

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ

д/с № 9 «Березка» г. Ноглики

Микова И.А.

Протокол совещаний педагогических  
работников МБДОУ № 9  
«Березка»

№ 1 от 28 сентября 2018г.



**учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 9 «Березка»**

Ноглики 2018

## 1 часть Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 11,12,13
2. О реализации права ДООУ на выбор программ и педагогических технологий. Письмо МО РФ от 24.05.99 №89/34-16
3. О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инстр. Методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
5. Основная образовательная Программа ДООУ
6. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013г.

В МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с примерной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и в соответствии с ФГОС ДО.

В Программе на первый план выдвигаются *развивающая* функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Ведущая *цель* Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Здание сдано в эксплуатацию в 2016г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

7. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

В соответствии с Программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено последующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением Основной части Программы и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе – 2 условных часа. Численность детей в каждой группе соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

*Основная цель планирования работы в ДОУ – обеспечения эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей, в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности.*

*Задачи:*

1. Обеспечить воспитанникам обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе; возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности; успешный переход в следующую образовательную ступень – начальную школу.
2. Обеспечить педагогам условия для успешной педагогической деятельности, возможность повышения уровня своих теоретических и практических знаний и умений, возможность всесторонней профессиональной самореализации, возможность проявления творчества в работе.
3. Обеспечить родителям возможность выбора технологии, методов работы с ребенком, возможность выбора формы посещения ребенком детского сада, возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры, спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем детей.

## 2 Часть.

**Учебный план**  
**основная часть основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики**  
 на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»  
 (под редакцией Н.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и в соответствии с ФГОС ДО

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп						Количество занятий в неделю/год											
		Вторая группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа												
<b>Обязательная часть</b>																			
<b>Основная комплексная программа</b> Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Примерной программой «От рождения до школы» (Н.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)																			
		нагрузка																	
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Физическое развитие	Физическая культура (развитие движений)	2	8	288	3	12	432	3	12	432	3	12	432	3	12	432	3	12	432
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям	2	8	288	0,5	2	72	0,5	2	72	0,5	2	72	1	4	144	1	4	144
	Формирование элементарных математических представлений(игры с дидактическим материалом)	2	8	288	0,5	2	72	1	4	144	1	4	144	1	4	144	2	8	288
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	288	2	8	288	1	4	144	1	4	144	2	8	288	2	8	288
Художественно Эстетическое развитие	Рисование				1	4	144	1	4	144	0,5	2	72	1	4	144	1	4	144
	Лепка				1	4	144	1	4	144	0,25	1	36	0,25	1	36	0,25	1	36
	Аппликация										0,25	1	36	0,25	1	36	0,25	1	36
	Музыка																		
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>																			

Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста Л.Л.Тимофеева																			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности							0,5	2	72	0,5	2	72	0,5	2	72	0,5	2	72
Авторская программа И.А. Миковой «Возрождение традиций начинаем с детства» (региональный компонент)																			
Социально-коммуникативное развитие	Национально- патриотическое воспитание													0,5	2	72	0,5	2	72
«Ладушки» под редакцией И.Каплунова,И.Новосольцева																			
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	8	288	2	8	288	2	8	288	2	8	288	2	8	288	2	8	288
«Цветные ладошки» под редакцией И.Лыковой																			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование										0,5	2	72	1	4	144	1	4	144
	Лепка										0,25	1	36	0,25	1	36	0,25	1	36
	Аппликация										0,25	1	36	0,25	1	36	0,25	1	36
Педагогические технологии « Цветные палочки» Кюизенера с 1 младшей группы до подготовительной к школе группы																			
Во время проведения образовательной деятельности и в любое свободное время																			
Всего часов по учебному плану		10	40	1440	10	40	1440	10	40	1440	10	40	1440	13	52	1872	14	56	2016

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, таких как утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки - ежедневно.

В соответствии с ФГОС ДО п. 2.10 объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

## Расчет объемов частей Программы

Группы	Всего ОД в соответствии с учебным планом (количество)	Всего ОД по обязательной части учебного плана (количество)	Всего ОД часть формируемой участниками образовательных отношений (количество)	Объем обязательной части %	Объем части, формируемой участниками образовательных отношений %
Вторая группа раннего возраста	10	8	2	80%	20%
I младшая группа	10	8	2	80%	20%
II младшая группа	10	7,5	2,5	75%	25%
Средняя группа	10	6,5	3,5	65%	35%
Старшая группа	13	8,5	4,5	65%	35%
Подготовительная к школе группа	14	9,5	4,5	68%	32%

### Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объёма обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества образовательной деятельности

100% - общее количество ОД

X% - объём ОД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например:

Всего – 14 ОД в неделю в подготовительной группе, из них 4,5 ОД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:

4,5 ОД – 100 %

9,5ОД – X%

Расчет:

$4,5 \times 100 : 14 = 32\%$  объём части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики  
 Белошапкина О.И.  
 Протокол совещаний педагогических работников  
 № 1 от 27 сентября 2019г.



**Планирование образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9 «Березка» 2019-2020уч.год**

	<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №1</b>	<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №2</b>	<b>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>
<b>Понедельник</b>	1) 09.00. – 09.08. Художественно-эстетическое развитие: Музыка <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.48 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1) 09.15. – 09.23. Художественно-эстетическое развитие: Музыка <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.48 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1)09.25. – 09.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40 – 15.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование
<b>Вторник</b>	1)9.00-9.10 Игры с дидактическим материалом <u>Вторая половина дня:</u> 2) 15.40-15.48 Развитие движений	1) 9.00-9.10 Игры с дидактическим материалом <u>Вторая половина дня:</u> 2) 15.40-15.48 Развитие движений	1) 9.00-9.10. Речевое развитие: развитие речи. <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.50 Физическое развитие: Физкультура(группа)
<b>Среда</b>	1) 09.00. – 09.10Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.48 Игры с дидактическим материалом	1) 09.00. – 09.10Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.48 Игры с дидактическим материалом	1) 09.00. – 09.10. Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром. Сенсорное развитие <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.50 Физическое развитие: Физкультура (группа)

<b>Четверг</b>	1) 09.00. – 09.08. Художественно-эстетическое развитие: Музыка <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.48 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1) 09.15. – 09.23. Художественно-эстетическое развитие: Музыка <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.48 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1) 09.25. – 09.35. Художественно-эстетическое развитие: Музыка <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40 -15.50 Речевое развитие: развитие речи.
<b>Пятница</b>	1) 9.00.-9.10. Игры со строительным материалом <u>Вторая половина дня:</u> 2) 15.40-15.48 Развитие движений	1) 9.00.-9.10. Игры со строительным материалом <u>Вторая половина дня:</u> 2) 15.40-15.48 Развитие движений	1) 9.00.-9.10. Художественно-эстетическое развитие: Лепка 2) 10.50. - 11.00 Физическое развитие: Физкультура (на воздухе)

	<b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>
<b>Понедельник</b>	1) 09.00. – 09.15. Физическое развитие: Физкультура (зал) <u>Вторая половина дня:</u> 2) 15.40-15.55 Речевое развитие: развитие речи.	1) 9.00. – 9.20. Познавательное развитие: ФЦКМ 2) 9.35. – 9.55. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1). 09.00. – 09.20. Речевое развитие: развитие речи 2) 9.30 – 9.55 Физическая культура (зал)
<b>Вторник</b>	1) 09.00. – 09.15. Художественно-эстетическое развитие: Музыка <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1)9.00. – 9.20. Физическое развитие: Физическая культура (зал) (подгруппы) 2) 9.30. – 9.50. Художественно-эстетическое развитие: рисование	1) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 2) 9.30 – 9.55. Художественно-эстетическое развитие: Музыка <u>Вторая половина дня</u> 1) 15.30 – 15.55. – Речевое развитие: развитие речи



<p><b>Среда</b></p>	<p>1) 09.00. – 09.15. Физическое развитие: Физкультура (зал) <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40-15.55 Познавательное развитие: Ознакомление с социальным миром. Сенсорное</p>	<p>1) 9.00.-9.20 Познавательное развитие: ФЦКМ/конструирование 2) 9.30.-9.50. Физическое развитие: Физическая культура (зал)</p>	<p>1) 09.00. – 09.25. Познавательное развитие: ФЭМП 2)Физическое развитие: Физическая культура (на воздухе) 12.00-12.20 <u>Вторая половина дня</u> 3). 15.30 – 15.55 Конструирование, развитие логического мышления.</p>
<p><b>Четверг</b></p>	<p>1) 09.00. – 09.15 Речевое развитие: развитие речи. 2) 11.45. - 12.00 Физическое развитие: Физкультура (на воздухе)</p>	<p>1) 9.00.-9.20. 1) Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2) 9.30. – 9.50. Художественно-эстетическое развитие: музыка</p>	<p>1) 09.00. – 09.20. Познавательное развитие: ФЦКМ 2) )Физическое развитие: Физическая культура (зал) <u>Вторая половина дня</u> 15.30. – 15.55 Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация</p>
<p><b>Пятница</b></p>	<p>1) 9.00.-9.15. Художественно-эстетическое развитие: музыка <u>Вторая половина дня:</u> 2)15.40 -15.55 Художественно-эстетическое развитие: лепка</p>	<p>1) 9.00.-9.20. Речевое развитие: развитие речи 2) 11.55.-12.15. Физическое развитие: Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>1) 9.25 – 9.55. Художественно-эстетическое развитие: музыка 2)10.05. – 10.30. Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p>