

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКАЛЕНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ПРОТОКОЛ № _____
ОТ _____

УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА
БПОУ МПТ

_____ В.Н. БЕГЛЯКОВ
« » _____ 2021 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Р.п. Москаленки
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Разработчики:

Бритов Илья Алексеевич – преподаватель – организатор ОБЖ БПОУ МПТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ПООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного

выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

В программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки

получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение учебной дисциплины «БЖ» завершается сдачей дифференцированного зачета.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной и входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами: история, физическая культура, биология.

1.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и жизнедеятельности населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной

безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализ специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	
самостоятельные работы	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		8+6=14	
	Содержание учебного материала:		2
Введение	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	4	
Тема 1.	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	2

<p>Тема 1.1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания</p>	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека.</p> <p>Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места.</p> <p>Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.</p>	<p align="center">4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Понятие о производственной санитарии, Классификация условий труда. 2.Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эстетика. Воздействие производственных факторов на здоровье человека.</p> <p>3.Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.</p>	<p align="center">6 2 2 2</p>	<p align="center">2</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p align="center">6+4+6=16</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные</p>	<p align="center">6 2</p>	

	<p>пожары, биологические, космические.2.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Действия населения при техногенных ЧС. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту сбора, при пожаре в магазине, торговом павильоне, на складе продуктов. Основные опасности, угрожающие человеческим жертвам. Противопожарное оборудование и его расположение в магазине. Инструкции о стационарных установках, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p> <p>3.Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.</p> <p>Организационная структура обеспечения безопасности. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при обслуживанию покупателей. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.</p> <p>Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</p>	2	
		2	
		4	2
Практические занятия	1.Организационная структура обеспечения пожарной	1	

	<p>безопасности в организации.</p> <p>2.Пожарное оборудование и системы контроля, пожарной сигнализации.</p> <p>3.Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.</p> <p>4.Выбор средств обеспечения пожаротушения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>2.Зависимость личной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.</p> <p>3.Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (магазине, торговом павильоне)</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени		8+2+4=14	2
Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита человека после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка одежды после выхода из зоны заражения.</p> <p>2. Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. 3. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.	4	
Практические занятия:	Практические занятия: 1. Специальная обработка одежды после выхода из зоны заражения ОМП. 2. Индивидуальные средства защиты от ОМП.	2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.	4 2 2	2
Раздел 4.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	5+6=11	2
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	Содержание учебного материала: 1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Зависимость личной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость личной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. Общие требования безопасности. Индивидуальные средства	5 2	

	<p>защиты (ИСЗ) Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.</p> <p>2.Отрицательное воздействие на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>2.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>3.Перспективные способы воздействия на окружающую среду.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Раздел 5.	Основы медицинских знаний.	8+3+6=17	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте: Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская</p>	<p>8</p> <p>2</p>	2

	<p>помощь при инсульте.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при ранениях: Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.</p> <p>3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата: Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>4. Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота: Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия, Первая медицинская помощь при травме в области таза.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Практические занятия:</p>	<p>Практические занятия: 1.Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>	<p>3</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	2.Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. 3.Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 2.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. 3.Подготовка реферата по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	6 2 2 2	2
Раздел 6.	Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	13+9+2=24	
Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: 1.Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. 2.Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. 3.Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. 4.Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. 5.Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. 6.Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим	13 3 2 2 2 2 3	2

	ТОКОМ.		
Практические занятия:		9	2
	1.Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях 2. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. 3.Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. 4. Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении. 5. Способы иммобилизации при переломах.	2 2 2 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.	2 1 1	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		2	
		68+34	
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, лабораторные работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	лабораторные работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, домашние работы
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия,
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия, домашние работы

применять первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	практические занятия, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях;	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашняя работа
применение первой медицинской помощи при неотложных состояниях	практические занятия
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, домашние работы
обеспечение личной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	практические занятия
область применения получаемых профессиональных знаний при возникновении чрезвычайных ситуаций.	практические занятия

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
--	---