

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Москаленский профессиональный техникум» в с. Элита

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Старикова Ю.А.  
Протокол №10 от 10 июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кудрявцев  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

15.01.05 (Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта(далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования и профессионального стандарта (далее- ПС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 15 ноября 2023 г № 863

Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся», и с учетом примерной основной образовательной программы

**Организация разработчик:** филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум» в с. Элита

**Разработчики:**

Хатестова Н.В. – заместитель директора БПОУ МПТ

Дьячко О.А. - методист

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

**1.3. Цели и планируемые результаты:**

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                    |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                         |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                            |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

#### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 15.01.05 (Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать профессиональными компетенциями

| Код    | Наименование результата обучения                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2  | Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.                                                                                                                                  |
| ПК 1.3  | Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.                                                                                                               |
| ПК 1.4  | Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.5  | Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.                                                                                                                                                                                 |
| ПК1.6   | Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.7  | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.8  | Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.9  | Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.                                                                              |
| ПК 2.1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва                                                                                                     |
| ПК 2.2  | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.                                                                                                               |
| ПК 2.3. | Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.4. | Выполнять дуговую резку различных деталей                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 4.1  | Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.                                                                              |
| ПК 4.2  | Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.                                                                           |
| ПК 4.3  | Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.4  | Выполнять частично механизированную сварку плавлением конструкций(оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях сварного шва. |

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;  
основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;  
лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;  
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

**Уметь:**

понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;  
понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;  
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;  
строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;

производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  
выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные  
темы

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы

| Вид учебной работы                          | Количество часов |       |       |
|---------------------------------------------|------------------|-------|-------|
|                                             |                  | 1 сем | 2 сем |
| Объем образовательной нагрузки в том числе: | 36               | 18    | 18    |
|                                             |                  |       |       |
| теоретические занятия                       | 34               | 17    | 17    |
| лабораторные и практические занятия         | 2                | 1     | 1     |
| Формы промежуточной аттестации –            |                  |       | Зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад. ч / в форме практической подготовки, акад. ч | Формируемые общие и профессиональные компетенции | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                         | 4                                                |                  |
| <b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>34/2</b>                                               |                                                  |                  |
| <b>Тема 1.1. Этикет профессиональной деятельности</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                  | OK 01-07<br>OK 09                                |                  |
|                                                                   | <b>1.</b> Повторение пройденного материала. Ознакомление с целью изучения иностранного языка в профессиональной деятельности по специальности. Правила пользования словарем терминов. Знакомство с условными обозначениями и чертежами. Коммуникации на курсе изучения.                                                                                                                                                                                                               | 2                                                         |                                                  | 2                |
|                                                                   | <b>2.</b> Профессиональная этика сварщика. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения<br>Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Формирование словаря терминов и определений профессиональной направленности<br>Общение с друзьями. | 2                                                         |                                                  | 2                |
| <b>Тема 1.2. Наука</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                  | OK 01-07<br>OK 09                                |                  |
|                                                                   | <b>1.</b> Сварка как часть производственного процесса. Особенности и специфика сварки в промышленной сфере. Составление «портрета» компетенций сварщика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                         |                                                  | 2                |
|                                                                   | <b>2.</b> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there+ to be</i> .<br>Образование степеней сравнения и их правописание.<br>Сравнительные слова и обороты <i>than, as... as, not so... as</i> .<br>Распорядок дня студента техникума.<br>Описание учебного заведения и сварочной мастерской (здание,                                                | 2                                                         |                                                  | 2                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                 |          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|----------|
|                                                               | обстановка, условия жизни, техника, оборудование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                 |          |
| <b>Тема 1.3. Виды сварки и сварочного оборудования</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | <i>OK 01-07</i><br><i>OK 09</i> |          |
|                                                               | <b>1.</b> Характеристика видов сварки и их применение. Изучающее чтение технического текста                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                 | <b>2</b> |
|                                                               | <b>2.</b> Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Предлоги времени, места, направления и др. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).                                                                                                                                                                     | 2        |                                 | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.4. Виды систем измерений</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | <i>OK 01-07</i><br><i>OK 09</i> |          |
|                                                               | <b>1.</b> Системы измерений и их виды. Измерения скорости сварки. Измеряемые параметры сварки и особенности измерения. Просмотровое и изучающее чтение технического текста. Виды сварки.                                                                                                                                                                                  | 2        |                                 | <b>2</b> |
|                                                               | <b>2.</b> Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                 | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.5. Металлы, сварочное оборудование и инструмент</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> | <i>OK 01-07</i><br><i>OK 09</i> |          |
|                                                               | <b>1.</b> Материалы и их свойства. Описание свойств материалов и веществ. Названия емкостей. Описание предметов (форма, размер, положение, материал). Формирование словаря лексики технической направленности: Активные и пассивные конструкции глагола. Грамматические упражнения. Сварочное оборудование. Диалогические и монологические высказывания по теме разговора | 1        |                                 | <b>2</b> |
|                                                               | <b>практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |                                 |          |
|                                                               | <b>в т. числе: практическое занятие № 1.</b> Описание свойств материалов и веществ. Названия емкостей. Описание предметов.                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                                 |          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                 | <b>2</b> |
| <i>Итого за 1-й</i>                                           | <i>теоретических - 17 часов; практических – 1час;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                 |          |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|
| <i>семестр:</i>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18 часов</b> |                           |          |
| <b>Тема 1.6.<br/>Технология<br/>выполнения<br/>сварочных работ</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>5</b>        | <i>OK 01-07<br/>OK 09</i> |          |
|                                                                                             | <b>1.</b> Правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты <i>to be going to</i> и <i>there +to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов .                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |                           | <b>2</b> |
|                                                                                             | <b>2.</b> Организация сварочных работ. Факторы риска при проведении сварочных работ. Формирование словаря лексики технической направленности: Составление алгоритма сварочного процесса с соблюдением техники безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1               |                           | <b>2</b> |
|                                                                                             | <b>3.</b> Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости ( <i>Could you, please. . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?</i> и др.).<br>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи ( <i>It would be highly appreciated if you could/can . . .</i> и др.) | 2               |                           | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.7. История<br/>развития<br/>машиностроения.<br/>Новые технологии<br/>в сварке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>        | <i>OK 01-07<br/>OK 09</i> |          |
|                                                                                             | <b>1.</b> История возникновения сварки и ее основоположники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |                           | <b>2</b> |
|                                                                                             | <b>2.</b> Работа с текстами. Формирование словаря лексики технической направленности: Чтение технологических карт и процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2               |                           | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.8.<br/>Современные<br/>технологии<br/>сварочного<br/>производства</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>        | <i>OK 01-07<br/>OK 09</i> |          |
|                                                                                             | <b>1.</b> Особенности и специфика сварки в промышленной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2               |                           | <b>2</b> |
|                                                                                             | <b>2.</b> Работа с текстами. Чтение технической литературы профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |                           | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.9. Моя<br/>будущая<br/>профессия,<br/>карьера</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>        | <i>OK 01-07<br/>OK 09</i> |          |
|                                                                                             | <b>1.</b> Работа с текстами. Чтение технической литературы, инструкций, чертежей и технологических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4               |                           | <b>2</b> |
|                                                                                             | <b>практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>        |                           |          |

|                                |                                                                                            |                 |  |          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------|
|                                | <b>в т. числе: практическое занятие № 2.</b><br>Чтение технической литературы, инструкций. | <i>1</i>        |  | <b>2</b> |
| <i>Итого за 2 семестр:</i>     | <i>теоретических - 17 часов; практических – 1 часа;</i>                                    | <b>18 часов</b> |  |          |
| <b>Всего за курс обучения:</b> | <i>теоретических - 34 часов; практических – 2 часа;</i>                                    | <b>36</b>       |  |          |
|                                | <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                                      | <i>Зачет</i>    |  |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, колонки, компьютерная мышь, калькуляторы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

##### **Дополнительная литература:**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> | <p>Правильно произносит и употребляет интернациональные слова, перечисляет правила чтения профессиональных и бытовых текстов;</p> <p>правильно использует общеупотребительные глаголы;</p> <p>грамотно применяет и переводит профессиональную лексику;</p> <p>перечисляет без ошибок изученные грамматические правила</p>                                                                                                 |               |
| <p><b>Уметь:</b><br/>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря)</p>                                      | <p>Грамотно отвечает на вопросы, поддерживает беседу, участвует в диалогах, пересказывает текст на русском языке;</p> <p>логично составляет пересказы текстов, тезисы к пересказу, пишет резюме, делает выводы по заданию;</p> <p>составляет точный литературный перевод, выполняет грамматические задания с ним, выбирает ответы из текста</p> <p>правильно использует лексику, речевые обороты, строит предложения;</p> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>иностраннных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p> | <p>точно строит высказывания, отвечает на вопросы; уверенно составляет и записывает выступления по заданной профессиональной тематике</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|