

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 27.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**



Заведующий МБДОУ

д/с № 9 «Березка» пгт. Ноглики

О.И.Белошапкина

**Аналитический отчет социального педагога  
МБДОУ д/с № 9 «Березка»  
за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году целью работы социального педагога являлось:

Задачи:

- оказание содействия в создании благоприятных условий для социально-коммуникативного развития детей;
- оказание социально- педагогической поддержки семье, оказание компетентной помощи родителям и детям;
- защита прав и законных интересов воспитанников;
- организация профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

В своей работе руководствовалась следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральным законом « Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Декларацией правах ребёнка.
- Конвенцией ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 года.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП, на территориях МО Сахалинской области от 31.07.2020 г. № 8\20.

Работа социального педагога осуществлялась в следующих направлениях:

- работа с родителями и социумом;
- работа с воспитанниками;
- работа с педагогами;
- методическая, аналитическая деятельность.

Для реализации поставленных задач составлена и утверждена на педагогическом совете «Рабочая программа социального педагога на 2020-2021 учебный год», перспективный план работы.



## **I. Работа с родителями и социумом.**

### **1. Профилактическая, просветительская работа, защита прав и законных интересов детей.**

В течение отчетного периода систематически размещались информации, консультации в родительских уголках, на сайте ДООУ по темам социально-коммуникативного и личностного развития детей, соблюдения прав и законных интересов детей, Конвенции о правах ребенка, о предупреждении жестокого обращения и др.

Проведены консультации с презентациями на родительских собраниях в начале учебного года в старшей и подготовительной группах на темы: «Стили семейного воспитания», «Социально- коммуникативное развитие детей 5-6 лет», а также консультация о взаимодействии детского сада с семьей и тренинг с родителями средней группы «Мы вместе». В конце учебного года проведено выступление на родительском собрании в старшей группе по теме: « Права моего ребенка».

По запросу педагогов, по личной инициативе с родителями проведено 15 индивидуальных бесед, консультаций.

Осуществлено совместно с педагогами 13 выходов в семьи, составлено 7 актов жилищно- бытовых условий семей.

Особое внимание уделено организации работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

На начало учебного года на учете в ДООУ состояла 3 семьи СОП, в них 4 ребенка (Козлова, Ерилина, Пулюс), снято с учета по постановлению КДНиЗП 1 семья (Пулюс), поставлена 1 семья ( Семионичева). На данный момент в ДООУ состоит на учете 3 семьи СОП (Козлова, Семионичева, Ермилина) в них 5 детей-воспитанников нашего детского сада.

Профилактическая работа с семьями СОП специалистом проводилась по индивидуальному плану реабилитационных мероприятий, утвержденных КДНиЗП во взаимодействии с администрацией и педагогами. Отчет о реализации ИРП проводился ежеквартально и направлялся в Центр социальной поддержки и отдел образования. Постоянно поддерживалась связь с сотрудниками служб профилактики безнадзорности и правонарушений: с ЦЗН по трудоустройству родителей СОП, с ЦСП- по оказанию социальных выплат, реализации ИПР семей СОП, с ОМВД- по выявлению и предупреждению фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, с КДНиЗП- обмен информацией о положении детей в семьях СОП, направление информации о выявлении неблагополучия в семьях, с ЦРБ- организация медицинских осмотров воспитанников, предоставление заключений на детей, направляемых на ПМПК.

В текущем году выявлено 2 случая, которые вызвали подозрение на нарушение прав детей в семье. Информация о данных фактах была направлена своевременно в ОМВД, КДНиЗП. Одна семья взята на контроль детского сада, с мамой и ребенком проводилась профилактическая работа ( Порунова).



## **2. Анкетирование родителей.**

**2.1** Анкетирование по теме: «Взаимодействие детского сада с семьей» проводилось с 06 по 16.11.2020 г. ( Аналитическая справка.)

**2.2.** Анкетирование родителей на тему: «Безопасность вашего ребёнка» проводилось в электронном виде, в начале уч.г и в конце уч.г.( Аналитическая справка).

## **II. Работа с воспитанниками.**

Работа с детьми проводится в следующих направлениях:

- групповая диагностика воспитанников по образовательной области социально-личностного развития;
- коррекция социально- коммуникативного развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей, детей с ОВЗ;
- участие в организации досуга детей;
- организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, направленной на развитие социально- коммуникативного развития и правового воспитания.

Формы работы:

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- игры по социально- коммуникативному и личностному развитию;
- досуговые мероприятия;
- организация экскурсий по ознакомлению с социумом.

### **1. Диагностическая деятельность.**

**1.1** Диагностика социально- коммуникативного развития воспитанников подготовительной к школе группе МБДОУ д\с № 9 «Березка» ( начало учебного и конец учебного года. ( Справка- сравнительный анализ).

Социальным педагогом в группу по организации коррекционной работы по формированию социально – коммуникативных навыков по итогам первичного обследования были зачислены дети, имеющие пороговые показатели ( чуть выше низкого уровня): Арсений Б., Антон П., Данил С., на индивидуальную коррекционную работу зачислить Денис А. , имеющего уровень развития ниже среднего. Все дети на конец учебного года достигли уровня не ниже среднего.

**1.3** Диагностика социально- коммуникативного развития воспитанников старшей группы к школе группе МБДОУ д\с № 9 «Березка» ( начало учебного и конец учебного года. ( Справка- сравнительный анализ).

Социальным педагогом в группу по организации коррекционной работы по формированию социально – коммуникативных навыков по итогам первичного обследования были зачислены дети, имеющие пороговые показатели ( чуть выше низкого уровня): Даша, Александра, Матвей, Антон, имеющего уровень развития ниже среднего. Все дети на конец учебного года достигли уровня не ниже среднего.



## **2. Организованная деятельность по правовому воспитанию детей в подготовительной группе.**

**Цель:** Дать детям общее представление об их правах. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Используемые обучающие методы: игровые беседы, ситуации, беседы, викторины, интервьюирование, совместная деятельность и др.

В течение года проведено 8 занятий: по ознакомлению с Конвенцией о правах ребенка и правах на жизнь, на имя, на семью, образование, охрану здоровья, на отдых, на жилье. Заключительным мероприятием «Права сказочных героев» и изготовление лепбука «Мои права».

В свободной деятельности социальным педагогом и воспитателем проводились игры, беседы, рассматривание картинок, беседы, рисование, инсценировки и др. по закреплению полученных знаний.

**2.Реализация Проекта Слияние 2 культур ( русские – нивхи)- сентябрь- май.**  
Отчет о реализации проекта представлен на педсовете по окончанию проекта.

## **3. Организованная деятельность по социально- личностному детей в старшей группе**

Задачи данной деятельности с детьми: Формировать представление о хороших и плохих поступках, уметь признавать хорошие и плохие поступки, проявлять осторожность в знакомстве с посторонними людьми, уметь оценивать чувства и поступки, мотивировать и объяснять свои суждения. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свои мысли, прислушиваться к мнению товарищей.

Используемые обучающие методы: игровые беседы, игровые ситуации, беседы, викторины, совместная деятельность и др. занятия проводились 1 раз в месяц, всего проведено 7 занятий: «Что такое хорошо и что такое плохо?», « Что такое дружба?», «Предупреждение опасных ситуаций на улице», «Учимся мириться», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность – это важно», КВН « Безопасность- это важно». В свободной деятельности социальным педагогом и воспитателем проводились игры, беседы, рассматривание картинок, беседы, рисование, инсценирование отрывков из сказок и др. по закреплению полученных знаний.

### **3. Коррекционно - развивающая работа.**

В целях оказания взаимодействия с детским садом, социальной помощи детям и их родителям в начале учебного года , в период адаптации проводилось наблюдение за вновь пришедшими детьми в группы раннего и младшего возраста, консультирование родителей. Даны рекомендации воспитателям всех групп по организации анкетирования « Социальный паспорт семьи», на основании анкетирования составлен социальный паспорт ДОУ.

Групповая коррекционно – развивающая работа велась с воспитанниками старшей и подготовительной группы (10 детей), имеющими сниженные показатели в социально – коммуникативном развитии, по результатам диагностики. Индивидуально- коррекционная работа по социальным и коммуникативным навыкам



проводились 1 раз в неделю с детьми ОВЗ (3 чел.) по индивидуальным образовательным маршрутам. Занятия проводились в музыкальном зале, в группе, в сенсорной комнате, с использованием оборудования «Дом совы».

В начале уч.г. и в конце уч.г. проведена диагностика воспитанников с ОВЗ (справка-сравнительный анализ). Дети достигли определенных результатов в развитии социально коммуникативных навыков.

Всего проведено 33 групповых занятия, 95- индивидуальных.

#### **4. Тематические мероприятия социального педагога с детьми.**

В течение учебного года проведены тематические мероприятия, разработанные и организованные с детьми средней, старшей, подготовительной группы социальным педагогом:

- «День неизвестного солдата»-02.12.2020
- Игровой марафон «Безопасный двор»-19.01.2021
- Онлайн -экскурсия « Наш поселок»-21.01.21.
- Экскурсия в Краеведческий музей-28.01.2021,01.02.2021
- «Правила безопасности детей зимой»-13.03.2021
- «Правила безопасности детей в быту»-22.01.2021 сентябрь- май.
- Реализация Проекта Слияние 2 культур ( русские – нивхи)- сентябрь- май.
- Тематическая неделя в средней гр. « Неделя вежливости»- сентябрь.
- Тематическая неделя в старшей гр. «Коробочка добрых дел»- октябрь.

Также социальный педагог участвовала в проведении досуговых и тематических мероприятиях для детей: театрализация сказок, роли в утренниках, подготовка презентаций, экскурсии в Краеведческий музей и др.

### **III. Работа с педагогами и сотрудниками.**

#### **1. Просветительская и профилактическая работа.**

В отчетный период проведено - 26 консультации, бесед, семинаров, тренингов, из них: индивидуальных -28/ 42 чел. ( с педагогами-14, с родителями -28), групповых - 8 /106 чел. (с педагогами- 4/50 чел., др. сотрудниками-1/14 чел. , родителями- 3/42 чел.)

Организованы групповые консультации, лекции, тренинги:

- «Организация работы с семьями и детьми, находящимися в социально- опасном поведении»
- «Роль игр – драматизаций в социализации детей дошкольного возраста»
- «Предупреждение жестокого обращения с детьми»
- « Создание бесконфликтной среды в коллективе»

Анализируя проблематику обращения педагогов за консультативной помощью, можно сказать, что педагоги обращались за консультациями по следующим вопросам: организации общения с родителями, организация индивидуальной работы с детьми ОВЗ, работа с детьми из семей СОП, отсутствия взаимодействия между педагогами одной группы.

#### **2. Анкетирование педагогов.**

Анкетирование проводилось в период с 15 по 19 февраля 2021 г., приняли участие 9 педагогов.



Анкетирование показало, что все участники анкетирования владеют достаточными знаниями о задачах, принципах, направлениях, интеграции с другими образовательными областями образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (Анализ анкетирования- справка).

2. С другими сотрудниками учреждения, проведено групповое консультирование с презентацией др. сотрудников на тему: «Этика общения в коллективе». За индивидуальными консультациями сотрудники не обращались.

#### **VI. Экспертная работа.**

1. Участие в работе психолого- педагогического консилиума ДОУ.
2. Участие в просмотре и оценке учебно- воспитательного процесса с детьми педагогов в ДОУ, в рамках создания условий для всестороннего развития детей.
3. Участие в конкурсных комиссиях ДОУ.

#### **V. Организационно - методическая работа.**

В отчетный период была проведена организационно- методическая работа:

- Самообразование по теме: «Социально- правовое воспитание детей подготовительной к школе группы», отчет с презентацией представлен 26.05.2021 г.
- Обработка данных анкет родителей и составление Социального паспорта ДОУ.
- Подготовка к театрализации сказки, в рамках районного фестиваля «Театр и семья» (Грамота департамента социальной политики администрации района ).
- Участие в педсоветах ДОУ.
- Участие в проведении областных соревнований мероприятия « Веселые старты» между детскими садами района (Грамота социальной политики администрации района).
- Подготовка к семинарам, тренингам, консультациям, проводимым в ДОУ.
- Обработка результатов диагностических исследований, написание заключений по результатам.
- Ведение индивидуальных дел на детей СОП.
- Составление индивидуальных образовательных маршрутов на детей ОВЗ, совместно с учителем- логопедом, педагогом- психологом.
- Написание рабочей программы, плана работ на учебный год, на летний период.
- Изготовление диагностического материала, развивающего материала для занятий с детьми.
- Личное участие в утренниках, развлечениях ДОУ: «Новый год», «8 Марта» «Безопасность – это важно», кукольный театр и др.
- Прохождение курсов повышения квалификации очно на базе ИРОСО апрель 2021 г «Профилактика профессионального выгорания педагогов».
- Подготовка отчетов, информации по работе.

#### **VI. Публикации, конкурсы.**

1. Статья в местной газете «Знамя труда»- «Безопасность детей – это важно!»
2. Диплом победителя 1 степени. Международная викторина для педагогов «Реализация содержания ОО «социально- коммуникативное развитие»

3. Свидетельство о публикации. Публикация «Фотоотчет о мероприятиях к Дню защитника Отечества»- международный образовательный портал- <http://www.maam.ru>.
4. Свидетельство о публикации. Публикация «Сценарий мероприятия для старших дошкольников « День памяти и скорби»- международный образовательный портал-<http://www.maam.ru>.
5. Диплом куратора, подготовила победителя «Моя семья- мое богатство» международного конкурса конкурса- Международный образовательный центр « Кладовая талантов»
6. Диплом 2 степени. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Призер Всероссийского конкурса, номинация методическая разработка « День памяти и скорби».
7. Диплом куратора (участница Диана С.) Международный образовательный центр « Кладовая талантов» . Конкурс « Моя семья, мое богатство».
8. Диплом 1 степени . Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». В номинации мультимедийные издания « Через века, через года – помните».
9. Размещение фотоотчетов, информации о проводимых мероприятиях на сайте ДОУ, инстаграм.

**Вывод:**

План работы социального педагога в целом выполнен, однако имеются недостатки в организации взаимодействия педагогов по предупреждению семейного неблагополучия и профилактической работы с семьями СОП, в организации взаимодействия детского сада и семьи. Предлагаю разработать Порядок взаимодействия коллектива в организации работы с семьями Соп и раннему выявлению семейного неблагополучия».

исп. Социальный педагог Т.К. Виткалова.

