

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ПГТ. НОГЛИКИ**

*694450, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д. 83-А Тел.(факс)
8(42444)9-80-03,9-81-14 email: ngo.mbdoudsb@sakhalin.gov.ru*

СОГЛАСОВАНА

Вице-мэр муниципального образования
«Городской округ Ногликский»

_____ Я.С. Русанов

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики

(протокол от 27.07.2022 № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ 9 д/с
«Березка» пгт.Ноглики

от 28.07.2022 № 175/1

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9 «Березка» пгт.Ноглики
на 2022-2026 годы**

Ноглики, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт.Ноглики
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>7. Программа развития образования в МО «Городской округ Ногликский», утвержденная постановлением от 13.04.2015 № 253</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Микова Ирина Анатольевна, заведующий МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики от 29.09.2021 № 275</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации,</p>

	<p>цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, в том числе платных услуг.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5 Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих ИКТ и инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями поселка технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20%.</p> <p>Профилактика снижения несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p>

	<p>прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт.Ноглики</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт.Ноглики</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт. Ноглики (далее - детский сад, организация) функционирует с 14 июля 2016 года на основании лицензии № 163-ДС от 08.07.2016

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, двух изоляторов, процедурного кабинета, туалета; методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, кабинет по изучению нивхского языка, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет начальника хозяйственного отдела, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые, а также прогулочная веранда.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-1,5 лет);
- 1 группа раннего возраста (1,5 – 2 лет);
- 1 группа младшего возраста (2-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	91%
Неполная с матерью	28	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	33%
Два ребенка	60	57%
Три ребенка и более	30	29%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Сказка» пгт. Ноглики;
- МБУК Ногликский краеведческий музей.
- Филиал Ногликской центральной районной библиотеки.

Совместно с МБУК «Ногликский краеведческий музей» проводятся познавательные мероприятия по изучению истории родного края. Совместно с работниками филиала

Ногликской центральной районной библиотеки детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 16 человек (заместитель заведующего, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Таблица 1 Состав педагогического персонала

Возрастная категория персонала	Количество человек
от 25-35	5
от 35-45	6
свыше 45	5
Итого	16

Таблица 2 – Квалификационный уровень

Квалификационный уровень	Количество человек
Высшая категория	2
Первая категория	6
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории, стаж меньше двух лет	2
Итого	16

Таблица 3 – Стаж работы

Стаж работы	Количество человек
до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	0

Свыше 15 лет	8
Итого	16

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Музыкальный руководитель

1. Лауреат премии года Сахалинской области «За значительный вклад в развитие дошкольного образования детей»
2. Диплом Победитель 1 степени - Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей», Номинация: мультимедийные издания.

Педагоги:

- Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство воспитателя детского сада»
- Всероссийский конкурс «Формы методической работы воспитателя ДОУ»
- 3 педагога приняли участие VII Всероссийской онлайн форум - конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети - здоровое будущее».
- Участие во всероссийском конкурсе «История России в стихах» (1 ребёнок)-диплом за участие

В 2021 году детский сад стал победителем в районном конкурсе «Лучший видеоролик детского сада»

17 человек прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в объеме 72 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Молодой педагогический коллектив.</p> <p>100% укомплектованность специалистами.</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>Есть возможность молодым специалистам повышать свою квалификацию дистанционно, в электронной системе «Образование». Развитая система стимулирования деятельности педагогических работников, способствующая мотивировать педагогов.</p>	<p>Эмоциональное и профессиональное выгорание педагогических работников. Отсутствие инициативы к саморазвитию и самосовершенствованию в педагогической деятельности. Уход в декретный отпуск.</p>
<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования, в том числе платных</p>	<p>Низкое финансирование в области ИКТ-технологий. Слабая мотивация педагогов в организации и применении дополнительных программ.</p>
<p>Месторасположение детского сада</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база</p>	<p>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p>	<p>Недостаточное финансирование системы образования</p>
<p>Накопленный практический опыт образовательной деятельности</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>Есть организации, которые готовы стать партнерами во взаимодействии</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Корректировка рабочих программ педагогов.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	+	+	+
	лыжи	+	+	+	+
	Футбол	-	-	+	+
	хоккей	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+

	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный кружок	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	-	-	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами по программе национально-патриотического воспитания	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Совершенствовать систему электронного документооборота.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор	

	детском саду			диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего, начальник хозяйственного отдела	Второе полугодие 2022 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме мозгового штурма с	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников				
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Проведение дня открытых дверей	Заместитель заведующего Заведующий	Май 2023-2026	сценарий	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Начальник хозяйственного отдела	Апрель-2023, 2024, 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Начальник хозяйственного отдела	По мере приобретения оборудования	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	В течение 2023-2026 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Сентябрь 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего , педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	делопроизводитель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений	Заведующий	Первое полугодие 2022	Приказы	

	проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Начальник хозяйственного отдела		Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Начальник хозяйственного отдела, заведующий	Ежегодно в Сентябрь	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Начальник хозяйственного отдела, заведующий	Ежегодно, в сентябре	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Начальник хозяйственного отдела	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и информационными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40

	%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, по реализации образовательных программ с организациями округа, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности