

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»**

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании ПЦК	Руководитель	Зам. директора БПОУ МПТ
Протокол № ____	_____	_____ В.Н. Бегляков
от «__» ____ 20__ г.	_____ / _____	«__» ____ 20__ г.
_____ Е.С. Амерханов «__» ____ 20__ г.		

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП 02. Технология слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по профессии СПО
35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Омская область
р.п. Москаленки
2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям СПО(далее – ФГОС СПО) и профессионального стандарта (далее - ПС) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основной профессиональной образовательной программы.

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»
Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель;
Соляник Александр Николаевич, преподаватель;
Лапицкая Светлана Михайловна, старший мастер;
Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения;
Мосур Владимир Васильевич, мастер производственного обучения;
Мельников Александр Анатольевич, мастер производственного обучения;
Мельников Евгений Александрович, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели производственной практики

Целями производственной практики ПП 02 являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

1.2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Место производственной практики в структуре ПООП

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практика-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля ПМ.02.Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.4 Формы проведения производственной практики

Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практика - ориентированную подготовку обучающихся. Самостоятельно, путем наблюдения.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Место проведения:

На предприятиях, хозяйствах и организациях Москаленского района и Омской области различных форм собственности по взаимной договоренности.

Время проведения производственной практики: весна-осень, когда проводятся полевые работы в хозяйствах районов Омской области (по учебному плану).

1.6 Компетенций обучающихся, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПП 02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» студенты должны приобрести следующие профессиональные навыки и профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет –252 часа:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практики	Объём часов	Уровень освоения
ПМ 02. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	498	
<u>ПП 02</u>	<u>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</u>	<u>252</u>	
2.1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ТБ. Подготовка рабочего места	6	2
2.2	Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя трактора	6	2
2.3	Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя комбайна	6	2
2.4	Слесарные работы по техническому обслуживанию двигателя автомобилей	6	2
2.5	Слесарные работы по техническому обслуживанию трансмиссии тракторов	6	2
2.6	Слесарные работы по техническому обслуживанию трансмиссии комбайнов	6	2
2.7	Слесарные работы по техническому обслуживанию трансмиссии автомобилей	6	2
2.8	Слесарные работы по техническому обслуживанию ходовой части тракторов	6	2
2.9	Слесарные работы по техническому обслуживанию	6	2

	ходовой части комбайнов		
2.10	Слесарные работы по техническому обслуживанию ходовой части автомобилей	6	2
2.11	Слесарные работы по техническому обслуживанию тормозной системы тракторов	6	2
2.12	Слесарные работы по техническому обслуживанию тормозной системы комбайнов	6	2
2.13	Слесарные работы по техническому обслуживанию рабочего оборудования тракторов	6	2
2.14	Слесарные работы по техническому обслуживанию гидравлической системы комбайна	6	2
2.15	Слесарные работы по ремонту деталей плуга ПЛН-4-35	6	2
2.16	Слесарные работы по ремонту деталей культиватора КПШ-9	6	2
2.17	Слесарные работы по ремонту деталей бороны БЗСС-1,0	6	2
2.18	Слесарные работы по ремонту деталей катков ККШ-2	6	2
2.19	Слесарные работы по ремонту деталей косилки КС-2,1	6	2
2.20	Слесарные работы по ремонту деталей сеялки СЗС-2,1	6	2
2.21	Слесарные работы по ремонту деталей лушильника ЛДГ-10	6	2
2.22	Слесарные работы по ремонту деталей пресс-подборщика	6	2
2.23	Слесарные работы по ремонту деталей режущего аппарата жатки ЖВН-6А	6	2
2.24	Слесарные работы по ремонту деталей наклонного транспортера	6	2
2.25	Слесарные работы по ремонту деталей зернового и колосового элеватора	6	2
2.26	Слесарные работы по ремонту деталей верхних и нижних решет очистки	6	2
2.27	Слесарные работы по ремонту деталей ходовой части комбайна	6	2
2.28	Слесарные работы по ремонту деталей для стрижки овец	6	2
2.29	Слесарные работы по ремонту деталей для поения птиц	6	2
2.30	Слесарные работы по ремонту деталей для отопления зданий	6	2
2.31	Слесарные работы по ремонту деталей вакуумных насосов	6	2
2.32	Слесарные работы по ремонту деталей кормораздатчика	6	2
2.32	Слесарные работы по ремонту деталей доильных аппаратов	6	2
2.33	Слесарные работы по ремонту деталей вентиляции помещения	6	2
2.34	Слесарные работы по сенному техническому обслуживанию тракторов	6	2
2.35	Слесарные работы по сенному техническому обслуживанию комбайнов	6	2
2.36	Слесарные работы по сенному техническому обслуживанию автомобилей	6	2
2.37	Слесарные работы по сенному техническому	6	2

	обслуживанию сельскохозяйственных машин		
2.38	Постановка тракторов на хранение	6	2
2.39	Постановка комбайнов на хранение	6	2
2.40	Постановка автомобилей на хранение	6	2
2.41	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение	6	2
2.42	Дифференцированный зачет	6	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Обучающиеся направляются на практику на основании приказа директора БПОУ МПТ

При организации практики ответственный мастер производственного обучения:

- решает вопрос о закреплении руководителей практики из числа работников предприятия;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики в соответствии с ФГОС;
- проводит инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- разрабатывает тематику заданий;
- осуществляет контроль за правильностью использования обучающихся в период практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Обучающиеся при прохождении практики по профессии в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила техники безопасности.

По окончании практики, обучающиеся представляют мастеру производственного обучения для контроля дневники по производственной практике и характеристику с места прохождения практики.

Практика заканчивается дифференцированным зачетом согласно перечня проверочных работ по профессии, составленного в соответствии с программой практики и требованиями квалификационной характеристики по направлению подготовки

Перечень проверочных работ по профессии составляется мастерами производственного обучения, рассматривается старшим мастером и утверждается заместителем директора.

Результаты выполнения проверочных работ оформляются в аттестационном листе по производственной практике или в дневнике. По результатам выполнения проверочных работ обучающемуся выставляются оценки. Записи выставляются в журналы учета учебного обучения.

Обучающиеся после прохождения производственной практики предоставляют отчет в печатном виде или в форме презентации.

3.1 Технологии, используемые на производственной практике

На занятиях применяются следующие образовательные технологии: информационные технологии. Обучение в сотрудничестве (командная), Информационно-коммуникационные технологии.

3.2 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Реализация программы производственной практики предполагает наличие предприятий. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики.

Обучающиеся обеспечиваются учебной, дополнительной литературой, интернет, оборудованием и инвентарем.

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Мастер производственного обучения осуществляет общее руководство практикой студентов.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по производственной практике техникум обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет.

3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.А. Родичев «Тракторы» -М.; «Академия», 2010 г.
2. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2003 г.
3. 1. Учебник «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»- Микотин В.Я.-2012 г.
4. 2. Учебник «Справочник слесаря» Б.С. Покровский; В.А. Скакун. Москва. Академкнига 2013г.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ:

1. А.М. Гуревич «Тракторы и автомобили» -М.; «Колос», 1993 г.
2. Б.М. Гельман, М.В. Москвин « Сельскохозяйственные тракторы и автомобили», -М.; Агропромиздат, 1987 г.
3. Научно - популярные производственные журналы «Сельский механизатор».
4. Л.Ф. Баранов учебное пособие «Техническое обслуживание и ремонт машин» Ростов-на-Дону «Феникс» 2001год
5. «Лабораторный практикум по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка» Москва. А.А. Сельцер Агропромиздат 1985 год.

6.. «Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»-Микотин В.Я-2000 г

3.4 Материально техническое обеспечение производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие баз предприятий.

Наличие:

- мастерских, лаборатории, гаражей;
- рабочего места;
- инвентарь;
- рабочие столы, инвентарь;

технологическое оборудование: механическое, тепловое.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Тракторы и самоходные машины
2. Узлы агрегатов тракторов и самоходных машин
3. Сельскохозяйственные машины
4. Слесарные верстаки и тиски
5. Инструкционно-технологические карты
6. Плакаты и таблицы
7. Инструменты и приспособления

- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- электронные образовательные ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом .

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому виду производственной практики.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственные машины;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

4.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	1. Организация рабочего места 2. Проведение операции ежесменного технического обслуживания 3. Правильное использование инструментов и приспособлений 4. Проведение диагностирования машин и оборудования 5. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования	1. Организация рабочего места 2. Проведение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию 3. Проведение диагностирования машин и оборудования 4. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	<i>Зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>

животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.		
ПК 2.3Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	1. Организация рабочего места 2. Проведение операции ежесменного технического обслуживания 3. Правильное использование инструментов и приспособлений 4. Выявление и устранение несложных неисправностей	<i>Зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.4Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	1. Организация рабочего места 2. Правильное использование инструментов и приспособлений 3. Выявление и устранение несложных неисправностей 4. Проведение диагностирования машин и оборудования 5. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	<i>Зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.5Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	1. Организация рабочего места 2. Правильное использование инструментов и приспособлений 3. Последовательное выполнение технологических операции по регулировке машин и оборудования	<i>Зачет</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 2.6Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	1. Организация рабочего места 2. Проведение операций по постановке техники на хранение 3. Последовательное выполнение технологических операции по сезонного технического обслуживания машин и оборудования	<i>Наблюдение</i> <i>Экспертная оценка практических действий</i> <i>Зачет</i>

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
учебной дисциплины «Производственной практика»**

**Профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»**

№изменения	Номера изменённых		№ протокола/ подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

Производственная характеристика

На обучающегося (Ф.И.О.) _____
группа № ____; профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
ПМ. 02 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования».

Обучающийся _____ за время прохождения производственной практики на
(в) _____ фактически работал с
_____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. выполнял работы _____ разряда на
рабочих местах

1. Качества выполнения работ: _____

2. Знание технологического процесса, обращение с инструментом и
оборудованием _____

_____ Трудовая дисциплина,
оценка _____

Обучающийся _____ (освоил/не освоил) профессиональные компетенции,
соответствующие виду деятельности;

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и
оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания
и ремонта _____

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов,
самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,
оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других
сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования
животноводческих ферм и комплексов _____

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других
сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования
животноводческих ферм и комплексов и устранять их _____

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные
сельскохозяйственные машины и оборудование _____

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных
машин и оборудования _____

Обучающийся _____ заслуживает присвоения _____ тарифного разряда по профессии
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Руководитель _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наставник _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Мастер п/о _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Производственная характеристика

На обучающегося (Ф.И.О.) _____

Группа № ____; профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

ПМ. 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Обучающийся _____ за время прохождения производственной практики на

(в) _____ фактически работал с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

За время прохождения производственной практики (Ф.И.О.) _____

показал себя ответственным работником. Проявляет устойчивый интерес к профессии, понимает её значимость. На производственной практике успешно выполнял практические задания. Может самостоятельно принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации. Может анализировать полученный результат. Коммуникабельный, активный, может работать в коллективе, умеет общаться с руководителями структурных подразделений.

Освоены общие компетенции:

ОК 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 1.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 1.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 1.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.6 Работать в команде, эффективно сотрудничать с коллегами, руководством.

ОК 1.7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 1.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Руководитель _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Наставник _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

Мастер п/о _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**АТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

ПМ02.Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования.

Группа _____ курс _____

Студент _____

Дата проведения практики: с _____ 20 ____ г по _____ 20 ____ г.

Формируемые профессиональные компетенции	Виды работ	Уровень освоения		
		освоена	освоена частично	зачёт, не зачёт
ПК2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	Проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования			
ПК2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	Выполнение ремонтных работ,наладка и регулирование отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования			
ПК2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Профилактические осмотры тракторов, самоходных машин и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов			
ПК2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	Выявление причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и их устранение			
ПК2.5 Проверяют на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные с/х машины и оборудование	Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированные с/х машины и оборудование			
ПК2.6Выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования	Консервации и подготовка к сезонному хранению с/х машин и оборудования			

Результат освоения профессиональной компетентности: _____

Мастер п/о _____ / _____ /

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Студент _____ / _____ /

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.