

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
протокол № 9
от «29» апреля 2025 г
Е.С. Амерханов

СОГЛАСОВАНО
работодатель:
Глава крестьянского
(фермерского) хозяйства,
(рп. Москаленки) Гаак П.К.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор БПОУ МПТ
Н.В. Кудрявцев
«30» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

Профессия 35.01.27. "Мастер сельскохозяйственного производства"

р.п. Москаленки 2025г.

Рабочая программа ПМ 02 «Транспортировка грузов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355, и с учетом примерной образовательной программы СПО, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00: от 11.05.2023 № 2_ (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 от 27.06.2023), по профессии СПО 35.01.27. "Мастер сельскохозяйственного производства", укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель:

Бусурманов Жуматай Габбасович, мастер производственного обучения:

Вьюхов Андрей Викторович, мастер производственного обучения:

Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения:

Лапицкая Светлана Михайловна, старший мастер;

Мосур Владимир Васильевич, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Транспортировка грузов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 35.01.27. "Мастер сельскохозяйственного производства", укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с учебным планом, профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Транспортировка грузов» и соответствующие ему

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

и профессиональные компетенции:

ПК2.1 Управлять автомобилями категории «С».

ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки водителей категории «С» на базе основного общего, среднего (полного) общего образования - «Водитель автомобиля».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

учебной дисциплины должен: **иметь практический опыт:** управления автомобилями категории «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

в том числе: лабораторно-практических – 68 часов;

промежуточная аттестация (Экзамен) – 6 часов:

консультаций- 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

учебной практики – 72 часа

промежуточная аттестация (Экзамен по модулю) – 6 часов:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Транспортировка грузов»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.			Практики		Консультации	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
				Обучение по МДК							
				Всего	В том числе		Учебная	Производст-венная			
Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 126, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	248	140	136	68	-	72	-	2	32	6
	Экзамен по модулю	6									6
	Всего:	254	140	136	68	-	72	-	2	32	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Транспортировка грузов		254	
МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		176/68/32/2	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		58/18/16	
Тема 1.1. Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Содержание	2	1
	1. Общие положения	1	
	2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	
	Практические занятия	2	2
	1. Решение комплексных задач по темам: «Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах», «Обязанности водителей».	1	
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	1	
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание	2	1
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.	1	
	2. Классификация дорожных знаков	1	
	Практические занятия	4	2
	1. Решение комплексных задач по теме «Дорожные знаки».	1	
	2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	1	
	3. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.	1	
	4. Решение экзаменационных задач	1	
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание	2	1
	1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	1	
	2. Горизонтальная и вертикальная разметки.	1	

	Практические занятия		2	2
	1.	Решение комплексных задач по теме «Дорожная разметка».	1	
	2.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	1	
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание		2	1
	1.	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.	1	
	2.	Начало движения, маневрирование.	1	
	Практические занятия		2	2
	1.	Решение комплексных задач по темам: «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки», «Начало движения, маневрирование», «Расположение транспортных средств на проезжей части», «Скорость движения», «Обгон и встречный разъезд», «Остановка и стоянка». Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	1	
	2.	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	1	
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения	Содержание		2	1
	1.	Средства регулирования дорожного движения.	1	
	2.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	
	Практические занятия		2	2
	1.	Решение комплексных задач по теме «Сигналы светофора и регулировщика», разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	1	
	2.	Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	1	
Тема 1.6. Проезд перекрестков	Содержание		2	1
	1.	Общие правила проезда перекрестков.	1	
	2.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	
	Практические занятия		2	2
	1.	Решение комплексных задач по теме «Проезд перекрестков». Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
Тема 1.7. Проезд пешеходных	Содержание		2	1

переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	2
	2.	Движение через железнодорожные пути.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Решение комплексных задач по темам «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств», «Движение через железнодорожные пути». Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
Тема 1.8. Особые условия движения.	Содержание		2	1
	1.	Движение по автомагистралям.	1	
	2.	Движение в жилых зонах.	1	
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.	Содержание		1	1
	1.	Привозка людей. Перевозка грузов.	1	
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание		1	1
	1.	Перечень неисправностей и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	1	
Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Содержание		1	1
	1.	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	1	
Тема 1.12. Административное право.	Содержание		1	1
	1.	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.	1	
Тема 1.13 Уголовное право.	Содержание		1	1
	1.	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности.	1	
Тема 1.14 Гражданское право.	Содержание		1	1
	1.	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Ответственность за причиненный вред. Возмещение материального ущерба.	1	

Тема 1.15 Правовые основы окружающей среды.	Содержание		1	1
	Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		1	
Тема 1.16 Закон об ОСАГО.	Содержание		1	1
	1.	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	1	
	Практические занятия		2	2
	1.	Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ.02 Самостоятельное изучение «Правил дорожного движения».			16	3
Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством.			22/6/4	
Тема 2.1 Психологические основы деятельности водителя.	Содержание		2	2
	1.	Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	1	
	2.	Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	1	
Тема 2.2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	Содержание. Практические занятия		2	2
	1.	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.	1	
	2.	Стресс в деятельности водителя.	1	
Тема 2.3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Содержание. Практические занятия		2	2
	1.	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.	1	
	2.	Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов.	1	
Тема 2.4 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Содержание. Практические занятия		2	2
	1.	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.	1	

	2.	Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения.	1	
Тема 2.5 Оценка опасности воспринимаемой информации, организации наблюдения в процессе управления транспортным средством.	Содержание		2	1
	1.	Три основных зоны осмотра дороги впереди.	1	
	2.	Особенности наблюдения за обстановкой на дороге при движении в различных условиях.	1	
Тема 2.6 Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	Содержание		2	1
	1.	Время реакции водителя.	1	
	2.	Безопасная дистанция.	1	
Тема 2.7 Техника управления транспортным средством.	Содержание		2	1
	1.	Рабочая поза водителя и работа органами управления.	1	
	2.	Пуск двигателя. Прогрев двигателя.	1	
Тема 2.8 Действия водителя при управлении транспортным средством.	Содержание		2	1
	1.	Силы, действующие на транспортное средство.	1	
	2.	Управление транспортным средством в различных дорожных условиях.	1	
Тема 2.9 Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание		2	1
	1.	Устойчивость автомобиля.	1	
	2.	Правила и приемы управления транспортным средством в особых условиях.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 02 Самостоятельное изучение основ теории движения автомобиля, приемов управления в особых условиях движения, способов экономичного управления автомобилем, факторов, определяющих надежность водителя.			4	
Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств			52/28/8	
Тема 3.1 Общее устройство транспортного средства.	Содержание		2	1
	1.	Назначение и классификация грузовых автомобилей.	1	
	2.	Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.	1	
Тема 3.2 Общее устройство работы двигателя.	Содержание		1	1
	1.	Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного	1	

		механизма. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения.		
	Практические занятия		7	2
	1.	Путем внешнего осмотра и сравнения с плакатами изучить конструктивные особенности деталей кривошипно-шатунного механизма и их расположение в двигателе.	1	
	2.	Путем внешнего осмотра и сравнения с плакатами изучить конструктивные особенности деталей газораспределительного механизма и их расположение в двигателе.	1	
	3.	Пользуясь схемами и плакатами, непосредственно на двигателе ознакомиться с расположением, устройством и работой приборов и агрегатов системы охлаждения.	1	
	4.	Пользуясь схемами и плакатами, непосредственно на двигателе ознакомиться с расположением, устройством и работой приборов и агрегатов системы смазки.	1	
	5.	Пользуясь схемами и плакатами, непосредственно на двигателе ознакомиться с расположением, устройством и работой приборов и агрегатов системы питания карбюраторных двигателей и дизелей.	1	
	6.	Пользуясь схемами и плакатами, непосредственно на двигателе ознакомиться с расположением, устройством и работой приборами системы пуска	1	
	7.	Проведение основных операций технического обслуживания грузовых автомобилей	1	
Тема 3.3 Источники и потребители электроэнергии.	Содержание		1	1
	1.	Назначение и устройство аккумуляторной батареи. Основные характеристики, свойства и маркировка аккумуляторных батарей. Назначение, устройство и работа стартера. Назначение, устройство и работа генератора.	1	
	Практические занятия		5	2
	1.	Пользуясь плакатом и макетом рассмотреть все детали кислотно-свинцовой аккумуляторной батареи.	1	
	2.	Пользуясь плакатом рассмотреть схему работы стартера. Провести частичную разборку, а затем сборку стартера СТ-130.	1	
	3.	Пользуясь плакатом рассмотреть схему работы генератора переменного	1	

		тока. Провести частичную разборку, а затем сборку генератора. Ознакомиться с конструкцией генератора.		
	4.	Непосредственно на автомобиле рассмотреть место установки приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и вентиляции кабины. Пользуясь плакатами и схемами, изучить устройство и работу приборов.	1	
	5.	Пользуясь плакатами и литературой, а также непосредственно на двигателе автомобилей ГАЗ-53 и ЗИЛ-130 рассмотреть расположение агрегатов систем батарейного зажигания и их включение в электрическую цепь. Изучить принцип работы обычной и контактно-транзисторной систем зажигания.	1	2
Тема 3.4 Устройство, назначение трансмиссии.	Содержание		1	1
	1.	Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Сцепление, его назначение, общее устройство и принцип действия. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления. Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Общее устройство и работа коробки передач. Назначение, устройство и работа делителя передач. Управление коробкой передач с делителем. Назначение, устройство, работа раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Главная передача, дифференциал и полуоси. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической.АКГТГТ). Характерные неисправности, их признаки, причины и способы устранения.	1	
	Практические занятия		7	2
	1.	Пользуясь схемами, плакатами и соответствующей литературой изучить устройство и работу сцепление автомобиля ЗИЛ-130, КамАЗ.	1	
	2.	Пользуясь схемами, плакатами и соответствующей литературой изучить устройство и работу коробки передач автомобиля ЗИЛ-130, КамАЗ. Провести частичную разборку и сборку коробки передач.	2	
	3.	Пользуясь схемами, плакатами и соответствующей литературой изучить устройство и работу раздаточной коробки и коробки отбора	2	

		мощности. Провести частичную разборку и сборку раздаточной коробки и коробки отбора мощности.		
	4.	Пользуясь схемами, плакатами и соответствующей литературой изучить устройство и работу заднего ведущего моста автомобиля ЗИЛ-130. Провести частичную разборку и сборку главной передачи и дифференциала.	2	
Тема 3.5 Несущие системы.	Содержание		1	1
	1.	Ходовая часть. Назначение и общее устройство рамы. Устройство колес, их установка и крепление. Устройство шин, их классификация. Передний управляемый мост. Виды подвесок, назначение и устройство. Виды кабин. Оперение. Платформа. Особенности устройства автомобилей-самосвалов. Тягово-сцепное устройство. Седельное сцепное устройство. Лебедка.	1	
	Практические занятия		1	2
	1.	Непосредственно на автомобилях рассмотреть расположение деталей ходовой части. Пользуясь плакатами и деталями изучить устройство и работу составных частей ходовой части автомобилей.	1	
Тема 3.6 Тормозная система.	Содержание		1	1
	1.	Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы. Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные жидкости, их свойства. Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы.	1	
	Практические занятия		5	2
	1.	Непосредственно на автомобилях рассмотреть схему тормозной системы автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130, КамАЗ и рассмотреть место установки её агрегатов. Пользуясь плакатами и схемами изучить устройство и работу тормозных систем с гидро и пневмоприводами.	5	
Тема 3.7 Рулевое управление.	Содержание		1	1
	1.	Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, рулевого механизма, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевым управлениям.	1	
	Практические занятия		3	

	1.	Непосредственно на автомобилях рассмотреть место установки агрегатов рулевых управлений. Пользуясь плакатами, макетами и схемами изучить устройство и работу рулевых управлений с гидроусилителем и без гидроусилителя. Изучить типы рулевых механизмов.	3	2
Тема 3.8 Системы активной и пассивной безопасности.	Содержание		2	1
	1.	Виды систем активной безопасности. Их назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности. Их назначение, и выполняемые функции при попадании ТС в аварию.	2	
Тема 3.9 Виды и периодичность технического обслуживания.	Содержание		2	1
	1.	Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение. Нормы расхода топлива для автомобилей. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей.	2	
Тема 3.10 Техника безопасности и охрана окружающей среды.	Содержание		2	1
	1.	Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля.	2	
Тема 3.11 Характерные неисправности и способы их устранения.	Содержание		2	1
	1.	Двигатель не запускается. Посторонние стуки в двигателе. Перегрев двигателя. Низкое давление масла. Двигатель не развивает полной мощности. Увеличенный свободный ход рулевого колеса. Тугое вращение рулевого колеса. Недостаточная эффективность торможения. Неполное растормаживание всех колес. Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.			8	

Раздел 4 Оказание медицинской помощи.		26/16/2	
Тема 4.1 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	Содержание		2
	1.	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия.	1
	2.	Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.	1
Тема 4.2 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	Содержание		2
	1.	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни.	1
	2.	Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	1
	Практические занятия		4
	1.	Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.	2
	2.	Определение состояния зрачков и их реакции на свет.	2
Тема 4.3. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Содержание		2
	1.	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	1
	2	Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.	1
	Практические занятия		2
	1.	Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.	1
	2.	Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.	1

Тема 4.4. Кровотечения и методы его остановки.	Практические занятия		4	2
	1.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.	1	
	2.	Методика проведения передней тампонады носа. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.	1	
	3.	Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.	1	
	4.	Этапы и методика проведения первичной обработки раны.	1	
Тема 4.5 Правило наложения транспортной иммобилизации.	Практические занятия		2	2
	1.	Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.	1	
	2.	Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.	1	
Тема 4.6 Виды бинтовых повязок и правило их наложения.	Практические занятия		2	2
	1.	Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. Методика наложения повязки Дезо.	1	
	2.	Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.	1	
Тема 4.7 Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	Содержание		2	1
	1.	Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи.	1	
	2.	Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический	1	

		припадок.		
Тема 4.8 Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	Практические занятия		2	2
	1.	Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.	1	
	2.	Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. Комплектация индивидуальной аптечки. Применение содержимого аптечки медицинской помощи.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. ПМ 02 Работа с конспектами и специальной учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			2	
Раздел 5 Основы организации перевозок			10/0/2	
Тема 5.1 Основные показатели работы грузового автомобиля.	Содержание		2	1
	1.	Техника эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава.	1	
	2.	Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.	1	
Тема 5.2 Организация перевозок грузов и пассажиров.	Содержание		2	1
	1.	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок различных видов грузов. Специализированный подвижной состав.	1	
	2.	Способы использования грузовых автомобилей. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.	1	
Тема 5.3 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание		2	1
	1.	Диспетчерская система руководства перевозками. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии.	1	
	2.	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Оперативный учет работы водителей.	1	
Тема 5.4 Режим работы и отдыха водителя.	Содержание		1	1
	1.	Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Положение о рабочем	1	

		времени и времени отдыха водителей автомобилей. Порядок оплаты за сверхурочные работы.		
Тема 5.5 Охрана труда водителей.	Содержание		1	1
	1.	Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Противопожарное оборудование и правила пользования им.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5			2	3
Работа с конспектами и специальной учебной литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы по теме: «Охрана труда водителей».				
Экзамен по МДК			6	
Учебная практика Транспорт в сельском хозяйстве Характеристика транспортных средств Специализированный подвижный состав Классификация грузов и дорог Комплектация транспортных средств Техническая готовность транспортных средств Механизация погрузочно-разгрузочных работ Транспортировка грузов Перевозка продовольственных и промышленных товаров Перевозка сельскохозяйственных грузов Перевозка строительных грузов Перевозка пассажиров Оформление документов на прием и сдачу груза Дифференцированный зачет			72	3
Консультации к экзамену			2	
Экзамен по модулю			6	
Всего			254	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 02. «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета междисциплинарных курсов;
- лаборатории «Автомобили»;
- кабинета управления транспортным средством и безопасности движения;
- кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- слесарной мастерской;
- пункта технического обслуживания;
- тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- автодрома;
- гаража с учебными автомобилями категории «С».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- плакаты;
- макета узлов и агрегатов автомобиля;
- узлы и агрегаты автомобилей в разрезе;
- электрофицированные стенды - тренажеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автомобили»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие столы и верстаки для работы обучающихся;
- спецодежда;
- набор инструментов;
- макеты узлов и агрегатов автомобиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Законодательные и нормативные акты:

1. «Правила дорожного движения», с последними изменениями от 01 апреля 2024 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2023г. «Федеральный закон об основах охраны труда в российской Федерации», Омск-2020 г.

3.2.2. Основные печатные и электронные издания

2. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

5. Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166513>.

6. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188146>

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. — М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

3. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 332 с.

4. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : непосредственный.

4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	выполнение подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; осуществление движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы; внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	выполнение настройки и регулировки, устранения простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники проведение уборочных работ с соблюдением требований и правил	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

	агротехники; осуществление текущего контроля качества уборочных работ	
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза; выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах; оформление транспортной документацию	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы	выполнение настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; выполнение мелиоративных работ; осуществление текущего контроля качества мелиоративных работ	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	выполнение настройки и регулировки, комплектования машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; выполнение заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; оформление документации по выдаче нефтепродуктов	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ;

применительно к различным контекстам	адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	тестирование
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

