

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Москаленский профессиональный техникум»

Рассмотрено	Согласовано:	Утверждаю:
На заседании ПЦК	_____	Зам. директора БПОУ МПТ
Протокол № _____	_____	В.Н. Бегляков
от «__» _____ 2022 г.	_____	«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 01.01 «Технология механизированных
работ в сельском хозяйстве»**

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

р.п. Москаленки, 2022 г.

Рабочая учебная программа учебной практики УП 01. 01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Омская область, р.п. Москаленки, ул. Механизаторов д.1

Разработчики:

Амерханов Ердимбай Сагитович, преподаватель высшей категории;

Соляник Александр Николаевич, преподаватель;

Джакупов Жанат Сапаргалиевич, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цели учебной практики

Целями учебной практики по УП 01. 01 является:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта по профессии;
- освоение основного вида профессиональной деятельности .

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по УП 01.01 являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Задачами овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- проводить мелиоративные работы;
- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственные машины;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
 - содержание и правила оформления первичной документации;
 - правила и нормы охраны труда.

1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП

Обязательным условием освоения программы учебной практики является изучение дисциплин профессионального цикла по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями для практической отработки полученных знаний в рамках профессионального модуля УП 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и обобщенной трудовой деятельности: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве».

1.4 Формы проведения учебной практики: обучение на практических примерах и ситуациях; • игровое моделирование; • обучение с помощью специальных транспортных средств, машин и оборудования; мастер-классы

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика обучающихся проводится в учебных лабораториях, мастерских и полигонах бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Москаленского профессионального техникума».

Направление деятельности обучающихся соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Учебная практика осуществляется непрерывным циклом. Образовательное учреждение организует обучение на учебной практике в соответствии с имеющимися у него условиями. Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, пропорционально количеству часов на каждый модуль, начиная с первого семестра по 6 часов. Учебная группа делится на две подгруппы.

1.6 Компетенций обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики УП 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» студенты должны приобрести следующие профессиональные навыки и профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Общая трудоёмкость учебной практики составляет – 144 часа:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практики	Объём часов	ЛР	Уровень освоения
УП 01. 01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»				
МДК 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»	ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	210		2
<u>УП 01.01</u>	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	<u>144</u>		
Раздел № 1.	<u>Технология уборки зерновых культур</u>	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 1. 0.1.	Меры предосторожности при подготовке к механизированным работам комбайнов и агрегатов	6		2
Тема 1. 1.1	Агротехнические требования у уборке зерновых культур	6		2
Тема 1.1.2	Подготовка агрегатов для уборки зерновых культур к работе	6		2
Тема 1.1.3	Подготовка поля для уборки зерновых культур	6		2
Тема 1. 1.4	Работа уборочных агрегатов в загоне	6		2
Тема 1.1.5	Контроль и качества уборочных работ	6		2
Раздел № 2	<u>Технология вспашки плугами</u>	24	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2

Тема 1.2.1	Агротехнические требования к вспашке	6		2
Тема 1.2.2	Подготовка пахотных агрегатов и поля к работе	6		2
Тема 1.2.3	Работа пахотного агрегата	6		2
Тема 1.2.4	Контроль и качества вспашки	6		2
Раздел № 3	<u>Технология внесения твердых органических удобрений</u>	24	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 1.3.1	Агротехнические требования к внесению органических удобрений	6		2
Тема 1.3.2	Подготовка агрегата к работе разбрасывателей .	6		2
Тема 1.3.3	Работа агрегата в поле	6		2
Тема 1.3.4	Контроль и качества внесения удобрений	6		2
Раздел № 4	<u>Технология предпосевной обработки почвы</u>	24	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 1.4.1	Агротехнические требования к обработке почвы	6		2
Тема 1.4.2	Подготовка агрегатов к работе	6		2
Тема 1.4.3	Подготовка поля и работа агрегатов на загоне	6		2
Тема 1.4.4	Контроль и качество работы агрегатов	6		2
Раздел № 5	<u>Технология посева зерновых культур</u>	36	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	2
Тема 1. 0.2	Меры предосторожности при подготовке к механизированным работам посевных агрегатов	6		2
Тема 1.5.1	Агротехнические требования к посеву	6		2
Тема 1.5.2	Подготовка посевных агрегатов к работе	6		2
Тема 1.5.3	Подготовка поля и работа посевных агрегатов в загоне	6		2
Тема 1.5.4	Контроль и качество работы агрегатов	6		2
Тема 1.5.5	Дифференцированный зачет	6		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Технологии, используемые на учебной практике

На занятиях применяются следующие образовательные технологии и методы: проблемное обучение, проектно- поисковый метод, использование в обучении игровых методов, исследовательский метод обучения, информационные технологии при опросе и закреплении нового материала, разноуровневое обучение, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Информационно-коммуникационные технологии

3.2 Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий, мастерских, полигонов. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики.

Обучающиеся обеспечиваются учебной, дополнительной литературой, интернет, оборудованием и инвентарем.

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Мастер производственного обучения осуществляет общее руководство практикой студентов.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике техникум обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет.

3.3 Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Кокорева Е.Б. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники / Е.Б. Кокорева // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. № 2. С. 320-325.
2. Костомахин М.Н. Мониторинг состояния сельскохозяйственной техники с использованием систем спутниковой навигации / М.Н. Костомахин // Агротехника и энергообеспечение. 2014. № 1 (1). С. 261-265.
3. Кундиус В.А. Развитие кооперации в использовании сельскохозяйственной техники на основе аутсорсинга / В.А. Кундиус // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2018. № 2. С. 56-65.
4. Ларионов В.И. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники на современном этапе / В.И. Ларионов // Актуальные вопросы аграрной науки. 2015. № 15. С. 49-57.
5. Левченко А.В. Повышение эффективности использования МТП сельскохозяйственных организаций / А.В. Левченко // Техника и оборудование для села. - №4. - 2018.С. 33-38
6. Морозов Ю.Л. Методика сравнительной оценки эффективности сельскохозяйственной техники с использованием интегрального показателя / Ю.Л. Морозов // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. 2017. № 83. С. 5-14
7. В.А. Родичев «Тракторы» -М.; «Академия», 2010 г.
8. В.В. Курчаткин «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», - М.; «Академия», 2003 г.

Дополнительные источники:

1. Драйшице В. И. Методические положения по экономической оценке технологий и машин в сельском хозяйстве/ В.И. Драйшице // Техника и оборудование для села. - №5.-2019. - с. 41-47
2. Дураев Б.О. Эффективное использование сельскохозяйственной техники / Б.О. Дураев // АПК: Экономика, управление. 2016. № 12. С. 88-93.
3. Иовлев Г.А. Использование сельскохозяйственной техники при внедрении инновационных технологий в растениеводстве / Г.А. Иовлев // Аграрный вестник Урала. 2016. № 5 (147). С. 66-73.
4. А.М. Гуревич «Тракторы и автомобили» -М.; «Колос», 1993 г.
5. Б.М. Гельман, М.В. Москвин « Сельскохозяйственные тракторы и автомобили», - М.; Агропромиздат, 1987 г.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Электронная библиотека студента. Библиофонд - URL: <http://www.bibliofond.ru/>
4. Сельскохозяйственная техника- URL: <http://www.agri-tech.ru/>
5. Росагро- URL: <http://pocampo.pф/>
6. Онлайн-журнал «О спецтехнике» - URL: <http://spez-tech.com/>
7. Спецтехник (каталог техники с описанием и характеристиками) - URL: <http://selhoztechnik.com/>
8. Независимый Научно-Технический Портал- URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/>
9. Сельхозтехника и оборудование. - URL: <http://agropost.ru/selhoztehnika/>
10. Информация о с/х технике и оборудовании Россельхозмаш. - URL: <https://rostselmash.com/>
11. Виртуальная выставка сельхозтехники. - URL: <http://agritradefair.ru/>
12. Бортовые компьютеры современных комбайнов. - URL: <http://kurganmashzavod.ru/novosti/sistemy-bortovyh-kompyuterov-dlya-sovremennyh-traktorov>
13. Охрана труда в сельском хозяйстве- URL: <http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>
14. Новейшие тракторы с компьютерными плугами. HD. <http://hlamer.ru/video/622034->
15. Новинки сельхозтехники и с/х оборудования.- URL: https://vk.com/agricultural_machinery

3.4 Материально техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории и мастерских: «Тракторы, автомобили и самоходные машины», «Основы агрономии», «Сельскохозяйственные машины»; лабораторий «Устройство тракторов и самоходных машин», «Сельскохозяйственные машины»

рабочее место преподавателя;

рабочие столы, инвентарь;

технологическое оборудование: механическое, тепловое.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Тракторы, автомобили и самоходные машины
2. Узлы агрегатов тракторов, автомобилей и самоходных машин
3. Сельскохозяйственные машины
4. Слесарные верстаки и тиски
5. Инструкционно-технологические карты
6. Плакаты и таблицы
7. Инструменты и приспособления

- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
 - мультимедийное оборудование;
 - электронные образовательные ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы, устанавливающей освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций по каждому виду учебной практики.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- проводить мелиоративные работы;
- проводить заправку горюче-смазочными материалами трактора и сельскохозяйственные машины;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

4.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	1. Организация рабочего места водителя 2. Пользование органами управления тракторов и самоходных машин 3. Правильное выполнение маневрирования 4. Выполнение требований правил дорожного движения и безопасного управления 5. Организация контроля за техническим состоянием тракторов и самоходных машин	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения агротехнических работ 2. Выполнение механизированных работ машинно-тракторными агрегатами 3. Осуществления контроля качества выполняемой работы	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Карточки-задания</i> <i>Устный опрос</i> <i>Решение технических задач</i>
ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	1. Организация рабочего места 2. Правильное выполнение механизированных работ машинами и оборудованием 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	<i>Практические работы</i> <i>Самостоятельная работа</i>
ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	1. Организация рабочего места 2. Правильное выполнение операций технического обслуживания и ремонта машин. 3. Понимание технологических процессов машин и оборудования 4. Осуществление контроля качества выполняемой работы	<i>Тест</i> <i>Самостоятельные практические работы</i>
ПК 1.5 Выполнять работы по заправке тракторов и сельскохозяйственных машин горюче-смазочными	1. Организация рабочего места. 2. Последовательность выполнения заправки транспортных средств. 3. Соблюдение техники безопасности при	<i>Дифференцированный зачет</i> <i>Устный опрос</i>

материалами	заправке.	<i>Решение технических задач</i>
ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы.	1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения мелиоративных работ 2. Выполнение механизированных работ машинно-тракторными агрегатами 3. Осуществления контроля качества выполняемой работы	<i>Практические работы</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
ПК 1.7 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	1. Выполнять механизированные работы по погрузке и разгрузке транспортных средств. 2. Знать способы крепления грузов	<i>Дифференцированный зачет</i>