техникума.</p>
Система организации контроля исполнения Программы развития	<p>Организация выполнения Программы и контроль над ее выполнением осуществляется администрацией техникума. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития техникума осуществляет директор БПОУ ОО «МПТ». Текущий контроль и координацию работы техникума по программе осуществляет директор, по направлениям - ответственные исполнители</p> <p>Директор несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p>

Программа развития техникума сформирована в соответствии с Уставом БПОУ ОО «МПТ» и требованиями Учредителей: Министерства образования Омской области и Министерства имущественных отношений Омской области.

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» представляет собой совокупность главных целей техникума и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития образовательной организации и, с этой точки зрения, представляет собой реакцию техникума на объективные внешние и внутренние обстоятельства её деятельности, позволяющие реализовать и достигать поставленные цели и задачи.

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» (далее – Программа) до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в техникуме для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно.

Программа развития как проект перспективного развития техникума призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

В соответствии с Концептуальной моделью развития системы среднего профессионального образования Омской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области от 15.06.2022 № 1791, целью является организация эффективного межинституционального партнерства, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере СПО – национального проекта «Образование», результатов реализации проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) на территории Омской области.

Программа развития техникума разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг и направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для техникума на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала техникума.

Программа развития базируется на ценностях, сложившихся в Техникуме, главной из которых является качество обучения, новых тенденциях, предъявляемых современной цифровой экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития техникума.

Настоящая Программа развития подготовлена на основе анализа итогов реализации Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» (далее – Техникум) на 2021-2025 годы с учетом федеральных и региональных нормативных правовых актов, определяющих основные направления развития региональной системы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа развития является документом, определяющим стратегические направления развития техникума на среднесрочную перспективу на 2026-2030г.г. Программа устанавливает: стратегические цели развития техникума;

- комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- объемы и источники необходимого финансирования мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

В Программе техникума нашли отражение все основные перспективные направления развития учреждения среднего профессионального образования с целью сохранения его конкурентоспособности, востребованности и соответствия потребностям развития экономики Омской области.

Программа основывается на следующих принципах:

- развитие образовательной среды;
- непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации основных образовательных программ;
- мобильность и адаптивность основных образовательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды;
- непрерывность образования, предполагающая преемственность с другими образовательными уровнями и развитие системы профессионального образования;
- непрерывное развитие партнерских программ сотрудничества с предприятиями работодателями.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ БПОУ "МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

В ходе определения целей и задач Программы развития БПОУ ОО «МПТ» был проведен анализ деятельности техникума за последние три года, выявлены сильные и слабые стороны в работе образовательного учреждения, установлены значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

В результате выполнения Программы развития на период с 2021 года по 2025 год были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально экономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- развития материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- развития кадрового потенциала;
- развития социального партнерства;
- совершенствования структуры подготовки.

Главное достижение в ходе реализации Программы - создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для разных сфер производства, признание качества и уровня подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Создание на площадке техникума Центров проведения демонстрационного экзамена позволяет обучающимся техникума успешно проходить демонстрационный экзамен, подтверждать конкурентоспособность образовательной организации.

Анализ реализации всех направлений в структуре Программы развития на период с 2021 года по 2025 год и анализируемый период показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные ниже.

1.1. Содержание подготовки обучающихся

Обеспечено обновление содержания и повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития, за счет формирования гибких модулей практического обучения под конкретные рабочие места характеризуют следующие процессы:

Во все основные образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов. Включены отдельные темы, дисциплины в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения «Профессионалы». В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия техникума с непосредственными работодателями возникают требования постоянной актуализации вариативной части, доработки ООП СПО. Одновременно, актуализировано содержание реализуемых основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров в части оценки качества подготовки выпускников основных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий.

Разработаны все нормативные локальные акты и регламентирующие приказы, которые позволяют организовать процесс обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Для обеспечения процесса

обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие средства: электронные учебно-методические комплексы, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты.

По состоянию на 01.01.2026 Техникум реализует 4 профессии и 2 специальности по 4 укрупненным группам. Содержание подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в Техникуме (данные представлены в таблицах 1, 2), программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Ежегодно студенты участвуют в Региональном чемпионате «Профессионалы». В региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в 2025 году компетенция «Торговое дело» (2 место), компетенция «Поварское дело» (4 место), компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» (4 место);

В 2024 г и 2025 году участвовали в Региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» имени Героя Советского Союза Левушкина Василия Николаевича с элементами военно-спортивной эстафеты – 2024 г. заняли 5 место, в 2025г.-3 место.

В 2024 и 2025 году участвовали в областной Спартакиаде по основам военной службы и безопасности жизнедеятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области- 2024 год 8 место, в 2025 год -2 место

1.2. Система управления техникумом

Организационно-правовое обеспечение техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года №, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами техникума. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки. В Техникуме сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников, нормативно-правовая база внебюджетных источников финансирования и др. Внутренние локальные нормативные акты техникума по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу техникума и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития техникума. Локальные нормативные акты техникума размещены на официальном сайте техникума.

В Техникуме принят и функционирует линейно-функциональный тип управленческой структуры. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Установленная в Техникуме организационная структура основана на специализации персонала техникума по видам деятельности и решаемым задачам.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию –уровень стратегического управления). Директор техникума определяет совместно с непосредственно

подчинёнными ему руководителями структурных подразделений определяет стратегию развития техникума, представляет её в государственных и общественных инстанциях. Директор техникума несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности техникума, создает благоприятные условия для развития техникума.

На втором уровне структуры (по содержанию –уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: общее собрание работников и обучающихся техникума, педагогический совет, родительский комитет, студенческий совет, первичная профсоюзная организация.

Третий уровень структуры управления (по содержанию –уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений, научно-методический совет.

Четвертый уровень структуры управления – уровень педагогов (преподаватели и мастера производственного обучения), (по содержанию –уровень оперативного управления).

Пятый уровень структуры – уровень обучающихся. В Техникуме создан орган ученического самоуправления, который действует на основании Положения.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие всех уровней структуры управления.

1.3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме, в части требований к условиям реализации ООП, базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, и мастера производственного обучения имеют стаж работы по профилю преподаваемых дисциплин.

В Техникуме работают 49. Из них 21 имеют стаж педагогической деятельности 20 и более лет. Средний возраст педагогических работников составляет 41 год. Это свидетельствует о целенаправленной работе администрации техникума по привлечению молодых специалистов. В Техникуме работает 12 молодых специалистов.

В связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и техникума в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов. В Техникуме сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку лично- профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики.

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. В соответствии с планом повышения квалификации ежегодно коллектив обучается по современным направлениям развития образования: по вопросам инклюзивного образования, цифровых образовательных технологий, развития коммуникативных компетенции, консультирования родителей, финансовой грамотности, наставничества. Результаты проводимой работы ярко выражены в увеличении доли аттестованных педагогических работников на высшую и первую категории: 2023 год — 26,3 %, 2024 год — 36,8 %, 2025 год — 45 %. Кроме того в 2024 г. 1 педагог аттестовался как педагог-наставник. Эти цифры свидетельствуют о положительной динамике роста профессионализма всего педагогического состава, постоянном совершенствовании качества подготовки студентов и достижения ими серьезных успехов в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В условиях внедрения нового поколения ФГОС СПО особую роль приобретает повышение квалификации педагогических работников внутри самой профессиональной

образовательной организации, поскольку требуется решать задачи реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена «здесь и сейчас». В связи с этим техникумом была разработана модель «самообучающейся организации», как системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников. Работа с начинающими преподавателями проводится постоянно и в разных формах: Школа молодого педагога, профессионально - педагогическое наставничество опытных преподавателей, методическое наставничество по оказанию консультативной и практической помощи по подготовке и проведению занятий, оформлению учебно-методической документации и составлению учебно-методических комплексов, освоению современных педагогических методик и технологий.

Активное участие преподавателей и обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации. Показатели, характеризующие кадровые ресурсы техникума, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Педагогами обеспечено на 100% методическое и организационно-управленческое сопровождение обновления содержания, форм и методов процесса реализации основных образовательных программ в т.ч. по ТОП-50, с учетом новых стандартов. В Техникуме сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги техникума активно транслируют педагогический опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастерклассы и семинары, выступая на конференциях и публикуя статьи в профессиональных изданиях, в профессиональных интернет-сообществах, являются активными участниками конференций, форумов, профессиональных конкурсов различного уровня, наставниками молодых специалистов и вновь принятых педагогических работников в рамках реализации целевой модели наставничества.

1.4. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с едиными методическими темами: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров», «Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО условие подготовки конкурентоспособных специалистов», «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, потребностями экономики региона как условие подготовки конкурентоспособных специалистов».

Основные направления деятельности, реализуемые учебно-методическим отделом по созданию единого методического пространства как открытой развивающейся образовательной среды: организационная; аналитическая; информационная; научно-методическая; консультационная, направлены на разработку и внедрение комплексной системы оценки качества образования в Техникуме, использование новых методов оценивания профессиональных и общих компетенций и т.д.

Учебно-методический отдел техникума способствует повышению педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрению в образовательный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности учебно-методического отдела, председателей ЦМК.

Основное внимание уделяется работе по следующим направлениям: подготовка, изучение и освоение передовых педагогических технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области информационных технологий, создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели и обучающиеся техникума принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах всероссийского, областного, регионального уровней, где показывают высокую результативность.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, методическое взаимодействие с молодыми педагогами.

Формой учебно-методической работы с начинающими преподавателями являются занятия в творческих группах. Преподаватели на базе методического отдела обеспечиваются методическими материалами по проектированию занятий различного типа, единой формой листа наблюдения и анализа занятия, памяткой для самоанализа занятия. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности работы Школы молодого педагога и системы наставничества техникума.

БПОУ «МПТ» являлся участником региональной целевой модели наставничества.

Наставничество в БПОУ «МПТ» реализовано в следующих формах:

- «педагог - педагог»;
- «студент-студент»;
- «студент-ученик»;
- «работодатель-студент»

1.5. Воспитательная работа

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в БПОУ ОО «МПТ» является создание, совершенствование и развитие условий для воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям как своего народа и своей страны, так и людей, которые живут рядом, честного и профессионального работника.

Концепция реализации воспитательной работы в Техникуме согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, определяющей, что приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание обучающихся.

Программа воспитания обучающихся в БПОУ ОО «МПТ», план воспитательной работы на учебный год, рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме) и направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применении сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Действующая в Техникуме Программа воспитания определяет концептуальные основы воспитательной работы, ее основные направления в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме, через календарный план воспитательной работы расширяют воспитательный потенциал образовательного процесса (наполняя новыми воспитательными смыслами учебные занятия и в целом процесс обучения) и направлены на получение конкретного персонифицированного результата у каждого обучающегося – формирование личностных результатов. Эти документы взаимодополняют

друг друга и реализуются одновременно в образовательном процессе техникума.

За 2020-2023 учебные годы вся запланированная работа по проведению культурно- массовых мероприятий была проведена в полном объеме. В течение этих лет, обучающиеся приняли участие во Всероссийских, районных и областных Акциях и мероприятиях. Воспитательная работа была организована в соответствии с рабочими программами воспитания и по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, спортивное, экологическое, профилактическое (профилактика правонарушений), культурно-творческое направление, а так же финансовая грамотность. Основной упор мероприятий был сделан на гражданско-патриотическое воспитание.

Ежегодно были организованы следующие мероприятия: День знаний, День СПО и День учителя, Новогодняя Сказка для обучающихся, Концерт посвященный 9 мая, мероприятие «Честь имею», ежегодно проводится мероприятие «Осенний бал», «День народного единства» ежегодно проводилось мемориальное мероприятие, приуроченное к Дню памяти жертв Холокоста, Антинаркотическая акция «Родительский урок», конкурс «Мисс Весна», посвященный Международному женскому дню 8 марта. В рамках спортивного направления, наши студенты, под руководством опытных педагогов-тренеров принимают участие в областных мероприятиях и занимают достойные места. Одним из таких мероприятий стал Всероссийский фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО – общекомандное 7 место.

Легкоатлетический кросс 5 общекомандное место.

Баскетбол юноши – 8 общекомандное место.

Легкая атлетика – 9 место общекомандное,

Мини футбол 5 место.

Значимым достижением в спортивных мероприятиях стало участие в районных соревнованиях «Королева спорта» (2022,2023,2024,) «Праздник севера» (2023,2024,2025), принимали участие в областных соревнованиях по волейболу среди СПО (2023-2025). Ежегодно принимаем участие в ГТО областных и районных масштабах. В патриотическом направлении - принимали участие в районных мероприятиях «Зарница», «Зарница 2.0»

Студенты техникума активно принимают участие и вступают в «Движении Первых» за 2022 год было 20%, за 2023 было 30%, за 2024 год было 40% сейчас же уровень заинтересованности составляет 55% и это не предел. За последние 3 года студенты техникума принимали участие в традиционных товарищеских матч по мини- футболу; акции: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Стена памяти», «Флаги Победы», «Возложение цветов к мемориалам, местам захоронений, Вечному огню». В концерте посвященному дню победы приняли участие не только студенты техникума, но и педагоги.

БПОУ «МПТ» регулярно принимает участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы» посвященной Дню победы, «Окна России», посвященной Дню России

Регулярно, в целях осуществления сотрудничества со смежными организациями и в целях предупреждения различных видов правонарушений проводились следующие мероприятия.

Мероприятия, индивидуальные консультации, проводимые психологом направленные на поддержку психологического и эмоционального состояния студентов, помощь в формировании сплочения и взаимовыручки, между участниками мероприятий.

Беседы инспектором ГИБДД и инспектором ПДН направленные на профилактику безопасности в области дорожного движения и профилактике правонарушений Антинаркотические акции «Влияние ПАВ на организм человека»

Основную работу по привлечению студентов к участию в мероприятиях различного уровня, организацией учебно-воспитательной работы внутри группы, являлись кураторы групп. Цели, поставленные перед кураторами, были достигнуты благодаря ответственному отношению коллег.

Функциональные обязанности и права кураторов регламентирует положение о кураторстве.

Одно из нововведений в рамках организации воспитательной работы явилось официальное включение с 2023 года тематических классных часов «Разговоры о важном» и государственной символики в учебно-воспитательный процесс, традицией техникума стало еженедельное

поднятие государственного флага РФ в Техникуме.

В рамках организации тематических классных часов – кураторам был предложен целый пакет методических рекомендаций по организации данного процесса – это и раздаточный материал, и видео материал, и презентации, и даже содержание теоретического материала.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ведется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании.

Для организации теоретического и практического обучения в Техникуме имеются специализированные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, библиотека, манеж, для организации внеклассной работы – актовый зал, музей.

На все имеющиеся здания, корпуса и земельные участки получены свидетельства о государственной регистрации права, имеются заключения Роспотребнадзора и государственного пожарного надзора. Материально-техническое обеспечение техникума соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности техникума к новому учебному году. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Санитарно гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Все помещения техникума оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания техникума оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлен турникет, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы. Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержанию необходимых параметров энергоносителей.

Проведена определенная работа по оборудованию техникума, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др.

Учебные кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплексами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам по всем направлениям подготовки. Педагогическим коллективом техникума ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в Техникуме проводятся в актовом зале.

Техникум имеет транспортные средства для проведения занятий на производстве и выездов в районы области с целью проведения профориентационной работы. Администрация принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лабораториями, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для обучения, воспитания и отдыха обучающихся.

1.7. Социальное партнерство

В новых социально - экономических условиях Техникум совершенствует и новые формы управления, координации, сотрудничества с социальными партнерами. Очевидно, что совершенствование образовательной подготовки выпускника техникума не может происходить без участия потенциальных работодателей. Техникум непрерывно развивает и совершенствует эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами организаций различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, что влияет на формирование положительного имиджа техникума, на совершенствование системы профориентационной работы. В рамках соглашений и заключенных договоров предусмотрено предоставление материально-технической и производственной базы для организации практической подготовки, что способствует качественному освоению новых методик и технологий при изучении конкретных производственных процессов. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают обучающихся для прохождения практик, участвуют в независимой промежуточной и государственной итоговой аттестации. Работодатели привлекаются к оценке выпускных квалификационных работ в качестве членов ГЭК., участвуют в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационного экзамена.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов Техникум осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями. Заключены договоры с предприятиями и организациями р.п.Москаленки и Москаленского и других районов Омской области , которые приведены в таблице .

№ п/п	Наименование предприятия	
	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	
1.	ИПКФХ Гаак ПК	646070 Омская область, Москаленкий р-н, ул. Школьная, 1
2.	ИП КФХ Горбенко А.В.	646070 Омская область, Москаленкий р-н, . с. Красное знамя, ул Центральная, д. 34
3.	АО «Солнцево»	646010, Омская область, Исилькульский, 2 Солнцевское, с Солнцевка, ул центральная, д. 12
4.	ИП КФХ Дюсенов М.Х.	646070 Омская область, Москаленкий р-н, с. Селивановка, ул. Центральная, 1
5.	ООО»Пальмира»	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Советская, 2
6.	ИП «Гольман»	646070 Омская область, Москаленкий р-н, ул. Комсомольская, 63а
7.	ООО им. Димитрова	646070 Омская область, Москаленкий р-н, с. Екатериновка, ул. Центральная, 48
8.	ИП КФХ Сидельников Г.В.	646070 Омская область, Москаленкий р-н, ул. Линейная, 110
9.	ИП КФХ Жакин М.Х.	646070 Омская область, Москаленкий р-н, с. Новоцарицыно, ул Гагарина, 72
10.	ИП КФХ Борисенко Е.В.	646080 Омская область, Москаленкий р-н, с. Элита, ул. 60 лет СССР, 8
11.	ИП КФХ Хусаинов А. О.	646083, Омская обл, Москаленский р-н, село Новоцарицыно, ул.Центральная 45
12.	ИП КФХ Борисенко В.В.	646070 Омская область, Москаленкий р-н, с. Элита, ул. Школьная, 5
13.	ООО «Деликатесы Сибири»	646070 Омская область, Москаленкий р-н, ул. Гуртьева, 33

14.	КФХ «Пчёлка»	646070 Омская область, Москаленкий р-н, д. Красный Флаг, ул рабочая, 6
15.	СПК «Сибиряк»	646081 Омская область, Москаленкий р-н, с. Ильичёвка, ул. Центральная, 40
16.	СПК «Большевик»	646072 Омская область, Москаленкий р-н, с. Ивановка, ул. Центральная, 39
17.	ООО «Лузинское зерно»	644504, Омская область, Омский р-н, с. Лузино, ул. 30 лет Победы, д.16
38.02.04 «Коммерция (по отраслям) 38.02.08 «Торговое дело» 38.01.02 «Продавец»		
18.	ИП Борисенко Т.В	646080 Омская область, Москаленский район, село Элита ул.Ленина5
19.	ИП Баскевич О.А.	646045, Омская обл, Марьяновский р-н, поселок Москаленский, ул Школьная 54
20.	ООО «Халифуд»	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Комсомольская, 80
21.	ИП Жбанкова О.Н.	646080 Омская область, Москаленский район, село Элита Ленина 2
22.	ИП Лухтаренко Е.Н.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Почтовая.63
23.	ИП Островая Н.И.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Почтовая.63
24.	ИП Розенталь Т.В.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Почтовая, 64а
25.	ИП Амонов Б.А.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Комсомольская, 71
26.	ООО «Агроторг»	191025 г. Санкт – Петербург, Невский пр. 90/92
27.	ИП Вахний Л.Н.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Гуртьева, 32а
28.	ИП Глуховской В.В.	644000, Омская обл, г Омск. ул. Люскевич 123 а
29.	ИП Винтер О.С.	646044, Омская обл, Марьяновский р-н, село Пикетное, ул. Садовая 54
30.	ИП Исакова Ю.В	646052, Омская обл, Марьяновский р-н, поселок Конезаводский, ул. Комсомольская 23
31.	ИП Голованов С.Л	646070, Омская обл, Москаленский р-н, рп Москаленки.
32.	ИП Матюхина И.С.	646005, Омская обл, Исилькульский р-н, село Ксеньевка, ул.Ленина 21
33.	ИП Антипова О.В.	646061 Омская область, Марьяновский район село Орловка ул.Ленина 10
34.	ИП Вовк О.А.	646070, Омская обл, Москаленский р-н, рп Москаленки.
35.	ИП Беспрезванных С.А.	646070, Омская обл, Москаленский р-н, рп Москаленки
36.	ИП Баскевич О.А.	646045, Омская обл, Марьяновский р-н, поселок Москаленский, ул. Колхозная 56
43.01.09 «Повар, кондитер»		
38	ИП Вахний Л.Н.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Гуртьева, 32а
39	ООО Деликатесы Сибири	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Гуртьева, 33
40	Управление образование	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Ленина,

	Москаленского района	10
41	ИП Гольман А.И.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Комсомольская, 63а
42	ООО «Пальмира»	646070 Омская область, Москаленский р-н, ул. Советская, 2
43	ИП КФХ Дюсенов М.Х.	646070 Омская область, Москаленский р-н, ул. с. Селивановка, ул. Центральная, 1
44	ИП Логунова Т.М.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Почтовая, 66
45	ИП КФХ Гаак П. К.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Школьная, 1
46	ИП Сивопляс Н.Р.	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Линейная, 106
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))		
47	КФХ «Труд»	646080, Омская область, Москаленский р-н, с Элита, ул. 70 лет октября, д.31
48	ООО «Житница»	644086, Омская обл, г Омск, Центральный округ, ул Амурская 19-я, д 69
49	ООО «Сибирский КХП»	646040, Омская обл, Марьяновский р-н, рп Марьяновка, ул Южная, д 1.
50	ООО Сибирские масло-Семена	646016, Омская обл, Исилькульский р-н, село Первотаровка, ул Индустриальная, д 6.
51	ООО «СпецТрансАвто»	644073, Омская обл, г Омск, Кировский округ, ул 4-я Солнечная, д 55А.
52	СХ АРТЕЛЬ «Родная Долина»	646087, Омская обл, Москаленский р-н, деревня Родная Долина, ул 40 лет Победы, д 10.
53	ООО «КОНТУР»	644010, Омская обл, г Омск, Центральный округ, ул Маршала Жукова, д 89, кв 16.
54	СПК Украинский	646007, Омская обл, Исилькульский р-н, село Украинка, ул Победы
55	ОАО Племенной конный завод «Омский»	646052, Омская обл, Марьяновский р-н, поселок Конезаводский, ул Комсомольская, д 33
56	СПК им.Димитрова	644531, Омская обл, Омский р-н, поселок Конезаводской, ул. Новая 8
57	ООО «Пальмира»	646070 Омская область, рп. Москаленки, ул. Советская, 2
58	ИП КФХ Борисенко Е.В.	646080 Омская область, Москаленский р-н, с. Элита, ул. 60 лет СССР, 8
59	ООО «ВАВИЛОН»	644015, Омская обл, г Омск, Кировский округ, ул 22 Декабря, д 88, оф 101
60	КФХ «Дружба»	646050, Омская обл, Марьяновский р-н, село Новая Шараповка, ул Молодежная, д 11
61	ООО Лузинское зерно	644504, Омская область, Омский р-н, с. Лузино, ул. 30 лет Победы, д.16
62	ООО "СЕВЕРТРАНСАГРО"	644016 Омская обл, г Омск, Кировский округ, ул Семиреченская, д 97, оф 102.
63	КФХ Труд	646080, Омская обл, Москаленский р-н, село Элита, ул 70 лет Октября, д 31.
64	КФХ Ибраев Г.К	646716, Омская обл, Шербакульский р-н, деревня Северное, ул. Молодёжная 3
65	СПК «Сибиряк»	646081 Омская область, Москаленский р-н, с.

		Ильичёвка, ул. Центральная, 40
66	КФХ Перетятко И.И.	646080, Омская обл, Москаленский р-н, село Элита , ул. Садовая 26
67	СПК «Большевик»	646072 Омская область, Москаленкий р-н, с. Ивановка, ул. Центральная, 39
68	КФХ Ожередов Г.Г.	646070 Омская область, Москаленкий р-н, село Элита, ул.Школьная 21

Ежегодно обучающиеся по ППССЗ проходят преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров. Представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении государственной итоговой аттестации.

Трудоустройство обучающихся - одна из главных задач техникума. В коллеже продолжает и совершенствует свою деятельность Центр содействия трудоустройству выпускников, стратегической целью которого является содействие в трудоустройстве выпускников техникума, готовых к самостоятельному и эффективному поведению на рынке труда. Работа Центра не ограничивается рамками только своего учреждения. Центр сотрудничает с предприятиями-работодателями, с местными органами Федеральной службы по труду и занятости, различными СМИ и другими организациями, способными оказать помощь и работать в этой области не от случая к случаю, а постоянно и целенаправленно.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2026-2030ГГ.

2.1. Перспективы развития техникума в 2026-2030г.г.

На развитие техникума оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны техникума.

Результаты анализа современного состояния техникума и результатов его деятельности за последние три года показывают, что у техникума есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств техникума, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технического обеспечения техникума.
2. Постоянная актуализация ООП с учетом профессиональных стандартов, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Развитие спектра компетенций конкурсов профессионального мастерства и квалификаций независимой оценки квалификаций.
5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников техникума.
8. Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
9. Совершенствование сетевой формы реализации программ.
10. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных

услуг.

11. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования как для обучающихся, так и для населения.
12. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы техникума, рабочих программ воспитания.
13. Совершенствование работы по сохранности контингента.
14. Усиление системы профориентационной работы техникума.
15. Развитие системы наставничества.

2.2. Системные изменения в развитии техникума

Концептуальная платформа Программы развития БПОУ ОО «МПТ» разработана с опорой на реализацию задач Национального проекта «Образование», инициатива которого направлена на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной ориентир Программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной профессиональной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Приоритетные направления социально-экономического развития Омской области в сфере среднего профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума:

- Совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии).
- Организация сопровождения профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями (законными представителями) по вопросам получения профессионального образования.
- Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Омской области с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие техникума с предприятиями региона.
- Развитие инфраструктуры системы образования, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей регионального рынка труда.
 - Модернизация образовательной деятельности.
 - Развитие воспитательной и внеурочной работы.
 - Развитие инфраструктуры техникума.
 - Повышение эффективности кадрового потенциала.
 - Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности.

Для достижения выработанного видения Техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума. Техникум планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- социальное партнерство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

На современном этапе наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития среднего профессионального образования, являются:

- внедрение профессий и специальностей из списка ТОП-50, открытие новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями Омской области;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития экономики региона;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности. В стратегической перспективе Техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития техникума разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей Программы развития, концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2026-2030годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
4. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
5. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Таким образом, Программа развития ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики Омской области, а именно:

- увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50;
- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Омской области;
- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям:

- обновление материально-технической базы техникума, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;
- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса БПОУ ОО «МПТ»;
- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;
- создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы техникума;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности БПОУ ОО «МПТ»;
- реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;
- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников техникума.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

2.3. Цель и задачи развития техникума

Цель и задачи Программы развития определяют ее как нормативный правовой акт, содержащий концепцию, стратегию и тактику развития техникума. Цель и задачи Программы развития являются открытыми для внесения соответствующих изменений и дополнений.

Целью Программы развития техникума на 2026-2030 годы является: создание условий для развития техникума как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования обучающихся, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Результаты анализа современного состояния техникума и результатов его деятельности за последние 4 года показывают, что у техникума есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств техникума, были построены следующие варианты действий:

- дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы техникума;
- постоянная актуализация основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, передовых технологий, запросов рынка труда;
- участие в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, независимая оценка квалификаций, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства;
- развитие спектра компетенций конкурсов профессионального мастерства и квалификаций независимой оценки квалификаций;

- формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес-сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах;
- повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях;
- развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников техникума;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для обучающихся, так и для населения;
- формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы техникума, рабочих программ воспитания;
- совершенствование работы по сохранности контингента;
- усиление системы профориентационной работы техникума;
- внедрение системы наставничества;

Задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе образовательной организации и включают в себя:

- совершенствование содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного и дистанционного обучения, а также адаптивных технологий;
- актуализация образовательных технологий и содержания образования программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов, требований передовых технологий производства;
- совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы;
- совершенствование форм наставничества;
- увеличение количества компетенций, по которым Техникум участвует в чемпионатах «Профессионалы»;
- совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества техникума с организациями социальных партнеров, в том числе реализация форм дуального обучения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развитие кадрового потенциала техникума посредством вариативных форм повышения квалификации, обмена опытом по совершенствованию методик воспитательной работы с обучающимися техникума, привлечения молодых специалистов из числа выпускников техникума и специалистов профильных предприятий;
- развитие цифровой образовательной среды техникума как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в Техникуме через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно - практических конференциях, форумах и др.;
- активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проекте «Билет в будущее»;
- развитие материальной и учебно-лабораторной базы техникума через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной

среды, соответствующих современному уровню производства, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов и демонстрационного экзамена;

- обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик;
- повышение финансовой устойчивости техникума через совершенствование финансово - экономических механизмов управления;
- развитие корпоративной культуры техникума и укрепление положительного имиджа.

Для обеспечения реализации концепции Техникум сосредоточит внимание на решении следующих задач:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственными работодателями. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит формировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям; внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы, используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование цифровых образовательных ресурсов будет способствовать развитию цифровой образовательной среды техникума. Развитие дополнительного профессионального образования в Техникуме позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся.

2. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города и района: при наличии современной инфраструктуры подготовки кадров Техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация учебно-производственных мастерских техникума, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий техникума они будут дооснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять современные образовательные технологии и методы обучения, изучать современные технологии производства, формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся. Ремонт общественных помещений позволит создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

3. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования: будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании обучающихся и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, будет способствовать формированию личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за Техникум, за Родину. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволит стать Техникуму социально-ответственной образовательной организацией, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме и будет направлено на развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Внедрение целевой модели наставничества будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, преподавателя, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, поддержке его индивидуальной образовательной траектории.

5. Совершенствование системы управления и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами: обеспечит эффективность взаимодействия техникума с работодателями и обеспечит повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда; будет способствовать развитию кадрового потенциала через совершенствование механизмов оценки результативности работы педагогических работников и стимулирования их труда.

2.4 Стратегические направления развития техникума на 2026 – 2030г.г.

Направления развития системы среднего профессионального образования Омской области определены национальными проектами и входящими в них федеральными и региональными составляющими и способствуют удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда.

На основе Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области (Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2022 года, № 1791) и приоритетов государственной политики определены основные направления деятельности техникума:

1. Совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии). Реализация данного направления отслеживается через мониторинг соответствия трудоустройства по выбранной в техникуме специальности (профессии). Создание условий для приобретения в рамках освоения образовательных программ СПО предпринимательских компетенций, а также приобретение знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, позволяет начать деятельность в форме самозанятости и направлено на:

- содействие трудоустройству выпускников техникума (в том числе выпускников с ОВЗ) по профессии/специальности в течение года после выпуска;
- содействие освоению выпускниками техникума предпринимательских компетенций, необходимых для ведения предпринимательской деятельности (в том числе путем самозанятости), развитие практики целевого обучения;
- развитие партнерских взаимоотношений между работодателями региона и техникума, а также между профессиональными образовательными организациями в процессе обновления материально-технического оснащения для обеспечения учебного процесса;
- обновление образовательных программ техникума (в том числе под корпоративный запрос работодателей);
- обеспечение достижения целевых показателей проекта «Профессионалы» по количеству обучающихся техникума, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий международным и национальным стандартам;
- привлечение работодателей к участию в аттестации выпускников в качестве экспертов на демонстрационный экзамен.

2. Организация сопровождения профориентационной работы с инвалидами и

лицами с ОВЗ, их родителями (законными представителями) по вопросам получения профессионального образования. Реализация данного направления осуществляется через учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в техникум, направлена на разработку и реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей; содействие в создании условий доступности в техникуме, в том числе через организацию сетевого взаимодействия; реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

3. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Омской области с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие техникума с предприятиями региона. Реализация данного направления осуществляется через учет обучающихся, поступивших в техникум, создание условий для профессионального становления, организацию взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и техникумом, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям согласно перечню перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Омской области (ТОП-55) (требующих среднего профессионального и высшего образования), утвержденного распоряжением Министерством труда и социального развития Омской области от 30 августа 2021 года № 420-р (далее — перечень профессий «ТОП -55»).

Реализация данного направления нацелена на удовлетворение потребности в кадрах предприятий и хозяйствующих субъектов региона на основе анализа рынка труда региона.

4. Развитие инфраструктуры системы образования, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация данного направления осуществляется через мониторинг установление соответствия выбранных обучающимися техникума специальностей потребностям рынка труда региона.

Реализация данного направления нацелена на организацию профориентационной работы на базе техникума для погружения в профессиональный контекст с учетом перечня профессий

«ТОП-55» привлечение работодателей региона в систему СПО, выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения техникума.

5. Модернизация образовательной деятельности предполагает решение следующих задач:

- оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области строительства и транспорта, сферы услуг и образования;
- приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и передовых технологий экономики;
- совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы;
- цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере. Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Развитие воспитательной и внеучебной работы, связанное с реализацией следующих задач:

- обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Решение выше перечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

7. Развитие инфраструктуры техникума предполагает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов;
- обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе;
- развитие общей инфраструктуры техникума.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

8. Повышение эффективности кадрового потенциала, что подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества;
- повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников;
- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

9. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и техникума, развитие социального партнерства, которое предполагает:

- совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования;
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров;

Работа педагогического коллектива по реализации данных направлений позволит совершенствовать систему отношений между техникумом и заинтересованными организациями.

3 УПРАВЛЕНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития опирается на достигнутые результаты по реализации Программы развития техникума на период 2021-2025 гг. В данный период решались проблемы:

- достижения современного качества образования на основе компетентностного подхода;
- осознанности выбора специальности обучающимися для самореализации и самоопределения в жизни;
- отбора и внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся при адекватной охране и укреплении здоровья;
- отработки системы оценивания обучающихся;
- разработки и внедрения стандартизированной диагностики особенностей личности, интеллекта и сферы межличностных отношений обучающихся;
- совершенствования воспитательной системы в направлении усиления патриотического и гражданского воспитания обучающихся; – отбора и внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных курсов, дополнительных подготовок;
- совершенствование системы практической подготовки обучающихся;
- эффективного и осознанного использования информационных технологий как необходимого условия обеспечения качества образовательного процесса.

Опираясь на достигнутые результаты в ходе реализации предыдущей Программы развития, на результаты проведенного анализа внешней и внутренней среды техникума в настоящей Программе развития определены ключевые принципы и механизмы реализации концептуальных целей и задач развития техникума на новом этапе развития. Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Программа развития техникума на 2026-2030 годы представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих. Все предлагаемые проекты охватывают ключевые аспекты деятельности техникума, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Так, возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой идеи развития техникума – преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации, в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, что позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс современных информационных и образовательных технологий, с учетом профессиональных стандартов, гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований рынка труда города Омска и Омской области.

Направление «Профвыбор»

Цель	Подготовка профессионально ориентированного школьника, обладающего способностями к профессиональному саморазвитию и творчеству, владеющего устойчивыми умениями и навыками выполнения элементарных трудовых действий, через профориентационные мероприятия в учебное и каникулярное время, конкурсы профессионального мастерства
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ в течение учебного года; 2. Организация конкурсов профессионального мастерства для учащихся общеобразовательных школ с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов техникума; 3. Проведение профессиональных проб с учащимися общеобразовательных школ в рамках проекта «Билет в будущее»
Срок реализации	2026 -2030

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено 7 профориентационных мероприятий с учащимися общеобразовательных школ в год; 2. Организовано и проведено 2 конкурса профессионального мастерства для учащихся общеобразовательных школ; 3. Проведены профессиональные пробы с учащимися общеобразовательных школ в рамках проекта «Билет в будущее»
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контрольных цифр приема и государственного задания. 2. Повышение профессиональной ориентации школьников обладающих способностями к профессиональному саморазвитию и творчеству, владеющих устойчивыми умениями и навыками выполнения элементарных трудовых действий

Направление «Управление качеством образования»

Цель	<p>Совершенствование и повышение эффективности системы управления качеством образования техникума в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования ключевых компетенций, повышения уровня обученности и качества знаний; - выполнения социального заказа на образование; - совершенствования общественного управления образовательным учреждением; - повышение продуктивности деятельности педагогов; - создания оптимальных условий для обеспечения повышения качества образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой базы управления качеством образования техникума 2. Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов по повышению качества образования 3. Совершенствование научно-методического обеспечения диагностики личности обучающегося 4. Обеспечение максимального соответствия содержания образования образовательным запросам и возможностям потребителей образовательных услуг 5. Повышение мотивации деятельности педагогического коллектива на достижение качественного уровня образования 6. Обеспечение информирования внутренних и внешних потребителей через внешний сайт техникума 7. Регулярная модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией ППССЗ и ППКРС согласно ФГОС СПО 8. Расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг 9. Осуществление регулярной внешней общественной оценки системы качества техникума на соответствие стандартам качества
Срок реализации	2024 -2027

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и переработка локальных актов, регламентирующих образовательный процесс 2. Изучение уровня качества обучения: <ul style="list-style-type: none"> - сбор данных о состоянии качества знаний, обучающихся 1,2 курсов через проведение ВПР; - изучение затруднений, обучающихся в процессе формирования знаний; - анализ полученных данных 3. Мониторинг промежуточной и государственной итоговой аттестации 4. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий 5. Проектирование деятельности учреждения, которая опирается на
	<p>измененные представления об обеспечении качества образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Абилимпикс, Профессионалы, предметных олимпиадах, конкурсах научно- исследовательских работ 7. Проведение оценки удовлетворенности выпускников и потребителей уровнем подготовки и качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования 2. Повышение востребованности выпускников 3. Повышение кадрового профессионализма

Направление «Развитие кадрового потенциала»

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Качественное улучшение кадрового потенциала БПОУ «МПТ»; - Формирование педагогического коллектива, способного обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить образовательное учреждение педагогическими кадрами, соответствующими профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; 2. Создать условия для повышения квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую категории, категории «педагог-наставник», «педагог-методист»); 3. Продолжить формировать и реализовывать эффективную модель непрерывного профессионального роста педагогов; 4. Обобщать педагогический опыт сотрудников БПОУ «МПТ» и создавать условия для его демонстрации; 5. Развивать систему стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов; 6. Содействовать привлечению молодых специалистов в педагогическую профессию.
Сроки реализации	2026 – 2030 г.

<p>Целевые индикаторы программы</p>	<p>В результате выполнения Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы кадрового потенциала БПОУ «МПТ»; - стабильное функционирование БПОУ «МПТ» в режиме развития; - внедрение и эффективное использование современных технологий, методов и приемов обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - увеличение количества педагогических кадров, вовлеченных в инновационный процесс, исследовательскую и диагностическую деятельность; - увеличение количества педагогов, дающих открытые уроки, учебные занятия, мастер-классы, воспитательные мероприятия; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; - увеличение количества публикаций о передовом педагогическом опыте; - совершенствование организации методического сопровождения педагогов; - . увеличение количества педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории, категории «педагог-наставник», «педагог-методист».
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами, соответствующими профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и</p>

	<p>дополнительного профессионального образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление, корректировка и анализ индивидуальной программы профессионального развития педагога. - Проведение семинаров-практикумов по вопросам разработки рабочих программ и контрольно-оценочных средств - Проведение семинаров-практикумов по вопросам разработки адаптированных образовательных программ для инвалидов обучающихся с ОВЗ. - Проведение обучающих семинаров по вопросам написания индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ <p>2. Создание условий для повышения квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую категории, категории «педагог-наставник», «педагог-методист»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание мотивации для аттестации педагогов - Оказание методической поддержки при аттестации педагогов на первую и высшую категории, категории «педагог-наставник», «педагог-методист». - Оказание методической поддержки при аттестации педагогов на категории «педагог-наставник», «педагог-методист». - Материальное поощрение педагогов, аттестованных на первую и высшую категории, категории «педагог-наставник», «педагог-методист». <p>3. Формирование и реализация эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в вебинарах, научно-методических семинарах, научно-практических конференциях внутри Техникумного, регионального, всероссийского, международного уровней, публикация статей - Профессиональная переподготовка педагогических работников - Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации различной направленности <p>4. Обобщение педагогического опыта сотрудников БПОУ «МПТ» и создание условий для его демонстрации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых учебных и внеурочных занятий, мастер-классов с целью обмена передовым педагогическим опытом - Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства - Пополнение методической копилки БПОУ «МПТ» конспектами учебных и внеурочных занятий педагогических работников <p>5. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе. - Представление к награждению лучших работников БПОУ «МПТ» муниципальными, областными и ведомственными наградами и знаками отличия <p>6. Содействие привлечению молодых специалистов в педагогическую профессию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и реализация программы наставничества «педагог-педагог». - Работа школы молодого педагога «Успешный педагог» - Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для молодых педагогов
--	---

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала; -повышение качества подготовки выпускника БПОУ «МПТ» посредством внедрения Целевой модели наставничества в деятельность техникума
Формы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • «педагог – педагог»; • «педагог-студент»; • студент – студент»; • «работодатель – студент».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • «педагог – педагог»: <ul style="list-style-type: none"> - передача профессионального опыта; - обучение наиболее рациональным приемам и методам работы; - развитие способности самостоятельно и качественно решать профессиональные задачи; - поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории молодого педагога; - создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации начинающих специалистов; - увеличение числа закрепившихся в БПОУ «МПТ» педагогических кадров; • «педагог-студент»: <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие профессиональных компетенций у обучающихся БПОУ «МПТ»; - подготовка наставляемых к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности; • «студент – студент»: <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие общих компетенций у обучающихся БПОУ «МПТ»; - раскрытие личностного и профессионального потенциала каждого обучающегося; • «работодатель – студент»: <ul style="list-style-type: none"> - привлечение опытных практиков к подготовке квалифицированных кадров для экономики региона; - создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг БПОУ «МПТ», способного на комплексную поддержку, выстраивание доверительных и партнерских отношений.
Участники	педагогические работники и обучающиеся БПОУ «МПТ»
Сроки реализации	2026 – 2030 г.г.
Целевые индикаторы программы	<p>В результате выполнения Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в рамках наставничества «педагог – педагог»: <ul style="list-style-type: none"> - доля начинающих педагогов, закрепившихся в сфере образования к 2030 году – 80% - быстрая адаптация наставляемых к новым условиям работы; - улучшение психологического климата в образовательном учреждении внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных коммуникаций на основе партнерства; - появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов); - активное участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и под.; - доля педагогов БПОУ «МПТ», вошедших в программы

	<p>наставничества в роли наставника к 2030 году – 50%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. • в рамках наставничества «педагог-студент»: <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого к 2030 году – 50%; - практическая реализация индивидуального образовательного подхода к обучению студентов; - улучшение взаимоотношений сотрудничества в образовательном учреждении между педагогами и обучающимися, связанными с выстраиванием долгосрочных коммуникаций на основе партнерства; • в рамках наставничества «студент – студент»: <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого к 2030 году – 50%; - измеримое улучшение показателей БПОУ «МПТ» в образовательной, культурной, спортивной и других сферах студенческой деятельности; - развитие полезного досуга в БПОУ «МПТ»; • в рамках наставничества «работодатель – студент»: <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся БПОУ «МПТ», успешно закрепившихся на местах трудоустройства к 2030 году – 70%; - измеримое улучшение эффективности взаимодействия педагогов и сотрудников предприятий реального сектора экономики, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций. • методическое обеспечение реализации Программы наставничества к 2030 году – 100%
--	---

Перечень и описание программных мероприятий

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
«Педагог – педагог»		
Заседания школы молодого педагога «Успешный педагог»	1 раз в два месяца	наставники, заведующий учебно-методическим отделом
Создание собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов)	ежегодно	молодые педагоги, наставники
Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и под.	ежегодно	молодые педагоги, наставники
Взаимопосещение учебных и внеурочных занятий	ежемесячно	молодые педагоги, наставники
Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам	по мере необходимости	наставники, заведующий учебно-методическим отделом
«Педагог – студент»		
Практическая реализация индивидуального образовательного подхода к обучению студентов	ежегодно	педагоги, заведующие отделениями
Организация наставничества в рамках подготовки к региональным,	ежегодно	педагоги-наставники

всероссийским олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства на основе партнерства		
«Студент – студент»		
Организация и развитие системы самоуправления в БПОУ «МПТ»	ежегодно	заведующие отделениями
Сотрудничество в процессе организации внутри Техникумных мероприятий в образовательной, культурной, спортивной и других сферах студенческой деятельности;	ежегодно	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор
Совместное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.	ежегодно	Заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-организатор
«Работодатель – студент»		
Организация и проведение профориентационных мероприятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	ежегодно	ЦСТВ
Организация и проведение практического обучения на предприятиях реального сектора экономики	ежегодно	Старший мастер
Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, стажировок для педагогов БПОУ «МПТ»	ежегодно	Старший мастер

Направление «Развитие воспитательной и внеурочной работы»

Цель	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций и личностных результатов.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение воспитательного пространства и создание молодежной среды (молодежное пространство) 2. Увеличение количества внеучебных форм работы (кружки, доп.занятия «Литературная гавань», «Социальный театр», «Культурно - просветительский центр», «Музейная работа»,) 3. Налаживание контактов и сотрудничество с дальнейшим планированием совместной работы с организациями города по 2 направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное взаимодействие (школы, сады, магазины, мастерские и т.д. перечислить кого хотим видеть); - социокультурное взаимодействие (ДК, музей, библиотеки, центр поддержки семьи). 4. Изменение контрольных форм работы кураторов групп (введение журнала учебно-воспитательной работы куратора, отчетные аналитические формы проведенных мероприятий)

	<p>5. Создание родительского актива, включение его в совместную работу.</p> <p>6. Привлечение работодателей к организации и участию в проводимых мероприятиях профессиональной направленности и культурной.</p> <p>7. Активизация студенческих активов и максимальное их включение в совместные формы работы.</p>
Срок реализации	2026 -2030
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Направление «Развитие дополнительного образования»

Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. 2. Формирование условий для обеспечения равных условий всем гражданам на получение среднего профессионального образования, дополнительного образования и прохождения профессионального обучения. 3. Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организации их свободного времени. 4. Обеспечение процесса роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности гражданина РФ в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества в условиях прогресса науки и техники, широкого применения инновационных технологий. 5. Повышение квалификации педагогических работников техникума и других образовательных организаций
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать дополнительные образовательные программы ДПО и ДОД, используя современные образовательные и обучающие приемы, включая элементы дистанционного обучения. 2. Повысить качество дополнительного образования через деятельностный подход в образовании, через интеграцию современных технологий и обучающих средств, и приемов в образовательный процесс, внедрение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; через реализацию принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, через здоровьесберегающие образовательные технологии. 3. Провести мероприятия по контролю за качеством теоретической и практической подготовки слушателей программ дополнительного образования. 4. Обеспечить подготовку учебно-методических средств по программам дополнительного образования.
Срок реализации	2026 -2030
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация разработанных и внедренных дополнительных образовательных программ 2. Внедрение и развитие современных образовательных и обучающих приемов, включая элементы дистанционного обучения. 3. Интеграция современных технологий и обучающих средств и приемов в образовательный процесс, внедрение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 4. Повышение качества дополнительного образования через деятельностный подход в образовании. 5. Реализация принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, через здоровьесберегающие образовательные технологии.

Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и переработка программ дополнительного образования с учетом федеральных профессиональных стандартов, ФГОС СПО, стандартов ФИРПО (Федерального института развития профессионального образования), нормативно-распорядительных документов Министерства образования Омской области, методических центров по развитию ДОД и т.п. по специальностям, профессиям, творческим и развивающим направлениям. 2. Спортивные секции в рамках деятельности Спортивного клуба техникума 3. Разработка программ дополнительного образования в рамках государственных (федеральных проектов): Федеральный проект «Содействие занятости» (Национальный проект «Демография»); по организации профессионального обучения для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования; по организации ДОД 4. Разработка и переработка программ ДПО для профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников техникума и других образовательных организаций на основании планов повышения квалификации педагогических работников техникума и на основании заказов (соглашений) других образовательных организаций 5. Организация учебного процесса по разработанным и реализуемым дополнительным образовательным программам ДПО, в том числе по повышению квалификации преподавателей техникума и ДОД 6. Продвижение услуг по дополнительному образованию 7. Взаимодействие с заказчиками (родители, дети), Центрами развития ДОД, работодателями, Центрами занятости населения и другими социальными партнерами для выявления потребностей в дополнительном образовании и в организации учебного процесса по этим программам 8. Проведение исследований по оценке потребностей: рынка труда в ДПО, в том числе и профессиональном обучении; отрасли ДОД
----------------------------	---

Направление «Развитие цифровой образовательной среды»

Цель	Создание условий для реализации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры подготовки кадров.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями. 2. Развитие единого информационного пространства техникума. 3. Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе техникума. 4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ. 6. Функционирование IT-клуба.
Срок реализации	2026 -2030
Целевые	1. Увеличение доли обучающихся, охваченных обучением с

индикаторы	<p>использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>2. Организация и проведение обучения педагогов техникума в форме мастер-классов и работы творческих групп педагогов по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов.</p> <p>3. Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных классов.</p> <p>4. Использование электронных учебных пособий, электроннометодических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемые в Техникуме.</p>
Ожидаемый результат	<p>Обеспечение образовательного процесса необходимым программным обеспечением. Обеспечение доступа к информационным ресурсам в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО и безопасности получаемой обучающимися информации.</p> <p>Осуществлено подключение ко всем необходимым федеральным информационносервисным платформам цифровой образовательной среды.</p> <p>Приобретение лицензии на программные продукты (в том числе, отечественного производства), необходимые для образовательного процесса.</p> <p>Функционирование онлайн-сервисов на официальном сайте техникума</p> <p>Наличие подключения к ЭБС</p> <p>Функционирование дистанционной образовательной платформы</p> <p>Разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Реализуются основные образовательные программы с применением ЭО и ДОТ.</p> <p>Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>

Направление Развитие социального партнерства

Цель	- совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников;
Задачи	<p>- установление эффективного взаимовыгодного социального партнерства техникума с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными, общественными, творческими организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров;</p> <p>- формирование устойчивой мотивации на профессиональную деятельность и трудоустройство по специальности/профессии;</p> <p>- увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания техникума и сопровождение карьеры выпускников (ЦСТВ);</p> <p>- создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</p> <p>- расширение информационно-образовательного пространства техникума по вопросам трудоустройства и практического обучения;</p>
Срок реализации	2026 -2030
Целевые индикаторы	<p>1. Заключение взаимовыгодных договоров о сотрудничестве между предприятиями - работодателями и техникумом.</p> <p>2. Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников; участие в формировании рынка труда совместно со</p>

	<p>стратегическими партнерами.</p> <p>3. Совершенствование организации учебной и производственной практики. Привлечение к разработке программ практики работодателей, обновление программного обеспечения.</p> <p>4. Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий.</p> <p>5. Формирование положительного имиджа техникума.</p> <p>6. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.</p>
Ожидаемый результат	<p>3. Увеличение количества образовательных организаций, предприятий с передовыми технологиями, на базе которых организовано проведение практического обучения обучающихся.</p> <p>4. Проведение ежегодного мониторинга рынка труда.</p> <p>5. Ведение базы данных работодателей и вакансий, организация учебной и производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников.</p> <p>6. Эффективное участие в мероприятиях социальной направленности, проектах, профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>7. Разработка рекламной продукции по привлечению социальных партнёров.</p> <p>8. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.</p>

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований образовательной отрасли. Реализация настоящей Программы обеспечивается путем привлечения и планомерного использования следующих ресурсов: нормативно-правовых, материальных, финансовых, кадровых, управленческих, организационных, информационных.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении техникума материально-технической базы, помещений, транспортных средств, технических средств, средств связи и коммуникаций, а также использование ресурсов социальных партнеров техникума. Кроме того, реализация программных мероприятий предполагает расширение имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями техникума и его актуальными нуждами.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, с учетом профессиональных стандартов, в том числе через повышение квалификации, стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

В качестве управленческих и организационных ресурсов рассматривается уже сложившаяся в Техникуме система управления, которая предполагает взаимодействие всех структурных подразделений. Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в Техникуме гибкой системы управления и самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический

совет, Научно-методический совет, предметные цикловые комиссии, студенческий совет), привлечение общественных ресурсов (социальные партнеры техникума).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает, как использование имеющихся в Техникуме информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.), так и реализацию комплекса программных мероприятий, направленных на развитие информационной среды техникума.

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств бюджета Омской области, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем, могут привлекаться средства работодателей, спонсорская помощь, средства грантов.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей бюджета Омской области на соответствующий год.

Помимо средств бюджета Омской области на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности техникума;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- средства, полученные путем участия в конкурсах (гранты);
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.
-

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ УПРАВЛЕНИЕ

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы развития, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие техникума, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы развития разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий техникума. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы развития, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы развития;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы развития;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы развития;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы развития при наступлении внешних рисков реализации Программы развития;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы развития;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы развития; Мерами управления внутренними рисками являются:
 - детальное планирование хода реализации Программы развития;
 - оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы развития;

- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы развития, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы развития;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы развития и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или области;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы развития и при необходимости актуализация плана реализации Программы развития;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы развития.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы развития предполагает создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития с целью обеспечения условий для ее успешного претворения в жизнь. Управление Программой распределено по нескольким уровням:

1. **Верхний уровень.** Руководителем Программы развития является Директор техникума, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

2. **Экспертный уровень.** Экспертная группа, созданная из ведущих педагогических работников по основным тематическим направлениям, осуществляет функции в управлении реализацией Программы развития:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий;
- рассматривает с точки зрения лучшего международного и отечественного опыта основные инструменты и механизмы реализации;
- осуществляет оценку результатов;
- дает кадровые рекомендации и рекомендации по системе управления учреждением.

3. **Уровень оперативного управления.** Оперативное управление осуществляется рабочей группой по реализации Программы развития, руководителем которого является Директор:

- управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами;
- разработка ежегодного плана;
- мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка;

- осуществление планирования и контроля реализации конкретных мероприятий;
- управление рисками и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
- подготовка годовых отчётов о ходе реализации Программы развития и представление их на Педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы развития практик и технологий;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы развития.

**Приложение 1 к программе развития БПОУ МПТ на 2026-2030г.г.
Перечень программных мероприятий программы развития**

5. Сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	По мере необходимости	Локальные нормативные акты	Администрация, юрист
1.2	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России	2026 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора, Зав. хозяйством, Преподаватель – организатор ОБЗР
1.3	Обеспечение информационной открытости ОУ	2026-2030г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Зам. директора
1.4	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	2026-2030г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Заведующий ОВР, УЧ, зам. директора, социальный педагог
1.5	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2026 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	Заведующий ОВР, заведующий УЧ
1.6	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных	2026-2030г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов техникума, Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с	Заведующий ОВР, зам. директора

	профессиях/специальностях на рынке труда.		инвалидностью и ОВЗ.	
1.7	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2026 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Заведующий ОВР, Преподаватель – организатор ОБЗР, зам. директора
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1	Устранение барьеров на пути следования	2026-2030 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством, Преподаватель – организатор ОБЗР
1.2	Выравнивание асфальтового покрытия	2026 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством, Преподаватель – организатор ОБЗР
1.3	Устройство съездов	2026 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством, Преподаватель – организатор ОБЗР
1.4	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2026 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством,
1.5	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2026-2030 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством,
1.6	Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей	2026 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством,
1.7	Установка тактильных средств на пути следования	2026-2030 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством,
1.8	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2026 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством,
1.9	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2026 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зав. хозяйством, Преподаватель организатор ОБЗР
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2026-2030 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством, Преподаватель организатор ОБЗР
2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2026-2030 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством, Преподаватель

				организатор ОБЗР
3	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
3.1	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2028г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством, Преподаватель организатор ОБЗР
3.2	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения , зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2029г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством, Преподаватель организатор ОБЗР
3.3	Установка информационных табло, аудиоконтур, звукоусиливающей аппаратуры	2029г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством, Преподаватель организатор ОБЗР
4.	Санитарно-гигиенические помещения			
4.1.	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2026-2030 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством
4.2	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2026-2030 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством
4..3	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2026-2030 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством
4.4	Установка световых мигающих оповещателей	2026-2030 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством
4.5	Установка дверей и дверных доводчиков	2026-2030 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зав. хозяйством
<i>* Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета МО, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей</i>				
Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3.1	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей,	2028г.	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп,	Директор

	программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения		видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	
3.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2028г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор
3.3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2029 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор
Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2026- 2030 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам. директора
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2026- 2030 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	Зам. директора, Заведующий ОВР, Методист.
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2026- 2030 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора , Старший мастер

4.4	<p>Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	2026- 2030 г.	<p>Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Зам. директора, Заведующий ОВР.</p>
4.5	<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения.по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов (Заключен договор). Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)</p>	2026- 2030 г.	<p>Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте</p>	<p>Зам. директора, Заведующий ОВР, юрист, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p align="center">Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях</p>				

5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2026-2030 г.		Зам. директора, Заведующий ОВР, руководители структурных подразделений
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2026-2030 г	Выбрать наставников для обучающихся	Зам. директора, руководители структурных подразделений, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2026-2030 г.	Подготовить экспертов по компетенциям	Администрация техникума
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2026-2030 г	Разработать программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Заведующий ОВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2026-2030 г	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора, Заведующий ОВР, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2026-2030 г	Подготовить группу поддержки, волонтеры	Заведующий ОВР, педагог-организатор
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2026-2030 г	На сайте техникума размещать информацию об участии	Заведующий ОВР
5.8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2026-2030 г	Сформировать истории успеха	Заведующий ОВР

Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2026 г.	План повышения квалификации работниками техникума	Методист
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2026-2030 г.	Проведение инструктажа	Заведующий ОВР
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2026-2030г.	Обучение на курсах	Методист
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2026-2030 г	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Методист
6.5.	Участие в конкурсах («Лучшая практика инклюзивного образования» и т.д.)	2026-2030 г	Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Омской области», «Военно-патриотическая игра «Преодоление» и т.д.	Заведующий ОВР; педагог-организатор;
6.6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2026-2030 г.		Методист, Заведующий ОВР
Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
7.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2026-2030 г	Разработать АОП: по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; по профессии 15.01.05 Сварщик,	Зам. директора, Методист, Заведующий ОВР
7.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2026-2030 г.	Педагоги принимают участие вебинарах и семинарах по разработке АОП	Заведующий ОВР
7.3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адапционных дисциплин	2026-2030 г	В вариативную часть образовательных программ включить адапционные дисциплины	Администрация
7.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2026-2030 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели	Заведующий ОВР, бухгалтерия

7.5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	2026-2030 г	Разработать индивидуальные образовательные маршруты	Администрация; педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2026-2030 г г.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2026-2030 г	Программное обеспечения для организации дистанционного обучения выбрать	Администрация
8.3	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2029г.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Администрация
8.4	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2029 г.	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	Администрация
Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2026-2030 г	Индивидуальные карты сопровождения	Заведующий ОВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2026-2030 г	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрации; руководители подразделений, ИПР
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2026-2030 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Заведующий ОВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.4	Социальное сопровождение	2026-2030 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты,	Заведующий ОВР, социальный педагог, педагог-психолог;

			выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	ИПР; Педагог-организатор
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2026-2030 г	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора; руководители подразделений; ИПР

