

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Москаленский профессиональный техникум»**

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.

Согласовано:

Утверждаю:
Зам. директора БПОУ МПТ

«__» _____ 2021 г.

Комплект

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

**ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение
сохраняемости товаров**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

р.п. Москаленки 2021 г.

Контрольно – оценочные средства по профессиональному модулю 03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 15.05.2014 N 539.

Организация–разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

1. Бегляков Вадим Николаевич – зам.директора
2. Елесина Екатерина Борисовна – председатель ПЦК
3. Грибкова Анастасия Сергеевна – мастер производственного обучения
4. Руководитель ИП «Суслова Ирина Владимировна» – Суслова Ирина Владимировна

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»	8
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	11
II. Оценка освоения междисциплинарных курсов	11
2.1. Формы и методы оценивания	11
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.....	11
III. Оценка по учебной и производственной практике	12
3.1. Формы и методы оценивания	12
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	12
3.2.1. Учебная практика	12
3.2.2. Производственная практика	13
3.3. Форма аттестационного листа по практике	14
IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	15
4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)	15
4.2. Форма оценочной ведомости	15
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов	16
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного)	25
4.5. Защита курсовой работы	26
4.5.1. Проверяемые результаты обучения	26
4.5.2. Основные требования	27
4.5.3. Критерии оценки	28
Приложение 1. Задания для оценки освоения МДК	32
Приложение 2. Задания для экзамена квалификационного	57

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	<ul style="list-style-type: none">- Точность расчета основных показателей ассортимента товаров;- правильность распознавания товаров;- выявление факторов, влияющих на ассортимент и качество товаров;- определение номенклатуры показателей качества, обеспечивающих безопасность товаров;- рациональность ассортиментной политики организации.	Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических работ. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	<ul style="list-style-type: none">- Рациональность планирования процесса закупки товаров и обоснованность учета товарных потерь;- точность расчета товарных потерь;- своевременность реализации мероприятий по предупреждению и списанию товарных потерь;- применение нормативных документов по порядку списания товарных потерь.	Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических работ. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.

<p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность расшифровки маркировки товаров и распознавания входящих в ее состав информационных знаков в соответствии с требованиями стандартов; - правильность определения штрихового кода. 	<p>Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических работ. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точность диагностики дефектов и причин их возникновения; - выполнение требований стандартов к качеству товаров различных групп; - распознавание товаров по ассортиментной принадлежности; - оценка качества и установление соответствия требованиям нормативных документов. 	<p>Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических работ. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение требований условий и сроков хранения и транспортирования товаров; - правильность работы с сопроводительной документацией; - правильность выбора методов и способов доставки товаров и транспортных средств; - выполнение требований к сохраняемости товаров; - выявление факторов, влияющих на сохранение качества и безопасность товаров при их транспортировке и хранении. 	<p>Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических работ. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке в соответствии с требованиями нормативной документации (санитарных правил, постановлений, предписаний и санитарно-эпидемиологических заключений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно- 	<p>Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических работ. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.</p>

	эпидемиологический надзор).	
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность отбора проб товаров, для оценки и контроля качества; - точность перевода внесистемных единиц измерений в системные. 	<p>Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических работ. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.</p>
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность работы с документацией, подтверждающей соответствие требованиям стандартов; - соответствие перечня документации, подтверждающей соответствие требованиям стандартов, ассортименту товаров; - анализ сопроводительных документов, подтверждающих соответствие товаров, установленным требованиям стандартов. 	<p>Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических работ. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.</p>

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального модуля.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения и сдачи требуемых работ; - демонстрация эффективности и качественного выполнения заданий; - рациональность планирования и организации собственной деятельности. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального модуля, в том числе оценка самостоятельной работы обучающегося.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальное решение проблемных ситуаций в рамках освоения профессионального 	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, проблемных</p>

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	модуля.	ситуаций. Наблюдение и экспертная оценка принимаемых обучающимся решений в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Оперативность поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая Интернет-ресурсы; - эффективное применение информации для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка использования обучающимся информационных методов и приемов в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения; - соблюдение речевого этикета; - своевременное и эффективное выполнение работы командой; - проявление ответственности за результаты командной работы.	Наблюдение и экспертная оценка командной работы в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование обучающимся своего профессионального и личностного развития в ходе обучения.	Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	- Выполнение требований нормативных документов.	Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения профессионального модуля.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	определения показателей ассортимента	Точный расчет показателей ассортимента.	Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
ПО 2	распознавания товаров по ассортиментной принадлежности	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности.	Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
ПО 3	оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями	Определение качества товаров в соответствии с требованиями.	Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
ПО 4	установления градаций качества	Точное определение градаций качества товаров.	Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
ПО 5	расшифровки маркировки	Правильная и полная расшифровка маркировки товаров.	Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
ПО 6	контроля режима и сроков хранения товаров	Осуществление контроля режима и сроков хранения товаров в соответствии с положениями нормативной документации.	Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
ПО 7	соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения	Полное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.	Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
Уметь:			
У 1	применять методы товароведения	Правильное применение методов товароведения.	Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.

У 2	формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент	Определение и анализ торгового (или промышленного) ассортимента.	Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
У 3	оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества	Точная оценка качества товаров и определение их градаций качества.	Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
У 4	рассчитывать товарные потери и списывать их	Правильный расчет товарных потерь и их списание.	Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
У 5	идентифицировать товары	Правильная идентификация товаров.	Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
У 6	соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним	Полное соблюдение оптимальных условий и сроков хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологических требований к ним.	Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
Знать:			
З 1	теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них	Правильное толкование теоретических основ товароведения.	Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практической работы. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной

			практик.
3 2	виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания	Правильное определение видов товарных потерь, причин их возникновения и порядка списания.	Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практической работы. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
3 3	классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку	Правильное установление видов ассортимента, товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, их качества, расшифровка маркировки.	Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практической работы. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
3 4	условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним	Точное определение условий и сроков транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологических требований к ним.	Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практической работы. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.
3 5	особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Правильное установление особенностей товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.	Выполнение заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практической работы. Устный опрос. Экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01. Теоретические основы товароведения	Э
МДК 03.02. Товароведение продовольственных/ непродовольственных товаров	Э
УП.03.	ДЗ
ПП.03.	ДЗ
ПМ.03	Э (к)

II. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение заданий в тестовой форме, выполнение практических работ, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ, экспертная оценка в ходе учебной и производственной практик, экзамен.

Оценка освоения МДК предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведения экзаменов по МДК, а также квалификационного экзамена по ПМ.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 5. Перечень заданий в МДК

Задания	Проверяемые результаты обучения	Тип задания	Возможности использования
- Контрольная	У 1	- Контрольная	- Текущий контроль

работа по МДК - Задания практических работ по темам МДК - Задания экзамена по МДК	У 2 У 3 У 4 У 5 У 6 У 7	работа - Практические работы - Экзамен	- Рубежный контроль - Промежуточная аттестация
- Контрольная работа по МДК - Задания практических работ по темам МДК - Вопросы устного опроса - Задания экзамена по МДК	З 1 З 2 З 3 З 4 З 5 З 6 З 7 З 8 З 9 З 10	- Контрольная работа - Практические работы - Устный опрос - Экзамен	- Текущий контроль - Рубежный контроль - Промежуточная аттестация

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении ПМ.03. по результатам прохождения учебной (экспертное наблюдение, оценка выполнения практических работ) и производственной практики (отчет по практике).

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 6. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Распознавание продовольственных и непродовольственных товаров по ассортиментной принадлежности.	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 2, 5; У 1, У 2, У 5

Расчет показателей ассортимента товаров и товарных потерь.	ПК 3.2	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 1; У 1, У 2, У 4,
Подготовка к продаже и продажа непродовольственных товаров, оценка их качества и контроль.	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 3, ПО 4, ПО 6, ПО 7; У 1, У 3, У 6
Подготовка к продаже и продажа продовольственных товаров, оценка их качества и контроль.	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 3, ПО 4, ПО 6, ПО 7; У 1, У 3, У 6
Дифференцированный зачет.	ПК 3.1 – 3.8	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 1 – 7; У 1 – 6

3.2.2. Производственная практика

Таблица 7. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Ознакомление с предприятием торговли. Изучение ассортиментной политики торгового предприятия.	ПК 3.1, ПК 3.4	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 1, ПО 2; У 1, У 2, У 5
Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями.	ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.7	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 3, ПО 4; У 1, У 3
Анализ обеспечения качества и безопасности товаров, изучение условий и сроков хранения и транспортирования товаров. Работа с нормативно-сопроводительной документацией по подтверждению соответствия товаров предъявляемым требованиям.	ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.8	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 6, ПО 7; У 6
Определение видов товарных потерь, причин их возникновения и	ПК 3.2	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 6; У 4

мероприятий по их предупреждению или списанию.			
Расшифровка маркировки товаров.	ПК 3.3	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 4; У 1
Дифференцированный зачет.	ПК 3.1 – 3.8	ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12	ПО 1 – 7; У 1 – 6

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время прохождения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

Дата _____

Подписи руководителя
практики, ответственного
лица организации

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой выполнение тестовых заданий и ответ на теоретический вопрос для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть), и практических заданий (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение ПМ, к реализации вида профессиональной деятельности *Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров*.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

4.2. Форма оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____,
обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО

код и наименование _____ подготовки
базовой или углубленной
освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля
в объеме _____ час. с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценка

Результаты выполнения и защиты курсовой работы

Тема « _____ »

Оценка _____ .

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да / нет)

Дата ____ . ____ . 20__

Подписи членов экзаменационной комиссии
_____ / ФИО, должность

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

III а. Условия.

III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

по специальности СПО **Коммерция (по отраслям)** (базовая подготовка)

код специальности **38.02.04**

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1. – 3.8; ОК 1 – 4, 6, 7, 12.

Вариант № 1

Текст задания:

1. Теоретический вопрос.
2. Тест.
3. Практические задания.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Напишите ответ на теоретический вопрос, выполните задания теста и практические задания.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

1. Напишите ответ на теоретический вопрос.
2. Выполните задания теста.
3. Представьте в устной форме ответ на теоретический вопрос.
4. Выполните практические задания.

Вы можете воспользоваться калькуляторами и справочными материалами.
Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 2.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Ответ на теоретический вопрос: 20 мин.

Тест: 20 мин.

Практические задания: 50 мин.

Всего на экзамен: 90 мин.

Условия выполнения заданий

Задание 1 (теоретический вопрос).

Требования охраны труда: отсутствуют.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Литература для экзаменуемых:

1. Грибанова И.В., Первойкина Л.И. Товароведение: учебное пособие. – Минск: РИПО, 2019. – 359 с.
2. Косарева О.А. Теоретические основы товароведения: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2017. – 176 с.
3. Косарева О.А. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 452 с.
4. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Антинескул Е.А., Гарипова А.Р., Ясырева А.А. Теоретические основы товароведения: учеб. пособие. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2019. – 101 с.
2. Товароведение продовольственных товаров: краткий курс лекций для студентов / Сост.: Н.А. Колотова. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2016. – 108 с.
3. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: краткий курс лекций для обучающихся / Сост.: И.Ю. Суржанская. – Саратов: ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. – 70 с.
4. Памбухчянц О.В. Пособие для продавца продовольственных товаров. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – URL : https://studref.com/369396/ekonomika/posobie_dlya_prodavtsa_prodovolstvennyh_tovarov
5. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 412 с.

Задание 2 (тест).

Требования охраны труда: отсутствуют.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Литература для экзаменуемых:

1. Грибанова И.В., Первойкина Л.И. Товароведение: учебное пособие. – Минск: РИПО, 2019. – 359 с.
2. Косарева О.А. Теоретические основы товароведения: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2017. – 176 с.
3. Косарева О.А. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 452 с.
4. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Антинескул Е.А., Гарипова А.Р., Ясырева А.А. Теоретические основы товароведения: учеб. пособие. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2019. – 101 с.
2. Товароведение продовольственных товаров: краткий курс лекций для студентов / Сост.: Н.А. Колотова. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2016. – 108 с.
3. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: краткий курс лекций для обучающихся / Сост.: И.Ю. Суржанская. – Саратов: ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. – 70 с.
4. Памбухчиянц О.В. Пособие для продавца продовольственных товаров. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – URL : https://studref.com/369396/ekonomika/posobie_dlya_prodavtsa_prodovalstvennyh_tovarov
5. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 412 с.

Задание 3 (практические задания).

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Литература для экзаменуемых:

1. Грибанова И.В., Первойкина Л.И. Товароведение: учебное пособие. – Минск: РИПО, 2019. – 359 с.
2. Косарева О.А. Теоретические основы товароведения: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2017. – 176 с.
3. Косарева О.А. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 452 с.
4. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Антинескул Е.А., Гарипова А.Р., Ясырева А.А. Теоретические основы товароведения: учеб. пособие. – Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2019. – 101 с.
2. Товароведение продовольственных товаров: краткий курс лекций для студентов / Сост.: Н.А. Колотова. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2016. – 108 с.

3. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: краткий курс лекций для обучающихся / Сост.: И.Ю. Суржанская. – Саратов: ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. – 70 с.

4. Памбухчиянц О.В. Пособие для продавца продовольственных товаров. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – URL : https://studref.com/369396/ekonomika/posobie_dlya_prodavtsa_prodovolstvennyh_tovarov

5. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К^о”, 2012. – 412 с.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>Теоретический вопрос: написание ответа на вопрос и устное его представление. Тестовые задания (ТЗ): выбор одного варианта ответа из 3-х предложенных, установление соответствия.</p>	<p>ПК 3.1 – ПК 3.8 (оценивается знаниевый компонент)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное толкование показателей ассортимента (ТЗ 1) - правильное понимание порядка определения номенклатуры показателей качества товаров (ТЗ 17) - определение видов товарных потерь, причин их появления и порядка списания (ТЗ 2,3) - точность распознавания элементов маркировки (ТЗ 4) - распознавание товаров по ассортиментной принадлежности (ТЗ 5) - правильная классификация товаров (ТЗ 5) - представление процедуры оценки качества, выявления дефектов и установления градаций качества (ТЗ 6,7) - выполнение требований к сохраняемости товаров (ТЗ 8) - выявление факторов, влияющих на сохранение качества и безопасность товаров при их транспортировке и хранении (ТЗ 8) - правильность выбора методов и способов доставки товаров (ТЗ 9) - выполнение требований условий и сроков хранения и транспортирования товаров (ТЗ 10)

		<ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка качества процессов в соответствии с установленными требованиями (ТЗ 11) - правильность отбора проб товаров для оценки и контроля качества (ТЗ 12) - точность перевода внесистемных единиц измерений в системные (ТЗ 13,14) - правильное определение документов, подтверждающих соответствие товаров требованиям (ТЗ 15) - точное представление процедуры подтверждения соответствия товаров (ТЗ 15,16)
Практические задания (ПЗ)		
ПЗ 1: решение задачи по расчету показателя ассортимента	ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - правильное толкование показателей ассортимента - точность расчета основных показателей ассортимента товаров
ПЗ 2: решение задачи по расчету показателя ассортимента	ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - правильное толкование показателей ассортимента - точность расчета основных показателей ассортимента товаров
ПЗ 3: заполнение таблицы по расшифровке маркировки товаров ПЗ	ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - точность расшифровки маркировки товаров и распознавания ее элементов
ПЗ 4: составление схемы по классификации товаров	ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание товаров по ассортиментной принадлежности - правильная классификация товаров
ПЗ 5: решение ситуационной задачи по определению качества товаров	ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> - точность диагностики дефектов и причин их возникновения - правильность оценки качества товаров и установления градаций качества - выполнение и проверка соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам в соответствии с требованиями нормативной документации - правильная оценка качества процессов в соответствии с установленными требованиями - правильность работы с документацией, подтверждающей соответствие требованиям стандартов

ПЗ 6: решение задачи по расчету товарных потерь	ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов товарных потерь, причин их появления и порядка списания - точность расчета товарных потерь
ПЗ 7: решение ситуационной задачи по определению дефектов товаров	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> - точность диагностики дефектов и причин их возникновения - выполнение требований стандартов к качеству товаров различных групп - правильность оценки качества товаров и установления градаций качества - выполнение требований условий и сроков хранения и транспортирования товаров - выполнение требований к сохраняемости товаров - выявление факторов, влияющих на сохранение качества и безопасность товаров при их транспортировке и хранении - выполнение и проверка соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке в соответствии с требованиями нормативной документации - правильная оценка качества процессов в соответствии с установленными требованиями
ПЗ 8: решение задачи по отбору проб для оценки качества товаров	ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оценки качества товаров и установления градаций качества - правильность отбора проб товаров для оценки и контроля качества - точность перевода внесистемных единиц измерений в системные - правильность работы с документацией, подтверждающей соответствие требованиям стандартов

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Экспертный лист Вариант 1

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> правильное толкование показателей ассортимента правильное понимание порядка определения номенклатуры 	<ul style="list-style-type: none"> Да Нет

	показателей качества товаров	
	правильное толкование показателей ассортимента	Да Нет
	точность расчета основных показателей ассортимента товаров	Да Нет
ПК 3.2.	определение видов товарных потерь, причин их появления и порядка списания	Да Нет
	точность расчета товарных потерь	Да Нет
ПК 3.3.	точность распознавания элементов маркировки	Да Нет
	точность расшифровки маркировки товаров	Да Нет
ПК 3.4.	распознавание товаров по ассортиментной принадлежности	Да Нет
	правильная классификация товаров	Да Нет
	представление процедуры оценки качества, выявления дефектов и установления градаций качества	Да Нет
	точность диагностики дефектов и причин их возникновения	Да Нет
	правильность оценки качества товаров и установления градаций качества	Да Нет
	выполнение требований стандартов к качеству товаров различных групп	Да Нет
ПК 3.5.	выполнение требований к сохранности товаров	Да Нет
	выявление факторов, влияющих на сохранение качества и безопасность товаров при их транспортировке и хранении	Да Нет
	правильность выбора методов и способов доставки товаров	Да Нет
	выполнение требований условий и сроков хранения и транспортирования товаров	Да Нет
ПК 3.6.	правильная оценка качества процессов в соответствии с установленными требованиями	Да Нет
	выполнение и проверка соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке в соответствии с требованиями нормативной документации	Да Нет
ПК 3.7.	правильность отбора проб товаров для оценки и контроля качества	Да Нет
	точность перевода внесистемных единиц измерений в системные	Да Нет
ПК 3.8.	правильное определение документов, подтверждающих соответствие товаров требованиям	Да Нет
	точное представление процедуры подтверждения соответствия товаров	Да Нет
	правильность работы с документацией, подтверждающей соответствие требованиям стандартов	Да Нет

Экспертный лист Вариант 2

Показатели деятельности	Выполнил	Не выполнил
Определение показателей ассортимента товаров		
Расчет показателей ассортимента товаров		
Распознавание видов товарных потерь		
Расчет товарных потерь		
Расшифровка маркировки товаров		
Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности		
Классификация товаров		
Точная оценка качества товаров		
Установление соответствия товаров требованиям нормативных документов		
Точность диагностики дефектов товаров		
Определение причин возникновения дефектов товаров		
Выполнение требований к сохраняемости товаров		
Выявление факторов, влияющих на сохранение качества и безопасность товаров при их транспортировке и хранении		
Выбор оптимальных методов и способов доставки товаров		
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке в соответствии с требованиями нормативной документации		
Соблюдение процедуры отбора проб товаров для оценки и контроля качества		
Перевода внесистемных единиц измерений в системные		
Работа с документацией, подтверждающей соответствие товаров требованиям стандартов		

2. Устное обоснование:

В устной форме происходит представление ответа на теоретический вопрос. Устное комментирование обучающимся предусмотрено при выполнении практических заданий № 4,5,7.

4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 8. Перечень заданий экзамена

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
Задание 1 (ответ на теоретический вопрос)	ПК 3.1 – ПК 3.8; ОК 1 – 4, 6-7, 12	Вопрос

Задание 2 (тест)	-	-
ТЗ 1	ПК 3.1; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
ТЗ 2	ПК 3.2; ОК 1 – 4, 7, 12	Вопрос для тестирования
ТЗ 3	ПК 3.2; ОК 1 – 4, 7, 12	Вопрос для тестирования
ТЗ 4	ПК 3.3; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
ТЗ 5	ПК 3.4; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
ТЗ 6	ПК 3.4; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
ТЗ 7	ПК 3.4; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
ТЗ 8	ПК 3.5; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
ТЗ 9	ПК 3.5; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
ТЗ 10	ПК 3.5; ОК 1 – 4, 7, 12	Вопрос для тестирования
ТЗ 11	ПК 3.6; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
ТЗ 12	ПК 3.7; ОК 1 – 4, 7, 12	Вопрос для тестирования
ТЗ 13	ПК 3.7; ОК 1 – 4, 7, 12	Вопрос для тестирования
ТЗ 14	ПК 3.7; ОК 1 – 4, 7, 12	Вопрос для тестирования
ТЗ 15	ПК 3.8; ОК 1 – 4, 7, 12	Вопрос для тестирования
ТЗ 16	ПК 3.8; ОК 1 – 4, 7, 12	Вопрос для тестирования
ТЗ 17	ПК 3.1; ОК 1 – 4, 7	Вопрос для тестирования
Задание 3 (практическая часть)	-	-
ПЗ 1	ПК 3.1; ОК 1 – 4, 7	Задача
ПЗ 2	ПК 3.1; ОК 1 – 4, 7	Задача
ПЗ 3	ПК 3.3; ОК 1 – 4, 7, 12	Таблица
ПЗ 4	ПК 3.4; ОК 1 – 4, 6-7	Схема
ПЗ 5	ПК 3.4, ПК 3.6, ПК 3.8; ОК 1 – 4, 6-7, 12	Ситуационная задача
ПЗ 6	ПК 3.2; ОК 1 – 4, 7	Задача
ПЗ 7	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6; ОК 1 – 4, 6-7, 12	Ситуационная задача
ПЗ 8	ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 3.8; ОК 1 – 4, 7, 12	Задача

4.5. Защита курсовой работы

4.5.1. Проверяемые результаты обучения

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

4.5.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению работы:

- Соответствие содержания заявленной теме
- Соответствие содержания разделов их наименованиям
- Логическая структура работы и ее отражение в оглавлении
- Логическая связь между разделами
- Использование различных источников информации
- Использование новейшей литературы
- Научный стиль изложения
- Грамотность изложения
- Структура: титульный лист, оглавление, введение, главы и параграфы, заключение, список литературы, приложения (по необходимости)

Требования к защите работы:

- Наличие качественной презентации
- Краткость доклада
- Соблюдение временного лимита

- Качественное выступление: четкость произношения, разборчивость слов, логичность изложения
- Правильные и полные ответы на вопросы
- Краткие ответы на вопросы
- Быстрые ответы на вопросы

4.5.3. Критерии оценки

Таблица 9. Оценка работы

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование рационального ассортимента товаров - определение номенклатуры показателей качества, обеспечивающих безопасность товаров 	
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов товарных потерь, причин их появления и порядка списания - применение нормативных документов по порядку списания товарных потерь 	
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> - точность расшифровки маркировки товаров и распознавания ее элементов 	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная классификация товаров - точная оценка качества товаров и установления градаций качества - точность диагностики дефектов и определения причин их возникновения 	
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований условий и сроков хранения и транспортирования товаров - выполнение требований к сохраняемости товаров - правильность работы с сопроводительной документацией 	
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке в соответствии с требованиями нормативной документации - оценка качества процессов в соответствии с установленными требованиями 	
ПК 3.7. Производить измерения	<ul style="list-style-type: none"> - отбор проб товаров для оценки и 	

товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	контроля качества - точность перевода внесистемных единиц измерений в системные	
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	- определение документов, подтверждающих соответствие товаров требованиям - представление процедуры подтверждения соответствия товаров - работа с документацией, подтверждающей соответствие товаров требованиям стандартов	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе работы	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения и сдачи частей работы - демонстрация эффективности и качественного выполнения работы - рациональность планирования и организации собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оптимальное решение проблемных вопросов в процессе выполнения работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска необходимой информации - использование различных источников, включая Интернет-ресурсы - эффективное применение информации для выполнения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность при взаимодействии с руководителем - соблюдение речевого этикета	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельная постановка обучающимся задач профессионального и личностного развития - сознательное освоение новых знаний при выполнении работы (самообразование)	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	- соблюдение требований нормативных документов при написании работы и выполнении различных практических действий	

Таблица 10. Оценка защиты работы

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами формирования рационального ассортимента товаров - определение номенклатуры показателей качества, обеспечивающих безопасность товаров 	
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами определения видов товарных потерь, причин их появления и порядка списания - применение нормативных документов по порядку списания товарных потерь 	
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> - владение элементами маркировки товаров 	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами классификации товаров - владение процедурой оценки качества товаров и установления градаций качества - владение приемами диагностики дефектов и определения причин их возникновения 	
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований условий и сроков хранения и транспортирования товаров - выполнение требований к сохраняемости товаров - владение приемами работы с сопроводительной документацией 	
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке в соответствии с требованиями нормативной документации - владение процедурой оценки качества процессов в соответствии с установленными требованиями 	
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами отбора проб товаров для оценки и контроля качества - владение порядком перевода внесистемных единиц измерений в системные 	
ПК 3.8. Работать с документами по	<ul style="list-style-type: none"> - определение документов, 	

подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	подтверждающих соответствие товаров требованиям - представление процедуры подтверждения соответствия товаров - владение приемами работы с документацией, подтверждающей соответствие товаров требованиям стандартов	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность в процессе защиты	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качественного выполнения работы - соблюдение последовательности и регламента защиты	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оптимальные ответы на проблемные вопросы - демонстрация ответственности за выполненную работу	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение информацией по теме - правильное использование информации при ответах на вопросы	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность в рамках защиты работы - соблюдение речевого этикета	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация обучающимся задач профессионального и личностного развития - представление обучающимся сознательно освоенных новых знаний как результатов самообразования	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	- соблюдение требований нормативных документов при написании работы и выполнении различных практических действий	

Приложение 1. Задания для оценки освоения МДК

Комплект оценочных средств по МДК 03.01

Контрольная работа по МДК 03.01. Теоретические основы товароведения

Контрольная работа выполняется с использованием перечня специальной литературы, научных статей. Поиск источников информации осуществляется обучающимися самостоятельно. Обучающимся необходимо не только перечислить, но и дать полную характеристику. Обязательным является указание списка источников информации, из которых была взята информация. Обучающиеся представляют устно ответы по вопросам.

Вариант №1

Задание:

1. Предмет, цели и задачи товароведения.
2. Принципы товароведения.

Вариант №2

Задание:

1. Порядок осуществления контроля качества.
2. Виды контроля качества.

Вариант №3

Задание:

1. Связь товароведения с другими науками и научными дисциплинами.
2. Современные задачи, стоящие перед товароведением.

Вариант №4

Задание:

1. Оценка качества продукции.
2. Методы оценки качества продукции.

Вариант №5

Задание:

1. Градации качества.
2. Дефекты товаров.

Вариант №6

Задание:

1. Потребительские свойства товаров.
2. Ассортимент товара.

Вариант №7

Задание:

1. Управление ассортиментом товаров.
2. Качество товаров.

Вариант №8

Задание:

1. Факторы, влияющие на качество товаров.
2. Средства товарной информации.

Вариант №9

Задание:

1. Количественная характеристика товаров.
2. Товароведная классификация товаров.

Вариант №10

Задание:

1. Диагностика дефектов товаров.
2. Цикл товародвижения.

Вариант №11

Задание:

1. Цели, задачи и методы классификации.
2. Классификация товаров.

Вариант №12

Задание:

1. Информация о товаре.
2. Общие требования к информации о товарах.

Вариант №13

Задание:

1. Показатели качества товаров.
2. Штриховое кодирование товаров.

Вариант №14

Задание:

1. Объекты товароведения.
2. Субъекты товароведения.

Критерии оценивания

Отметка «5» (отлично): обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны правильные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» (хорошо): обучающийся демонстрирует твердые и практически полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; обучающийся умело использует полученные теоретические знания; даны последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; присутствуют незначительные неточности или ошибка в ответе на один вопрос; даны правильные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов программного материала,

дает частичные ответы на поставленные вопросы; обучающийся может использовать основные знания по каждому вопросу, частично владеет умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания; даны неполные ответы на все вопросы, отсутствует знание некоторых теоретических положений; допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Отметка «2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует практически полное непонимание основных вопросов программного материала; обучающийся не может использовать теоретические знания, проявляет непонимание сущности излагаемых вопросов; даны неполные или неверные ответы на все вопросы; в ответе допущены грубые ошибки.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.01 «Теоретические основы товароведения» является экзамен.

Оценка за экзамен выставляется в соответствии с процентной шкалой. Тест состоит из 60 заданий: 6 заданий оцениваются по 2 б., остальные – по 1 баллу. Соответственно, максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста, - 66 баллов.

Тестовые задания представлены ниже.

1) Продукция становится товаром, когда является объектом:

- а) потребления
- б) производства
- +в) купли-продажи

2) Материальный результат деятельности, предназначенный для удовлетворения реальных потребностей:

- +а) продукция
- б) товар
- в) товароведение

3) Объектами товароведной деятельности являются:

- Б) потребители
- +В) товары
- +Г) продукция

4) Метод, определяющий качество товаров с помощью органов чувств человека:

- а) измерительный
- б) эмпирический
- +в) органолептический

5) Цели, задачи и основные направления формирования ассортимента, определяемые руководством организации:

- +а) ассортиментная политика
- б) формирование ассортимента
- в) обновление ассортимента

6) Ассортимент, вырабатываемый отдельной отраслью:

- +а) промышленный
- б) торговый
- в) видовой

7) Часть информации, которая наносится изготовителем на товар:

- а) идентификация
- б) пиктограмма
- +в) маркировка

8) Показатель «устойчивость ассортимента» характеризуется товарами:

- а) удовлетворяющими изменившиеся потребности за счет новых товаров
- б) включенными в ассортиментный перечень
- +в) имеющими устойчивый спрос

9) Сколько основополагающих характеристик имеют товары как объекты товароведной деятельности?

- а) одну
- +б) четыре
- в) две

10) Назовите систему знаков, принятых для образования кода.

- а) буквы
- б) цифры
- +в) алфавит кода

11) Распределение множества объектов на подмножества по общим признакам – это?

- +а) классификация
- б) кодирование
- в) ранжирование

12) Как называется набор товаров, формируемый по определенным признакам и удовлетворяющий разнообразные, аналогичные и индивидуальные потребности?

- +а) ассортимент товаров
- б) класс товаров
- в) номенклатура товаров

13) Как называется способность набора товаров однородной группы удовлетворять одинаковые потребности?

- +а) полнота ассортимента
- б) реальный ассортимент
- в) широта ассортимента

14) Как могут быть охарактеризованы потребители товаров устойчивого ассортимента?

- а) постоянные потребители
- +б) «консерваторы во вкусах и привычках»
- в) надежные покупатели

15) Сколько групп методов применяется в товароведении?

- +а) две
- б) одна
- в) четыре

16) Как называется метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый на основе технических средств измерений?

- а) технический
- +б) измерительный
- в) органолептический

17) Как называются методы научного познания, основанные на мысленном или фактическом разложении целого на составные части?

- а) эмпирические
- б) органолептические
- +в) аналитические

18) Что является предметом товароведения?

- +а) потребительские свойства товаров
- б) качество товаров
- в) характеристика товаров

19) Совокупность определенных внутривидовых свойств, выраженных с помощью физических величин и единиц их измерения – это?

- +а) количественная характеристика товаров
- б) ассортиментная характеристика товаров
- в) качественная характеристика товаров

20) Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки:

- а) фасетный метод классификации
- б) степень классификации

+в) иерархический метод классификации

21) Образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации, называется:

а) классификация

б) ранжирование

+в) кодирование

22) Набор товаров, выпускаемых изготовителем исходя из его производственных возможностей:

+а) промышленный

б) торговый

в) видовой

23) В чем заключается принцип товароведения – совместимость?

Ответ: принцип, определяемый пригодностью товаров, процессов или услуг к совместному использованию, не вызывающему нежелательных взаимодействий.

24) Показатель, имеющий решающее значение при оценке качества:

а) базовый

+б) определяющий

в) комплексный

25) Способность набора товаров удовлетворять изменившиеся потребности за счет новых товаров:

а) устойчивость ассортимента

+б) новизна ассортимента

в) глубина ассортимента

26) Набор товаров, представленный небольшим количеством групп, видов и наименований, которые удовлетворяют ограниченное число потребителей:

а) сложный ассортимент

б) видовой ассортимент

+в) простой ассортимент

27) Товары с выявленными недопустимыми технологическими и предреализационными дефектами:

а) подлежат замене

- +б) реализации не подлежат
- в) подлежат реализации по скидке

28) Товар, несоответствующий установленным требованиям по одному или комплексу показателей, но это несоответствие не является критическим (опасным):

- а) стандартный
- +б) нестандартный
- в) брак

29) Показатели качества, предназначенные для выражения простых свойств товаров:

- +а) единичные показатели
- б) базовые показатели
- в) определяющие показатели

30) В чем заключается принцип товароведения – безопасность?

Ответ: основополагающий принцип, который заключается в отсутствии недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения товаром, или услугой, или процессом ущерба жизни, здоровью и имуществу людей.

31) Теоретические методы товароведения основаны на:

- +а) мыслительных действиях и результатах исследования
- б) опыте или наблюдениях
- в) наблюдениях или прогнозировании

32) Эмпирические методы товароведения основаны на:

- +а) опыте и наблюдениях
- б) моделировании
- в) прогнозировании и наблюдениях

33) Научный принцип, лежащий в основе консервирования в герметически укупоренной таре:

- а) осмоанабиоз
- б) термоанабиоз
- +в) термоабиоз

34) Компонент, без которого невозможно приготовить плодовые маринады:

- а) гвоздика
- б) душистый перец

+в) соль

35) В чем заключается принцип товароведения – эффективность?

Ответ: принцип, заключающийся в достижении наиболее оптимального результата при производстве, упаковке, реализации и потреблении (эксплуатации) товаров.

36) Метод, основанный на исследовании перспектив изменения определенных процессов:

+а) прогнозирование

б) диагностика

в) анализ

37) Какая организация утверждает Общероссийские классификаторы?

+а) Росстандарт

б) министерство

в) предприятие

38) Штриховой код позволяет:

а) определить качество товаров

+б) идентифицировать товар

в) фальсифицировать товар

39) Градация качества продукции определенного вида по одному или нескольким показателям качества, установленная нормативной документацией – это?

а) ассортимент товаров

+б) товарный сорт

в) товарная номенклатура

40) Отдельные товары, которые обладают целостностью и присущими конкретному виду или наименованию потребительскими свойствами – это:

а) товарные партии

б) комплексные упаковочные единицы

+в) единичные экземпляры

41) В чем заключается принцип товароведения – взаимозаменяемость?

Ответ: принцип, определяемый пригодностью одного товара, процесса или услуги для использования вместо другого товара, процесса или услуги в целях выполнения одних и тех же требований.

- 42) В качестве единичных экземпляров товаров могут выступать:
- +а) пара обуви
 - б) ящик гвоздей
 - в) ящик или пачка печенья

- 43) К специфичным количественным характеристикам относятся:
- +а) скважистость, сыпучесть
 - б) теплопроводность, объем
 - в) длина, термодинамическая температура

- 44) Послепродажное обслуживание при эксплуатации или консультирование происходит на:
- а) предтоварной стадии
 - +б) товарной стадии
 - в) стадии утилизации отходов товаров

- 45) Минимально допустимая часть товарной партии, отобранная из нее по установленным или заранее оговоренным правилам и предназначенная для оценки (контроля, испытаний) качества – это?
- а) выборка
 - +б) проба (образец)
 - в) навеска

- 46) В чем заключается принцип товароведения – систематизация?
-
-
-
-

Ответ: принцип, заключающийся в установлении определенной последовательности однородных, взаимосвязанных товаров, процессов или услуг.

- 47) Правила отбора проб, регламентируемые нормативными документами и договорами, носят:
- а) рекомендательный характер
 - б) испытательный характер
 - +в) обязательный характер

48) Максимально допустимое количество забракованных единиц выборки или объединенной пробы, или исходного образца, позволяющее принять решение о приеме товарной партии по качеству:

- +а) приемочное число
- б) браковочное число
- в) исходная проба

49) К сохраняющим факторам относят:

- а) технологию производства
- б) конструкцию
- +в) хранение, товарную обработку

50) В чем заключается принцип товароведения – соответствие?

Ответ: принцип, заключающийся в соблюдении установленных требований.

51) Информационные знаки – это условные обозначения, которые передают информацию о:

- а) наиболее привлекательных свойствах товаров
- б) качестве товара
- +в) различных характеристиках товара и способах обращения с ним

52) Информацию о способах обращения с товарами несут знаки:

- а) эксплуатационные
- +б) манипуляционные
- г) экологические

53) Информацию о правилах эксплуатации товаров несут знаки:

- +а) эксплуатационные
- б) экологические
- в) манипуляционные

54) Код России:

- +а) 460 – 469
- б) 400 – 440
- в) 380

55) Совокупность внешних воздействий окружающей среды, обусловленных режимом хранения и размещением товаров в хранилище:

- а) режим хранения
- б) хранение

+в) условия хранения

56) Макроэлементы содержатся в пищевых продуктах в:

- а) небольших количествах (менее 1 мг%)
- б) “следовых” количествах
- +в) относительно больших количествах (более 1мг)

57) К микроэлементам относят:

- +а) медь, фтор, цинк, йод, бром
- б) йод, фтор, медь, натрий, фосфор
- в) медь, цинк, бром, хлор, железо

58) Нормы естественной убыли не зависят от свойств товара, сроков и места их хранения?

- а) да
- +б) нет
- в) иногда

59) Уменьшение массы продукта в результате испарения влаги и потери летучих веществ называется:

- +а) усушка
- б) распыл (раструска)
- в) розлив

60) Завершает технологический цикл товаров:

- +а) стадия утилизации отходов товаров
- б) предтоварная стадия
- в) товарная стадия

Критерии оценивания

Отметка «5» (отлично) – 59-66 баллов (90-100%)

Отметка «4» (хорошо) – 46-58 баллов (70-89%)

Отметка «3» (удовлетворительно) – 33-45 баллов (50-69%)

Отметка «2» (неудовлетворительно) – 0-32 баллов (менее 50%)

Новые критерии

Отметка «5» (отлично) – 59-66 баллов (90-100%)

Отметка «4» (хорошо) – 43-58 баллов (65-89%)

Отметка «3» (удовлетворительно) – 24-42 баллов (36-64%)

Отметка «2» (неудовлетворительно) – 0-23 баллов (менее 36%)

Комплект оценочных средств по МДК 03.02

Контрольная работа по МДК 03.02 Товароведение продовольственных / непродовольственных товаров

Контрольная работа представляет собой выполнение нескольких заданий.

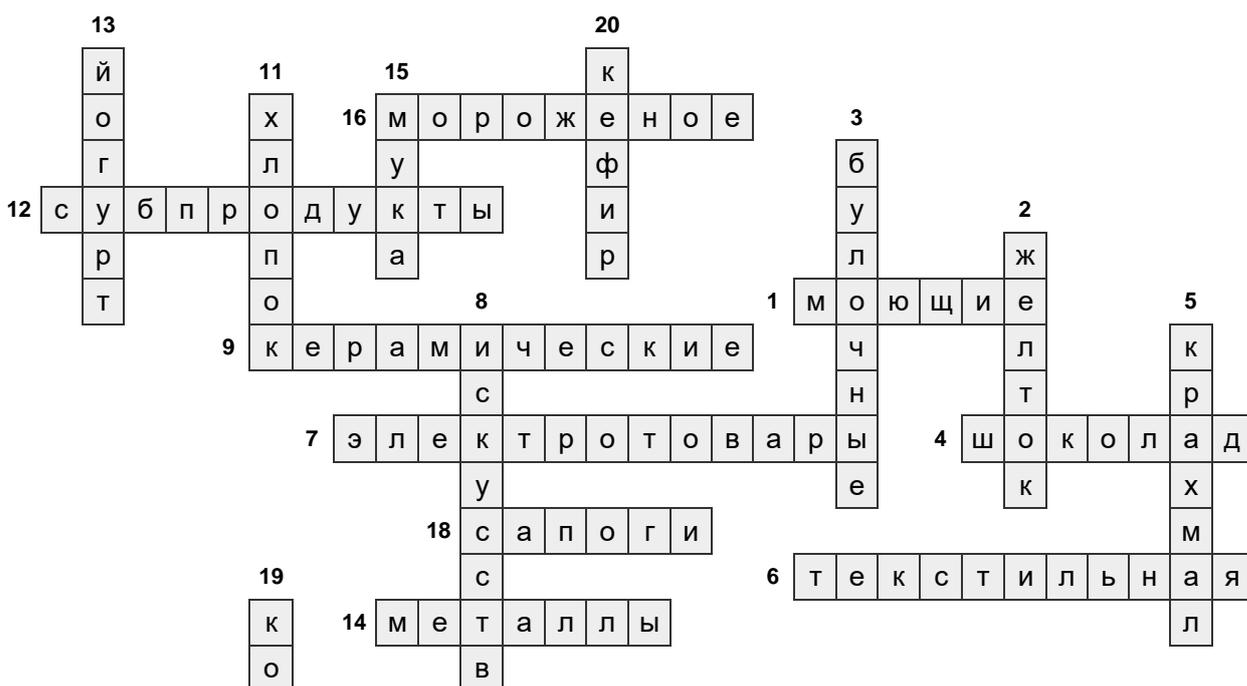
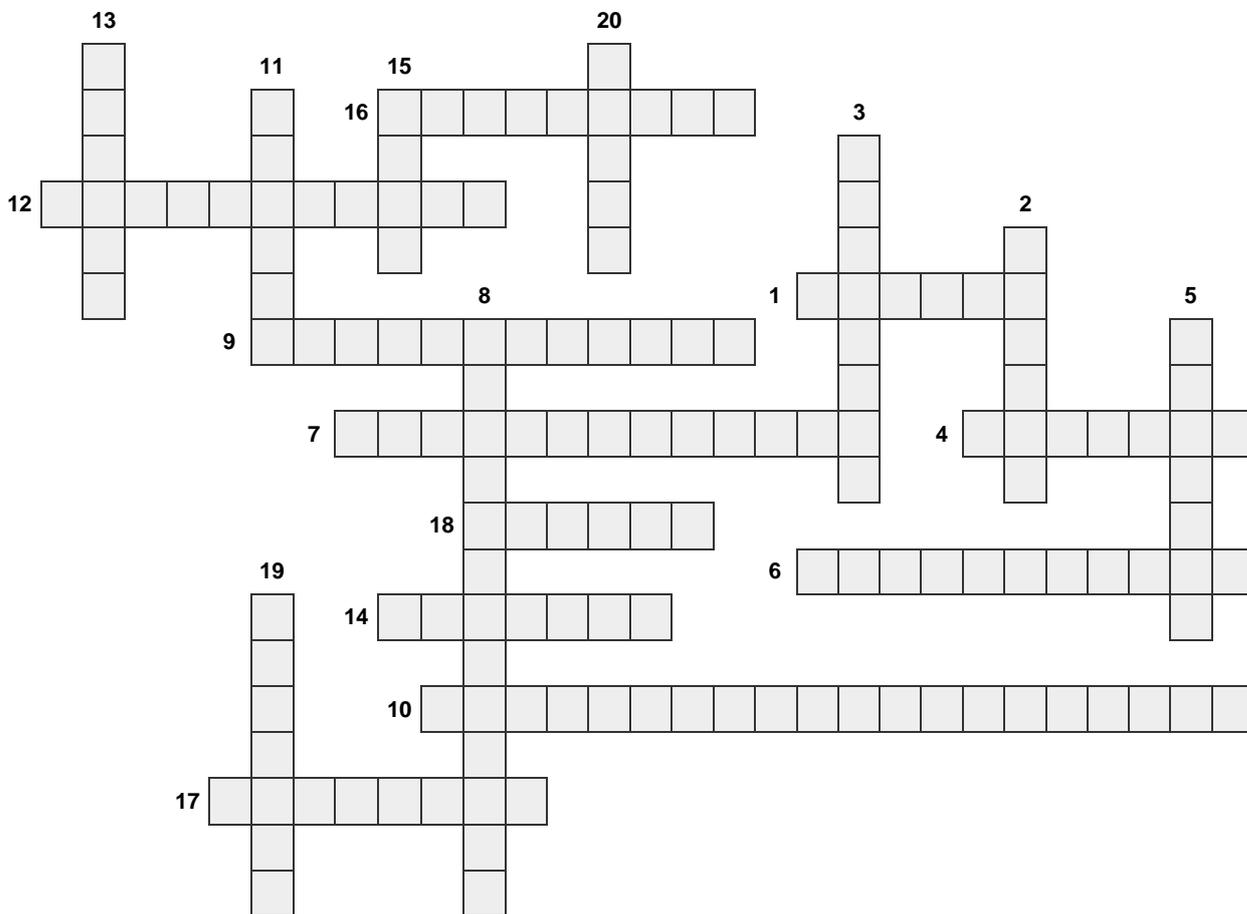
Вариант №1

1 Задание. Разгадать кроссворд (все слова писать в именительном падеже, не склонять).

- 1) Эти средства подразделяют на мыло хозяйственное и туалетное, синтетические моющие средства, вспомогательные средства для стирки (моющие).
- 2) Он является наиболее ценным в яйце, так как в нем сконцентрирована большая часть питательных веществ (желток).
- 3) Эти изделия представляют собой штучные изделия разнообразной формы массой 500 г и менее, выпеченные из пшеничного опарного теста в соответствии с рецептурами (булочные).
- 4) Это продукт переработки какао-бобов с сахаром и добавлением разнообразных ароматических и вкусовых веществ (шоколад).
- 5) Это сыпучий порошок белого или слегка желтоватого цвета (крахмал).
- 6) К этой галантерее относят изделия, изготавливаемые из различных видов тканей и нитей кручением, вязанием, ткачеством, росписью и т. д. (текстильная).
- 7) Эти товары объединяют в основном электробытовые приборы и машины хозяйственного назначения, эксплуатация которых связана с использованием электрической энергии (электротовары).
- 8) Эти волокна получают из природных высокомолекулярных соединений – целлюлозы, белков, металлов, их сплавов, силикатных стекол (искусственные).
- 9) Эти изделия выработаны из глинистых материалов с различными минеральными добавками и обожжены до камневидного состояния (керамические).
- 10) Эти товары включают изделия хозяйственно-бытового назначения из металлов и сплавов (металлохозяйственные).
- 11) Это волокна, покрывающие семена растений хлопчатника (хлопок).
- 12) Это второстепенные продукты убоя скота и птицы (субпродукты).
- 13) Это разновидность простокваши жирностью 1,5–6 % (йогурт).
- 14) Вещества, характеризующиеся высокой электро- и теплопроводностью, способностью отражать электро-магнитные волны, деформироваться (металлы).
- 15) Это порошкообразный продукт, получаемый размолотом зерна хлебных злаков, гречихи или бобовых культур (мука).
- 16) Это сладкий освежающий продукт, получаемый путем взбивания и замораживания молочных или фруктово-ягодных смесей с сахаром и стабилизатором, а для некоторых видов – с добавлением вкусовых и ароматических наполнителей (мороженое).
- 17) Это трубочки с прямым или волнообразным срезом (макаронны).
- 18) Обувь, голенище которой закрывает икру (сапоги).

19) Это изделия из колбасного фарша в оболочке или без нее, подвергнутые тепловой обработке до готовности к употреблению (колбасы).

20) Это продукт смешанного брожения – кисломолочного и спиртового, изготавливаемый с использованием закваски, приготовленной на кефирных грибках (кефир).



15) _____ полуфабрикаты – это рыба, освобожденная от несъедобных частей, разделанная соответствующим образом и подготовленная к тепловой обработке (рыбные).

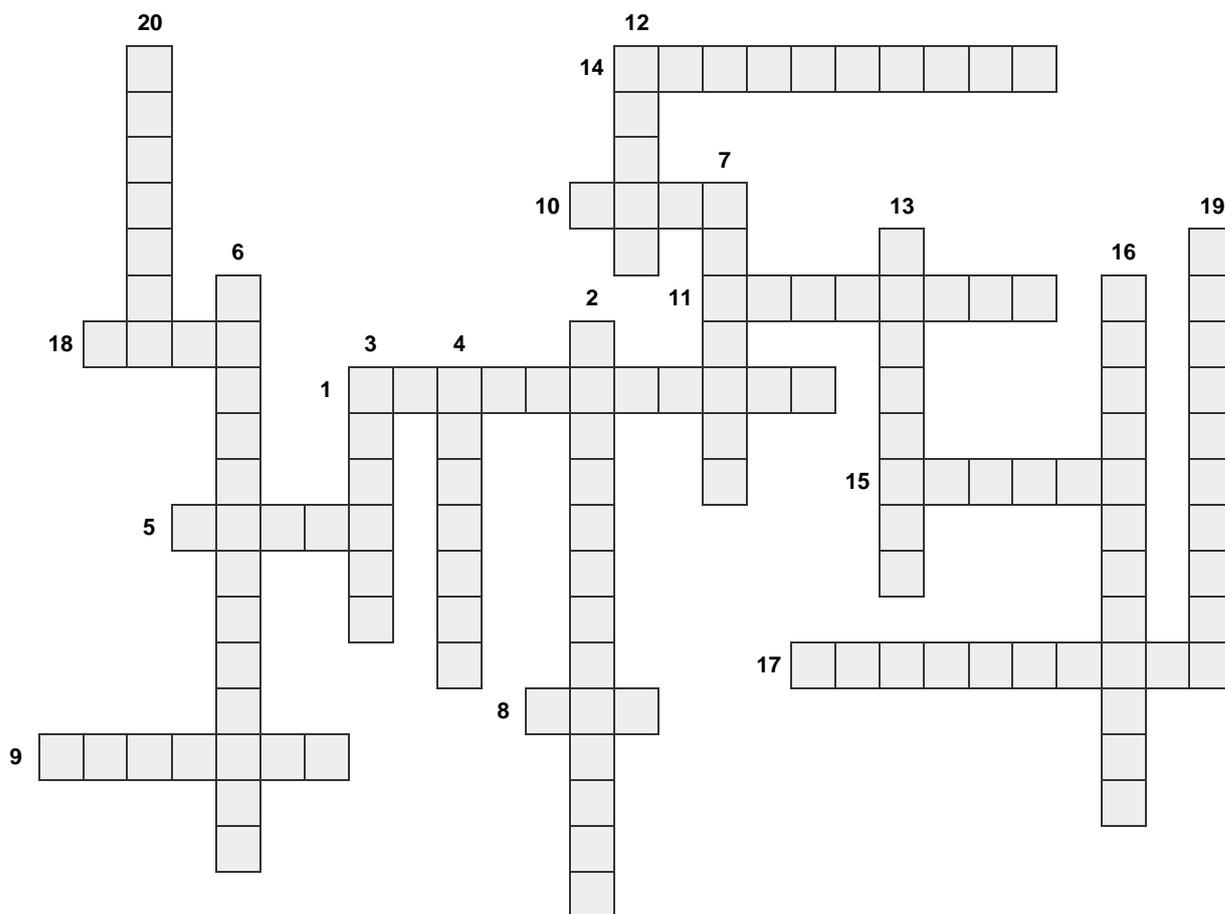
16) Эти товары включают изделия из бумаги и картона, принадлежности для письма, черчения и рисования, средства оргтехники (канцелярские).

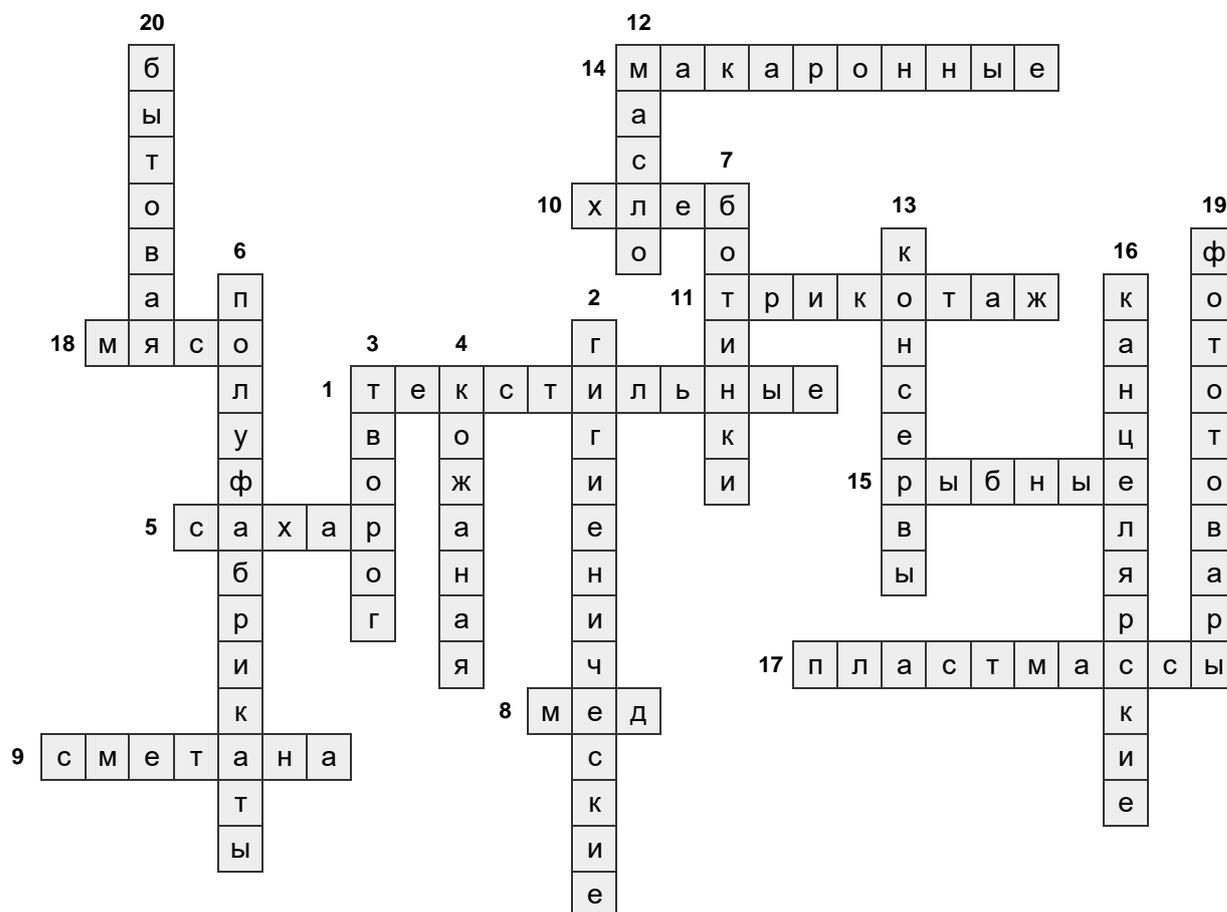
17) Это материалы, содержащие полимер, способные приобретать заданную форму при нагревании под давлением и сохранять ее после охлаждения (пластмассы).

18) Этот продукт представляет собой скелетную мускулатуру с прилегающими к ней тканями (мясо).

19) Группа этих товаров объединяет светочувствительные материалы, фотохимические вещества, фотоаппараты, фотопринадлежности (фототовары).

20) К товарам этой химии относят клеи, абразивные изделия, лакокрасочные товары, моющие средства, средства для чистки, средства по уходу за изделиями из кожи, осветительные и смазочные материалы, минеральные удобрения, химические средства защиты растений, дезинфицирующие средства, инструменты для малярных работ и др. (бытовая).





Задание 2. Составить кластер на тему «Товароведение непродовольственных товаров» (в кластере должна быть отражена полная классификация непродовольственных товаров).

Критерии оценивания

Задание 1:

Отметка «5» (отлично) – 90-100% правильных слов

Отметка «4» (хорошо) – 70-89%

Отметка «3» (удовлетворительно) – 50-69%

Отметка «2» (неудовлетворительно) – менее 50%

Задание 2:

Отметка «5»: содержание кластера соответствует основной мысли (теме); грамотно использована научная терминология; точно построены логические связи; не допущено ни одной фактической ошибки.

Отметка «4»: содержание кластера соответствует основной мысли (теме); объем содержания изложенного материала в кластере меньше

требуемого на одну фактическую единицу; допущена фактологическая неточность; грамотно использована научная терминология; точно построены логические связи.

Отметка «3»: в кластере не полно раскрыто содержание основной мысли (темы), но показано общее понимание; допущено несколько фактологических ошибок; научная терминология в кластере не используется / слабо; кластер построен нелогично.

Отметка «2»: содержание кластера не соответствует основной мысли (теме); отсутствуют требуемые фактические единицы; допущено много фактологических ошибок; научная терминология не используется; кластер построен не логично.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формой промежуточной аттестации по МДК 03.02 «Товароведение продовольственных / непродовольственных товаров» является экзамен.

Оценка за экзамен выставляется в соответствии с процентной шкалой. Тест состоит из 65 заданий: 2 задания оцениваются по 2 б., остальные – по 1 баллу. Соответственно, максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста, - 67 баллов.

Тестовые задания представлены ниже.

1) Пшено вырабатывают из:

- а) пшеницы
- б) гречихи
- +в) проса

2) Основное сырье, используемое для получения хлеба:

- а) мука, дрожжи
- б) сахар, молоко
- +в) мука, вода, дрожжи

3) Тип макаронных изделий – вермишель:

- а) трубчатые
- б) ленточные
- +в) нитеобразные

4) Тип макаронных изделий - лапша:

- +а) лентообразные
- б) трубчатые
- в) фигурные

5) Группа пряностей, к которой относится гвоздика:

- а) корневые
- б) листовые
- +в) цветочные

6) Готовят из плодов или их долек:

- +а) цукаты
- б) мармелад
- в) пастила

7) Молочные продукты, при производстве которых используют стерилизацию:

- +а) молочные консервы
- б) ряженка, бифилайф
- в) бифидок, молоко, кефир

8) Основная ткань мяса, составляет 50 – 75 % массы туши животного:

- а) жировая
- б) соединительная
- +в) мышечная

9) К волокнам растительного происхождения относят:

- +в) льняные и хлопковые
- а) хлопковые и шелковые
- б) натуральный шелк и шерсть

10) Текстильные волокна является основой для производства:

- +а) пряжи и нитей
- б) тканей
- в) швейных изделий

11) Карандаши с капиллярным пишущим стержнем, бывают одноразовой и многократной заправки:

- а) карандаши
- б) ручка
- +в) фломастеры

12) Сложное свойство, характеризующее всю полноту полезных свойств пищевого продукта и его вкусовых достоинств – это?

- а) органолептическая ценность
- +б) пищевая ценность
- в) энергетическая ценность

13) Макароны изделия, имеющие вид прямой трубки с косым срезом:

- а) вермишель

- +б) перья
- в) макаронны

14) Яйцо с маркировкой "Д" относится к:

- +а) диетическому
- б) детскому
- в) докторскому

15) Сметана вырабатывается путем сквашивания из:

- а) пастеризованного молока
- +б) пастеризованных сливок
- в) ацидофильного молока

16) К плодовым пряностям относятся:

- а) гвоздика, шафран
- б) горчица, мускатный орех, укроп
- +в) перец, ваниль, кориандр, тмин, анис

17) Кефир вырабатывается путем сквашивания из:

- а) пастеризованных сливок
- б) ацидофильного молока
- +в) пастеризованного молока

18) Масло коровье изготавливают из:

- +а) молока
- б) Сливок
- в) твердого сыра

19) Какие виды одежды относятся к специальной?

- +а) плащи, куртки, комбинезоны, ватные куртки
- б) ватные куртки, распашонки, ночные сорочки
- в) купальники, пижамы

20) В качестве исходного сырья для производства искусственных волокон используют:

- +а) целлюлозу
- б) простые вещества (этилен, бензол, фенол, пропилен и другие), которые получают из нефтяных газов
- в) стебли травянистых изделий

21) Из искусственных волокон вырабатывают:

- 1) эластановые волокна
- +2) вискозные волокна
- 3) полиэфирные волокна
- +4) медноаммиачные волокна

- +5) ацетатные волокна
- б) полиакрилонитрильные волокна

22) Химические волокна, в зависимости от того из какого сырья по происхождению их вырабатывают, делят на:

- +а) искусственные
- б) природные
- +в) синтетические

23) Перечислите преимущества химических волокон перед натуральными:

- а) такие волокна способны сжиматься
- +б) их производство не зависит от природных и климатических условий
- +в) стоимость готовой продукции гораздо дешевле

24) Швейные изделия – это?

- +а) изделия, изготовленные в условиях швейного производства из всех видов материалов, предназначенных для одежды и бельевых изделиях
- б) изделия, полученные по технологии трикотажного производства путем вязания пряжи и нитей.
- в) гибкие прочные тела малой толщины, пригодные для изготовления текстильных изделий.

25) Трикотажные изделия – это?

- а) гибкие прочные тела малой толщины, пригодные для изготовления текстильных изделий
- +б) изделия, полученные по технологии трикотажного производства путем вязания пряжи и нитей
- в) изделия, изготовленные в условиях швейного производства из всех видов материалов, предназначенных для одежды и бельевых изделиях

26) Выберите материалы, используемые для изготовления трикотажных полотен:

- а) ткань
- +б) пряжа
- +в) нити

27) Укажите сроки обмена или возврата доброкачественной обуви:

- +а) до 14 дней
- б) до 2 дней
- в) до 7 дней

28) Укажите показатели, по которым устанавливается сортность кожаной обуви:

- +а) по образцу-эталону

- б) по внешнему виду
- +в) по дефектам внешнего вида и результатам измерений

29) Муаристость – это:

- а) гладкий блестящий волос
- +б) незначительная волнистость волосяного покрова, создающая рисунок
- в) крупные завитки, расположенные хаотично

30) Самый износостойкий мех:

- +а) выдра
- б) норка
- в) лисица натуральная

31) Характеризует степень распространения наиболее ценных типов завитков по площади шкурки:

- а) рисунок
- б) плотность
- +в) фигурность

32) Качество овчинно-шубных изделий зависит от:

- +а) длины шерстного покрова (ость и пух)
- б) густоты шерстного покрова
- в) рисунка шерстного покрова

33) Укажите основное сырье используемое в производстве парфюмерных товаров:

- масла
- +а) спирт, вода, душистые вещества
- б) спирт, вода
- в) душистые вещества

34) Укажите натуральные душистые вещества растительного происхождения:

- +а) эфирные масла
- +б) смолы
- в) мускус

35) Укажите, как подразделяются духи в зависимости от характера запаха:

- +а) цветочные
- б) пряные
- +в) фантазийные

36) От чего зависит стойкость запаха?

- а) от количества спирта

- б) от добавок
- +в) от содержания ароматических веществ

37) В какую группу металлической галантереи следует отнести запонки, булавки, зажимы для галстуков:

- а) одежда фурнитура
- б) предметы украшений
- +в) принадлежности для туалета

38) Укажите, как классифицируют нитки по назначению:

- +а) швейные, вышивальные, вязальные, штопальные
- б) пряденые, ткацкие, швейные, отделочные
- в) натуральные, химические

39) Сумки по степени жесткости бывают:

- а) твердые, мягкие
- б) рамочные, круглые
- +в) жесткие, полужесткие, мягкие

40) Изделия металлической галантереи вырабатывают из:

- а) керамики
- б) пластмасс
- +в) металлов

41) Укажите предметы украшения:

- а) пуговицы
- б) мыльницы
- +в) бусы

42) Застежки-молнии, петли, пуговицы – это?

- а) предметы туалета
- +б) одежда фурнитура
- в) предметы украшения

43) Щетки состоят из ...

- а) основания и щетины
- +б) колодки и рабочей части
- в) колодки и щетины

44) Назовите самый твердый драгоценный металл:

- а) бриллиант
- +б) алмаз
- в) изумруд

45) Комплекс технологических процессов, обеспечивающий получение полуфабрикатов или изделий из пластмасс с использованием специального оборудования – это?

- +а) переработка пластмасс
- б) переработка высокомолекулярных соединений
- в) производство поликонденсата из низкомолекулярных соединений

46) Посуду из пластмасс различают:

- а) хозяйственную, бытовую, для общего использования
- +б) для сыпучих пищевых продуктов, для холодных и горячих пищевых продуктов
- в) бытовую и для сыпучих пищевых продуктов

47) Термопластичными или термопластами являются те пластмассы:

- а) которые переходят в высокоэластическое или вязкотекучее состояние под действием температуры лишь в краткий период, соответствующий времени необходимому для формования изделий, а затем теряют способность к таким переходам
- +б) которые при повышении температуры способны переходить в высокоэластичное или вязкотекучее состояние, а при охлаждении вновь возвращаться в твердокристаллическое или стеклообразное
- в) пластмассы помимо основного вещества содержат различные добавки, которые позволяют повысить уровень потребительских свойств материалов их перерабатываемость, устойчивость к действию внешних факторов при эксплуатации и хранении, улучшить эстетические свойства.

48) Синтетические моющие средства, предназначенные для стирки изделий подразделяются на следующие виды:

- +а) для хлопчатобумажных и льняных тканей и изделий из них, для изделий из шелка, шерсти, искусственных и синтетических тканей, универсальные, для специального назначения, для замачивания белья и хозяйственных нужд
- б) жидкие и пастообразные, твердые и порошкообразные
- в) универсальные, для специального назначения, для замачивания белья и хозяйственных нужд

49) По природе клеящего вещества клей бывает:

- +а) животного и растительного происхождения
- б) минеральные и силикатные клеи
- в) природные, искусственные, синтетические, органической и неорганической природы

50) Моющая способность синтетических моющих средств зависит от содержания:

- а) 90% моющих средств;
- б) твердых и жидких пенообразователей.

+в) поверхностно-активных веществ (ПАВ)

51) Технологический процесс производства стеклянных изделий подразделяется на этапы:

- а) приготовление и варка стекломассы, выработка изделий
- +б) приготовление и варка стекломассы, выработка изделий, обжиг, обработка и разделка стеклянных изделий
- в) подготовка сырьевых материалов, составление шихты, варка стекла

52) Все керамические товары делят на:

- +а) изделия грубой и тонкой керамики
- б) изделия тонкой керамики со спекшимся мелкопористым черепком и изделия с однородной плотной структурой
- в) изделия грубой керамики неоднородной структурой черепка и изделия различаемой невооруженным взглядом с естественной окраской от желтых до коричневых тонов

53) Деревянную мебель по способу производства делят на:

- +а) столярную, плетеную, гнутую
- б) трансформируемую, корпусную
- в) неразборную, сборно-разборную, встроенную

54) Мебель, конструкция которой позволяет изменять ее функциональное назначение:

- а) секционная
- +б) трансформируемая
- в) корпусная

55) Бытовые электронагревательные приборы по назначению можно подразделить на следующие группы:

- а) с регулировкой температуры нагрева, с регулировкой мощности
- б) приборы для нагрева воды, сушильные и приборы для обогрева тела человека
- +в) приборы для приготовления и подогрева пищи, приборы для глаженья, отопительные, приборы для нагрева воды, сушильные и приборы для обогрева тела человека

56) По условиям эксплуатации холодильники подразделяют на следующие группы:

- +а) для тропического и умеренного климата
- б) напольные и настенные шкафы
- в) шкафы встраиваемые и настольные малогабаритные

57) Какие игры развивают у детей усидчивость, смекалку, наблюдательность:

- а) спортивные

- +б) настольные
- в) технические

58) Какие товары являются принадлежностями для письма?

- а) карандаши простые, карандаши цветные, ручки автоматические и шариковые
- +б) ручки, карандаши, перья, чернила
- в) фломастеры, карандаши, ручки, маркеры

59) Назовите виды образно-сюжетных игрушек:

- а) игрушка, подвески, матрешка, кубики
- б) конструкторы, фильмоскопы, телеигры
- +в) куклы; фигуры людей, животных, рыб

60) По характеру воздействия на человеческий организм вкусовые товары подразделяются на группы:

- а) возбуждающие нервную систему и оказывающие влияние на весь организм
- б) раздражающие вкусовые и обонятельные нервы
- +в) общего и местного действия

61) Созревшие плоды дерева по внешнему виду напоминающие вишню темно-красного цвета круглоовальной формы, под кожистой оболочкой расположена сочная мякоть, в которой находятся парные семена – это:

- а) черешня
- б) семена арахиса
- +в) сырое кофе в зернах

62) Ветеринарное клеймо, подтверждающее, что ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов проведена в полном объеме и продукт выпускается для продовольственных целей без ограничений, имеет:

- +а) овальную форму
- б) круглую форму
- в) прямоугольную форму

63) Мясо, изменившее органолептические характеристики в результате нарушения условий хранения или транспортирования:

- а) не подлежит повторной ветеринарно-санитарной экспертизе и переклеймению
- б) идет на переработку на непищевые цели
- +в) подлежит повторной ветеринарно-санитарной экспертизе и переклеймению

64) Напишите определение понятия «продовольственные товары».

Ответ: продукты в натуральном или переработанном виде, находящиеся в обороте и употребляемые человеком в пищу.

65) Напишите определение понятия «непродовольственные товары».

Ответ: продукты производственного процесса, предназначенные для их продажи населению, юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, но не с целью употребления в пищу человеком.

Критерии оценивания

Отметка «5» (отлично) – 60-67 баллов (90-100%)

Отметка «4» (хорошо) – 47-59 баллов (70-89%)

Отметка «3» (удовлетворительно) – 34-46 баллов (50-69%)

Отметка «2» (неудовлетворительно) – 0-33 баллов (менее 50%)

Приложение 2. Задания для экзамена квалификационного

Список теоретических вопросов (в каждом варианте – разные вопросы):

1. Основные понятия: товароведение, товар, продукция. Предмет, цели, основные задачи товароведения.
2. Объекты и субъекты товароведения.
3. Методы товароведения: понятие, классификация, характеристика.
4. Классификация товаров.
5. Понятие, цель кодирования. Структура кода.
6. Понятие ассортимента. Классификация ассортимента.
7. Характеристика свойств и показателей ассортимента.
8. Управление ассортиментом товаров.
9. Понятие, показатели качества товаров, методы его определения.
10. Количественная характеристика товаров.
11. Виды товарных потерь. Причины их возникновения.
12. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и количество товаров.
13. Средства товарной информации.
14. Химический состав продуктов.
15. Выберете одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) Крупы; 2) Макароны изделия; 3) Хлеб и хлебобулочные изделия. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

16. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Свежие овощи и плоды*; 2) *Кондитерские товары*; 3) *Чай, кофе*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

17. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Пряности и приправы*; 2) *Молоко*; 3) *Сыры*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

18. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Куриные яйца*; 2) *Пищевые жиры*; 3) *Мясо убойных животных и птицы*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

19. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Живая, охлажденная и мороженая рыба*; 2) *Продукты переработки плодов и овощей*; 3) *Колбасные изделия*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

20. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Текстильные товары*; 2) *Трикотажные товары*; 3) *Обувные товары*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

21. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Пушно-меховые товары*; 2) *Парфюмерные товары*; 3) *Косметические товары*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

22. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Текстильная галантерея*; 2) *Кожаная галантерея*; 3) *Металлическая галантерея*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

23. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Ювелирные товары*; 2) *Товары из пластмасс*; 3) *Товары бытовой химии*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

24. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Мебельные товары*; 2) *Электробытовые товары*; 3) *Канцелярские товары*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

25. Выберите одну группу товаров из следующих вариантов и ответьте на вопросы. Варианты: 1) *Игрушки*; 2) *Спортивные товары*; 3) *Силикатные товары*. Вопросы: Понятие, Ассортимент, Показатели качества, Упаковка и хранение.

Вариант 1

Тест:

1. Приведите в соответствие:

Понятие	Определение
---------	-------------

1) Ассортиментный перечень	а) Количество товарных групп
2) Структура ассортимента	б) Соответствие фактического наличия видов товара ассортиментному перечню и потребностям
3) Широта ассортимента	в) Утверждается при лицензировании
4) Полнота ассортимента	г) Характеризует постоянное наличие товара соответствующего вида
5) Глубина ассортимента	д) Характеризует появление новых разновидностей товаров за определенный период времени
6) Устойчивость ассортимента	е) Отношение совокупных изделий к их общему количеству
7) Новизна	ж) Число разновидностей товаров по каждому наименованию

1 – в

2 – е

3 – а

4 – б

5 – ж

6 – г

7 – д

2. Потери за счет снижения качества и порчи продовольственных товаров, вследствие нарушений установленных режимов транспортирования, хранения и реализации называются:

а) нормируемые предреализационные потери

+б) активируемые предреализационные потери

в) естественная убыль

3. На основании чего списываются качественные товарные потери?

а) на основании утвержденных норм

+б) на основании актов

в) на основании описи

4. Упорядоченная совокупность условных знаков, символов, предназначенная для передачи, обработки и хранения различной информации – это?

+а) код

б) знак

в) марка

5. Торговая система классификации является отраслевой и используется в торговле (все товары разделены на две группы:

_____ и _____ .

+а) продовольственные и непродовольственные

- б) продовольственные и хозяйственные
- в) продукты и непродовольственные

6. Градация качества продукции определенного вида по одному или нескольким показателям качества, установленная нормативной документацией – это:

- а) ассортимент товаров
- +б) товарный сорт
- в) товарная номенклатура

7. Что такое качество продукции?

- +а) совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- б) объективная особенность продукции, проявляющаяся в процессе потребления и обеспечивающая удовлетворение конкретных потребностей человека
- в) качественная и количественная характеристика любых состояний продукции

8. На сохранение качества товаров влияют:

- а) качество сырья, сроки хранения, условия хранения
- б) транспортирование, правила продажи, помещения для хранения
- +в) исходное качество товаров, упаковка, транспортирование, хранение

9. Машины для перевозки продуктов должны иметь:

- +а) санитарный паспорт
- б) медицинский паспорт
- в) разрешение на перевозку продуктов

10. Предупредительные знаки, наносятся на упаковку в целях:

- +а) обеспечения безопасности потребителя и окружающей среды при эксплуатации потенциально опасных товаров
- б) информирования о способах обращения с товарами
- в) информирования об экологической чистоте товаров или экологически безопасных способах их эксплуатации, использования или утилизации

11. Органолептическую оценку товаров проводят с помощью:

- а) специальных приборов
- +б) органов чувств
- в) руководителей торгового предприятия

12. Минимально допустимая часть товарной партии, отобранная из нее по установленным или заранее оговоренным правилам и предназначенная для оценки (контроля, испытаний) качества:

- а) выборка

- +б) проба (образец)
- в) навеска

13. В какой строке единицы измерения массы записаны в порядке возрастания:

- а) мг, кг, г, т, ц
- +б) мг, г, кг, ц, т
- в) т, ц, кг, г, мг

14. Единицей измерения массы является:

- а) фунт
- б) карат
- +в) мг

15. Форму и схему подтверждения соответствия выбирает:

- а) органы по сертификации
- б) испытательная лаборатория
- +в) заявитель

16. Обязательная сертификация подтверждает:

- а) подлинность продукции
- б) безопасность продукции
- +в) соответствие продукции обязательным требованиям, установленным законодательством

17. Номенклатура показателей качества конкретной продукции устанавливается:

- а) производителями продукции
- б) в результате опроса потребителей
- +в) государственным стандартом

Практическое задание:

1. Решить задачу, написать формулу(ы) и все вычислительные операции. После решения написать окончательный ответ по задаче.

Необходимо определить широту ассортимента купальных костюмов, если известно, что весь товар купальников в наличии составляет 86 наименований, а по каталогу должно быть 89.

Решение: _____

Ответ: _____

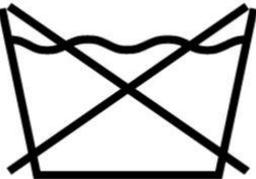
2. Решить задачу, написать формулу(ы) и все вычислительные операции. После решения написать окончательный ответ по задаче.

Необходимо определить коэффициент устойчивости ассортимента спортивных товаров, если известно, что всего спортивных товаров есть 2 наименования, а в ходе маркетинговых исследований установлено, что стойким спросом пользуется лишь 20 наименований.

Решение: _____

Ответ: _____

3. Расшифровать маркировку товаров (указать полное название информационного знака и его обозначение).

№ п/п	Информационный знак	Обозначение
1		
2		
3		
4		
5		

4. Изобразить схему классификации товаров бытовой химии иерархическим способом.

5. Определить соответствие товара требованиям стандарта, выделить в справочном материале признаки, в соответствии с которыми принято решение о соответствии / несоответствии стандарту (воспользуйтесь справочным материалом).

В торговое предприятие «Ашан» в реализацию поступила колбаса полукопченая Краковская. При экспертизе качества товаровед обнаружил, что: батоны сухие, без повреждения оболочки, наплывов фарша, слипов; консистенция плотная, цвет фарша розовый, равномерно перемешан, вкус и запах свойственные, без посторонних запахов и привкусов, форма правильная, свойственная наименованию.

6. Решить задачу, написать формулу(ы) и все вычислительные операции. После решения написать окончательный ответ по задаче.

На хранение в склад без искусственного охлаждения в холодной зоне заложена партия картофеля в количестве 10 т. Определить естественную убыль картофеля, если при перевешивании в марте его оказалось 9 989 кг. Согласно нормам естественной убыли для картофеля в холодной зоне за март нормируемый процент потерь составляет 0,5.

Решение: _____

Ответ: _____

7. В процессе хранения сахара – песка образовались нерассыпающиеся комочки; сахар потерял свою сыпучесть. Объясните причины и укажите действия, которые будут способствовать предотвращению этих изменений.

8. Произведите отбор проб для определения качества арбузов, если они поступили в торговую сеть навалом в количестве 6 тонн (воспользуйтесь справочным материалом). Осуществите перевод единиц измерения в килограммы.

Решение: _____

Ответ: _____

Вариант 2

Тест:

1. Приведите в соответствие:

Понятие	Определение
1) Ассортимент	а) Набор товаров, формируемый по определенным признакам и удовлетворяющий разнообразие, аналогичные индивидуальные потребности
2) Структура ассортимента	б) Способность набора товаров удовлетворять спрос на одни и те же товары
3) Широта ассортимента	в) Характеризуется удельной долей каждого вида или наименования товара в общем наборе
4) Полнота ассортимента	г) Способность удовлетворять изменившиеся потребности за счет новых товаров. Новизна ассортимента характеризуется степенью обновления

5) Глубина ассортимента	д) Количество разновидностей конкретного вида изделий, количество позиций в каждой группе товаров
6) Устойчивость ассортимента	е) Соответствие видов и количества товаров в наличии с ассортиментом, который предусмотрен маркетинговой стратегией и должен в полной мере удовлетворять спрос покупателей
7) Новизна	ж) Количество видов, разновидностей и наименований товаров однородных и разнородных групп

1 – а

2 – в

3 – ж

4 – е

5 – д

6 – б

7 – з

2. Уменьшение массы пищевых продуктов, вызываемое проявлением их естественных свойств, при оптимальных условиях хранения, транспортирования и реализации и при использовании рекомендуемых видов тары и упаковочных материалов – это?

- а) нормируемые предреализационные потери
- б) актируемые предреализационные потери
- +в) естественная убыль

3. На основании чего списываются количественные (естественные) товарные потери?

- +а) на основании утвержденных норм
- б) на основании актов
- в) на основании описи

4. Буквенно-цифровая либо графическая информация – это?

- а) знак
- +б) маркировка товаров
- в) код

5. Учебная система классификации используется в процессе обучения товароведению, служит для изучения потребительских свойств товаров, выявляет общие принципы формирования и сохранения этих свойств, позволяет наиболее полно изучить _____ товаров:

- +а) ассортимент
- б) совокупность
- в) систему

6. Дефект – это?

- +а) невыполнение заданного или ожидаемого требования, касающегося объекта, а также требования, относящегося к безопасности
- б) выявление устранимого несоответствия по одному показателю
- в) выявление устранимого несоответствия по комплексу показателей

7. Что такое уровень качества продукции?

- а) результат количественного и качественного измерения
- б) совокупность свойств продукции, удовлетворяющих потребности производственных потребителей и обеспечивающих эффективность производственных процессов
- +в) относительная характеристика качества продукции, основанная на сравнении действительных значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями тех же показателей

8. Цель хранения товаров:

- а) контроль за соблюдением санитарных правил
- +б) стабильности исходных свойств товаров с минимальными потерями
- в) обеспечение условий, при которых товар сохраняет качество

9. Каким видом транспорта перевозятся особо скоропортящиеся продукты?

- а) транзитным
- +б) изотермическим
- в) термостойким

10. В логистике важными являются следующие характеристики упаковки:

- а) информация на упаковке, вид упаковки
- б) вид упаковки, привлекательность
- +в) упаковочные материалы, размеры упаковки

11. Показатель качества – это?

- +а) количественное и качественное выражение свойств продукции (или товара)
- б) комплекс особенностей, проявляющихся в совокупности
- в) объективная особенность продукции (или товара), проявляющаяся при ее создании, оценке, хранении и потреблении

12. Максимально допустимое количество забракованных единиц выборки или объединенной пробы, или исходного образца, позволяющее принять решение о приеме товарной партии по качеству – это?

- а) браковочное число
- +б) приемочное число
- в) исходная проба

13. Переведите 80000 г в кг:

- а) 8 кг
- б) 0,008 кг
- +в) 80 кг

14. Какая из единиц измерений является основной единицей системы СИ?

- а) фунт
- +б) килограмм
- в) миллиграмм

15. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- а) Федеральным законом «О защите прав потребителей»
- +б) Федеральным законом «О техническом регулировании»
- в) Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг»

16. Документальное подтверждение соответствия продукции определенным требованиям, конкретным стандартам или техническим условиям – это?

- +а) сертификация
- б) сертификат соответствия
- в) стандартизация

17. Номенклатура потребительских свойств и показателей представляет:

- а) способность товаров удовлетворять физиологические и социальные потребности
- б) объективную особенность товара, проявляющуюся при создании, оценке, хранении и потреблении
- +в) совокупность свойств и показателей, обуславливающих удовлетворение реальных или предполагаемых потребностей

Практическое задание:

1. Решить задачу, написать формулу(ы) и все вычислительные операции. После решения написать окончательный ответ по задаче.

Необходимо определить новизну (обновление) ассортимента в салоне-магазине, если известно общее количество продукции (150 моделей), а поступление новых моделей составляет 66.

Решение: _____

Ответ: _____

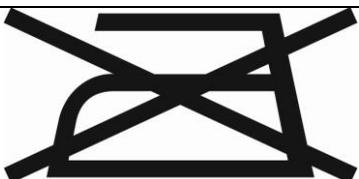
2. Решить задачу, написать формулу(ы) и все вычислительные операции. После решения написать окончательный ответ по задаче.

В ассортименте магазина имеются сыры – Швейцарский, Российский, Эдемский, Рокфор, Чеддер, Виола. Первые 4 наименования относятся к группе твердых сычужных сыров. В российских стандартах предусмотрено 20 наименований таких сыров, еще 5 наименований поступает по импорту. Рассчитать коэффициент полноты ассортимента твердых сычужных сыров.

Решение: _____

Ответ: _____

3. Расшифровать маркировку товаров (указать полное название информационного знака и его обозначение).

№ п/п	Информационный знак	Обозначение
1		
2		
3		
4		
5		

4. Изобразить схему классификации обувных товаров иерархическим способом.

5. Определить соответствие товара требованиям стандарта, выделить в справочном материале признаки, в соответствии с которыми принято решение о соответствии / несоответствии стандарту.

В магазин ООО «Супермаркет» поступила партия натурального меда. При проверке качества товаровед обнаружил, что мед имеет следующие показатели: аромат приятный, без посторонних запахов; сладкий вкус; отмечено наличие механических примесей.

6. Решить задачу, написать формулу(ы) и все вычислительные операции. После решения написать окончательный ответ по задаче.

На хранение заложена партия муки массой 10 т или 10 000 кг. Определить естественную убыль муки, если при ее перевешивании оказалось 9 998 кг. Норма естественной убыли для муки составляет 0,004%.

Решение: _____

Ответ: _____

7. В процессе хранения муки образовались комки, появилась плесень. Объясните причины и укажите действия, которые будут способствовать предотвращению этих изменений.

8. В соответствии с действующими стандартами произвести отбор проб на огурцы свежие, при условии, что поступило 230 ящиков по 15 000 г в каждом (воспользуйтесь справочным материалом). Осуществите перевод единиц измерения в килограммы.

Решение: _____

Ответ: _____

Лист регистрации дополнений и изменений в комплекте контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

Специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Номера измененных		Содержание изменения/ дополнения	№ протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата ввода изменений	Подпись руководителя ОУ/ печать
	страниц	пунктов					
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							