

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
Протокол № 7
от «18» февраля 2025г.
Амерханов Е.С.

Согласовано:
КФК «ПавелГаак»
«19» февраля 2025г.

Утверждаю:
Директор БПОУ МПТ
Н.В. Кудрявцев
«19» февраля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ И 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА) »

Специальность 35.02.16. "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования"

р.п. Москаленки,

2025г.

Рабочая программа ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.05.2022 г. № 235, и с учетом образовательной программы СПО, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00: от 09.09.2022 № 2_ (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 от 27.06.2023), по специальности СПО 35.02.16. "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования", укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель:

Бусурманов Жуматай Габбасович, мастер производственного обучения:

Вьюхов Андрей Викторович, мастер производственного обучения:

Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ И 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнении работ по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, транспортировки грузов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время 1 эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.
ВД 2	
ПК 3.7.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 3.8.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 3.9.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 3.10	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 3.11	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы; внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований; выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами; комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ; выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора; выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ; выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
уметь	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

	выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов; пользоваться надлежащими средствами защиты
знать	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;

	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 830,

том числе в форме практической подготовки – 508 часов.

Из них на освоение МДК – 322 часов.

Практики, в том числе, учебная – 144 часа,

производственная – 180 часов.

Консультаций – 4 часа

Промежуточная аттестация – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всег о, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					Практики
				Всего	В том числе				
			Лабораторн ых. и практическ их. занятий		Курсовых работ (проектов)	Консультаци й	Промежуточная	Учебная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	290	92	284	92	-	2	6	
ПК 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 03.02 Теоретическая подготовка трактористов- машинистов сельскохозяйственного производства	210	92	204	92	-	2	6	
	УП 03.01 Учебная практика	144							144
	ПП 03. Производственная практика	180							
	Квалификационный экзамен	6							
	Всего:	830	328	230	184	-	4	18	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
ВПД Транспортировка грузов		
МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»		290/92
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		74/22
Тема 1.1. Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Содержание	4
	1. Общие положения	
	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	
	Практические занятия	4
	1. Решение комплексных задач по темам: «Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах», «Обязанности водителей».	
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание	8
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.	
	2. Классификация дорожных знаков	
	Практические занятия	4
	1. Решение комплексных задач по теме «Дорожные знаки».	
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
	3. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	

Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание		2
	1.	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	
	2.	Горизонтальная и вертикальная разметки.	
	Практические занятия		2
	1.	Решение комплексных задач по теме «Дорожная разметка».	
	2.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание		8
	1.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.	
	2.	Начало движения, маневрирование.	
	Практические занятия		4
	1.	Решение комплексных задач по темам: «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки», «Начало движения, маневрирование», «Расположение транспортных средств на проезжей части», «Скорость движения», «Обгон и встречный разъезд», «Остановка и стоянка». Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
	2.	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения	Содержание		4
	1.	Средства регулирования дорожного движения.	
	2.	Сигналы светофора и регулировщика.	
	Практические занятия		2
	1.	Решение комплексных задач по теме «Сигналы светофора и регулировщика», разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
	2.	Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	
Тема 1.6. Проезд перекрестков	Содержание		2
	1.	Общие правила проезда перекрестков.	

	2.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	
	Практические занятия		2
	1.	Решение комплексных задач по теме «Проезд перекрестков». Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание		4
	1.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	
	2.	Движение через железнодорожные пути.	
	Практические занятия		2
	1.	Решение комплексных задач по темам «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств», «Движение через железнодорожные пути». Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	
Тема 1.8. Особые условия движения.	Содержание		2
	1.	Движение по автомагистралям.	
	2.	Движение в жилых зонах.	
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.	Содержание		2
	1.	Привозка людей.	
	2.	Перевозка грузов.	
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание		4
	1.	Перечень неисправностей и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	
	2.	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	
Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Содержание		2
	1.	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	
Тема 1.12. Административное право.	Содержание		2
	1.	Административное правонарушение (АПН) и административная	

		ответственность.	
	2.	Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.	
Тема 1.13 Уголовное право.	Содержание		2
	1.	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления.	
	2.	Виды наказаний.	
	3.	Условия наступления уголовной ответственности.	
Тема 1.14 Гражданское право.	Содержание		2
	1.	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности.	
	2.	Ответственность за причиненный вред. Возмещение материального ущерба.	
Тема 1.15 Правовые основы окружающей среды.	Содержание		2
	1.	Законодательство об охране природы.	
	2.	Объекты природы, подлежащие правовой охране.	
	3.	Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.	
	4.	Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	
Тема 1.16 Закон об ОСАГО.	Содержание		2
	1.	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».	
	2.	Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.	
	3.	Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	
	Практические занятия		2
	1.	Заполнение бланка извещения о ДТП.	
Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством.			42/8
Тема 2.1 Психологические основы деятельности водителя.	Содержание		6
	1.	Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	

	2.	Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	
Тема 2.2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	Практические работы		4
	Содержание		
	1.	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.	
	2.	Стресс в деятельности водителя.	
Тема 2.3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Содержание		6
	1.	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.	
	2.	Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов.	
Тема 2.4 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Практические работы		4
	Содержание		
	1.	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.	
	2.	Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения.	
Тема 2.5 Оценка опасности воспринимаемой информации, организации наблюдения в процессе управления транспортным средством.	Содержание		4
	1.	Три основных зоны осмотра дороги впереди.	
	2.	Особенности наблюдения за обстановкой на дороге при движении в различных условиях.	
Тема 2.6 Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	Содержание		4
	Содержание		
	1.	Время реакции водителя.	
	2.	Безопасная дистанция.	
Тема 2.7 Техника управления транспортным средством.	Содержание		4
	1.	Рабочая поза водителя и работа органами управления.	
	2.	Пуск двигателя. Прогрев двигателя.	
Тема 2.8 Действия водителя при	Содержание		6

управлении транспортным средством.	1.	Силы, действующие на транспортное средство.	
	2.	Управление транспортным средством в различных дорожных условиях.	
Тема 2.9 Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание		4
	1.	Устойчивость автомобиля.	
	2.	Правила и приемы управления транспортным средством в особых условиях.	
Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств			92/38
Тема 3.1 Общее устройство транспортного средства.	Содержание		4
	1.	Назначение и классификация грузовых автомобилей.	
	2.	Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	
Тема 3.2 Общее устройство работы двигателя.	Содержание		10
	1.	Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей.	
	2.	Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма.	
	3.	Назначение, устройство и работа механизма газораспределения.	
	Практические занятия		8
	1.	Путем внешнего осмотра и сравнения с плакатами изучить конструктивные особенности деталей кривошипно-шатунного механизма и их расположение в двигателе.	
	2.	Путем внешнего осмотра и сравнения с плакатами изучить конструктивные особенности деталей газораспределительного механизма и их расположение в двигателе.	
	3.	Пользуясь схемами и плакатами, непосредственно на двигателе ознакомиться с расположением, устройством и работой приборов и агрегатов системы охлаждения.	
	4.	Пользуясь схемами и плакатами, непосредственно на двигателе ознакомиться с расположением, устройством и работой приборов и агрегатов системы смазки.	
	5.	Пользуясь схемами и плакатами, непосредственно на двигателе ознакомиться с расположением, устройством и работой приборов и агрегатов системы питания	

		карбюраторных двигателей и дизелей.	
	6.	Пользуясь схемами и плакатами, непосредственно на двигателе ознакомится с расположением, устройством и работой приборами системы пуска	
	7.	Проведение основных операций технического обслуживания грузовых автомобилей	
Тема 3.3 Источники и потребители электроэнергии.	Содержание		8
	1.	Назначение и устройство аккумуляторной батареи. Основные характеристики, свойства и маркировка аккумуляторных батарей.	
	2.	Назначение, устройство и работа стартера.	
	3.	Назначение, устройство и работа генератора.	
	Практические занятия		6
	1.	Пользуясь плакатом и макетом рассмотреть все детали кислотной-свинцовой аккумуляторной батареи.	
	2.	Пользуясь плакатом рассмотреть схему работы стартера. Провести частичную разборку, а затем сборку стартера СТ-130.	
	3.	Пользуясь плакатом рассмотреть схему работы генератора переменного тока. Провести частичную разборку, а затем сборку генератора. Ознакомиться с конструкцией генератора.	
	4.	Непосредственно на автомобиле рассмотреть место установки приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и вентиляции кабины. Пользуясь плакатами и схемами, изучить устройство и работу приборов.	
	5.	Пользуясь плакатами и литературой, а также непосредственно на двигателе автомобилей ГАЗ-53 и ЗИЛ-130 рассмотреть расположение агрегатов систем батарейного зажигания и их включение в электрическую цепь. Изучить принцип работы обычной и контактно-транзисторной систем зажигания.	
Тема 3.4 Устройство, назначение трансмиссии.	Содержание		10
	1.	Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами.	

	2.	Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления.	
	3.	Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Общее устройство и работа коробки передач. Назначение, устройство и работа делителя передач. Управление коробкой передач с делителем.	
	4.	Назначение, устройство, работа раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	
	5.	Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Главная передача, дифференциал и полуоси.	
	6.	Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической.АКГТГТ).	
	7.	Характерные неисправности, их признаки, причины и способы устранения.	
	Практические занятия		6
	1.	Пользуясь схемами, плакатами и соответствующей литературой изучить устройство и работу сцепление автомобиля ЗИЛ-130, КамАЗ.	
	2.	Пользуясь схемами, плакатами и соответствующей литературой изучить устройство и работу коробки передач автомобиля ЗИЛ-130, КамАЗ. Провести частичную разборку и сборку коробки передач.	
	3.	Пользуясь схемами, плакатами и соответствующей литературой изучить устройство и работу раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Провести частичную разборку и сборку раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	
	4.	Пользуясь схемами, плакатами и соответствующей литературой изучить устройство и работу заднего ведущего моста автомобиля ЗИЛ-130. Провести частичную разборку и сборку главной передачи и дифференциала.	
Тема 3.5 Несущие системы.	Содержание		6
	1.	Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы.	
	2.	Устройство колес, их установка и крепление. Устройство шин, их классификация.	
	3.	Передний управляемый мост.	

	4.	Виды подвесок, назначение и устройство.	
	5.	Виды кабин. Оперение. Платформа.	
	6.	Особенности устройства автомобилей-самосвалов. Тягово-сцепное устройство. Седельное сцепное устройство.	
	7.	Лебедка.	
	Практические занятия		6
	1.	Непосредственно на автомобилях рассмотреть расположение деталей ходовой части. Пользуясь плакатами и деталями изучить устройство и работу составных частей ходовой части автомобилей.	
Тема 3.6 Тормозная система.	Содержание		6
	1.	Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы.	
	2.	Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные жидкости, их свойства.	
	3.	Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом.	
	4.	Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.	
	Практические занятия		6
	1.	Непосредственно на автомобилях рассмотреть схему тормозной системы автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130, КамАЗ и рассмотреть место установки её агрегатов. Пользуясь плакатами и схемами изучить устройство и работу тормозных систем с гидро и пневмоприводами.	
Тема 3.7 Рулевое управление.	Содержание		2
	1.	Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, рулевого механизма, привода управляемых колес.	
	2.	Основные требования, предъявляемые к рулевым управлениям.	
	Практические занятия		6
	1.	Непосредственно на автомобилях рассмотреть место установки агрегатов рулевых управлений. Пользуясь плакатами, макетами и схемами изучить устройство и работу рулевых управлений с гидроусилителем и без	

		гидроусилителя. Изучить типы рулевых механизмов.	
Тема 3.8 Системы активной и пассивной безопасности.	Содержание		2
	1.	Виды систем активной безопасности. Их назначение и использование в движении.	
	2.	Виды систем пассивной безопасности. Их назначение, и выполняемые функции при попадании ТС в аварию.	
Тема 3.9 Виды и периодичность технического обслуживания.	Содержание		2
	1.	Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании.	
	2.	Эксплуатационные материалы и их назначение.	
	3.	Нормы расхода топлива для автомобилей.	
	4.	Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей.	
Тема 3.10 Техника безопасности и охрана окружающей среды.	Содержание		2
	1.	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей.	
	2.	Правила безопасности при пользовании электроприборами.	
	3.	Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин.	
	4.	Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве.	
	5.	Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля.	
Тема 3.11 Характерные неисправности и способы их устранения.	Содержание		,2
	1.	Двигатель не запускается.	
	2.	Посторонние стуки в двигателе.	
	3.	Перегрев двигателя.	
	4.	Низкое давление масла.	
	5.	Двигатель не развивает полной мощности.	
	6.	Увеличенный свободный ход рулевого колеса. Тугое вращение рулевого колеса.	
	7.	Недостаточная эффективность торможения. Неполное растормаживание всех колес.	

Раздел 4 Оказание медицинской помощи.		48/24
Тема 4.1 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	Содержание	2
	1. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия.	
	2. Оснащение средствами безопасности транспортных средств.	
	3. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.	
Тема 4.2 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	Содержание	2
	1. Определение и характеристика терминальных состояний.	
	2. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни.	
	3. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий.	
	4. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности.	
	5. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	
	Практические занятия	4
	1. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.	
	2. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.	
Тема 4.3. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Содержание	4
	1. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации.	
	2. Восстановление функции внешнего дыхания.	
	3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.	
	4. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	
	5. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	
	6. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.	
	Практические занятия	2

	1.	Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	
	2.	Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.	
	3.	Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.	
Тема 4.4. Кровотечения и методы его остановки.	Содержание		4
	1.	Виды кровотечений.	
	2.	Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута.	
	3.	Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта.	
	4.	Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.	
	Практические занятия		4
	1.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.	
	2.	Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.	
	3.	Методика проведения передней тампонады носа. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.	
	4.	Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.	
Тема 4.5 Правило наложения транспортной иммобилизации.	Содержание		4
	1.	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства.	
	2.	Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.	
	Практические занятия		2
	1.	Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья,	

		кисти, бедра, голени, стопы.	
	2.	Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.	
Тема 4.6 Виды бинтовых повязок и правило их наложения.	Содержание		4
	1.	Правила наложения повязок на различные части тела.	
	2.	Применение индивидуального перевязочного пакета.	
	Практические занятия		6
	1.	Методика наложения бинтовой повязки.	
	2.	Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.	
	3.	Методика наложения повязки Дезо.	
	4.	Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.	
	5.	Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.	
	6.	Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.	
Тема 4.7 Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	Содержание		2
	1.	Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме.	
	2.	Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи.	
	3.	Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости.	
	4.	Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.	
Тема 4.8 Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	Содержание		2
	1.	Правила переноски пострадавшего на носилках.	
	2.	Способы переноски пострадавшего на руках.	
	3.	Особенности транспортировки при различных повреждениях.	
	4.	Предотвращение травм при транспортировке.	
	Практические занятия		6
	1.	Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями	

	2.	Техника переноски пострадавших с применением лямок.	
	3.	Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.	
	4.	Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.	
	5.	Комплектация индивидуальной аптечки.	
	6.	Применение содержимого аптечки медицинской помощи.	
Раздел 5 Основы организации перевозок			24/0
Тема 5.1 Основные показатели работы грузового автомобиля.	Содержание		4
	1.	Техника эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.	
	2.	Повышение грузоподъемности подвижного состава.	
	3.	Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.	
	4.	Экономическая эффективность автомобильных перевозок.	
Тема 5.2 Организация перевозок грузов и пассажиров.	Содержание		4
	1.	Централизованные перевозки грузов.	
	2.	Организация перевозок различных видов грузов.	
	3.	Специализированный подвижной состав.	
	4.	Способы использования грузовых автомобилей.	
Тема 5.3 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание		4
	1.	Диспетчерская система руководства перевозками.	
	2.	Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии.	
	3.	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.	
	4.	Оперативный учет работы водителей.	
Тема 5.4 Режим работы и отдыха водителя.	Содержание		2
	1.	Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.	
	2.	Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей.	

	3.	Порядок оплаты за сверхурочные работы.	
Тема 5.5 Охрана труда водителей.	Содержание		2
	1.	Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.	
	2.	Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.	
	3.	Противопожарное оборудование и правила пользования им.	
Консультаций Работа с конспектами и специальной учебной литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы по теме: «Охрана труда водителей».			2
Промежуточная аттестация: Экзамен			6
Всего			290
ВПД Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК 03.02 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства			210/92
Раздел 1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			120/34
Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ	Содержание: 1.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы 2.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений 3.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур 4.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения уборочных работ 5.Правила комплектования машин для проведения уборочных работ 6.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения мелиоративных работ		22/10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторное занятие 1 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы»		2

	Лабораторное занятие 2 «Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы»	2
	Лабораторное занятие 3 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»	2
	Лабораторное занятие 4 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ»	2
	Лабораторное занятие 5 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля»	2
Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	Содержание: 1.Классификация сельскохозяйственных грузов 2.Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки 3.Транспортная документация	10/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторное занятие 6 «Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза»	2
	Лабораторное занятие 7 «Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах»	2
Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве	Содержание: 1.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов 2.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках 3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по водоснабжению и создания микроклимата в помещениях. 4. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для доения коров и первичной обработке молока.	12/4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторное занятие 8 «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»	2
	Лабораторное занятие 9 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»	2
Тема 1.4 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	Содержание: 1.Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка двигателей внутреннего сгорания тракторов	24/8

	2. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка механизмов трансмиссии колесных и гусеничных тракторов 3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка механизмов рулевого управления 4. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка механизмов тормозной системы 5. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка механизмов ходовой части 6. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка рабочего оборудования тракторов. 7. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка приборов электрооборудования. 8. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка механизмов вспомогательного оборудования.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторное занятие 10 «Выполнение работ по изучению устройства дизельных двигателей» Лабораторное занятие 11 «Выполнение работ по подготовке, установке механизмов трансмиссии колесных и гусеничных тракторов» Лабораторное занятие 12 «Выполнение работ по изучению механизмов тормозной системы, рулевого управления, ходовой части» Лабораторное занятие 13 «Выполнение работ по подготовке, установке, регулировке механизмов рабочего оборудования тракторов»	8
	Тема 1.5 Эксплуатация и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов Содержание: 1. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка валкой жатки 2. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка режущего аппарата 3. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка молотильного аппарата. 4. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки верхних и нижних решет 5. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка механизмов выгрузки. 6. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка механизмов зернового и колосового элеваторов, наклонного транспортера. 7. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка механизмов копнителя, удлинителя и специального оборудования	20/6
	Лабораторное занятие 14 «Выполнение работ по подготовке, установке, регулировки жатки, режущего аппарата, наклонного транспортера и вариаторов»	6

	Лабораторное занятие 15 «Выполнение работ по подготовке, установке, регулировки молотильного аппарата, верхних и нижних решет, вентилятора очистки» Лабораторное занятие 16 «Выполнение работ по подготовке, установке, регулировки ходовых ремней, предохранительных муфт, механизма выгрузки»	
Тема 1.6. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Содержание: 1.Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования 2.Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения 3.Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи	8/2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Лабораторное занятие 17 «Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации»	2
	Тема 1.7 Основы законодательства в сфере безопасности дорожного движения Содержание: 1.Общие обязанности водителей пешеходов и пассажиров 2.Характеристики дорожных знаков и разметки 3.Начало движение, маневрирование 4.Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения 5.Остановка и стоянка транспортных средств 6.Обгон, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков 7.Проезд железнодорожных переездов, пешеходных переходов и места остановок маршрутных транспортных средств 8.Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов 9.Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств 10.Вожделение транспортных средств в штатных ситуациях 11 Вожделение транспортных средств в штатных ситуациях 12.Оказание первой медицинской помощи при ДТП	24
Раздел 2. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		90/58
Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями	Содержание: 1.Основы технологии механизированных работ в растениеводстве 2.Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований 3.Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы	22/16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16

	Лабораторное занятие 18 «Подготовка МТА и вспашка почвы с соблюдением агротехнических требований» Лабораторное занятие 19 «Подготовка МТА и культивация почвы с соблюдением агротехнических требований» Лабораторное занятие 20 «Подготовка МТА и боронование почвы с соблюдением агротехнических требований» Лабораторное занятие 21 «Подготовка МТА и прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований»	
Тема 2.2. Внесение удобрений	Содержание:	12/8
	1.Виды минеральных и органических удобрений 2.Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторное занятие 22 «Разработка технологических схем внесения минеральных удобрений» Лабораторное занятие 23 «Разработка технологических схем внесения органических удобрений»	8
Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Содержание:	12/8
	1.Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; 2.Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторное занятие 24 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву за сельскохозяйственными культурами» Лабораторное занятие 25 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посадке за сельскохозяйственными культурами» Лабораторное занятие 26 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами»	8
Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Содержание:	12/8
	1.Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур 2.Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Лабораторное занятие 27 «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ косилками, граблями и волокушами» Лабораторное занятие 28 «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ пресс-подборщиками, валковыми жатками»	8
Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ	Содержание: 1.Технология выполнения культуртехнических работ 2.Технология работ по устройству и содержанию каналов	10/8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторное занятие 29 «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ» Лабораторное занятие 30 «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ»	
Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Содержание: 1.Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках 2.Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	14/10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Лабораторное занятие 31 «Подготовка к работе машин для приготовления кормов» Лабораторное занятие 32 «Разгрузка и раздача кормов животноводства» Лабораторное занятие 33 «Подготовка к работе машин для уборки навоза и отходов животноводства» Лабораторное занятие 34 «Подготовка к работе машин для водоснабжения и создания микроклимата в помещениях животноводства» Лабораторное занятие 35 «Использование средств защиты при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках»	
Консультация		2
Экзамен		6
Итого		210/92
УП 03.01 Учебная практика 1. Плуги специального назначения 2. Комплексные сельскохозяйственные машины 3. Дождевальные машины 4. Тракторы специального назначения 5. Система запуска дизельных двигателей		144

6. Предпусковые подогреватели 7. Планетарный механизм поворота 8. Пневматическая тормозная система 9. Специальное вспомогательное оборудование 10. Приводной шкив и редукторы 11. Прицепные транспортные средства 12. Административная и уголовная ответственность 13. Страхование транспортного средства и водителя	
ПП 03. Производственная практика Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм. Виды работ: 1. Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправки техническими жидкостями в соответствии с эксплуатационными документами 2. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции 3. Настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции 4. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники 5. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции 6. Комплектование машинно– тракторного агрегата 7. Подбор режима работы МТА и выбор способа движения 8. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий 9. Выполнение транспортных работ 10. Осуществление самоконтроля выполненных работ 11. Оформление заявок на материально–техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники 12. Использование расходных горюче–смазочных материалов и технических жидкостей 13. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники 14. Осмотр и проверки комплектности сельскохозяйственной техники 15. Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники 16. Работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение 17. Анализ хозяйственной деятельности предприятия 18. Анализ использования машинно-тракторного парка	180

19. Формирование предложений по повышению эффективности использования машинно-тракторного парка	
20. Анализ системы управления на предприятии	
Всего	830

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Лаборатории: «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства», «Технологии и механизации производства продукции животноводства, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной рабочей программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мастерские: «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», Пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной рабочей программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Автодром, трактородром со светофорами, перекрестками, дорожными знаками.

Колесные и гусеничные трактора, грузовые автомобили, сельскохозяйственные машины и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3

2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. - 304 с. - ISBN издания: 978-5-4468-9954-8

3. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.— Москва: Академия, 2019. - 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

4. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. - 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

5. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

6. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. – 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0

7. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2

8. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4

9. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7

10. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н. М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2

11. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.

12. Дрецинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>

2. Дрецинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>

3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>

6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>

7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151199>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».	- демонстрация технологической последовательности при прохождении полосы препятствий при управлении автомобилями на автодроме согласно положения сдачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Выполнять	- демонстрация навыков по	Экспертное

работы по транспортировке грузов..	обеспечению приема, размещению, креплению и перевозки грузов.	наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- демонстрация навыков правильной эксплуатации транспортных средств. демонстрация навыков технического обслуживания транспортных средств в пути	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование. Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работы, обкатку агрегатов и машин Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	- демонстрация знаний по получению, оформлению и сдачи путевой и транспортной документации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- изложение и демонстрация последовательности действий по выполнению требования правил дорожного движения при обозначении места дорожно-транспортного происшествия. -демонстрация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортном происшествии. -изложение последовательности действий при необходимости выполнения требования по транспортировке пострадавших.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ПК 3.7. Выполнять основную обработку и	выполнение подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими	Экспертное

предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	требованиями выполнения настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; осуществление движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ПК 3.8. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 3.9 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	выполнение настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.10 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники проведение уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 3.11 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов,	выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении

сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; оформление документации по выдаче нефтепродуктов	работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Тестирование (75% правильных ответов)

ситуациях.	Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Экспертное наблюдение выполнения практических

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование (75% правильных ответов)