

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ПРОТОКОЛ № ____
ОТ _____

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ
ИП ГААК П.К.
ГЛАВА КРЕСТЬЯНСКОГО
(ФЕРМЕРСКОГО)
ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА
БПОУ МПТ
_____ В.Н. БЕГЛЯКОВ
« » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 02.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

р.п. Москаленки
20 ____ г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям СПО(далее – ФГОС СПО) и профессионального стандарта (далее - ПС) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основной профессиональной образовательной программы.

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»
Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов ЕрдимбайСагитович, преподаватель;
Соляник Александр Николаевич, преподаватель;
Лапицкая Светлана Михайловна, старший мастер;
ДжакуповЖанатСапаргалиевич, мастер производственного обучения;
Мосур Владимир Васильевич, мастер производственного обучения;
Мельников Александр Анатольевич, мастер производственного обучения;
Мельников Евгений Александрович, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по УП 02.01 является:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по профессии;
- освоение основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственные машины;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- содержание и правила оформления первичной документации.

1.2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по УП 02.01 являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной

профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3 Место учебной практики в структуре ПООП

Обязательным условием освоения программы учебной практики является изучение дисциплин профессионального цикла по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля ПМ.02.Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.4 Формы проведения учебной практики: лекции и доклады; • дискуссии; • обучение на практических примерах и ситуациях; • игровое моделирование; • обучение с помощью специальных транспортных средств, машин и оборудования; метод кейс-стади; мастер-классы

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика обучающихся проводится в учебных лабораториях, мастерских и полигонах бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленского профессионального техникум».

Направление деятельности обучающихся соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом. Образовательное учреждение организует обучение на учебной практике в соответствии с имеющимися у него условиями. Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра по 6 часов. Учебная группа делится на две подгруппы.

1.6 Компетенций студентов, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики УП 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» студенты должны приобрести следующие профессиональные навыки и профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,

	прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Общая трудоёмкость учебной практики составляет – 144 часа:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практики	Объём часов	Уровень освоения
ПМ 02. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК 02.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	102	
<u>УП 02.01</u>	<u>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</u>	144	
Раздел № 1	Техническое обслуживание		
Тема 1.1	Техническое обслуживание двигателей	6	2
Тема 1.2	Техническое обслуживание механизмов трансмиссии	6	2
Тема 1.3	Техническое обслуживание ходовой части	6	2
Тема 1.4	Техническое обслуживание рулевого управления	6	2
Тема 1.5	Техническое обслуживание тормозной системы	6	2
Тема 1.6	Техническое обслуживание электрооборудования	6	2
Тема 1.7	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	6	2
Тема 1.8	Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм	6	2
Тема 1.9	Техническое обслуживание машин и оборудования	6	2

	механизированных комплексов		
Раздел № 2	Ремонтные работы		
Тема 2.1	Ознакомление с технологией ремонта двигателей и его систем	6	2
Тема 2.2	Ремонт механизмов трансмиссии тракторов	6	2
Тема 2.3	Ремонт механизмов управления тракторов	6	2
Тема 2.4	Ремонт узлов тормозной системы тракторов	6	2
Тема 2.5	Ремонт узлов ходовой части тракторов	6	2
Тема 2.6	Ремонт сельскохозяйственных машин для основной и предпосевной обработки почвы	6	2
Тема 2.7	Ремонт деталей сеялки СЗС-2,1	6	2
Тема 2.8	Ремонт деталей зернопогрузчиков	6	2
Тема 2.9	Ремонт деталей жатки ЖВН-6А	6	2
Раздел № 3	Постановка техники на хранение	6	2
Тема 3.1	Постановка плугов ПЛН-4-35, ПЛН-8-35 на хранение	6	2
Тема 3.2	Постановка культиватора КПШ-9 на хранение	6	2
Тема 3.3	Постановка сеялок СЗС-2,1 на хранение	6	2
Тема 3.4	Постановка сеялок СЗП- 3,6 на хранение	6	2
Тема 3.5	Постановка зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива» на хранение	6	2
Тема 3.6	Дифференцированный зачет	6	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Технологии, используемые на учебной практике

На занятиях применяются следующие образовательные технологии и методы: проблемное обучение, проектно- поисковый метод, использование в обучение игровых методов, исследовательский метод обучение, информационные технологии при опросе и закреплении нового материала, разноуровневое обучение, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Информационно-коммуникационные технологии

3.2 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории, мастерских, полигонов. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики.

Обучающиеся обеспечиваются учебной, дополнительной литературой, интернет, оборудованием и инвентарем.

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Мастер производственного обучения осуществляет общее руководство практикой студентов.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике техникум обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет.

3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.А. Родичев «Тракторы» -М.; «Академия», 2010 г.
2. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2003 г.
3. 1. Учебник «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»- Микотин В.Я-2012 г.
4. 2. Учебник «Справочник слесаря» Б.С. Покровский; В.А. Скаун. Москва. Академкнига 2013г.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ:

1. А.М. Гуревич «Тракторы и автомобили» -М.; «Колос», 1993 г.
2. Б.М. Гельман, М.В. Москвин « Сельскохозяйственные тракторы и автомобили», - М.; Агропромиздат, 1987 г.
3. Научно - популярные производственные журналы «Сельский механизатор».
4. Л.Ф. Баранов учебное пособие «Техническое обслуживание и ремонт машин» Ростов-на-Дону «Феникс» 2001 год
5. «Лабораторный практикум по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» Москва. А.А. Сельцер Агропромиздат 1985 год.
6. «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»-Микотин В.Я-2000 г.

3.4 Материально техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории и мастерских: «Тракторы, автомобили и самоходные машины», «Основы агрономии», «Сельскохозяйственные машины»; лабораторий «Устройство тракторов и самоходных машин», «Сельскохозяйственные машины»

рабочее место преподавателя;

рабочие столы, инвентарь;

технологическое оборудование: механическое, тепловое.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Тракторы, автомобили и самоходные машины
2. Узлы агрегатов тракторов, автомобилей и самоходных машин
3. Сельскохозяйственные машины
4. Слесарные верстаки и тиски
5. Инструкционно-технологические карты
6. Плакаты и таблицы
7. Инструменты и приспособления

- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедийное оборудование;
 - электронные образовательные ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Учебная практика заканчивается зачетом или дифференцированным зачетом .

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому виду учебной практики.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственные машины;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

4.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	1. Организация рабочего места 2. Проведение операции ежесменного технического обслуживания 3. Правильное использование инструментов и приспособлений 4. Проведение диагностирования машин и оборудования 5. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	1. Организация рабочего места 2. Проведение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию 3. Проведение диагностирования машин и оборудования 4. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	<i>Зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	1. Организация рабочего места 2. Проведение операции ежесменного технического обслуживания 3. Правильное использование инструментов и приспособлений 4. Выявление и устранение несложных неисправностей	<i>Зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей	1. Организация рабочего места 2. Правильное использование	<i>Дифференцированный зачет</i>

тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	инструментов и приспособлений 3. Выявление и устранение несложных неисправностей 4. Проведение диагностирования машин и оборудования 5. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	<i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	1. Организация рабочего места 2. Правильное использование инструментов и приспособлений 3. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	<i>Зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	1. Организация рабочего места 2. Проведение операций по постановке техники на хранение 3. Последовательное выполнение технологических операции по сезонного технического обслуживания машин и оборудования	<i>Наблюдение</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Зачет</i>

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины «Учебная практика»

Профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№изменения	Номера изменённых		№ протокола/ подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		