

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Москаленский профессиональный техникум»

Рассмотрено

На заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждаю:

Зам. директора БПОУ МПТ

\_\_\_\_\_ В.Н. Бегляков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»

р.п. Москаленки, 2022 г.

Рабочая учебная программа учебной практики УП 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и профессионального стандарта (далее ПС) по профессии среднего профессионального (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

**Организация разработчик:**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Москаленский профессиональный техникум»  
Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

**Разработчики:**

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель высшей категории;  
Соляник Александр Николаевич, преподаватель;  
Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>             | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>11</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО<br/>ОПЫТА</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Цели учебной практики**

Целями учебной практики по УП 02.01 является:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по профессии;
- освоение основного вида профессиональной деятельности .

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Ремонт отдельных узлов и деталей.

Выявление несложных неисправностей и устранять их.

## **1.2 Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по УП 02.01 являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Задачами овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

### **1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП**

Обязательным условием освоения программы учебной практики является изучение дисциплин профессионального цикла по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля УП 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ПС по профессии СПО 35.01.13 «**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и обобщенной трудовой деятельности: «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

**1.4 Формы проведения учебной практики:** обучение на практических примерах и ситуациях; • игровое моделирование; • обучение с помощью специальных транспортных средств, машин и оборудования; мастер-классы.

### **1.5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика обучающихся проводится в учебных лабораториях, мастерских и полигонах бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум».

Направление деятельности обучающихся соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом. Образовательное учреждение организует обучение на учебной практике в соответствии с имеющимися у него условиями. Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра по 6 часов. Учебная группа делится на две подгруппы.

### **1.6 Компетенций обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики УП 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» студенты должны приобрести следующие профессиональные навыки и профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                           |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                                           |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                                           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                           |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                           |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                           |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 7</b>                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                             | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                 | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                    | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности                                                                                                                             | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 17</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 18</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 19</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 20</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | <b>ЛР 21</b> |

.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Общая трудоёмкость учебной практики составляет – 144 часа:

| Наименование разделов (этапов) практики                                                                            | Виды работ на практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём часов | ЛР                | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|
| ПК 02. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                   |                  |
| МДК 02.01 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования»             | <p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | 310         |                   | 2                |
| <u>УП 02.01</u>                                                                                                    | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <u>144</u>  |                   |                  |
| Раздел № 1.                                                                                                        | <u>Неисправности машин и способы их ремонта</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | 2                |

|            |                                                                     |    |                                                                                                        |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            |                                                                     |    | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21                   |   |
| Тема 1.1   | Неисправности машин и деталей                                       | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 1.2   | Способы ремонта деталей                                             | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 1.3   | Ремонт деталей способом пластической деформации                     | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 1.4   | Слесарно-механическая обработка деталей                             | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 1.5   | Ремонт резьбовых отверстий                                          | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 1.6   | Ремонт деталей полимерными материалами                              | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Раздел № 2 | <u>Ремонт двигателей</u>                                            | 36 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 | 2 |
| Тема 2.1   | Ремонт кривошипно-шатунного механизма                               | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 2.2   | Ремонт головки цилиндров и деталей газораспределительного механизма | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 2.3   | Ремонт смазочной системы                                            | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 2.4   | Ремонт системы охлаждения                                           | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 2.5   | Проверка и ремонт приборов системы питания                          | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Тема 2.6   | Сборка, обкатка и испытания двигателей                              | 6  |                                                                                                        | 2 |
| Раздел № 3 | <u>Ремонт ходовой части и вспомогательного оборудования</u>         | 36 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,       | 2 |

|            |                                                   |     |                                                                                                        |   |
|------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            |                                                   |     | ЛР 21                                                                                                  |   |
| Тема 3.1   | Ремонт органов управления                         | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 3.2   | Проверка и ремонт гидравлической навесной системы | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 3.3   | Проверка и ремонт электрооборудования             | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 3.4   | Ремонт трансмиссии                                | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 3.5   | Ремонт и проверка тормозной системы               | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 3.6   | Сборка, обкатка тракторов и автомобилей           | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Раздел № 4 | Ремонт сельскохозяйственных машин                 | 36  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |   |
| Тема 4.1   | Ремонт молотильного аппарата комбайна             | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 4.2   | Ремонт соломотряса и очистки                      | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 4.3   | Ремонт шнеков, элеваторов и цепей                 | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 4.4   | Ремонт жатки и приёмной камеры                    | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 4.5   | Ремонт режущего аппарата и механизма привода      | 6   |                                                                                                        | 2 |
| Тема 4.6   | Дифференцированный зачет                          | 6   |                                                                                                        | 2 |
|            | Итого:                                            | 144 |                                                                                                        | 2 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Технологии, используемые на учебной практике**

На занятиях применяются следующие образовательные технологии и методы: проблемное обучение, проектно- поисковый метод, использование в обучение игровых методов, исследовательский метод обучение, информационные технологии при опросе и закреплении нового материала, разноуровневое обучение, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Информационно-коммуникационные технологии

#### **3.2 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории, мастерских, полигонов. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики.

Обучающиеся обеспечиваются учебной, дополнительной литературой, интернет, оборудованием и инвентарем.

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Мастер производственного обучения осуществляет общее руководство практикой студентов.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике техникум обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет.

#### **3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики** **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Учебник «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»- Микотин В.Я-2019 г.
2. Учебник «Справочник слесаря» Б.С. Покровский; В.А. Скаун. Москва. Академкнига, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Научно - популярные производственные журналы «Сельский механизатор», 2019 г.
2. Л.Ф.Баранов учебное пособие «Техническое обслуживание и ремонт машин» Ростов-на-Дону «Феникс» 2018год
3. «Лабораторный практикум по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» Москва. А.А.Сельцер Агропромиздат 2017 год.
4. «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»- Микотин В.Я-2000 г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Основные понятия и показатели надёжности с/х машин. -  
URL: <http://www.vpole.ru/doc/osnovnye-ponyatiya-i-pokazateli-nadezhnosti-mashin.html>,
2. Организация с/х производства-  
URL: <http://www.studfiles.ru/preview/5440954/page:42/>
3. Характеристики и эксплуатация трактора Т-25 и ремонт его составных частей-  
URL: <http://kazap.ru/traktor/193>

4. - URL: <http://proizvodstvo.s-zemlzh-cha.edusite.ru/obkatka%20mashin.html>
5. Техобслуживание и ремонт с/х техники и оборудования. - URL: <http://tractor-mtz82.ru/dvigatel-d-240/kapitalnyj-remont-dvigatelya-d-240-tractora-mtz-82.html>
6. Профстандарт- URL: <http://япрофессионал.рф/полный-профстандарт-№-172-слесарь-по-ре/>

### **3.4 Материально техническое обеспечение учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории и мастерских: «Тракторы, автомобили и самоходные машины», «Основы агрономии», «Сельскохозяйственные машины»; лабораторий «Устройство тракторов и самоходных машин», «Сельскохозяйственные машины»

рабочее место преподавателя;

рабочие столы, инвентарь;

технологическое оборудование: механическое, тепловое.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Тракторы, автомобили и самоходные машины
2. Узлы агрегатов тракторов, автомобилей и самоходных машин
3. Сельскохозяйственные машины
4. Слесарные верстаки и тиски
5. Инструкционно-технологические карты
6. Плакаты и таблицы
7. Инструменты и приспособления

- комплект учебно-методических материалов преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор;

- электронные образовательные ресурсы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Учебная практика заканчивается зачетом или дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому виду учебной практики.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

### 4.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции) | Основные показатели оценки<br>результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта</b>                                                                         | 1. Организация рабочего места слесаря<br>2. Пользование машинами и оборудования стационарных средств технического обслуживания.<br>3. Выполнение слесарных работ с соблюдением техники безопасности<br>4. Проведение операций ЕТО тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | <i>Дифференцированный зачет</i><br><br><i>Устный опрос</i><br><br><i>Решение технических задач</i> |
| <b>ПК 1.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</b> | 1. Проведение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию<br>2. Выполнение регулировочных и наладочных работ в сельском хозяйстве.<br>3. Осуществления контроля качества выполняемой работы                                                                                | <i>Дифференцированный зачет</i><br><br><i>Устный опрос</i><br><i>Решение технических задач</i>     |
| <b>ПК 1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</b>                                                                     | 1. Организация рабочего места<br>2. Правильное выполнение механизированных работ машинами и оборудованием животноводческих комплексов и механизированных ферм<br>3. Понимание технологических процессов машин и оборудования<br>4. Осуществление контроля качества выполняемой работы | <i>Наблюдение</i><br><br><i>Практические работы</i>                                                |
| <b>ПК 1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их</b>                                               | 1. Организация рабочего места<br>2. Правильное выполнение операций технического обслуживания и ремонта машин.<br>3. Понимание технологических процессов машин и оборудования<br>4. Осуществление контроля качества выполняемой работы                                                 | <i>Наблюдение</i><br><br><i>Практические работы</i><br><br><i>Дифференцированный зачет</i>         |
| <b>ПК 1.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование</b>                                                                                                                                     | 1. Организация рабочего места.<br>2. Последовательность выполнения обкатки транспортных средств.<br>3. Соблюдение техники безопасности при проверке на точность и испытания.                                                                                                          | <i>Практические работы</i>                                                                         |
| <b>ПК 1.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>                                                                                                                                                   | 1. Выполнение слесарных работ по хранению машинно-тракторных агрегатов.<br>2. Осуществления контроля качества выполняемой работы                                                                                                                                                      | <i>Практические работы</i><br><br><i>Дифференцированный зачет</i>                                  |

