

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

Рассмотрено

На заседании ПЦК

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Согласовано:

Утверждаю:

Зам. директора БПОУ МПТ

_____ В.Н. Бегляков

«___» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования»**

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

Рабочая учебная программа учебной практики УП 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и профессионального стандарта (далее ПС) по профессии среднего профессионального (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель высшей категории;

Соляник Александр Николаевич, преподаватель;

Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по УП 01.02 является:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по профессии;
- освоение основного вида профессиональной деятельности .

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по УП 01.02 являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Задачами овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- проводить мелиоративные работы;
- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственные машины;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
 - содержание и правила оформления первичной документации;
 - правила и нормы охраны труда.

1.3 Место учебной практики в структуре ПООП

Обязательным условием освоения программы учебной практики является изучение дисциплин профессионального цикла по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля УП 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ПС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и обобщенной трудовой деятельности: «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.4 Формы проведения учебной практики: обучение на практических примерах и ситуациях; • игровое моделирование; • обучение с помощью специальных транспортных средств, машин и оборудования; мастер-классы.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика обучающихся проводится в учебных лабораториях, мастерских и полигонах бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленский профессиональный техникум».

Направление деятельности обучающихся соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом. Образовательное учреждение организует обучение на учебной практике в соответствии с имеющимися у него условиями. Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра по 6 часов. Учебная группа делится на две подгруппы.

1.6 Компетенций обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики УП 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» студенты должны приобрести следующие профессиональные навыки и профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

- ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 21

.

2.1 Общая трудоёмкость учебной практики составляет – 288 часа:

9

Тема 2.1.3	Ежесменное техническое обслуживание	6		2
Тема 2.1.4	Периодическое техническое обслуживание	6		2
Тема 2.1.5	Сезонное техническое обслуживание	6		2
Тема 2.1.6	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей в зимнее время	6		2
Раздел № 2	Техническое обслуживание двигателей	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 2.2.1	Техническое обслуживание двигателя Д-240	6		2
Тема 2.2.2	Техническое обслуживание двигателя А-41	6		2
Тема 2.2.3	Техническое обслуживание двигателя СМД-62	6		2
Тема 2.2.4	Техническое обслуживание двигателя ЯМЗ-238	6		2
Тема 2.2.5	Техническое обслуживание двигателя ЗМЗ-53	6		2
Тема 2.2.6	Техническое обслуживание двигателя Камаз-740	6		2
Раздел № 3	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 2.3.1	Подготовка к работе и регулировка плуга ПЛН-4-35	6		2
Тема 2.3.2	Подготовка к работе и регулировка культиватора КПЭ-3,8	6		2
Тема 2.3.3	Подготовка к работе и регулировка культиватора КПШ-9	6		2
Тема 2.3.4	Подготовка к работе и регулировка плуга ПЛН-9-35	6		2
Тема 2.3.5	Подготовка к работе прицепных и полуприцепных транспортных средств	6		2
Тема 2.3.6	Подготовка к работе машин для уборки соломы	6		2
Раздел № 4	Организация и правила хранения машин	36	ЛР 1, ЛР	2

			2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	
Тема 2.4.1	Место хранения машин	6		2
Тема 2.4.2	Открытый способ хранения	6		2
Тема 2.4.3	Закрытый способ хранения	6		2
Тема 2.4.4	Комбинированный способ хранения	6		2
Тема 2.4.5	Кратковременное хранение машин	6		2
Тема 2.4.6	Длительное хранение машин	6		2
Раздел № 5	Постановка техники на хранение	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 2.5.1	Постановка на хранение плугов ПЛН-4-35; ПЛН-9-35	6		2
Тема 2.5.2	Постановка на хранение культиваторов КПЭ- 3,8; КПШ-9	6		2
Тема 2.5.3	Постановка на хранение сеялок СЗС-2,1; СЗП - 3,6	6		2
Тема 2.5.4	Постановка на хранение жаток ЖВН-6А, ЖВН- 10	6		2
Тема 2.5.5	Постановка на хранение комбайнов СК-5 «Нива», «Енисей-1200»	6		2
Тема 2.5.6	Постановка на хранение прицепных и полуприцепных транспортных средств	6		2
Раздел № 6	Эксплуатация машин для заготовки кормов	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,	2

			ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	
Тема 2.6.1	Подготовка к работе и регулировка косилки КС-2,1	6		2
Тема 2.6.2	Подготовка к работе и регулировка косилки КРН-2,1	6		2
Тема 2.6.3	Подготовка к работе и регулировка граблей ГВК-6	6		2
Тема 2.6.4	Подготовка к работе и регулировка пресс-подборщиков ПС-1,6	6		2
Тема 2.6.5	Подготовка к работе и регулировка косилки КИР-1,5Б	6		2
Тема 2.6.6	Подготовка к работе силосоуборочного комбайна КСК-100	6		2
Раздел № 7	Машины и оборудования в животноводстве	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 2.7.1	Подготовка к работе машин для приготовления кормов	6		2
Тема 2.7.2	Подготовка к работе кормораздатчиков	6		2
Тема 2.7.3	Техническая эксплуатация оборудования водоснабжения и поения животных	6		2
Тема 2.7.4	Подготовка и комплектование оборудования для доения коров	6		2
Тема 2.7.5	Эксплуатация оборудования для механизированной уборки навоза	6		2
Тема 2.7.6	Эксплуатация оборудования машин для создания микроклимата в животноводческих помещениях	6		2
Раздел № 8	Комплектование машинно-тракторных агрегатов	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	2

			8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	
Тема 2.8.1	Соединение машин в агрегат и подготовка к работе	6		2
Тема 2.8.2	Подготовка к работе почвообрабатывающих МТА	6		2
Тема 2.8.3	Подготовка к работе МТА для внесения удобрений	6		2
Тема 2.8.4	Подготовка к работе МТА для посева и посадки	6		2
Тема 2.8.5	Подготовка к работе МТА для химической защиты растений	6		2
Тема 2.8.6	Дифференцированный зачет	6		2
	Итого:	432		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Технологии, используемые на учебной практике

На занятиях применяются следующие образовательные технологии и методы: проблемное обучение, проектно- поисковый метод, использование в обучение игровых методов, исследовательский метод обучение, информационные технологии при опросе и закреплении нового материала, разноуровневое обучение, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Информационно-коммуникационные технологии

3.2 Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории, мастерских, полигонов. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики.

Обучающиеся обеспечиваются учебной, дополнительной литературой, интернет, оборудованием и инвентарем.

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Мастер производственного обучения осуществляет общее руководство практикой студентов.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике техникум обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет.

3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Кокорева Е.Б. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники / Е.Б. Кокорева // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. № 2. С. 320-325.
2. Костомахин М.Н. Мониторинг состояния сельскохозяйственной техники с использованием систем спутниковой навигации / М.Н. Костомахин // Агротехника и энергообеспечение. 2014. № 1 (1). С. 261-265.
3. Кундиус В.А. Развитие кооперации в использовании сельскохозяйственной техники на основе аутсорсинга / В.А. Кундиус // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2018. № 2. С. 56-65.
4. Ларионов В.И. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники на современном этапе / В.И. Ларионов // Актуальные вопросы аграрной науки. 2015. № 15. С. 49-57.
5. Левченко А.В. Повышение эффективности использования МТП сельскохозяйственных организаций / А.В. Левченко // Техника и оборудование для села. - №4. - 2018.С. 33-38
6. Морозов Ю.Л. Методика сравнительной оценки эффективности сельскохозяйственной техники с использованием интегрального показателя / Ю.Л. Морозов // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. 2017. № 83. С. 5-14
7. В.А. Родичев «Тракторы» -М.; «Академия», 2010 г.
8. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2003 г.

Дополнительные источники:

1. Драйшице В. И. Методические положения по экономической оценке технологий и машин в сельском хозяйстве/ В.И. Драйшице // Техника и оборудование для села. - №5.-2019. - с. 41-47
2. Дураев Б.О. Эффективное использование сельскохозяйственной техники / Б.О. Дураев // АПК: Экономика, управление. 2016. № 12. С. 88-93.
3. Иовлев Г.А. Использование сельскохозяйственной техники при внедрении инновационных технологий в растениеводстве / Г.А. Иовлев // Аграрный вестник Урала. 2016. № 5 (147). С. 66-73.
4. А.М. Гуревич «Тракторы и автомобили» -М.; «Колос», 1993 г.
5. Б.М. Гельман, М.В. Москвин « Сельскохозяйственные тракторы и автомобили», - М.; Агропромиздат, 1987 г.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
4. Сельскохозяйственная техника- URL: <http://www.agri-tech.ru/>
5. Росагро- URL: <http://pocampo.pф/>
6. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
7. Спецтехник (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <http://selhoztehnik.com/>
8. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
9. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
10. Информация о с/х технике и оборудовании Россельхозмаш. - URL: <https://rostselmash.com/>
11. Виртуальная выставка сельхозтехники. - URL: <http://agritradefair.ru/>
12. Бортовые компьютеры современных комбайнов. - URL: <http://kurganmashzavod.ru/novosti/sistemy-bortovyh-kompyuterov-dlya-sovremennyh-traktorov>
13. Охрана труда в сельском хозяйстве- URL: <http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>
14. Новейшие тракторы с компьютерными плугами. HD. <http://hlamer.ru/video/622034->
15. Новинки сельхозтехники и с/х оборудования.- URL: https://vk.com/agricultural_machinery

3.4 Материально техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории и мастерских: «Тракторы, автомобили и самоходные машины», «Основы агрономии», «Сельскохозяйственные машины»; лабораторий «Устройство тракторов и самоходных машин», «Сельскохозяйственные машины» рабочее место преподавателя; рабочие столы, инвентарь; технологическое оборудование: механическое, тепловое. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Тракторы, автомобили и самоходные машины
2. Узлы агрегатов тракторов, автомобилей и самоходных машин
3. Сельскохозяйственные машины
4. Слесарные верстаки и тиски

5. Инструкционно-технологические карты

6. Плакаты и таблицы

7. Инструменты и приспособления

- комплект учебно-методических материалов преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийное оборудование;

- электронные образовательные ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Учебная практика заканчивается зачетом или дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому виду учебной практики.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- проводить мелиоративные работы;
- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственных машин;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

4.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	1. Организация рабочего места водителя 2. Пользование органами управления тракторов и самоходных машин 3. Правильное выполнение маневрирования 4. Выполнение требований правил дорожного движения и безопасного управления 5. Организация контроля за техническим состоянием тракторов и самоходных машин	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения агротехнических работ 2. Выполнение механизированных работ машинно-тракторными агрегатами 3. Осуществления контроля качества выполняемой работы	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	1. Организация рабочего места 2. Правильное выполнение механизированных работ машинами и оборудованием животноводческих комплексов и механизированных ферм 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	<i>Наблюдение</i> <i>Тест</i> <i>Практические работы</i>
ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	1. Организация рабочего места 2. Правильное выполнение операций технического обслуживания и ремонта машин. 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	<i>Наблюдение</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 1.5 Выполнять работы по заправке тракторов и сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	1. Организация рабочего места. 2. Последовательность выполнения заправки транспортных средств. 3. Соблюдение техники безопасности при заправке.	<i>Наблюдение</i> <i>Практические работы</i>

ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы.	1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения мелиоративных работ 2. Выполнение механизированных работ машинно-тракторными агрегатами 3. Осуществления контроля качества выполняемой работы	<i>Наблюдение</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 1.7 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	1. Выполнять механизированные работы по погрузке и разгрузке транспортных средств. 2. Знать способы крепления грузов	<i>Практические работы</i> <i>Дифференцированный зачет</i>