

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на
заседании ПЦК
протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.

Утверждаю:
Зам. директора БПОУ МПТ

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02 Информатика

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

р. п. Москаленки 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) приказа Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчик: Беглякова Ольга Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНФОРМАТИКА»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета по выбору из обязательных предметных областей «Информатика» предназначена для изучения информатики на углубленном уровне в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

1.2. Место предмета в структуре примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебный предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Информатика» изучается общеобразовательном цикле как учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей учебного плана ПООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебного предмета.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- ✓ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ✓ осознание своего места в информационном обществе;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- ✓ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ✓ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- ✓ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- ✓ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- ✓ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- ✓ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ✓ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- ✓ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- ✓ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ✓ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ✓ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ✓ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ✓ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- ✓ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,

соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

"Информатика" (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Выпускник получит возможность научиться:

переводить количество информации из одних единиц в другие;
структурировать текстовую информацию в виде таблицы, графа, дерева;
познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
познакомиться с двоичной системой счисления и наиболее употребительными современными кодами;
записывать числа в различных системах счисления и выполнять с ними арифметические действия;
определять информационный объем текста, графических данных, звука и видеоданных при различных способах кодирования.
познакомиться с использованием строк, деревьев, графов, файлов и с простейшими операциями с этими структурами;

создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне её;
 познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
 научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;

познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;

познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;

получить представление о тенденциях развития ИКТ.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7

видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	

перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 21

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

Учебным планом для данного предмета определено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме **207** часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет **138** часов;
самостоятельная работа обучающегося **69** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов, сообщений, индивидуальных проектов решение задач; составление таблиц, схем, построение графиков подготовка презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»						
Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения	Планируемые личностные результаты
1		2		3	4	
Введение		1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		1	1	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
Раздел 1. Информационная деятельность человека				8		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала			5	1,2	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.				
	3	Практические занятия				
	4	Информационные ресурсы общества.				
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием	5	Образовательные информационные ресурсы.		2	1,2	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	6	Работа с программным обеспечением.				
	7	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.				
	8	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.				
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием	Практические занятия			2	1,2	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	8	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.				

технических средств и информационных ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся - Сообщения на темы: Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. Портал государственных услуг		12		ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13
	9 Контрольное тестирование по разделу 1 «Информационная деятельность человека»		1	2	
Раздел 2 «Информация и информационные процессы»			48		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала		16	1,2	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	10	Подходы к понятию и измерению информации.			
	11	Информационные объекты различных видов.			
	12	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Практическое занятие</i>			
	13-16	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	17-20	Представление информации в различных системах счисления.			
	21-25	Кодирование и декодирование, искажение при передаче. Автоматы			
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	Содержание учебного материала		26	1,2	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	26	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.			
	27	Арифметические основы работы компьютера.			
	28	Логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.			
	29-31	Логические основы работы компьютера.			

	32 33 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Практические занятия 34 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. 35 36 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 37 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. 38 Разработка несложного алгоритма решения задачи. 39 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Практические занятия 40-42 Среда программирования. Тестирование программы Программная реализация несложного алгоритма. 43-45 Компьютерные модели различных процессов. Теория графов Практические занятия 46-47 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 48-51 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.			
Тема 2.3. Основные	52 Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.		1,2	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11

информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	53	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	5		ЛР 13 ЛР 15
	54	Определение объемов различных носителей информации.			
	55	Архив информации.			
	56	Практические занятия Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
	Самостоятельная работа обучающихся – Рефераты, доклады, сообщения или презентации на темы: Сортировка массива. Создание структуры базы данных библиотеки. Простейшая информационно-поисковая система. Конструирование программ		25		ЛР 8
	57 Контрольная работа по разделу 2 «Информация и информационные процессы»		1	2	
Раздел 3 Средства информационно-коммуникационных технологий			14		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		10	1,2	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15
	58	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Практические занятия Операционная система. Функции операционных систем. Графический интерфейс пользователя. Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений			
	59				
	60				
	61				
	62,63				
	64,65				
66,67					
Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала				
	68	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	3	1	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	69,70	Практические занятия Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			

	Самостоятельная работа обучающихся – Рефераты, доклады, сообщения или презентации, индивидуальные проекты на темы: Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере» Администратор ПК, работа с программным обеспечением.	20		ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
	71 Контрольная работа по разделу 3 «Средства информационно-коммуникационных технологий»	1	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		31	1,2	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 72 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Практические занятия 73 Использование систем проверки орфографии и грамматики. 74 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов 75-78 Обработка текстовой информации				
2 курс Содержание учебного материала				
Тема 4.2 Анализ данных и средства их представления 79 Возможности динамических (электронных) таблиц. 80 Математическая обработка числовых данных. Практическое занятие 81-84 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей				
	Содержание учебного материала			ЛР1

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	85,86	Представление об организации баз данных и системах управления ими.		1,2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	87-88	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.			
	89-90	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей			
	91-95	<i>Практическое занятие</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей			
	96	Содержание учебного материала			
	97-98	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Практические занятия</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1,2	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	99	Использование презентационного оборудования.			
	100	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.			
	101-102	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. <i>Практическое занятие</i> Компьютерное черчение.			
	103	Контрольная работа по разделу 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	1	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Рефераты, доклады, сообщения или презентации, индивидуальные проекты на темы: Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема. Эскиз и чертеж (САПР).	5		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			34		

Тема 5.1. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала 104 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. <i>Практические занятия</i> 105 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. 106 Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. 107 Подключение компьютера к сети.	4		ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15
Тема 5.2 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	108 Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 109 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. <i>Практические занятия</i> 110-111 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 112 Поиск информации с использованием компьютера. 113 Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. <i>Практические занятия</i> 114 Поисковые системы. 115 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 116 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. <i>Практические занятия</i> 117, 118 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. 119, 120 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 121 Методы создания и сопровождения сайта. <i>Практическое занятие</i> 122 Средства создания и сопровождения сайта.	15	1,2	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат	123-125	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>Практические занятия</i> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	10	1,2	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15
	126-130				
	131-132				
Тема 5.4 Управление процессами	133-134 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. <i>Практические занятия</i> 135-136 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		4	1	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты, доклады, сообщения или презентации, индивидуальные проекты на темы: Резюме: ищу работу. Защита информации. Личное информационное пространство.		7		
	137 Контрольное тестирование по разделу 5 «Телекоммуникационные технологии»				
138 Дифференцированный зачет			1	1,2	
Всего:			207=ауд 138+с.р 69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение предмета

Для реализации программы предмета «Информатика» имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель – рабочие места обучающихся

Мягкие стулья

Кондиционер

Комплекты заданий для организации практических работ по разделам программы

Комплекты тестовых и итоговых заданий по разделам программы

Комплекты заданий для текущего контроля по разделам программы

Технические средства обучения:

Персональный компьютер – 12 шт

- демонстрационный экран;

- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

- ноутбук

- проектор

-принтер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- методические пособия по проведению практических работ.

- свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Информатика» входят:

- компьютеры (рабочие место обучающегося с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»);
- модем, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета

Для обучающихся

1. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс.: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е издание стерео-тип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

2. Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 11 класс.: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е издание стерео-тип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович. – 7-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень.: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. – 7-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительная литература

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. —М., 2013.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2011.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru

(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru

(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses

(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org

(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications>

(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru

(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru

(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru

(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru

(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru

(портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks

(учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Примерные темы рефератов (докладов, сообщений, презентаций), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

Умный дом.

Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

Сортировка массива.

Создание структуры базы данных библиотеки.

Простейшая информационно-поисковая система.

Конструирование программ

3. Средства ИКТ

Профилактика ПК.

Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

Мой рабочий стол на компьютере»

Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Ярмарка профессий.

Звуковая запись.

Музыкальная открытка.

Плакат-схема.

Эскиз и чертеж (САПР).

Реферат.

5. Телекоммуникационные технологии

Резюме: ищу работу.

Защита информации.

Личное информационное пространство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и практических работ, устного и письменного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО	Тестирование Практические занятия Контрольное тестирование по разделу
Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Тестирование Практические занятия Контрольная работа по разделу
Подходы к понятию и измерению информации Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	Тестирование Практические занятия Контрольная работа по разделу
Архитектура компьютеров Программное обеспечение Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Тестирование Практические занятия Контрольная работа по разделу
Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Тестирование Практические занятия Контрольная работа по разделу

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат Управление процессами	Тестирование Практические занятия Контрольное тестирование по разделу
	Итоговый контроль – Дифференцированный зачет

