

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 9 «Березка»

Микова И.А. _____

Протокол педагогического совета

№ 1 от 24.08.2022

**учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Березка» пгт. Ноглики
2022-2023 уч.год**

Ноглики 2022

1 часть Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативно- правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 К» 124 с изменениями от 8 декабря 2020 года;
3. Приказ №1155 от 17.10.2013 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 .330384)» Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
6. СанПиН 3.1. /2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID-19);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
8. О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Методическое письмо МО РФ от 14.03.2000 № 65/23-16
9. Основная образовательная Программа МБДОУ д/с №9 «Березка».

В МБДОУ д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В Программе на первый план выдвигаются *развивающая* функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Ведущая *цель* Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с Программой занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

В соответствии с Программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса).

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствует требованиям Сан Пин 2.4.3648-20. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе, а также физическое и художественно-эстетическое направление (спортивные и подвижные игры, досуги, экскурсии и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением Основной части Программы и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, по выбору для детей старшего дошкольного возраста, в

подготовительной к школе группе – 2 условных часа. Численность детей в каждой группе соответствует требованиям Сан ПиН 2.43648-20

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Основные инновации Программы:

- Внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр.
- Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг.
- Принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков.
- Вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг,
- Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.
- Предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу.
- Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам.
- Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.
- Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.
- Создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка.

С учетом концепции развивающего образования, необходимо выстраивать образовательную деятельность не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как **утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности и др.**

Основная цель планирования работы в ДОУ – обеспечения эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей, в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности.

Задачи:

1. Обеспечить воспитанникам обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе; возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности; успешный переход в следующую образовательную ступень – начальную школу.
2. Обеспечить педагогам условия для успешной педагогической деятельности, возможность повышения уровня своих теоретических и практических знаний и умений, возможность всесторонней профессиональной самореализации, возможность проявления творчества в работе.
3. Обеспечить родителям возможность выбора технологии, методов работы с ребенком, возможность выбора формы посещения ребенком детского сада, возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры, спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем детей.

2 Часть

Учебный план
основная часть основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с№ 9 «Березка» пгт. Ноглики
 на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 (под редакцией Н.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой) в соответствии с ФГОС ДО

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп																		
		1 группа раннего возраста			2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа			
Количество занятий в неделю/ месяц/год																				
Обязательная часть																				
Основная комплексная программа Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы» (Н.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой)																				
		нагрузка																		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
Физическое развитие	Физическая культура	-	-	-	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
	Развитие движений	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим (основы науки и естествознания)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	9	0,5	2	9	0,5	2	9	
	Математическое развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
	Игры с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Игры с строительным материалом.	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Конструирование				0,5 1 раз в 2 недели	2	9	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Речевое развитие,	Развитие речи основы грамотности				-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Развитие речи,х/лит.ра	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Художественно Эстетическое развитие	Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	

	Лепка				0,5 1 раз в 2недели	2	9	0,5 1 раз в 2недели	2	18	0,5 1 раз в 2недели	2	9	0,5 1 раз в 2недели	2	9	0,5 1 раз в 2недели	2	9
	Аппликация, ручной труд.							0,5 1 раз в 2недели 1	2	18	0,5 1 раз в 2недели	2	9	0,5 1 раз в 2недели	2	9	0,5 1 раз в 2недели	2	9
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Часть формируемая участниками образовательных отношений																			
Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста Л.Л.Тимофеева																			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности							-	-	-	0,25 1 раз в 2недели	1	9	0,25 1 раз в 2недели	1	9	0,25 1 раз в 2недели	1	9
	Возрождение традиций начинаем с детства авторская программа И.А. Миковой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Всего часов по учебному плану		10	40	360	10	40	378	11	44	378	11	42	369	13	50	441	14	54	477

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, таких как утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки - ежедневно.

В соответствии с ФГОС ДО п.2.10 объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %. В разделе ознакомление с окружающим (основы науки и естествознания), включены парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста», авторская программа И.А. Миковой «Возрождение традиций начинаем с детства»

В детском саду реализуются программы дополнительного образования (дополнительные образовательные услуги)- вариативная часть

кружки	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	месяц	год
«Нивхский язык»	1 раз в неделю- 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	4	36
«Хорошие ручки»	1 раз в неделю- 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	4	36

**Учебный план
основная часть основной общеобразовательной программы**

Образовательные области	Виды занятий	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая подготовительная к школе группа
Количество занятий в неделю/ в год						
<i>Обязательная часть</i>						
Основная комплексная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Примерной программой «От рождения до школы»					
<i>Физическое развитие</i>						
Физическая культура	Физкультурное	3	3	3	3	3
Здоровье		Задачи воспитания культурно-гигиенических навыков планируются в непосредственно образовательной деятельности	Задачи по воспитанию представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий	Задачи по воспитанию представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий	Задачи по воспитанию представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление	

		/Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ а также в режимных моментах	мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ , а также в режимных моментах	мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ , а также в режимных моментах	общественной жизни/ , а также в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие					
Безопасность		Задачивоспитания культурно-гигиенические навыки планируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/ , а также в режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/, развитие речи	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/, развитие речи	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни/, развитие речи и
Социализация		Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, , также в игровой деятельности	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир» Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи, а также в игровой деятельности в режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир» Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи, а также в игровой деятельности в режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир» Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи, а также в игровой деятельности в режимных моментах
Труд Ручной труд		Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности / Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи а также в режимных моментах	Задачипланируются на занятия в непосредственно образовательной деятельности х/Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи/ , а также в трудовой деятельности и в режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, ручной труд, конструирование/, , а также в трудовой деятельности и в режимных моментах	Задачипланируются в непосредственно образовательной деятельности /Ребенок и окружающий мир» Предметное окружение, Явление общественной жизни, развитие речи, а также в игровой деятельности в режимных моментах
Познавательное развитие					
Познание	Ребенок и окружающий мир Предметное окружение, Явление общественной жизни, Природное окружение, Экологическое воспитание	1	1	0,5/0,5(региональный компонент)	2
	Развитие элементарных математических представлений. Конструирование	-	1	1	2
Речевое развитие					
Коммуникация	Развитие речи	2	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
Художественно – эстетическое развитие					

Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2
	Аппликация		0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
Музыка	Музыкальное	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	14

Учебный план
Вариативная часть основной общеобразовательной программы

<i>Парциальные программы</i>					
1.		Количество занятий			
		2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе гр.
1.2.	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа художественно-эстетического воспитания		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого: (мин в час/ мин в неделю)		20/ 40	25/50	30/1 час
1.3.	.Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 4 до 7 лет» «Программа здоровьесберегающего направления				.
	Итого: (мин в час/ мин в неделю)				30мин/ 1 час
1.4.	«Капелька» Н.В.Штерцер Программа экологического воспитания			1 раз в две недели	
	Итого: (мин в час/ мин в месяц)			20 мин/40 мин.	
<i>Авторские программы</i>					
	«Возрождение традиций начинаем с			1 раз в две недели	1 раз в две недели

	детства»Микова И.А.				
				20мин/40мин	30 мин/ 1 час
Педагогические технологии					
1.1.	ТРИЗ - технология	Ежедневно как во время проведения непосредственно-образовательной деятельности, так и в любое свободное время			
1.2.	Технология исследовательская				
1.3.	Технология проектной деятельности	В течение года по планам воспитательно-образовательной работы педагогов			

**Учебный план
Общеобразовательные дополнительные программы**

2.	Вариативная часть	Количество занятий			
		1 младшая	2 младшая	старшая	Подготовительная к школе гр.
3	<u>ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ</u>				
3.1.	«Обучение дошкольников иностранному языку»				2 раза в нед.
	Итого в нед./в мес:				20 мин./2ч.36мин.
3.2.					
	Итого в нед./в мес:			20 мин./2ч.36мин.	25 мин./3ч.20мин.
3.3.	«По дороге к азбуке». Обучение дошкольников чтению				2 раз в нед.
					25мин./ 2ч.36мин.

**Планирование непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ д/с № 7 «Островок» 2014-2015уч.год**

Утверждаю:
заведующая И.А.Микова _____

	<i>1 младшая гр.</i>	<i>2 младшая</i>	<i>средняя гр.</i>	<i>Подготовительная к школе гр.</i>
Понедельник	1). 08.55. – 09.05.Познавательное развитие: ФЦКМ <u>II половина дня</u> 2) 15.45.- 15.55. Худ-эстетич. развитие: Музыка.	1) 09.30. – 09.45. - Худ-эстетич. развитие: Рисование 2) 10.20. – 10.35. Физическое развитие: физкультура (улица)	1) 09.10. – 09.30. Худ-эстетич. развитие: Рисование 2) 10.40. – 11.00. Физическое развитие: физкультура (улица)	1) 09.00. – 09.30. Познавательное развитие: ФЦКМ 2) 09.40. – 10.10. Худ-эстетич. развитие: Рисование <u>II половина дня</u> 3) 15.55. – 16.25. Худ-эстетич. развитие: Музыка
Вторник	1) 9.00-9.10. Физическое развитие: Физкультура 2)15.50.- 15.58 Речевое развитие: развитие речи.	1) 09.00.-09.15. Познавательное развитие: ФЭМП/конструирование 2) 09.25. – 09.40. Физическое развитие: физкультура	1) 09.10. – 09.30. Речевое развитие: развитие речи 2) 09.40. – 10.00. Физическое развитие: физкультура	1) 09.00. – 09.30. Познавательное развитие: ФЭМП/конструирование 2) 09.40. – 10.10. Худ-эстетич. развитие: аппликация/лепка 3)10.20.-10.50. Физическое развитие: физкультура <u>II половина дня</u> 15.30. – 16.30.Кружок «По дороге к азбуке» (две подгруппы)
Среда	1) 08.55. – 09.05. - Худ-Эстетич. развитие: Музыка 2) 15.50.-16.00. Худ- эстетич. развитие: Рисование	1) 09.10. – 09.25. Худ-эстетич. развитие: Музыка. 2) 09.30. – 09.45. Речевое развитие: развитие речи.	1) 09.10. – 09.30. Познавательное развитие: ФЭМП 2.) 09.40. – 10.00. Худ-эстетич. развитие: Музыка	1) 09.00. – 09.30. Речевое развитие: обучение грамоте 2) 09.40. – 10.10. Познавательное развитие: ФЦКМ 3) 10.20.-10.50. Худ-эстетич. развитие: Музыка <u>II половина дня</u>

8	288	2	8	288
		14	56	2016

Четверг	<p>1) 08.55. – 09.05. физическое развитие: физкультура</p> <p>2) 15.50.-15.58. Речевое развитие: развитие речи.</p>	<p>1) 09.00. – 09.15. Познавательное развитие: ФЦКМ</p> <p>2) 09.25. – 09.40. Физическое развитие: физкультура</p>	<p>1) 09.10. – 09.30. Познавательное развитие: ФЦКМ/конструирование</p> <p>2) 09.40. – 10.00. Физическое развитие: физкультура</p>	<p>1) 09.00. – 09.30. Познавательное развитие: ФЭМП/конструирование</p> <p>2) 09.40. – 10.10. . Худ-эстетич. развитие: рисование</p> <p>3) 10.20.-10.50. Физическое развитие: физкультура</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>15.30. – 16.30. кружок «По дороге к азбуке» (две подгруппы)</p>
Пятница	<p>1) 9.00.-9.10. Худ- эстетич. развитие: Лепка/конструирование</p> <p>2) 10.30. – 10.40 Физическое развитие: физкультура (улица)</p>	<p>1) 09.00. – 09.15. Худ-эстетич. развитие: аппликация/лепка</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>15.25. – 15.40. Худ-эстетич. развитие: Музыка.</p>	<p>1) 09.10. – 09.30. Худ-эстетич. развитие: лепка/аппликация</p> <p><u>II половина дня</u></p> <p>1). 15.40. – 16.00. Худ-эстетич. развитие: Музыка</p>	<p>1) 09.00.- 09.30. Речевое развитие: развитие речи</p> <p>2) 11.00. – 11.30. Физическое развитие: физкультура (улица)</p>

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, таких как утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки - ежедневно.