

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

Рассмотрено

На заседании ПЦК

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Согласовано:

Утверждаю:

Зам. директора БПОУ МПТ

_____ В.Н. Бегляков

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 03.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей
категории «С»**

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

р.п. Москаленки, 2022 г.

Рабочая учебная программа учебной практики УП 03.01 «Теоретическая подготовка водителей категории «С» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и профессионального стандарта (далее ПС) по профессии среднего профессионального (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»
Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель высшей категории;
Соляник Александр Николаевич, преподаватель;
Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по УП 03.01 является:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по профессии;
- освоение основного вида профессиональной деятельности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей грузовых автомобилей и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Транспортировка грузов.

1.2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по УП 03.01 являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Задачами овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категории «С»

уметь: соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
основы безопасного управления транспортными средствами;
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения

1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП

Обязательным условием освоения программы учебной практики является изучение дисциплин профессионального цикла по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля УП 03.01 «Теоретическая подготовка водителей категории «С» » и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ПС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и обобщенной трудовой деятельности: «Теоретическая подготовка водителей категории «С» »

1.4 Формы проведения учебной практики: обучение на практических примерах и ситуациях; • игровое моделирование; • обучение с помощью специальных транспортных средств, машин и оборудования; мастер-классы.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика обучающихся проводится в учебных лабораториях, мастерских и полигонах бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум».

Направление деятельности обучающихся соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом. Образовательное учреждение организует обучение на учебной практике в соответствии с имеющимися у него условиями. Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра по 6 часов. Учебная группа делится на две подгруппы.

1.6 Компетенций обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики УП 03.01 «Теоретическая подготовка водителей категории «С» »

студенты должны приобрести следующие профессиональные навыки и профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 21

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Общая трудоёмкость учебной практики составляет – 72 часа:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практики	Объём часов	ЛР	Уровень освоения
ПМ 03 Транспортировка грузов				
МДК 03.01 «Теоретическая подготовка водителей категории «С»»	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С». ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	190		2
УП 03.01	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	72		
Раздел № 1.	<u>Транспорт в сельском хозяйстве</u>	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 1.1	Характеристика транспортных средств	6		2
Тема 1.2	Специализированный подвижный состав	6		2
Тема 1.3	Классификация грузов и дорог	6		2
Тема 1.4	Комплектация транспортных средств	6		2
Тема 1.5	Техническая готовность транспортных средств	6		2
Тема 1.6	Механизация погрузочно-разгрузочных работ	6		2
Раздел № 2	<u>Транспортировка грузов</u>	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 2.1	Перевозка продовольственных и промышленных товаров	6		2
Тема 2.2	Перевозка сельскохозяйственных грузов	6		2
Тема 2.3	Перевозка строительных грузов	6		2
Тема 2.4	Перевозка пассажиров	6		2
Тема 2.5	Оформление документов на прием и сдачу груза	6		2
Тема 2.6	Дифференцированный зачет	6		2
	Итого:	144		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Технологии, используемые на учебной практике

На занятиях применяются следующие образовательные технологии и методы: проблемное обучение, проектно- поисковый метод, использование в обучение игровых методов, исследовательский метод обучение, информационные технологии при опросе и закреплении нового материала, разноуровневое обучение, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Информационно- коммуникационные технологии

3.2 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории, мастерских, полигонов. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики.

Обучающиеся обеспечиваются учебной, дополнительной литературой, интернет, оборудованием и инвентарем.

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Мастер производственного обучения осуществляет общее руководство практикой студентов.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике техникум обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет.

3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики **Информационное обеспечение обучения**

Учебные и справочные издания:

1. В.Л.Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д.Олдфильд - «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств», Москва «транспорт», 2017 г.
2. В.А.Родичев - «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2006г
3. В.К.Вахламов, М.Г.Шатров, А.А.Юрчевский - «Автомобили» Москва, издательский центр «Академия», 2006г.
4. О.В.Майборода - «Основы управления автомобилем и безопасность движения», учебник водителя, М: КЖИ «За рулем» и ИЦ «Академия», 2006г.
5. С.К.Шестопалов - «Безопасное и экономичное управление автомобилем», учебное пособие для сред. проф. Образования, М:ИЦ «Академия», 2006г.
6. Л.В.Суняев - «Комментарий к новым правилам дорожного движения», Москва, ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008г.
7. Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. - «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д»», билеты, М. Рецепт-Холдинг, 2011г.
8. В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов - «Первая доврачебная медицинская помощь», учебник водителя, М:ИЦ «Академия», 2006г.
9. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко - «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2008г.
- 10.«Оказание первой помощи», методическое пособие, Омск-2018г.

Дополнительные источники:

Периодические издания:

Журнал: «За рулем»

Плакаты:

Полный набор плакатов по устройству и техническому обслуживанию автомобиля.
(ГАЗ-53, ЗИЛ-130, КамАЗ -5320)

Макеты и модели:

Макеты узлов и агрегатов автомобилей, различных марок (ГАЗ, ЗИЛ, КамАЗ)

Модели автомобилей: ЗИЛ-130, КамАЗ-5320.

Электронные справочные системы:

Электронная программа «Самоучитель вождения по городу».

Электронная программа «Устройство грузового автомобиля».

Электронная программа «Техническое обслуживание автомобиля».

Электронная программа «Мастерство вождения».

Электронная программа «Оказание медицинской помощи. Практические занятия».

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека по профессии - URL: <https://eknigi.org/tehnika/123909-technicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilej.html>
2. Автомобильный портал. - URL: <http://www.avtoserver.su/>
3. Руководства по ТО автомобилей. – URL: <http://automn.ru/>
4. Полезные сайты об автомобилях. - URL: <http://www.auto-ds.ru/>
5. Руководства по эксплуатации автомобилей - URL: <http://www.autoinfo24.ru/>
6. Автотехник. ru.- URL: <https://vk.com/club130170040>
7. Библиотека автомобилиста.- URL: <http://viamobile.ru/index.php>
8. Клуб хороших водителей. - URL: <http://www.avtovodila.ru/>
9. Сногсшибательные секреты для автолюбителей - URL: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>
10. Справочная помощь автомобилисту. - <http://www.motorist.ru/daleko/>
11. Автошкола дома.- URL: <http://автошколадома.рф/>
12. Автонаука. - URL: <http://avtonauka.ru/pdd/22-perevozka-lyudej>
13. ПДД РФ - Перевозка людей - URL: <http://110km.ru/pdd/rules/items/22/1/0/>
- Основы безопасного управления транспортным средством.
14. Психологические основы деятельности водителя - URL: <http://жуковскаяавтошкола32.рф/distantcionnoe-obuchenie/2-pdd-rf-obschie-obyazannosti-voditeley-2>
15. Этика водителя- URL: <http://voditeliauto.ru/voditeli-avtomobilej/etika-voditelya.html>
16. Оценка тяжести состояния пострадавшего: порядок и критерии. - URL: <http://bigmun.ru/ocenka-tyazhest-postradavshego/>
17. Методы удаления инородных тел из дыхательных путей. - URL: http://referatwork.ru/category/meditsina/view/589891_metody_udaleniya_inorodnyh_tel_iz_dyhatelnyh_putey
18. ПМП - URL: sajt-spasatel.ru
19. ПМП при трамвах - URL: <http://mvd.gov.by/main.aspx?guid=31563>
20. Алгоритм устного описания практических навыков по травматологии-ортопедии - URL: <http://www.studfiles.ru/preview/2144986/>

3.4 Материально техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории и мастерских: «Тракторы, автомобили и самоходные машины»,

«Основы агрономии», «Сельскохозяйственные машины»; лабораторий
«Устройство тракторов и самоходных машин», «Сельскохозяйственные машины»
рабочее место преподавателя;

рабочие столы, инвентарь;

технологическое оборудование: механическое, тепловое.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Тракторы, автомобили и самоходные машины
2. Узлы агрегатов тракторов, автомобилей и самоходных машин
3. Сельскохозяйственные машины
4. Слесарные верстаки и тиски
5. Инструкционно-технологические карты
6. Плакаты и таблицы
7. Инструменты и приспособления

- комплект учебно-методических материалов преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор;

- электронные образовательные ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому виду учебной практики.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»

уметь: соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения.

4.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Управлять автомобилями категории «С»	1. Организация рабочего места водителя 2. Пользование органами управления. 3. Выполнение слесарных работ с соблюдением техники безопасности 4. Проведение операций ЕТО автомобилей	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.	1. Крепление и размещение грузов 2. Выполнение транспортных работ. 3. Осуществления контроля качества выполняемой работы	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	1. Организация рабочего места 2. Правильное выполнение операций технического обслуживания и ремонта машин. 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	<i>Практические работы</i>
ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	1. Организация рабочего места 2. Выявление неисправностей отдельных узлов и механизмов. 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	<i>Практические работы</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы	1.Оформление товарно-транспортной документации 2.Оформление путевых листов	<i>Практические работы</i>
ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия..	1. Отработка на тренажере оказание первой медицинской помощи пострадавшим.. 2. Осуществления контроля качества выполняемой работы	<i>Практические работы</i> <i>Дифференцированный зачет</i>