

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт. Ноглики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 9  
Протокол от 10.04.2020 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №9  
«О.И. Белошапкина»  
15 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 9 «Березка» пгт.Ноглики**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт. Ноглики
Руководитель	Олеся Игоревна Белошапкина
Адрес организации	694450, Сахалинская обл, пгт. Ноглики, пер. Спортивный, д.83-А
Телефон, факс	8(42444) 9-80-03, 9-81-14
Адрес электронной почты	berezkasad2015@mail.ru
Учредитель	Департамент социальной политики администрации Муниципального образования «Городской округ Ногликский»
Дата создания	14.07.2016
Лицензия	От 08.07.2016 № 163-ДС, серия 65 Л 01 № 0000600

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» пгт. Ноглики (далее – Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 8360 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2970,44 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – оказание образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 6 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы – 59 человека
- вторая младшая группа -23 человека
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 21 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В группе раннего возраста, в первых младших группах проводился контроль и оценка уровня нервно-психического развития детей по эпикризным срокам от 1.5 – 3 лет.

В начале учебного года было проведено психолого-педагогическое обследование детей старшей группы. На логопедические занятия было зачислено

19 детей. В течение учебного процесса коррекционно-развивающие занятия посещали 19 детей, 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из ниже представленной таблицы видно, что основным логопедическим заключением является ФФНР – 12 детей, с ФФНР элементами недоразвития лексико-грамматических средств языка – 1 ребенок. С ОНР 2 уровня речевого развития – 2, с ОНР 1 уровня речевого развития – 1 детей, с ОНР 3 уровня речевого развития - 2 детей. С НПОЗ - 1 ребенок.

Классификация речевых нарушений	НПОЗ	ФФНР	ФФНР с элементами недоразвития лексико-грамматических категорий	НВОНР	Итого
				ОНР 1 уровень	
				ОНР 2 уровень	
				ОНР 3 уровень	
Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	1	12	1	0  1  2  2	24

В конце учебного года был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка. Данное обследование показало, что уровень речевого развития детей повысился, что подтверждается нижеприведенными сравнительными данными.

	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	Итого
Количество выпущенных детей	3(16%)	-	-	3
Количество детей, оставшихся на повторный курс	-	15(79%)	-	15
Количество детей, выбывших в течение учебного года.	-	1(5%)	-	1

Сравнительный профиль уровня речевого развития речи на начало и конец коррекционно-развивающей работы по основным речевым параметрам представлен в таблице.

Уровни сформир.	Артик. моторика		Звукопроизношение		Фонематические процессы		Слоговая структура слова		Лексико-грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
низкий	70%	0%	82%	12%	83%	12%	15%	10%	54%	17%	30%	48%
средний	30%	28%	18%	58%	17%	58%	10%	8%	24%	39%	45%	18%
высокий	0%	72%	0%	30%	0%	30%	75%	82%	22%	44%	25%	34%

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	74%
Неполная с матерью	29	24%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	2%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	33%
Два ребенка	58	47%
Три ребенка и более	24	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Наряду с основной общеобразовательной программой в детском саду реализуются программы дополнительного образования.

В 2019 году в Детском саду работал кружок по направлению: художественно-эстетическое развитие: «Хорошие ручки». В дополнительном образовании задействовано 33% процентов воспитанников Детского сада.

Детский сад оказывал логопедические услуги населению пгт. Ноглики на платной основе в период с 01.09.2018 по 31.05.2019.

В 2019 году была проведена независимая оценка качества образования (НОК) Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг. Приняло участие 100 человек. Данные представлены в таблице.

	Удовле творённ ость открыто стью, полното й и доступн остью информ ации на информ ационн ых стендах и	Удовле творённ ость открыто стью, полното й и доступн остью информ ации на официа льном сайте	Удовле творённ ость комфор тность ую условий предост авления услуг в организ ации?	Удовле творённ ость доступн остью предост авления услуг для инвалид ов в организ ации?	Удовле творённ ость доброж елатель ностью и вежлив остью работни ков организ ации, обеспеч ивающ их первичн ый контакт	Удовле творённ ость доброж елатель ностью и вежлив остью работни ков организ ации, обеспеч ивающ их непосре дственн ое оказани е услуги	Удовле творённ ость доброж елатель ностью и вежлив остью работни ков организ ации, с которы ми взаимод ействов али в дистанц ионной форме	Готовно сть рекоме ндовать данную organiz ацию родстве нникам и знаком ым	Удовле творённ ость графика м работы organiz ации	Удовле творённ ость в целом услови ми оказани я услуг в органи зации
МБДОУ д/с №9 «Березка» пгт. Ноглики	96%	94%	93%	83%	90%	90%	100%	91%	94%	96%

Данные представленные в таблице показывают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 123/15;
- воспитанники/все сотрудники – 123/43.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию –
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов Детского сада, из них 1 узкий специалист (инструктор по физической культуре) 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. 2 педагога закончили обучение в педагогическом колледже, 1 из них узкий специалист (инструктор по физической культуре)

Анализ состава педагогического персонала по возрастному признаку МБДОУ представлен в таблице 1.

Состав педагогического персонала

Таблица 1 Состав педагогического персонала

Возрастная категория персонала	2018		2019г.	
	чел.	Уд.вес,%	Чел.	Уд.вес,%
1.от 25-35	5	36%	5	33%
2.от 35-45	5	36%	6	40%
3.свыше 45	4	28%	4	27%
Итого	14	100%	15	100%

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в МБДОУ в 2019.г. наибольшее число педагогического персонала от 35 до 45 лет эта возрастная группа имеет наибольший удельный вес в данной структуре – 40%. И число педагогического персонала от 25 до 35 лет имеет также наибольший удельный вес в данной структуре – 33%.

На втором месте по возрастной структуре педагогического персонала – работники свыше 45, что составляет 27 %.



Анализ квалификационного уровня педагогического персонала МБДОУ в 2019 г. представлен в таблице 2

Таблица 2 – Квалификационный уровень

Квалификационный уровень	2018 г.		2019 г.	
	чел.	уд.вес,%	чел.	уд. вес,%
1.Высшая категория	2	14%	2	13%
2.Первая категория	2	14%	4	27%
3.Соответствие занимаемой должности	8	58%	6	40%
4. Без категории, стаж меньше двух лет	2	14%	3	20%
Итого	14	100%	15	100%

Данные, приведенные, в таблице 2. показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре квалификационного уровня персонала занимают сотрудники с соответствием занимаемой должности, что составляет 40%, на втором месте сотрудники с первой квалификационной категорией, что составило 27%. За исследуемый период количество педагогов первой категории увеличилось на три человека.

Без категории, стаж меньше двух лет -3 человека, что составляет 20 %.

Характеристиками кадрового состава

Стаж работы педагогических кадров представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Стаж работы

Стаж работы	2018 г.		2019	
	чел.	Уд.вес,%	чел.	Уд.вес,%
до 3 лет	5	36%	3	20%
от 3 до 5 лет	2	14%	2	13%
от 5 до 10 лет	1	7%	3	20%
от 10 до 15 лет	1	7%	1	7%
Свыше 15 лет	5	36%	6	40%
Итого	14	100%	15	100%

Данные, приведенные, в таблице 3. показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре стажа работы персонала занимают сотрудники свыше 15 лет, что составляет 40 %. На втором месте сотрудники со стажем работы от 5 до 10

лет и стажем работы до 3 лет, что составляет 20%.

Наименьший удельный вес в данной структуре стажа работы персонала занимают сотрудники со стажем работы от 3 до 5 лет, что составляет 13% и сотрудники со стажем работы от 10 до 15 лет, что составляет 7%.

Анализ структуры уровня повышения квалификации педагогического персонала МБДОУ в 2019 г. представлен в таблице 4

Таблица 4 – Повышение квалификации

Повышение квалификации	2018 г.		2019	
	чел.	уд.вес,%	чел.	уд.вес, %
1. ИРОСО	1	7%	2	13%
2. Дистанционно	5	36%	3	20%
Итого	6	42%	5	33%

По данной таблице можно сделать вывод, наибольшее количество педагогических работников повысили уровень квалификации дистанционно, что составило 20%. Два педагога прошли курсы повышения квалификации в ИРОСО, что составило 13%.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Учитель-логопед:

- Сертификат о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу : "Подготовка организаторов вне аудитории.
- Свидетельство об обобщении педагогического опыта на Всероссийском уровне. Тема опыта: "Организация игрового логопространства в кабинете учителя-логопеда как необходимое условие для качественной коррекционной работы"
- Диплом за 1 место в Международном тестировании "ФГОС дошкольного образования".
- Сертификат о прохождении вебинара "Особенности вызывания звуков у неговорящих детей".
- Сертификат о прохождении вебинара и с успешным прохождением тестирования на тему: "Методика обследования познавательных навыков и речи детей раннего возраста".
- Грамота за успешную подготовку участников смотра-парада строя и песни ко Дню защитника Отечества.
- Сертификат за участие в семинаре- тренинге М.И. Лынской на тему: «Система активизации речи и коммуникации у детей с тяжелыми нарушениями речи и поведения".
- Учувствовала в разработке проекта "Детство без границ", который

впоследствии был выигран.

- Участвовала в речевой подготовке детей к литературной гостиной.
- Учителем - логопедом была опубликована статья "Детство без границ" в местной районной газете "Знамя труда".
- Удостоверение о повышении квалификации: "Правила оказания первой помощи пострадавшим, 16ч.
- Сертификат о повышении квалификации, прослушав курс вебинаров.
- Сертификат за онлайн участие в вебинаре М.И. Лынской на тему:"30 авторских игр для развития речи".
- Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса методических материалов: "Игровые технологии в образовательно-воспитательном процессе".
- Публикация статьи "Организация игрового логопространства в кабинете учителя-логопеда как необходимое условие для качественной коррекционной работы" в журнале Сахалинское Образование 21 века.

#### Педагог-психолог

- Свидетельство о публикации учебно-методического материала: Консультация для педагогов «Саморазвитие – путь к педагогическому мастерству»- сайт [dlyapedagoga.ru](http://dlyapedagoga.ru).
- Свидетельство о публикации материала: сценарий развлечения « Народы Севера»- международный образовательный портал-<http://www.maam.ru>.
- Свидетельство о публикации статьи «Сенсорная комната, как средство условия успешной адаптации детей к условия детского сада» - международный образовательный портал-<http://www.maam.ru>.
- Свидетельство о публикации методической разработки «Семинар-практикум для воспитателей «Значение сюжетно- ролевой игры в развитии дошкольников»- международный образовательный портал-<http://www.maam.ru/>
- Диплом за участие во Всероссийской педагогической олимпиаде « Диагностика и психологическое сопровождение ребенка», 1 место -[onlaen-olimpiada.ru](http://onlaen-olimpiada.ru).
- Диплом участника конкурса профессионального тестирования «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка», 2 место-<https://fgosobr.ru/results>
- Диплом участника Всероссийского конкурса «Культура речи современного педагога», 1 место - Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»
- Сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара с выступлением участника по теме «Обучение детей с ОВЗ»-<https://aprg.ru>

#### Музыкальный руководитель

- Диплом I место Всероссийский танцевальный конкурс «Хореография» Развитие танцевального творчества у старших дошкольников «Солнечный

свет»

- Диплом II степени Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование» «Радуга талантов»
- Диплом I место – Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»- «Слово педагога»
- Диплом I место Международный конкурс - сценарий мероприятия «Вот и стали мы на год взрослей»
- Диплом II место –VII Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе образования»
- Диплом II место VII Всероссийский конкурс «ФГОС образование» номинация «Информационно- коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
- Диплом I место Международный конкурс «Педагогика XXI века» конкурсная работа «Применение игровых, дыхательных и вокальных упражнений - залог здоровья дошкольников»
- Диплом участника Всероссийского форума «Педагог наставник»- Доклад «Значение использования музыкальных игр в обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ»

#### Педагоги

- Районный конкурс «Учитель года- 2019» победитель в номинации «Шаг в профессию»
- Районный смотр- парад строя и песни «Красив в строю, силен в бою»
- Районный спортивный праздник «Зимние олимпийские игры-2019»
- Районный фестиваль «Театр и семья»
- «Кросс Нации- 2019» воспитанники ДОО
- Региональный женский форум «Национальные проекты России» настоящее и будущее Сахалинской области,- участие
- Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»
- Всероссийский конкурс творческих работ «Юные пешеходы»- победитель
- Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая образовательная среда» портал-<http://www.maam.ru>.
- Всероссийский конкурс детского творчества «Мульти- Пульти» Дипломант I степени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного**

## обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Все реализуемые программы ДООУ имеют полный учебно-методический комплекс, программы, рекомендации, пособия. В образовательном учреждении оформлена электронная подписка на журналы для педагогов и специалистов, кроме этого, в дошкольном учреждении используется интернет-ресурс «Система Образования», где любой педагог может получить исчерпывающий перечень информации, а также есть возможность задать вопрос эксперту по интересующим или спорным вопросам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Были приобретены: наглядно - дидактический, демонстрационный материал, игры на развитие памяти, мышления, внимания на сумму 31 212 рублей. Видео пособие «Здоровый Образ жизни в детском саду» на сумму 3.120 рублей.

Приобрели наглядно-дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игры для организации работы детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на сумму 58243 рубля.

В 2019 году при финансовой поддержке компании «Сахалин Энерджи» был выигран грант «Детство без границ». Для полноценного развития детей с ОВЗ приобретено оборудование для проведения полноценных коррекционно - развивающих занятий на сумму 400000 рублей.

-Сенсорная комната Дом Совы

-Чулок Совы «Кругляш» 2шт

- Яйцо Совы

-Жилет Совы 2шт и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Число стационарных компьютеров - всего 5

Ноутбуков-16

из них доступны для использования детьми - 2

число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет -21

В 2019 году пополнилось 1 компьютером, 1МФУ, – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя- логопеда
- кабинет нивхского языка
- изо студия
- кабинет педагога- психолога
- сенсорная комната-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- уголок ПДД

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году в Детском саду был проведен косметический ремонт 6-ти групп, приемных, лестничных пролетов, фойе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2019год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8-12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		123 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5(4%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		5(4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	26

одного воспитанника		
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	15
с высшим образованием		4(27%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4(27%)
средним профессиональным образованием		11 (73%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11(73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
с высшей		2 (13%)
первой		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		5 (33%)
от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/123



Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	763,74
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214,65
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Планируется принять в штат социального педагога в 2020 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума ДОУ.