

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ПРОТОКОЛ № _____
ОТ _____

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ

УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА
БПОУ МПТ

_____ В.Н. БЕГЛЯКОВ
« » _____ 2021 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Финансовая грамотность

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Р.п. Москаленки
2021г.

1. Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Проекта «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования». Финансовая грамотность: учебная программа. СПО М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева «Финансовая грамотность» Академия 2019

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Москаленский профессиональный техникум"

Разработчики:

Руль В.В. преподаватель специальных дисциплин БПОУ МПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Финансовая грамотность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины Финансовая грамотность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО) путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные:

- гражданская позиция обучающихся как активных и ответственных членов российского общества, осознающих свои права и обязанности, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и семейной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему физическому и психологическому здоровью.

Метапредметные:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
 - умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7);
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

Предметные:

- формирование системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
 - формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности денежных средств, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своей семьи и общества в целом;
- выработка умения находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- развитие навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансовой направленности на основе базовых знаний о сфере финансов и ценностных ориентиров;
- использование полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей налогоплательщика, инвестора, заёмщика, наёмного работника, работодателя;
- формирование способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - развитие навыков использования различных способов сбережения и накопления; понимание последствий, ограничений и рисков, существующих для каждого способа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	1
	1-2. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений	2	
	3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	4. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	5-6. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»	2	
Модуль 2. Депозит	Содержание учебного материала	4	1
	7. Банк и Банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	8-9. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	
	10. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам	1	
	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Открытие депозита с учетом страхового возмещения»	2	
Модуль 3. Кредит	Содержание учебного материала	5	1
	11-12. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2	
	13. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	14. Как уменьшить стоимость кредита. Как собирать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	15. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита, Практикум: кейс - «Покупка машин»	1	

	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Покупка автомобиля»	2	
Модуль 4. Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала	4	1
	16-17. Операции с иностранной валютой	2	
	18. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	
	19. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет - банкингом	1	
	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»»	2	
Модуль 5. Страхование	Содержание учебного материала	4	1
	20-21. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	2	
	22. Виды личного страхования в России. Страхование компании, услуги для физических лиц	1	
	23. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Страхование жизни»	2	
Модуль 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	1
	24. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	
	25. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков	1	
	26. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, представляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (Финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и пр.) Как место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	27. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	1	
	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Выбор инвестиционной стратегии»	2	
Модуль 7. Пенсии	Содержание учебного материала	2	1
	28-29. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	2	

	Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают		
	30-31. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	
Модуль 8. Налоги	Содержание учебного материала	2	1
	32. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	
	33. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Применение налоговых вычетов»	2	
Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	
	34-35. Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничества с банковскими картами	2	
	36. Махинации с кредитами	1	
	37. Правила личной финансовой безопасности	1	
	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»	2	
Модуль 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	
	38. Стартап: особенности и история возникновения	1	
	39. Бизнес – идея и бизнес – план	1	
	Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Создание малого бизнеса»	2	
	Итоговое занятие	1	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансовая грамотность»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, колонки, компьютерная мышь, калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

2. М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева «Финансовая грамотность» Академия 2019
3. В.В Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М «Просвещение» 2016
4. А.П Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
5. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М.И Трейд, 2010
6. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «как вести семейные бюджет: учебное пособие», М. Интеллект – центр, 2010
7. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект – центр, 2010
8. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?» , М. Интеллект – центр, 2010
9. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно» М. Интеллект – центр, 2011
10. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М.Вита – пресса, 2011
11. Брехова Ю.В. Завьялов Д.Ю Алмосов А.П. Финансовая грамотность – М. Вита-пресс. 2016(материалы для учащихся, учебная программа, Методические указания для учителя)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	- тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов	- письменная проверка; - экспертная оценка результатов устных опросов
анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
Знания:	

<p>о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка - тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов
<p>об экономической деятельности фирм и государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
<p>о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов